

Детский сад № 47 «Лесная сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

РС (Я)
Мирнинский район
п. Айхал
2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка:	
1.1. Сроки проведения мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям	
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	4
2.1.1. Характеристика групп: - возрастные границы (сколько каких групп функционирует); - половой состав воспитанников; - социальное положение	7
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации: - прогноз адаптации (готовы к поступлению, условно готовы, не готовы); - течение адаптации (легкая, средняя, тяжелая степень); - психофизическое развитие	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО - по разделам программы; - эффективность освоения ОП ДО; - готовность детей к школьному обучению; - психологическая готовность; - сведения о выпускниках детского сада за 3 года; - достижения воспитанников	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	21
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	24
2.3.1. Кадровое обеспечение: - укомплектованность; - педагогический стаж работы; - средний педагогический стаж; - средний возраст педагогов; - уровень образования педагогов; - уровень квалификации педагогов; - уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации; - распространение опыта работы	24
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.	38

2.3.3. Психолого-педагогические условия	39
2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	40
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	40
2.4.1. Результативность работы с родителями - социальный статус родителей; - удовлетворенность родителей работой детского сада; - % участия родителей в мероприятиях детского сада.	41
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	42
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников: - число пропусков на одного ребенка по болезни; - индекс здоровья; - % посещаемости; - распределение воспитанников по группам здоровья; - анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов, краткий вывод.	42
2.6. Повышение качества управления в дошкольной образовательной организации	43
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	44

1. Пояснительная записка

1.1. Сроки проведения мониторинга

Сроки проведения мониторинга с 15.05.2025 г. по 01.06.2025 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 47 «Лесная сказка» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саде № 47 «Лесная сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора от 06.05.2025 г. № 165 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП детского сада № 47 «Лесная сказка» требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;

- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результат оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Образовательная программа (далее ОП) детского сада разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП детского сада. ОП определяет содержание и организацию деятельности детей от 1,5-8 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей по основным направлениям развития.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП детского сада соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная (инвариантная) часть и составляет 64 % от общего объема и реализует основополагающие функции дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет 36 % направлена на развитие детей в нескольких образовательных областях, различных видах деятельности и культурных практиках и разработана на основе парциальных программ:

1) Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / под. ред. А.А. Чеменевой. 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 288 с. для детей от 3 до 8 лет;

2) Федорова Ф.Г., Басагысова Л.Е., Находкина Е.И. «Якутия – край мой родной». /г. Покровск: ИРЦ ИП И.И. Федоров, 2018. – 88 с. для детей от 4 до 8 лет;

3) Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.

4) Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет;

5) Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Минпросвещения РФ ФГБОУ

ВДЦ «Орлёнок». ОП разработана для педагогов, которые участвуют в ее реализации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Участие педагогов в обсуждении и разработке ОП:

- педагоги квалифицированно реализуют ОП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;
- педагоги участвуют в профессиональном обсуждении проекта ОП детского сада № 47 «Лесная сказка», в разработке системы целей и показателей качества, в совершенствовании ОП;
- ОП детского сада № 47 «Лесная сказка» – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование ОП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в обсуждении, разработке и реализации ОП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой ОП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- родители могут принимать участие в реализации ОП.

ОП, адаптированная для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Участие педагогов в обсуждении, разработке и реализации АОП детского сада № 47 «Лесная сказка»:

- педагоги, работающие на группе, ознакомлены с реализуемой АОП и квалифицированно реализуют АОП;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность по АОП с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанника;
- педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанника;
- АОП – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование АОП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) в реализации АОП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой АОП;
- родители могут принимать участие в реализации АОП.

2.1.1. Характеристика групп

Возрастные границы, половой состав воспитанников

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало восемь возрастных групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
				Девочек	Мальчиков
1.	Группа раннего возраста № 4 "Фиксики"	с 1,5 до 3	23	13	11
2.	Младшая группа № 6 «Непоседы»	с 3 до 4	18	10	9
3.	Младшая группа № 7 «Почемучки»	с 3 до 4	20	9	8
4.	Средняя группа № 1 «Лучики»	с 4 до 5	27	16	10
5.	Старшая группа № 2 «Знайки»	с 5 до 6	24	15	9
6.	Старшая группа № 3 «Пчелки»	с 5 до 6	25	14	10
7.	Подготовительная к школе группа № 5 "Звездочка"	с 6 до 7	27	15	13
8.	Подготовительная к школе группа № 8 "Светлячок"	с 6 до 7	25	14	13
Общий списочный состав			189	106	83

Общий списочный состав - 189 воспитанников, из них 83 мальчика (44 %) и 106 девочек (56 %).

Социальное положение

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024-2025 учебном году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92 %
Неполная с матерью	8 %
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26 %
Два ребенка	59 %
Три ребенка и более	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 01.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад проводит организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

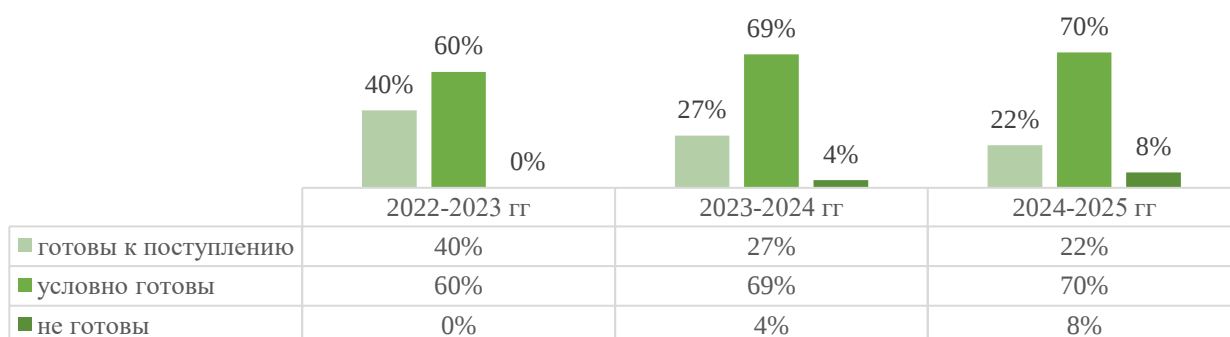
2.2.2. Анализ адаптации:

Прогноз адаптации

В 2024-2025 учебном году было набрано 36 воспитанников от 1,5 до 3 лет. Родители поступивших воспитанников ответили на вопросы анкеты «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад», что позволило прогнозировать течение адаптации и осуществить индивидуальный подход к ребенку в детском саду и семье в период адаптации.

