Детский сад № 47 «Лесная сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик»

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

РС (Я)
Мирнинский район
п. Айхал
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка:	
1.1. Сроки проведения мониторинга	2
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	2
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	2
1.4. Принципы мониторинга	3
2. Результаты оценки качества образования по направлениям	
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	3
2.1.1. Характеристика групп	5
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	6
2.2.1. Анализ адаптации	6
2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО	9
2.2.3. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	25
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия.	27
2.3.1. Кадровое обеспечение	27
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	48
2.3.3. Психолого-педагогические условий (итоговая таблица по шкалам ECERS)	50
2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	51
2.4. Взаимодействие с семьей	51
2.4.1. Результативность работы с родителями	52
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	53
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	53
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	53
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	54

1. Пояснительная записка

1.1. Сроки проведения мониторинга

Сроки проведения мониторинга с 15.05.2023 г. по 01.06.2023 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 47 «Лесная сказка» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саде № 47 «Лесная сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора от 11.05.2023 г. № 153/1 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;

- определение степени соответствия условий реализации ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результат оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа (далее ООП) детского сада разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саде № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

ООП определяет содержание и организацию деятельности детей от 1,5-8 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей по основным направлениям развития.

ООП состоит из 2 частей.

Обязательная часть составляет 64 % и разработана на основе Примерной образовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыка») заменяет парциальная программа И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010 г. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направление «Обучение плаванию» представлено парциальной программой Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36 % и разработана на основе парциальных программ:

- Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик»;

- Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»;

- Лебедева Н.Н. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/ М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения

квалификации РС (Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа»;

- И.П. Афанасьева. Учебно-методическое пособие. Парциальная программа «Вместе учимся считать». Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2015.

Участие педагогов в обсуждении и разработке ООП:

- педагоги квалифицированно реализуют ООП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;
- педагоги участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП детского сада № 47 «Лесная сказка», в разработке системы целей и показателей качества, в совершенствовании ООП;
- ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование ООП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в обсуждении, разработке и реализации ООП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой ООП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- родители могут принимать участие в реализации ООП.

ООП, адаптированная для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Участие педагогов в обсуждении, разработке и реализации АОП детского сада № 47 «Лесная сказка»:

- педагоги, работающие на группе, ознакомлены с реализуемой АОП и квалифицированно реализуют АОП;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность по АОП с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанника;
- педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АОП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанника;
- АОП – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование АОП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) в реализации АОП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой АОП;
- родители могут принимать участие в реализации АОП.

2.1.1. Характеристика групп.

Возрастные границы

В 2022 – 20223 учебном году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности.

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
				Девочек	Мальчиков
1.	Группа раннего возраста № 1 "Лучики"	с 1,5 до 3	25	12	13
2.	Младшая группа № 2 "Знайки"	с 3 до 4	26	14	12
3.	Младшая группа № 3 "Пчелки"	с 3 до 4	25	14	11
4.	Средняя группа № 5 "Звездочка"	с 4 до 5	29	18	11
5.	Средняя группа № 8 "Светлячок"	с 4 до 5	28	14	14
6.	Старшая группа № 4 "Фиксики"	с 5 до 6	28	12	16
7.	Старшая группа № 7 "Почемучки"	с 5 до 6	27	11	16
8.	Подготовительная к школе группа № 6 "Непоседы"	с 6 до 7	28	11	17
	Общий списочный состав		216	106	110

Половой состав воспитанников

Общий списочный состав – 216 воспитанников, из них 110 мальчиков (51 %) и 106 девочек (49 %).

Социальное положение

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ социального положения семей воспитанников:

Социальное положение	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93 %
Неполная с матерью	7 %
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунство	-
Многодетная	24 %
Семьи группы риска	0

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

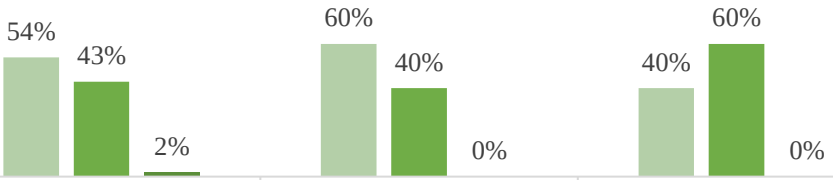
2.2.1. Анализ адаптации

Прогноз адаптации

В группу раннего возраста в 2022-2023 учебном году было набрано 30 воспитанников. Родители поступивших воспитанников ответили на вопросы анкеты «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад», что помогло квалифицированно оказать помощь родителям, постепенно включить родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогноз адаптации 2022-2023 уч. год		
готовы к поступлению	18	40%
условно готовы	12	60%
не готовы	0	0

