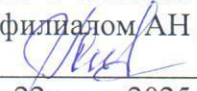


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 47 «Лесная сказка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
«22» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 47 «Лесная сказка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 О.М. Луговская
«22» мая 2025 г.

**Оценка качества психолого-педагогических условий
реализации дошкольного образования
в детском саду № 47 «Лесная сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
Мирнинский район
п. Айхал
2025 г.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	3
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 5,6
Песок/вода	5
Природа/наука	6
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл - 6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл – 5,25
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл – 5,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	7

Свободная игра	7
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл – 4,7
Искусство	5
Музыка/движение	4
Кубики	5

Вывод: Отношения педагог-ребенок строится на уважении взрослых к достоинству детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. В детском саду отсутствуют все формы физического и психического насилия.