Прогноз адаптации 2024-2025 учебный год		
готовы к поступлению	8	22 %
условно готовы	25	70 %
не готовы	3	8 %

Прогноз адаптации (сравнительный анализ за три года)



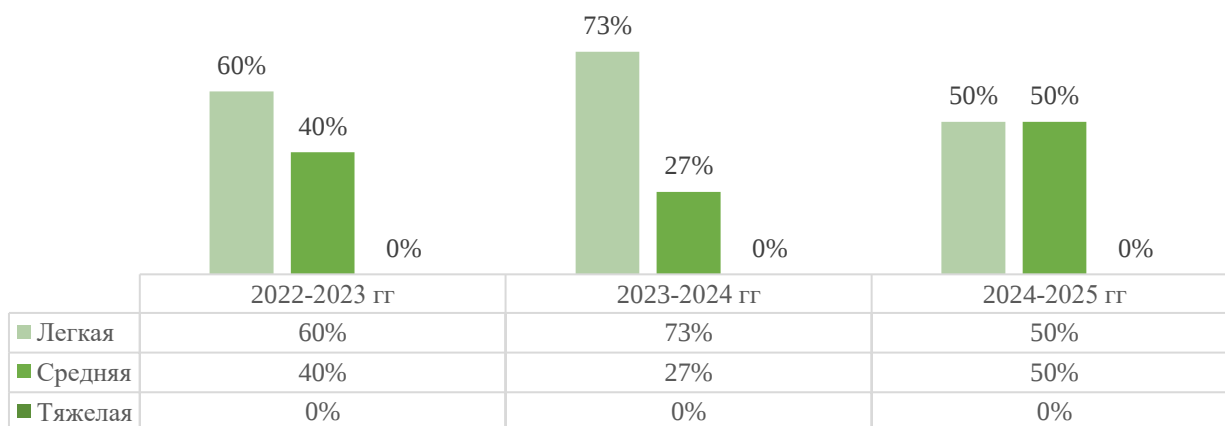
Течение адаптации

Наполняемость группы шла постепенно, что позволило своевременно найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Наблюдение за адаптацией детей раннего возраста в группе № 4 «Фиксики» и младшей группе № 6 «Непоседы», к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 6 «Непоседы»
Легкая степень	18 (50 %)
Средняя степень	18 (50 %)
Тяжёлая степень	0

Вывод: Количество детей условно готовых к детскому саду увеличилось, так как к нам все чаще приходят малыши от 1,5 лет. Анализ результатов анкетирования «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» помог заранее выявить проблемы, которые могли возникнуть у ребенка в период адаптации. Родителям (законным представителям) даны рекомендации. Таким образом была проведена коррекция тех показателей, которые были выявлены как проблемные. С родителями воспитанников проводилась консультационная работа, давались рекомендации по созданию положительной установки на пребывание ребенка

Течение адаптации (сравнительный анализ за три года)



в детском саду. Трудности адаптации были успешно преодолены.

2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

По образовательным областям

Исследовалось усвоение детьми ОП детского сада по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В соответствии ФГОС ДО педагогического диагностика (мониторинг) проводилась с целью оптимизации работы с группой детей.

№	Образовательные области	СП		СС		СИ	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.	Социально-коммуникативное развитие	47%	7%	40%	66%	13%	27%
2.	Речевое развитие	57%	12%	38%	63%	6%	26%
3.	Познавательное развитие	50%	13%	44%	63%	6%	24%
4.	Художественно-эстетическое развитие	54%	9%	42%	66%	4%	25%
5.	Физическое развитие	46%	11%	46%	60%	8%	29%
6.	Итоговый показатель	51%	10%	42%	64%	8%	23%

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. К концу года увеличилось на 20 % количество воспитанников на стадии инициативности и творчества за счет уменьшения на 20 % количества воспитанников на стадии самостоятельности.

Эффективность освоения ОП ДО



Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении ОП детского сада по всем образовательным областям.

Вывод: таким образом, очевиден результат проделанной работы воспитателями и специалистами детского сада, отмечена положительная динамика усвоения ОП детского сада воспитанниками, что подтверждает прочность развитых способностей и творческого потенциала детей, способность применения их в повседневной жизни.

Готовность детей к школьному обучению.

Определение уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет проводилось в сентябре 2024 г., мае 2025 г. Диагностику прошли 54 воспитанника (индивидуальная и групповая).

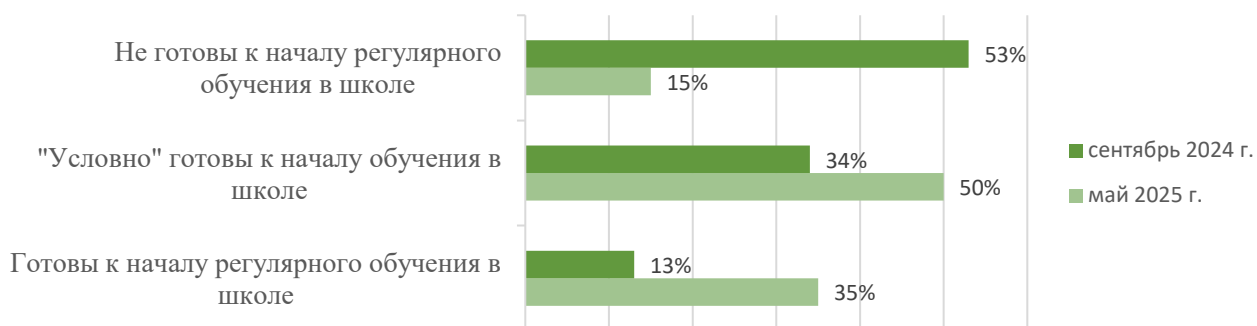
Использовалась методика: «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Семаго Н.Я., Семаго М.М.

Уровень готовности	Сентябрь 2024г.	Май 2025г.
Готовы к началу регулярного обучения	7/13%	19/35%
«Условно» готовы к началу обучения	18/34%	27/50%
Не готовы к началу регулярного обучения	29/53%	8/15%

Таким образом в начале учебного года выявлено, что 25 дошкольников (46 %) готовы к обучению в школе, 29 детей (53 %) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные занятия. Итоговое тестирование в мае 2025 г. показало, что 36 будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Рекомендованы дополнительные занятия в летний период по подготовке к школьному обучению - 8 воспитанникам.

Готовность к школьному обучению



Вывод: Таким образом, 75 % будущих первоклассников готовы к обучению в школе, воспитанникам не готовым к началу регулярного обучения (15%), рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению. Один воспитанник дальнейшее образование будет получать по рекомендациям ТППК.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

В 2025 г. выпущено в школу 58 воспитанников.

Год выпуска	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество выпускников	28	28	58
Обычный класс	28	27	57
Коррекционный класс	-	1	1
Учатся на «хорошо» и «отлично»	19 / 67 %	21/75 %	43/74 %

Вывод: Выпускники нашего детского сада поступают в школы и хорошо адаптируются в новых условиях. Многие из наших выпускников посещают музыкальную школу и спортивные секции.

Достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год.