Прогноз адаптации (сравнительный анализ за три года)



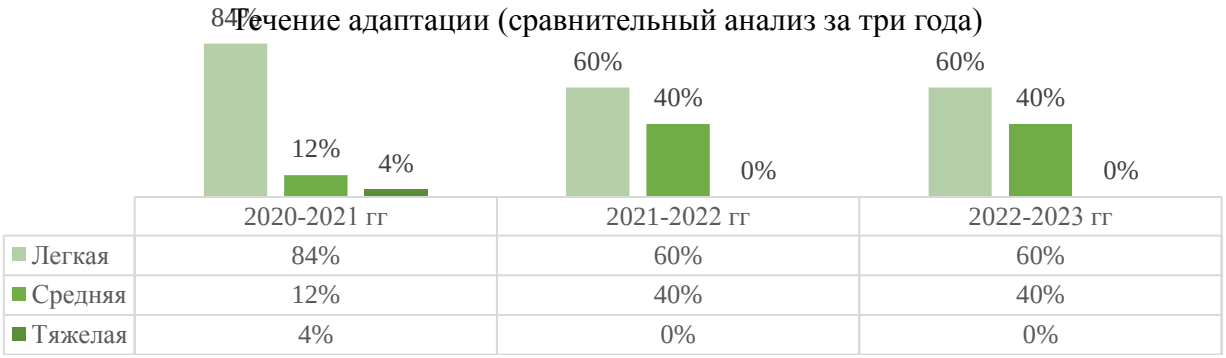
	2020-2021 гг	2021-2022 гг	2022-2023 гг
готовы к поступлению	54%	60%	40%
условно готовы	43%	40%	60%
не готовы	2%	0%	0%

Количества детей условно готовых к детскому саду увеличилось, так как к нам все чаще приходят малыши от 1,5 лет.

Течение адаптации

Наполняемость группы шла постепенно, что позволило своевременно найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

Течение адаптации 2022-2023 уч. год		
легкая степень	18	60%
средняя степень	12	40%
тяжелая степень	0	0



Вывод: трудности адаптации были успешно преодолены. С родителями и воспитателями, педагогом-психологом детского сада проводилась консультационная работа, давались рекомендации по созданию положительной установки на пребывание ребенка в детском саду.

Психофизическое развитие

Для выявления особенностей психофизического развития было обследовано 107 воспитанников. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

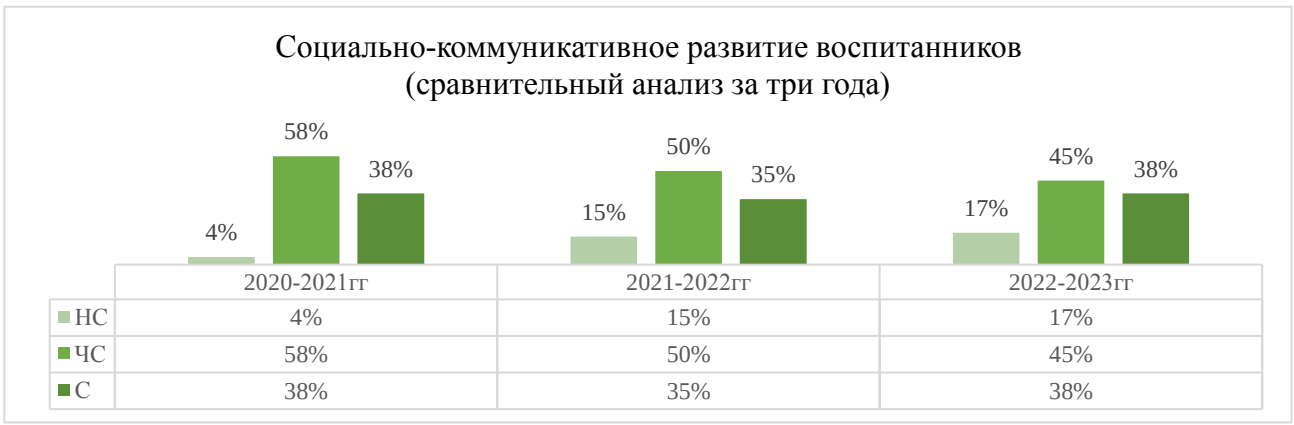
Психофизическое развитие воспитанников 2022-2023 уч. год		
высокое	39	74%
среднее	12	19%
слабое	0	7%

Вывод: в возрастной группе 3-4 года обследовано 53 ребенка. Высокий уровень развития показали 39/74%, средний – 10/19%, низкий 4/7%. По итогам диагностической работы, с детьми с особыми образовательными потребностями была проведена коррекционно-развивающая работа. С родителями детей организовывались индивидуальные консультации, даны рекомендации.

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

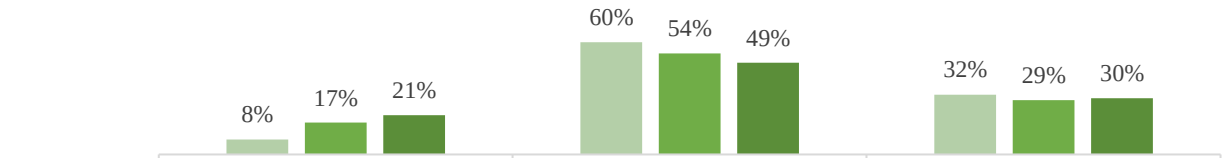
По разделам программы

Группы		Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
Подготовительная группа № 6 «Непоседы»	28	2	9	17	2	15	11	2	11	15	3	13	12	3	20	5
Старшая группа № 7 «Почемучки»	28	1	14	13	0	12	16	0	13	15	1	14	13	0	11	17
Старшая группа № 4 «Фиксики»	28	7	14	7	8	12	8	8	15	5	7	14	7	8	12	8
Средняя группа № 8 «Светлячок»	29	5	11	13	5	13	11	5	12	12	5	10	14	5	11	13
Средняя группа № 3 «Пчелки»	25	1	20	4	3	19	3	2	16	7	1	17	7	3	19	3
Младшая группа № 2 «Знайки»	28	7	11	10	7	12	9	7	12	9	6	13	9	6	13	9
Младшая группа № 5 "Звездочка"	27	1	8	18	0	19	8	0	18	9	2	15	10	0	16	11
Группа раннего возраста № 1 «Лучики"	30	14	13	3	21	8	1	23	6	1	26	3	1	23	7	0
Всего	223	38	100	85	46	110	67	47	103	73	51	99	73	48	109	66
		17 %	45 %	38 %	21 %	49 %	30 %	21 %	46 %	33 %	23 %	44 %	33 %	22 %	49 %	30 %



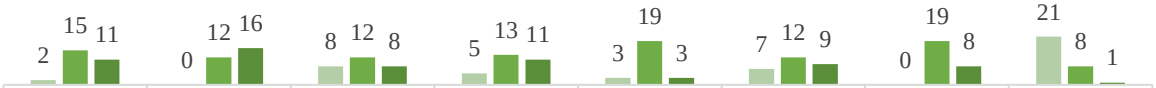
Вывод: По итогам педагогической диагностики планируемых результатов в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена положительная динамика. В этом году была реализована годовая задача по созданию условий для формирования речевой активности и предпосылок социально-коммуникативной грамотности детей посредством проектной деятельности.

Речевое развитие воспитанников
(сравнительный анализ за три года)



	НС	ЧС	С
2020-2021гг	8%	60%	32%
2021-2022гг	17%	54%	29%
2022-2023гг	21%	49%	30%

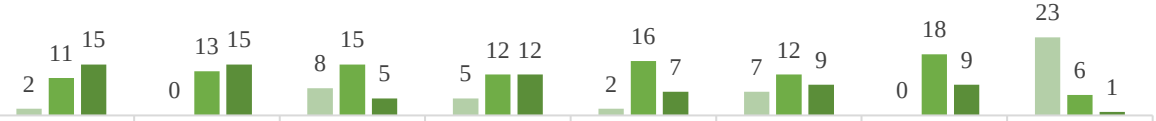
Речевое развитие воспитанников



	Подготовительная к школе группа № 6 "Непоседы"	Старшая группа № 7 "Почемучки"	Старшая группа № 4 "Фиксики"	Средняя группа № 8 "Светлячок"	Средняя группа № 5 "Звездочка"	Младшая группа № 3 "Пчелки"	Младшая группа № 2 "Знайки"	Группа раннего возраста № 1 "Лучики"
НС	2	0	8	5	3	7	0	21
ЧС	15	12	12	13	19	12	19	8
С	11	16	8	11	3	9	8	1