Воспитанники детского сада традиционно принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

Достижения воспитанников		
Международный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024г. ФИЦО «Эталон» Международный творческий конкурс рисунков	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2024г. ФИЦО «Эталон» Международный творческий конкурс чтецов	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
2024г. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс»	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
2025г. СМИ «Изумрудный город». Международный конкурс «Защитнику Отечества»	Кирницкая Камила	Диплом 1 степени
2025г. VI Международный конкурс «Гордость страны»	Кирницкая Камила	Диплом 1 степени
2025г. Время развития. Международный конкурс «День Великой Победы»	Синявская Камилла	Диплом 1 степени
	Ладогова Вероника	Диплом 1 степени
2025г. Инфолавка. Международный конкурс по экологии «Экология России»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
	Деменева Диана	Диплом 1 степени
	Коркина Валерия	Диплом 1 степени
	Соколов Арсений	Диплом 1 степени
2025г. МЦОиП. Международный конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты «Я исследователь»	Филимонов Семён	Диплом 1 степени
	Джаманкулов Султан	Диплом 1 степени
2025г. Европейская ассоциация культуры. Международный конкурс-фестиваль памяти героев ВОВ «Спасибо Деду За Победу»	группа «Непоседы» - 12 участников	Диплом 1 степени
	хор детского сада «Лесная сказка» - 46 участников	Диплом 1 степени
	группа «Почемучки» - 26 участников	Диплом 1 степени
	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
2025г. Европейская ассоциация культуры. Международный конкурс фестиваль «Катюша»	группа «Непоседы» - 12 участников	Диплом 1 степени
	хор детского сада «Лесная сказка» - 46 участников	Диплом 1 степени

	группа «Почемучки» - 26 участников	Диплом 1 степени
	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
2025г. Европейская ассоциация культуры. Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли»	хор детского сада «Лесная сказка» - 46 участников	Диплом 1 степени
	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 2 степени
	коллектив «Звездочки» - 10 участников	Диплом 2 степени
	Группа «Светлячок» - 14 участников	Диплом 2 степени
	Группа «Фиксики» - 20 участников	Диплом 2 степени
	Группа «Крепыш» - 11 участников	Диплом 2 степени
	Архипов Артем	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по математике	Ярыш Виктория	Диплом I степени
	Туманова Таисия	Диплом 1 степени
	Кагарманов Рамиль	Диплом 1 степени
	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по окружающему миру	Туманова Таисия	Диплом 1 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по обучению грамоте	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
	Кагарманов Рамиль	Диплом 1 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию сказок	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по чтению	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию правил вежливости	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024г. Всероссийская олимпиада «БЕЛЫЙ МИШКА» по знанию ПДД	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
2024г. ФИЦО «Эталон» Всероссийский творческий конкурс рисунков	Сыромятникова Анисия	Диплом 2 степени
	Евсеева Дарья	Диплом 1 степени
	Коркина Валерия	Диплом 1 степени

2024г. ФИЦО «Эталон» Всероссийский творческий конкурс чтецов	Россова Виктория	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
2024г. ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС Всероссийская онлайн-олимпиада «Перечитывая сказки СА Пушкина»	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
2025г. ФИЦО «Эталон». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
	Погорелова Ксения	Диплом 1 степени
	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
	Блюмская София	Диплом 1 степени
2025г. VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	группа «Почемучки» - 12 участников	Диплом 1 степени
2025г. Моя Якутия. Всероссийский конкурс «Моя Якутия»	Варганов Александр	Диплом 1 степени
2025г. Центр Великая Россия. IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	команда «Голубые береты» - 11 участников	Диплом 1 степени
2025г. Рыжий лис. Всероссийская онлайн олимпиада «Музыкальные инструменты»	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
	Кравченко Алина	Диплом 1 степени
	Платон Кира	Диплом 1 степени
2025г. Центр Великая Россия. IX Всероссийский конкурс «80-летие Великой Победы»	Головачева Богдана	Диплом 1 степени
2025г. Центр Педагогических проектов. Всероссийский конкурс «9 мая - День Великой Победы»	группа «Фиксики» - 23 участника	Диплом 1 степени
2025г. Амурчонок. Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы!»	Джаманкулов Султан	Диплом 1 степени
2025г. Северное сияние. Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы!»	Соколов Арсений	Диплом 1 степени
2025г. Продленка. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 23 февраля «Защитники Родины»	Мертикбаева Руслана	Диплом 1 степени
	Пасюкова Екатерина	Диплом 2 степени
	Овчинников Арсений	Диплом 2 степени
	Янгибаева Муслима	Диплом 1 степени
2025г. VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Зезюлькина Александра	Диплом 1 степени
2025г. ФИЦО «Эталон». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество»	Россова Виктория	Диплом 2 степени
	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
	Степкина Валерия	Диплом 1 степени

2025г. ФИЦО «Эталон». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс чтецов»	Зубкова Варвара	Диплом 3 степени
2025г. ФИЦО «Эталон». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Декоративно-прикладное творчество»	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
	Соколов Арсений	Диплом 1 степени
2025г. МОП. Солнечный свет. Всероссийская олимпиада по музыке	Лядов Рудольф	Диплом 1 степени
2025г. Фестиваль талантов. Всероссийский конкурс «80 лет под знаменем Победы!»	группа «Цветики-самоцветики» - 14 участников	Диплом 1 степени
	хор детского сада - 46 участников	Диплом 1 степени
	группа «Непоседы» - 14 участников	Диплом 1 степени
2025г. VII Всероссийский конкурс «Гордость России»	Ахметова Надия	Диплом 1 степени
	группа «Пчелки» -17 участников	Диплом 1 степени
2025г. IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	группа «Непоседы» - 19 участников	Диплом 1 степени
	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
2025г. МОП. «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Житков Даниил	Диплом 1 степени
2025г. VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
	группа «Непоседы» - 12 участников	Диплом 1 степени
	группа «Пчелки» -14 участников	Диплом 2 степени
2025г. IX Всероссийский конкурс Надежды России. «80 лет Победы!»	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
2025г. Центр ОПВММ. «Надежды России». Всероссийская викторина «Музыкальная карусель»	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
2025г. Дом знания. Всероссийская интернет-олимпиада «Музыкальные инструменты»	Саввина Анна	Диплом 1 степени
	Сыромятникова Анисия	Диплом 1 степени
	Тавгазов Алихан	Диплом 1 степени
	Евсеева Дарья	Диплом 1 степени
	Вишневская Анастасия	Диплом 2 степени
	Дружинина Евгения	Диплом 2 степени

	Ярыш Виктория	Диплом 2 степени
	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
	Ковалева Николь	Диплом 2 степени
	Туманова Таисия	Диплом 2 степени
2025г. Центр ОПВММ. Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Теплова Таисия	Диплом 1 степени
Республиканский уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024г. Республиканский заочный театральный фестиваль-конкурс среди воспитанников ДОУ «Сказочная страна» посвященного Году детства в РС(Я)	Группа «Пчелки» - 9 участников	Диплом 2 степени
2025г. Дом культуры «Горняк». Открытый конкурс «Академия деда Мороза»	Зелинская Марьяна	Диплом 2 степени
	Лега Тимофей	Диплом 2 степени
	Сыромятникова Элина	Диплом 2 степени
	Кагарманова Азалия	Диплом 3 степени
	Аюшева Наран	Диплом 2 степени
	Ушинский Семен	Диплом 3 степени
	Гальченко Николай	Диплом 3 степени
	Каипов Данил	Диплом 3 степени
	Ладогова Вероника	Диплом 2 степени
	Пастухова Елизавета	Диплом 2 степени
2025г. АОУ ДПО РС(Я) «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II». Республиканский семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2025г. Министерство образования и науки РС(Я). I Открытый конкурс по приобщению детей дошкольного возраста к изобразительному искусству «Вдохновение».	Павлов Сандал	Диплом 1 степени
	Кибасова Ирина	Диплом 1 степени
2025г. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь» в г. Мирный	Теплова Тайсия	Диплом 2 степени
2025г. УЦ «Педагоги Якутии» Республиканский детский конкурс «Три кота»	Морозова Мария	Диплом 1 степени
	Пасюкова Екатерина	Диплом 1 степени
	Бакболотов Абдула	Диплом 2 степени

2025г. УЦ «Педагоги Якутии» Республиканский детский конкурс «Смешарики»	Гуляев Тимофей	Диплом 2 степени
	Хамицаев Азамат	Диплом 2 степени
	Ласая Ева	Диплом 2 степени
	Степанова Вероника	Диплом 1 степени
	Пасюкова Екатерина	Диплом 1 степени
2025г. Дом культуры «Чэчир». Открытый дистанционный творческий конкурс «Есть в марте день особенный»	Иванова Кюнней	Диплом 2 степени
2025г. ФЦО «Эталон» Республиканский конкурс для детей и молодежи «Детское творчество»	Степкина Валерия	Диплом 3 степени
2025г. ФЦО «Эталон» Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий конкурс чтецов»	Зубкова Варвара	Диплом 3 степени
2025г. Дом культуры «Чэчир». VII открытый дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Салют победы»	Антипов Артем	Диплом 2 степени
2025г. III - онлайн соревнования «Кыыс Ньургун». Игра «Баттах Өруутэ».	Давлетбердина Диана	Диплом 3 степени
2025г. ВПП «ФГОС России». Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творчество»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
	Соколов Арсений	Диплом 1 степени
	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия - мой край родной»	Иванова Кюнней	Диплом 2 степени
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый патриотический конкурс «Моя Отчизна»	Иванова Кюнней	Диплом 2 степени
Районный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2024г. Районный дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Тавгазов Алихан	Диплом 2 степени
	Ярыш Виктория	Диплом 1 степени
	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
	Павлов Сандал	Диплом 2 степени
	Платон Кира	Диплом 1 степени
	Иванова Кюннэй	Диплом 3 степени
	Кравченко Алина	Диплом 2 степени
	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
	Погорелова Ксения	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 1 степени

	Сыромятникова Анисия	Диплом 1 степени
	Деменева Диана	Диплом 1 степени
	Колобов Леонид	Диплом 1 степени
	Джаманкулов Султан	Диплом 3 степени
	Пятаев Степан	Диплом 2 степени
	Коркина Валерия	Диплом 2 степени
	Вишневская Анастасия	Диплом 2 степени
2024г. Районный творческий конкурс «Яркий мир»	Конюхова Валерия Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
2024г. Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины»	Муз.студия «Веселые нотки» - 11 участников	Диплом 1 степени
	Муз.студия «Цветики-самоцветики» - 10 участников	Диплом 3 степени
2024г. XI Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вокальный ансамбль «Веселые нотки» - 6 участников	Диплом 3 степени
2024г. IV районный чемпионат «Юный мастер»	Бидянова Вероника	Диплом победителя в номинации
	Головачев Богдан	Диплом 1 степени
2025г. ЦЦОД «IT-куб» г.Мирный. Открытый фотоконкурс «Я в науке»	Махмудов Мухаммад	Диплом 3 степени
	Руднев Артур	Диплом 1 степени
	Сивцева Мия	Диплом 1 степени
	Кагарманова Азалия	Диплом 1 степени
	Ладогова Вероника	Диплом 2 степени
2025г. Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сириин таптыбын»	Иванова Кюнней	Диплом 3 степени
	Бидянова Вероника	Диплом 3 степени
2025г. Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной»	Зеленина Алиса	Диплом победителя в номинации
	Бидянова Вероника	Диплом победителя в номинации

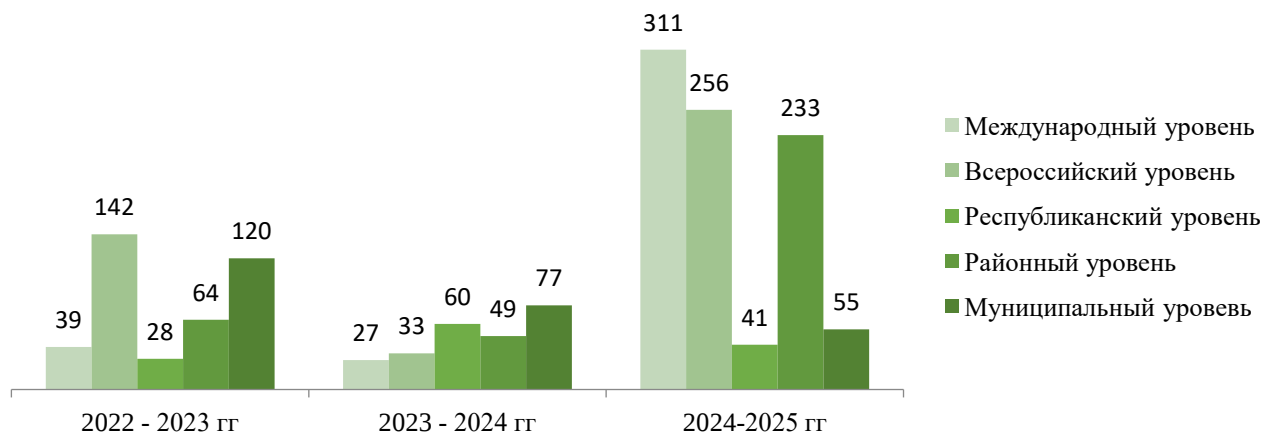
	Группа «Звездочки» - 11 участников	Диплом победителя в номинации
	Группа «Лучики» - 2 участника	Диплом победителя в номинации
	Группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
	Группа «Светлячок» - 14 участников	Диплом 2 степени
2025г. Экологическая выставка-конкурс творческих работ «Вторая жизнь вещей»	Дымчикова Дари	Диплом 1 степени
	Токов Константин	Диплом 2 степени
	Малявко Елизавета	Диплом 2 степени
	Супрович София	Диплом 3 степени
	Зеленина Диана	Диплом 3 степени
	Зеленина Алиса	Диплом 3 степени
2025г. Районный конкурс «Битва хоров - 2025»	хоровой коллектив «Наследники победы» - 12 участников	Диплом 3 степени
2025г. Районный Фестиваль-конкурс «Национальное подворье»	Дмитриева Алеся Головачев Богдан	Диплом 1 степени
	Группа «Знайки» - 4 участника	Диплом 2 степени
2025г. III районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
	Группа «Звездочки» - 10 участников	Диплом 2 степени
АН ДОО «Алмазик»		
2025г. Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик».	Теплова Таисия	Диплом 3 степени
	Кагарманов Рамиль	Диплом победителя в номинации
	Павлов Сандал	Диплом победителя в номинации
2025г. Экологическая выставка-конкурс творческих работ «Вторая жизнь вещей»	Зеленина Диана	Диплом 3 степени
	Супрович София	Диплом 3 степени
	Токов Константин	Диплом 2 степени
	Дымчикова Дари	Диплом 1 степени
	Зеленина Алиса	Диплом 3 степени
	Малявко Елизавета	Диплом 2 степени