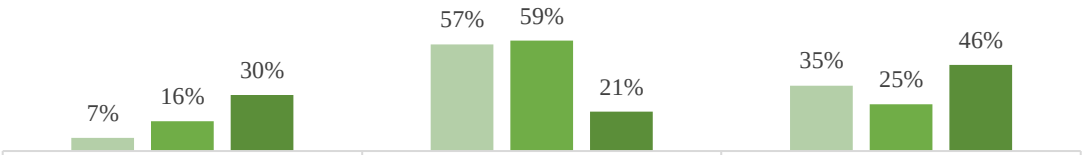
Вывод: По итогам педагогической диагностики планируемых результатов в образовательной области «Речевое развитие» выявлена положительная динамика. Связная диалогическая речь соответствует возрасту детей. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

Познавательное развитие воспитанников



	Подготовительная к школе группа № 6 "Непоседы"	Старшая группа № 7 "Почемучки"	Старшая группа № 4 "Фиксики"	Средняя группа № 8 "Светлячок"	Средняя группа № 5 "Звездочка"	Младшая группа № 3 "Пчелки"	Младшая группа № 2 "Знайки"	Группа раннего возраста № 1 "Лучики"
НС	2	0	8	5	2	7	0	23
ЧС	11	13	15	12	16	12	18	6
С	15	15	5	12	7	9	9	1

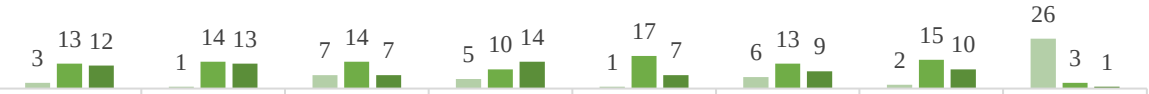
Познавательное развитие воспитанников
(сравнительный анализ за три года)



	НС	ЧС	С
2020-2021гг	7%	57%	35%
2021-2022гг	16%	59%	25%
2022-2023гг	30%	21%	46%

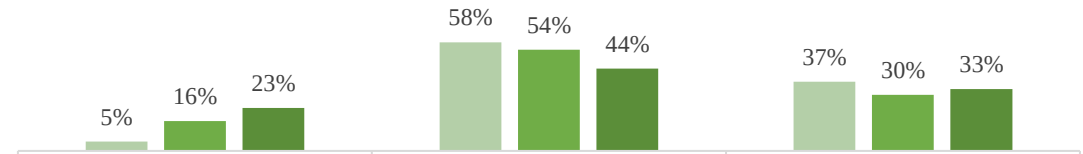
Вывод: По итогам педагогической диагностики планируемых результатов в образовательной области «Познавательное развитие» было выявлено увеличение показателей инициативности и творчества. Что говорит о необходимости продолжения активной работы по данному направлению. Так же выявлено недостаточное оснащение зон экспериментирования, потребность в разработке и доработке технологических карт для экспериментирования.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников



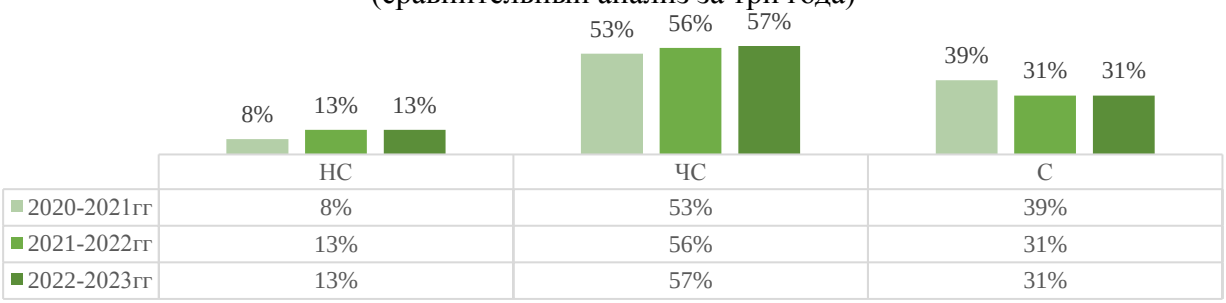
	Подготовительная к школе группа № 6 "Непоседы"	Старшая группа № 7 "Почемучки"	Старшая группа № 4 "Фиксики"	Средняя группа № 8 "Светлячок"	Средняя группа № 5 "Звездочка"	Младшая группа № 3 "Пчелки"	Младшая группа № 2 "Знайки"	Группа раннего возраста № 1 "Лучики"
НС	3	1	7	5	1	6	2	26
ЧС	13	14	14	10	17	13	15	3
С	12	13	7	14	7	9	10	1