2025г. Детская спартакиада АН ДОО «Алмазик»	Команда «Непоседы» - 10 участников	Диплом 2 степени
2025г. Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь» среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Теплова Таисия	Диплом 2 степени
2025г. Районный конкурс «Битва хоров-2025»	Хоровой коллектив «Наследники Победы» - 12 участников	Диплом 3 степени
2025г. Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной»	Группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
	Группа «Лучики» - 2 участника	Диплом победителя в номинации
	Группа «Светлячок» - 16 участников	Диплом 2 степени
	Группа «Звездочки» - 10 участников	Диплом победителя в номинации
2025г. III районном смотре-конкурсе по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Группа «Звездочки» - 10 участников	Диплом 2 степени
	группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»		
<i>Название мероприятия</i>	<i>Воспитанник</i>	<i>Результат</i>
2025г. АО Песни, опаленные войной	Танцевальный коллектив «Непоседы» - 12 участников	Диплом 1 степени
	Коллектив «Звездочки» - 10 участников	Диплом 1 степени
	Танцевальный коллектив «Крепыш» - 9 участников	Диплом 2 степени
	Группа «Знайки» - 9 участников	Диплом 3 степени

	Хор «Наследники Победы» - 12 участников	Диплом 3 степени
	Ушинский Семен	Диплом 1 степени
	Пастухова Лиза	Диплом 3 степени
	Гросс Каролина	Диплом 1 степени

Уровень участия	Мероприятий	Участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Международный	11	311	23/246 участников	6/65 участников	0
Всероссийский	34	256	54/231 участник	12/24 участников	1/1 участник
Республиканский	15	41	10/10 участников	16/24 участников	7/7 участников
Районный	12	139	30/69 участников	20/34 участника	11/36 участников
АН ДОО «Алмазик»	8	94	8/35 участников	7/45 участника	5/14 участников
Муниципальный	0	0	0	0	0
АО АН ДОО «Алмазик»	1	55	3/24 участника	2/9 участников	3/22 участника
Всего	80	785	128/615	63/199	29/80

Достижения воспитанников (сравнительный анализ за три года)



Вывод: Воспитанники детского сада продолжают успешно участвовать в мероприятиях АН ДОО «Алмазик», демонстрируют свои достижения на различных уровнях. Детский сад принял активное участие в конкурсах, посвящённых Году защитника Отечества.

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующихся согласно ОП детского сада. Основу воспитания в

детском саду, составляют традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое направления.

Воспитательные задачи решаются в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с проектно-событийным планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления воспитания, выбранные педагогическим коллективом и родительской общественностью детского сада из числа парциальных программ в соответствии с ОП детского сада. Данные программы и формы организации работы по воспитанию соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива детского сада.

Мероприятий по реализации РПВ планировались как мероприятия всего детского сада и групповые.

Групповые мероприятия проводились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного ОП. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формирование эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлений о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно плана было реализовано 114 мероприятий, педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: беседы, элементы драматизации, литературно-музыкальные композиции, концерты, выставки, фестивали детского художественного и литературного творчества.

Обще садовые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя: гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День алмазодобытчика; экологические праздники - День земли, День птиц; культурологические праздники - День театра, День музеев; памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И.

Чуковского, А. Барто; праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий, День пожилого человека, День матери, День отца, и т.д.

Активное участие в проведении мероприятий принимали родители воспитанников. Фото отчеты публиковались на страничке сообщества детского сада ВКонтакте.

Реализация РПВ предполагает социальное взаимодействие с учреждениями образования и культуры поселка Айхал: Культурно спортивным комплексом п. Айхал, Домом культуры «Северное сияние», Администрацией МО п. Айхал, детскими садами АН ДОО «Алмазик», музыкальной школой, библиотекой, ЦОД «Надежда», АО МРТК.

Вывод: в результате анализа реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Внутренняя оценка результативности воспитательной работы с детьми проводилась в течении всего учебного года, анализировалась работа педагогов по всем направлениям воспитания. Использовались следующие формы: наблюдения за практической деятельностью педагога с целью оценки коммуникативной компетенции; анализ видеозаписей работы педагогов; анализ продуктов творческой деятельности детей; анализ и самоанализ педагогической деятельности и т. д.

Внешняя оценка работы педагогов по программе воспитания была дана родителями воспитанников. В анонимном анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников участвовало 352 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 316/90% родителей, 36/10% - отрицательно.



Вывод: Анализ результатов коммуникативной компетенции педагогов показал, что часть воспитателей не владеет навыками без оценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходимо продолжать организовывать тренинги по коммуникации и межличностному взаимодействию на педагогических советах и других формах работы с

коллективом. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры детского сада в целом.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

2.3.1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием предусмотрено 24 единицы административного и педагогического персонала. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 процентов.

Должность	По штату	По факту
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	16	16
Инструктор по физической культуре	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
до 5 лет	1 / 4%	3 / 13%	3 / 13%
от 5 до 10 лет	4 / 17 %	2 / 9%	2 / 9%
от 10 до 15 лет	8 / 35 %	6 / 26%	6 / 26%
от 15 до 20 лет	3 / 13 %	4 / 17%	4 / 17%
от 20 до 25 лет	-	3 / 13%	3 / 13%
от 25 до 35 лет	5 / 22 %	2 / 9%	2 / 9%
от 35 до 40 лет	2 / 9 %	3 / 13%	3 / 13%
более 40 лет	-	-	-
Средний педагогический стаж	16	15	15
Средний возраст педагогов	44	44	44

В динамике можно наблюдать незначительные изменения среднего педагогического стажа, средний возраст педагогов остался без изменений - 44 года.

Уровень образования педагогов

Все педагоги детского сада имеют профильное педагогическое образование.

Образование	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Высшее педагогическое	11/ 48%	11/50%	12/52%
Среднее специальное	12 / 52 %	11/50%	11/48%
Неполное высшее	0	0	0

Квалификационный уровень педагогов

Педагоги детского сада систематически повышают свой квалификационный уровень. Аттестацию в 2024-2025 учебном году прошли 6 педагогов:

Каратаева ЕВ - получила СЗД,

Батюшева ИА - подтвердила СЗД,

Чоросова ЛВ - подтвердила СЗД,

Порохненко ТВ - подтвердила первую категорию,

Ионова АГ - повысила категорию с СЗД на первую,

Кутукова СП - повысила с первой на высшую квалификационную категорию.

Год	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2022-2023 уч.г.	5 / 22 %	5 / 22 %	12 / 52 %	1 / 4%
2023-2024 уч.г.	5 / 23 %	5 / 23 %	10 / 45 %	2 / 9 %
2024-2025 уч.г.	7 / 30 %	5 / 22 %	10 / 43 %	1 / 4 %

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В детском саду за 2024-2025 учебный год проблемные курсы повышения квалификации по ФОП ДО прошло 100% педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 3 года составляет 100 %.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации: год, ОУ, тематика, количество часов
1.	Луговская О.М., заведующий д/с	2023г. – проблемные курсы повышения квалификации РФ ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» по теме «Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования», 72 ч.
2.	Анисимова О.Я., старший воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.

3.	Чоросова Л.В., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
4.	Рязанова А.А., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
5.	Феофанова Г.Б., воспитатель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч. 2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
6.	Афанасьева А.О., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
7.	Кищак Е.А., воспитатель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч. 2024г. – фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 108 ч.
8.	Порохненко Т.В., воспитатель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные

		проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
9.	Масольд Л.А., воспитатель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
10.	Сундукова С.В., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
11.	Кутукова С.П., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч. 2024г. – проблемные курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении «Академия наук РС(Я) по теме «Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок», 36ч.
12.	Прозорова Е.Б., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч. 2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.

13.	Малявко А.П., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ЦДО СПТ» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 144 ч. 2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
14.	Деменева О.А., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч. 2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в НПО ПрофЭкспортСофт по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя ДО 2023. Методические рекомендации Минпросвещения по новым ФОП», 144 ч.
15.	Колисниченко Н.А., воспитатель	2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
16.	Батюшева И.А., воспитатель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2023г. - ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в ДО», 600 ч.
17.	Каратаева Е.В., воспитатель	2023г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч. 2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.

		2024г. - проблемные курсы повышения квалификации «экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность реализации ФГОС ДО», 72 ч.
18.	Бугакова Е.С., воспитатель	2025г. – проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
19.	Мордовина Д.В., учитель-логопед	2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
20.	Пермяшкина Л.А., инструктор по физо	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч. 2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
21.	Иванова А.Г. инструктор по физо	2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ГБУ «Академия наук РС(Я)» по теме: «Шахматы-школе: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
22.	Вылегжанина А.Б., музыкальный руководитель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.
23.	Ионова А.Г., музыкальный руководитель	2023г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе

		"ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч. 2023г. – проблемные курсы повышения квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» по доп. проф. программе «Развитие игровой деятельности ддв», 72 ч.
24.	Колесникова О.Н., педагог-психолог	2024г. - проблемные курсы повышения квалификации в ЦДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты" по дополнительной профессиональной программе "ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 ч.

Распространение опыта работы

Распространили свой опыт работы на районном уровне – 4 педагога.

	Вид и название мероприятия	ФИО педагога
1.	2025г. Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Порохненко Т.В. Деменева О.А.
2.	2025г. Районный методический фестиваль «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду. От интереса к навыкам»	Анисимова О.Я. Батюшева И.А.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги детского сада участвовали в методических мероприятиях на различных уровнях

Участие в методических мероприятиях

Международный уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2024г. Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация консультации для педагогов	Сундукова СВ	Сертификат
2024г. Международное сетевое издание «Солнечный свет» вебинар «Как разговаривать замкнутого ребенка»	Сундукова СВ	Сертификат
2024г. «Слово Педагога». Международная олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Кутукова СП	Диплом
2024г. Всероссийский социально-компетентный проект «Современные компетенции педагога и наставника 2024»	Кутукова СП	Свидетельство

2025г. «Вестник педагога». Международная олимпиада «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного образа»	Кутукова СП	Диплом
2025г. Всероссийское издание «Педразвитие». Международное тестирование «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога»	Кутукова СП	Диплом 1 степени
2025г. МЦОиП. Мастер класс «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	Колисниченко НА	Диплом
2025г. МЦОиП. Участие в работе жюри и экспертного совета	Колисниченко НА	Сертификат
2025г. Международное сетевое издание «Солнечный свет». Активное участие и подготовка участников-лауреатов олимпиад.	Деменева ОА	Благодарственное письмо
2025г. «Педагогика будущего». «Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	Деменева ОА	Сертификат
2025г. «ФГОС онлайн». Международный конкурс «Моё итоговое мероприятие»	Малявко АГ	Диплом
2025г. РИЦО Международный педагогический конкурс «Бескрайние просторы России»	Малявко АГ	Диплом 2 степени
2025г. «Педсовет». Международный творческий конкурс «Весенний вернисаж»	Малявко АГ	Сертификат
2025г. «Изумрудный город» Международный конкурс «Лучший театральный костюм»	Кутукова СП	Диплом 1 степени
2025г. «Солнечный свет». Международный конкурс «Бессмертный полк»	Деменева ОА	Диплом 1 степени Благодарственное письмо Благодарственное письмо
2025г. Международный конкурс-фестиваль «Катюша»	Рязанова АА	Благодарственное письмо
	Вылегжанина АБ	Благодарственное письмо
	Колесниченко НА	Благодарственное письмо
	Ионова АГ	Благодарственное письмо
2025г. Европейская ассоциация культуры. Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли»	Пермяшкина ЛА	Благодарственное письмо
	Ионова АГ	Благодарственное письмо

	Прозорова ЕБ	Благодарственное письмо
	Афанасьева АО	Благодарственное письмо
	Батюшева ИА	Благодарственное письмо
	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
	Кищак ЕА	Благодарственное письмо
2025г. Европейская ассоциация культуры. Он-лайн акция «За Родину Герои Воевали»	24 участника	Специальный сертификат
2025г. Европейская ассоциация культуры. Международный конкурс-фестиваль «Солдаты до Берлина шли»	Ионова АГ	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024 г. ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» IV Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО	24 участника	24 сертификата
2024 г. Всероссийская компетентностная платформа СК ПиН проект «Современные компетенции педагога и наставника»	Кутукова СП	Сертификат
2025г. ФЦО «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика». Исследовательская и научная работа	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2025г. ФЦО «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика». Праздники	Деменева ОА	Диплом 1 степени
	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2025г. Педагогический Альманах. Всероссийское тестирование работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени
2025г. Издательство «Русское слово». Вебинар Традиции и инновации в приобщении детей к традиционным российским ценностям.	Сундукова СВ	Сертификат
2025г. «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»	Иванова АГ	Диплом 2 степени
2025г. ОП «Продленка» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 23 февраля»	Бугакова ЕС	Диплом
2025г. «Росконкурс». Вебинар «Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности»	Деменева ОА	Свидетельство