Художественно-эстетическое развитие воспитанников
(сравнительный анализ за три года)



	НС	ЧС	С
2020-2021гг	5%	58%	37%
2021-2022гг	16%	54%	30%
2022-2023гг	23%	44%	33%

Вывод: По итогам педагогической диагностики планируемых результатов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» выявлена положительная динамика.



Вывод: По итогам педагогической диагностики планируемых результатов в образовательной области «Физическое развитие» выявлена незначительная динамика. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятия совместно с родителями.

Эффективность освоения ООП ДО

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений воспитанников по освоению ООП детского сада программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

№	Образовательные области	Способности не сформированы		Способности частично сформированы		Способности сформированы	
		сент	май	сент	май	сент	май
1.	Социально-коммуникативное развитие	27 %	17%	62%	45%	11%	38%
2.	Речевое развитие	38 %	21%	50%	49%	12%	30%
3.	Познавательное развитие	41%	30%	47%	21%	12%	46%
4.	Художественно-эстетическое развитие	39 %	23%	50%	44%	12%	33%
5.	Физическое развитие	33%	13%	57%	57%	10%	31%
6.	Игра	26%	17%	59%	41%	14%	42%
	Освоение ООП	34%	20%	54%	46%	12%	34%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, что подтверждает прочность развитых способностей и творческого потенциала детей, способность применения их в повседневной жизни. В целях повышения качества содержания образовательной деятельности, основываясь на данных мониторинга, в следующем учебном году необходимо усилить работу по образовательным областям «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Педагогическое наблюдение за развитием ребенка осуществляется с использованием индивидуальной карты развития воспитанника. Это дает возможность педагогам выявить уровень развития ребенка по образовательным областям и в связи с этим спланировать индивидуальную работу с воспитанниками.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет проводилось в сентябре 2022 года и мае 2023г. Диагностику прошли 28 детей и 26 детей соответственно (индивидуальная и групповая).

Использовалась методика: «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Семаго Н.Я., Семаго М.М.

Уровень готовности	Сентябрь 2022 г. (28 детей)	Май 2023 г. (26 детей)
Готов	15/54%	21/81%
Условно готов	6/21%	4/15%
Не готов	7/25%	1/4%

Вывод: Таким образом, 81% будущих первоклассников готовы к обучению в школе, воспитанникам с условным уровнем готовности (19%), рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению. Один воспитанник не готов к обучению к школе, дальнейшее образование будет получать по рекомендациям ТПМПК.

Психологическая готовность

Диагностика личностных особенностей детей. Всего обследовано 128 воспитанников. Используемые методики: проективная методика «Паровозик» (Валиева С.В.); наблюдение, анкетирование воспитателей по выявлению тревожности (по Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.М.); «Признаки агрессивности» Лютова К.К., Монина Г.Б.

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия
Высокий	0	0
Средний	13	3
Низкий	115	72

Результаты показали, что в группах преобладает благоприятный психологический климат, дети не имеют тревожности и агрессии, а также у детей нормальное эмоциональное состояние.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

В 2022 г. выпушено в школу 28 воспитанников группы № 1 «Лучики»

Год выпуска	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество выпускников	52	28	28
Обычный класс	52	28	28
Коррекционный класс			-
Учатся на «хорошо» и «отлично»	38/73%	21/75%	19 / 67%

Вывод: Выпускники нашего детского сада поступают в школы и хорошо адаптируются в новых условиях. Многие из наших выпускников посещают музыкальную школу и спортивные секции.