2025г. ФЦО «Эталон». Публикация	Деменева ОА	Свидетельство о публикации № 00106191
2025г. ИОЦ «Мой университет». «Актуальные возможности профессиональной педагогической самореализации»	Деменева ОА	Сертификат
2025г. ИОЦ «Мой университет». «Методическое обеспечение воспитательной работы»	Деменева ОА	Сертификат
2025г. «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Деменева ОА	Диплом
2025г. «ФГОС онлайн». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мероприятие»	Деменева ОА	Диплом
2025г. «Воспитатель.про». Вебинар «Формирование основ информационных и социально-коммуникативных компетенций старших дошкольников средствами познавательно-исследовательской деятельности»	Деменева ОА	Свидетельство
2025г. Институт образовательных технологий. Вебинар «Конспект занятий без методических ошибок: практические приемы для педагогов от эксперта»	Малявко АП	Сертификат
	Каратаева ЕВ	Сертификат
	Анисимова О.Я.	Сертификат
2025г. «Новое древо». Всероссийская олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Каратаева ЕВ	Диплом 2 степени
2025г. «Воспитатели России». Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Пермяшкина ЛА	Сертификат
2025г. «Центр развития педагогики». Вебинар «Использование игрового пособия «Блоки Дьёнеша в обучении дошкольников»	Кутукова СП	Свидетельство Грамота
2025г. «Педагогика XXI век» Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Инновации в организации обучения воспитанников»	Кутукова СП	Диплом
2025г. «Центр развития педагогики». Вебинар «Разговоры о важном» на уровне дошкольного образования»	Кутукова СП	Свидетельство Грамота
2025г. Университетская библиотека онлайн. Вебинар « Уроки мужества: формирование патриотического сознания у воспитанников и обучающихся»	Деменева ОА	Сертификат
2025г. ФЦО «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI	Деменева ОА	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

достижения, методика». Контрольно-оценочная деятельность.		Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2025г. Институт образовательных технологий. Вебинар «Создаем сказки с нейросетями: ваши дети главные герои»	Анисимова ОЯ	Сертификат
2025г. Институт образовательных технологий. Вебинар «Речевое развитие в общеразвивающих группах ДОО в соответствии с ФОП ДО»	Каратаева ЕВ	Сертификат
2025г. Институт образовательных технологий. Вебинар «Патриотическое и духовно-нравственное направления ФОП ДО: в поисках смыслов»	Каратаева ЕВ	Сертификат
2025г. Форум «Педагоги России». За активный вклад в содействие в продвижении IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка»	Деменева ОА	Сертификат
2025г. «Надежды России». За высокопрофессиональную подготовку участников-победителей VIII Всероссийского конкурса «Надежды России»	Вылегжанина АБ	Диплом
2025г. Фестиваль талантов».	Вылегжанина АБ	Благодарственное письмо
2025г. Всероссийский конкурс «9 мая - День Великой Победы»	Каратаева ЕВ Малявко АП	Диплом куратора
2025г. Форум «Воспитатели России» Всероссийская он-лайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Пермяшкина ЛА	Сертификат участника
2025г. Форум «Воспитатели России» Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад» преимущество ценностей и смыслов»	Пермяшкина ЛА	Сертификат участника
Республиканский уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Анисимова О.Я.	Сертификат №7426
	Ионова А.Г.	Сертификат №7964

	Каратаева Е.В.	Сертификат №8040
	Кищак Е.А.	Сертификат №7965
	Порохненко Т.В.	Сертификат №7207 №8560
	Деменева О.Ю.	Сертификат №8162 №9064 №9065 №9066 №9967
	Вылегжанина А.Б.	Сертификат №7961
	Феофанова Г.Б.	Сертификат №7968
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат №7967
	Колисниченко Н.А.	Сертификат №7966 №8674
	Иванова А.Г.	Сертификат №7963
	Колесникова О.Н.	Сертификат №8041
	Прозорова Е.Б.	Сертификат № 8042
	Чоросова Л.В.	Сертификат № 8043
2024г. Республиканский вебинар «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений»	24 педагога	Сертификат
2024г. Республиканский заочный конкурс для педагогов ДО по созданию игр с помощью нейротехнологий и искусственного интеллекта «Нейростарт: зеленые алгоритмы»	Анисимова О.Я.	Диплом I степени
2024г. Республиканский заочный конкурс среди воспитанников ДОУ «Сказочная страна»	Вылегжанина А.Б. Чоросова Л.В. Порохненко Т.В. Анисимова О.Я.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2025г. I открытый конкурс по приобщению детей дошкольного возраста к изобразительному искусству «Вдохновение»	Порохненко ТВ	Благодарность за подготовку победителя
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов на якутском языке»	Иванова АГ	Благодарность
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый патриотический конкурс «Моя Отчизна»	Иванова АГ	Благодарность
2025г. Республиканский отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и	Порохненко ТВ	Благодарственное письмо

творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»		
2025г. Ресурсный центр по национальным видам спорта и народным играм ДОУ «Дьулуур» ГО г. Якутск. III онлайн-соревнования «Кыыс Ньургун» среди девочек подготовительных групп ДОУ РС(Я)	Иванова АГ	Сертификат тренера
2025г. VIII Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Есть в марте день особенный»	Чоросова ЛВ	Благодарственное письмо
	Кищак ЕА	Благодарственное письмо
2025г. МБУ «Окружной центр народного творчества» Открытый дистанционный творческий конкурс чтецов на якутском языке «Якутия - мой край родной»	Иванова АГ	Благодарственное письмо
Районный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2024г. Районный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2024»	Ионова А.Г.	Диплом лауреата
2024г. IV Районный Чемпионат «Юный мастер»	Прозорова Е.Б.	Диплом
	Деменева О.А.	Диплом
2025г. Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Порохненко ТВ	Сертификат за распространение опыта
	Деменева ОА	Сертификат за распространение опыта
2025г. Районный методический фестиваль «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду. От интереса к навыкам»	Анисимова О.Я.	Сертификат за распространение опыта
	Батюшева И.А.	Сертификат за распространение опыта
2025г. Детская спартакиада АН ДОО «Алмазик»	Иванова АГ	Благодарность
	Пермяшкина ЛА	Благодарность
	Вылегжанина АБ Рязанова АА	Благодарность

2025г. Районный театралный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Ионова АГ Афанасьева АО	Благодарность
АН ДОО «Алмазик»		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
2025г. Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» «Я- исследователь»	Порохненко ТВ	Диплом
	Чоросова ЛВ	Диплом
Муниципальный уровень		
<i>Вид и название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>

<i>Уровень участия</i>	<i>Мероприятий</i>	<i>Участников</i>	<i>Результат</i>	
Международный	17	24	Сертификат - 30 Диплом 1 степени - 7 Диплом 2 степени - 1 Благодарственное письмо - 14	50
Всероссийский	32	24	Сертификат – 41 Свидетельство о публикации – 1 Диплом 1 степени – 24 Диплом 2 степени – 2 Диплом куратора - 2 Грамота - 2	72
Республиканский	12	24	Сертификат о распространении опыта - 20 Сертификат - 6 Диплом I степени - 2 Благодарственное письмо - 7	35
Районный	5	9	Диплом лауреата - 1 Диплом - 2 Сертификат о распространении опыта - 4 Благодарственное письмо - 6	13
АН ДОО «Алмазик»	1	2	Диплом - 2	2
Всего	44	18		172

Вывод: план аттестационных мероприятий на учебный год выполнен, педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений,

самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. Также учитывалась гендерная специфика. В группах имеется в наличии и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового). Центры экспериментирования оборудованы в соответствии с возрастом. В группах есть наличие материалов, отражающих региональный компонент (геральдика Якутии, посуда, предметы национального якутского быта, куклы в национальных костюмах, природные зоны, настольные игры, познавательная литература). В наличии имеются полифункциональные ширмы. Для оформления группового пространства используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны). Также имеется пространство для уединения.