Достижения воспитанников за 2022-2023 учебный год.

Воспитанники детского сада традиционно принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня

Международный уровень		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Новогоднее украшение.	Ермаков Роман	Диплом 1 степени
	Антосяк Александра	Диплом 1 степени
	Серкин Федор	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Самый умный дошколенок»	Алхименко Мира	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Хочу все знать!»	Бочаров Саша	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Великая держава – Россия»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Юный вундеркинд»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Юные знатоки»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Юный эрудит»	Путилов Костя	Диплом 1 степени
2022 г. Международная викторина «Любопытный Я»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Ежик на полянке»	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Принцесса осень»	Блюмская София	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Актерское мастерство «Осенний зонтик»	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декаративо-прикладное творчество. Аппликация. «Золотая осень»	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Кормушки и скворечники «Дом для птичек»	Деменева Диана	Диплом 2 степени
2022 г. III Международный конкурс «Надежды России»	Снетков Демид	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 2 степени
2022 г. Международный творческий	Хантаева Валерия	Диплом 1 степени

конкурс «Время знаний»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
	Сатовханов Рахим	Диплом 1 степени
	Синявская Каролина	Диплом 1 степени
	Яковлева Татьяна	Диплом 1 степени
	Ащеулова Вероника	Диплом 1 степени
	Горбачев Ярослав	Диплом 1 степени
	Гладков Дмитрий	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Николаев Глеб	Диплом 1 степени
	Колобов Леонид	Диплом 1 степени
	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Мясников Давид	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс детского творчества	Келе Надежда	Диплом 1 степени
2023 г. Международная интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Васильев Станислав	Диплом 1 степени
2023 г. Международная интернет-олимпиада «Что я знаю о космосе»	Бидянова Вероника	Диплом 2 степени
2023 г. VI Международного конкурса «Ты –гений»	Мясников Давид	Диплом 1 степени
2023 г. Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка – 103»	Вокальный ансамбль «Непоседы»	Диплом 3 степени
2023 г. Международный конкурс «Конкурс цтецов»	Евсеева Дарья	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация»	Вишневская Анастасия	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс День защитника Отечества «Мой папа герой»	Копылов Георгий	Диплом 2 степени
2023 г. Международный творческий конкурс «Встречай с любовью птичьи стаи»	Павлова Алена	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс «Лига Эрудитов»	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
27 мероприятий	39 воспитанников	Диплом 1 степени – 34 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1

Всероссийский уровень		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени
	Рожин Айсан	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	Снетков Демид	Диплом 1 степени
	Гладков Дмитрий	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская олимпиада «Просторы Родины»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет»	Акматов Алихан	Диплом 1 степени
	Турбин Роман	Диплом 1 степени
	Байгаскин Тамерлан	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.Чуковского»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровыми растем»	Тихомиров Данил	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Время знаний!»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
	Синявская Каролина	Диплом 1 степени
	Яхиев Данияр	Диплом 1 степени
	Бочаров Александр	Диплом 1 степени
	Бочарова Стефания	Диплом 2 степени
	Свинцов Владислав	Диплом 1 степени
	Путилов Константин	Диплом 1 степени
	Дымчикова Дари	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Григорьева Ева	Диплом 2 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская интеллектуально - познавательная викторина «В мире животных»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс «По сказочным дорожкам»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский олимпиада	Нестерова Арина	Диплом 1 степени

«Остров знаний»		
2022 г. Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.Чуковского»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт.»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Маленький гений»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн-викторина «Экология»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровью скажем «Да»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Гуляев Тимофей	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Лимпопо»	Зеленин Данил	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Родина моя»	Кирницкая Виктория	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн олимпиада «Викторина ко дню победы»	Жуков Павел	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн – олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР	Хамитов Айдар	Диплом 2 степени
	Бочарова Стефания	Диплом 3 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Актерское мастерство «Красная шапочка»	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс ко Дню матери «Букет для мамочки»	Коркина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Декаративо-прикладное творчество. Лепка. «Красивые бабочки»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Времена года. «Лето, лето к нам пришло»	Овчаренко Полина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Шишкина Ксения	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский творческий	Белоконев Игнат	Диплом 1 степени