В фойе 1 этажа расположены: центр сенсорики, центр конструирования, центр профориентации, центр безопасности, центр творчества.

На 2 этаже расположены: центр двигательной активности, детская библиотека «ПРОчитайка», центр театрализации, центр «Шахматы», Мини-музей «Якутия моя - один лишь край России», Центр «Эколята-дошколята – защитники природы».

Для организации единого образовательного пространства на территории детского сада оформлена экологическая тропа, цветник, огород, метеоплощадка и пространство для подвижных игр.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется с учетом требований ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году обновлено содержание центра профориентации и центра «Эколята- дошколята – защитники природы», обновлены игровые и методические пособия.

Развивающая предметно-пространственной среда укомплектована на 74 %.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Составляющие инфраструктуры детского сада	Инвариантная часть (%)	Вариативная часть (%)	Всего (%)
1	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	84	62	73
1.1	Входная зона	74	71	73
1.2	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	88	74	81
1.3	Музыкальный зал	85	56	71
1.4	Спортивный комплекс	82	54	68
1.5	Плавательный бассейн	91	53	72
2	Комплекс оснащения групповых помещений	90	86	88
2.1	Группа раннего возраста № 4 "Фиксики"	91	86	89
2.2	Младшая группа № 6 «Непоседы»	88	85	87

2.3	Младшая группа № 7 «Почемучки»	87	80	84
2.4	Средняя группа № 1 «Лучики»	89	93	91
2.5	Старшая группа № 2 «Знайки»	88	84	86
2.6	Старшая группа № 3 «Пчелки»	90	86	88
2.7	Подготовительная к школе группа № 5 "Звездочка"	92	85	89
2.8	Подготовительная к школе группа № 8 "Светлячок"	93	86	90
3	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	72	68	71
3.1	Кабинет учителя-логопеда	70	68	69
3.2	Кабинет педагога-психолога	73	0	73
4	Комплекс оснащения территории ДОО	56	0	56
4.1	Прогулочный участок	75	0	75
4.2	Спортивная площадка	36	0	36
	Итого	75	72	74

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица по шкалам ECERS).

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	3
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 5,6
Песок/вода	5
Природа/наука	6
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл - 6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл – 5,25
Книги и иллюстрации	5

Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл – 5,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл – 4,7
Искусство	5
Музыка/движение	4
Кубики	5

Вывод: Отношения педагог-ребенок строится на уважении взрослых достоинству детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видов деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. В детском саду отсутствуют все формы физического и психического насилия.

2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация содержания основной образовательной программы детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Литература (76%) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, детская художественная литература (39,8%). Выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4%): «Справочник руководителя

дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

2.4. Взаимодействие с семьей.

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Информация о достижениях воспитанников и педагогах, жизни детского сада доступна:

- на официальном сайте almazik.org;
- в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду (в холле первого и второго этажей);
- на страничке детского сада ВКонтакте.

Вывод: в детском саду построены конструктивно-партнёрские отношения семьи и детского сада, сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Родители предпочитают активные формы сотрудничества, поэтому детский сад предоставляет информацию о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий с использованием разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия посредством Интернет-ресурсов.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Удовлетворенность родителей работой детского сада			
Период	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	98 %	98 %	99 %
Удовлетворенность работой педагогов д/с	100 %	100 %	99 %
Удовлетворенность качеством и организацией питания	98 %	98 %	98 %
Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	99 %	100 %	100 %
Удовлетворенность удобным местоположением д/с	100 %	100 %	100 %
Удовлетворенность качеством образовательных услуг в д/с	100 %	99 %	99 %

Процент участия родителей в мероприятиях детского сада

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2022-2023 уч.г.	96 %	3,5 %	0,5 %
2023-2024 уч.г.	96 %	3,5 %	0,5 %
2024-2025уч.г.	95 %	4,5 %	0,5 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

Динамика здоровья воспитанников			
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Количество детей	216	237	189
Число пропусков на одного ребенка	47,7	37,1	25,1
Индекс здоровья	23,5	8,1	18
% посещаемости	106,3 %	106 %	104.6 %

Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа		ЧБД
2021-2022 г.	36	17%	162	77%	12	5,5%	1	0,5%	-	-	57
2022-2023 г.	35	16 %	168	78%	10	5,5%	1	0,5%	-	-	61
2023-2024 г.	48	20%	171	72%	16	6,7%	1	0,4%	1	0,4%	83
2024-2025 г.	33	20 %	147	87%	6	0,3%	-	-	3	0,2	39

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов

Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада по группам здоровья. Уменьшилось количество часто болеющих детей – 39.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей; ежедневная утренняя гимнастика; обязательная физминутка во время занятий не менее 2 мин; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике В.Ф. Базарного); массаж биологически активных точек по А.А.Уманской; витаминотерапия (С-витаминизация 3-х блюд); ежедневные соки, фрукты, овощи в меню; бодрящая гимнастика после сна; стопотерапия: ходьба по рефлекторным дорожкам и

коврикам; прогулки на свежем воздухе по температурному режиму; оздоровительное плавание в бассейне; ведется вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарем профилактических прививок РФ; туберкулинодиагностика; питьевой режим соблюдается в соответствии с действующими санитарными правилами, нормами и требованиями (охлажденная кипяченая вода); комплекс поливитаминов по 1 драже; профилактика кариеса (полоскание ротовой полости после приема пищи); противовирусная терапия: «Анаферон» или «Арбидол».

Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют объективные обращения по поводу конфликтных ситуаций. Со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» и надзорных органов замечаний нет.

Детский сад является республиканской сетевой площадкой природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», цель которого формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Организация	Мероприятия
ГКУ РС(Я) «МСРЦН Харысхал»	Семинар-практикум «Педагогика сотрудничества: педагог, ребенок, родитель» преемственность с органами и учреждениями профилактики»
Дом культуры «Северное сияние	Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной-2025»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Акция «Окна Победы»
Детская библиотека	Экскурсии, выставки
Музыкальная школа	Инструментальный концерт

Согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня были проведены следующие мероприятия: экскурсии в школу, круглый стол «Современные подходы к организации преемственности взаимодействия детского сада и школы», родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителя начальной школы.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

Анализ работы детского сада в 2024-2025 учебном году показал, что ОП работы реализована на 100%, годовой план на 100%.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- в детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей.
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
- педагоги детского сада активно принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального, районного и поселкового уровня, успешно распространяют опыт своей работы;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
- растёт количество детей, с нарушениями речи;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Перспективы развития детского сада и приоритетные задачи:

1. Продолжить работу по формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны путем приобщения к ценностям «Родина», «Природа».

2. Повышать компетентность педагогов по развитию устной речи и навыков речевого общения детей дошкольного возраста с окружающими на основе овладения литературным языком.

Заведующий детским садом № 47 «Лесная сказка» _____  О.М. Луговская