конкурс «Дорога в космос»		
2022 г. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Дети-цветы жизни»	Бычков Игорь	Диплом 2 степени
	Ошкина Мария	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	Каипова Сафия	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучиться»	Арабов Гаджи-Мурад	Диплом 1 степени
	Товгазов Герман	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Ахметова Лейла	Диплом 2 степени
	Келе Надежда	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей»	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Антосяк Александра	Диплом 1 степени
	Цемзьянова Ульяна	Диплом 1 степени
	Бясов Дзамболат	Диплом 1 степени
	Дець Алексей	Диплом 1 степени
	Грищенко Артем	Диплом 1 степени
	Жуков Павел	Диплом 1 степени
	Хамицаева Алана	Диплом 1 степени
2023 г. Всеросийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Байгаскин Тамерлан	Диплом 1 степени
	Цемзьянова Ульяна	Диплом 1 степени
	Кеся Сергей	Диплом 1 степени
	Кеся Сергей	Диплом 1 степени
	Бирагов Майрам	Диплом 1 степени
	Бирагов Майрам	Диплом 2 степени
	Акматов Алихан	Диплом 2 степени
	Турбин Роман	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Кулинария»	Каипова София	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская олимпиада	Прокудина Лилия	Диплом 1 степени
	Корниенко Элина	Диплом 1 степени
	Иштукова Виталина	Диплом 1 степени
	Жуков Павел	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь-яркая птица зимы»	Ахметова Лейла	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени

«Доутесса»		
2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	18 детей	Диплом 3 степени
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	21 детей	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Ахметова Лейла	Диплом 2 степени
	Зангиева Элана	Диплом 3 степени
	Осипова Лия	Диплом 2 степени
	Россова Соня	Диплом 2 степени
	Цемзьянова Ульяна	Диплом 1 степени
	Иштукова Виталина	Диплом 2 степени
	Антосяк Александра	Диплом 2 степени
	Павлович Людмила	Диплом 2 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Родина»	Юнкид Роман	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Васильев Станислав	Диплом 1 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022»	Группа старшего возраста «Фиксики»	Диплом участника
2023 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Ахметова Лейла	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский детский краеведческий конкурс «Малая Родина – большая любовь!»	Грищенко Маргарита	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
	Пятаев Степан	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Погорелова Ксения	Диплом 1 степени
	Блюмская София	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Нестеренко Дарья	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Данзанова Алина	Диплом 1 степени
	Немцов Давид	Диплом 2 степени
	Комаев Баграт	Диплом 2 степени
	Утюбаев Абзал	Диплом 3 степени
2023 г. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Овсянников Давыд	Диплом 2 степени
	Афонин Даниил	Диплом 3 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 3 степени

2023 г. Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Шойропова Янжима	Диплом 3 степени
	Григорьева Ева	Диплом 3 степени
56 мероприятий	142 участников	Диплом 1 степени – 95 Диплом 2 степени – 21 Диплом 3 степени – 25 диплом участника – 1

Республиканский уровень		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2022 г. Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне». Участие в годовом конкурсе «Наблюдение за природой» с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.	Антосяк Александра	Диплом 2 степени
2022 г. Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Мой любимый мультгерой»	Кайпова София	Диплом 1 степени
2022 г. Дистанционный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Васильев Станислав	Диплом 1 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
	Бадмаев Золто	Диплом 1 степени
2023 г. МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Горняк» открытый конкурс детского творчества «Академия Деда Мороза»	Павлович Людмила	Диплом 1 степени
	Морозов Матвей	Диплом 1 степени
	Чугунова Анастасия	Диплом 2 степени
	Антосяк Александра	Диплом 2 степени
	Пермякова Анастасия	Диплом 2 степени
	Гусев Артем	Диплом 2 степени
	Цемзьянова Ульяна	Диплом 3 степени
	Грищенко Артем	Диплом 3 степени
	Бясов Дзамболат	Диплом 3 степени
	Хамицаева Алана	Диплом 3 степени
	Жуков Павел	Диплом 3 степени
	Павлович Людмила	Диплом 3 степени
Открытый конкурс поделок «Легомир»	Зангиева Элана	Диплом 1 степени
	Кеся Сергей	Диплом 3 степени
Открытый конкурс чтецов «Моя Отчизна»	Андреева Владислава	Диплом 1 степени
	Ахметова Лейла	Диплом 2 степени
	Юнкинд Роман	Диплом 2 степени
II Республиканский конкурс по бумажной пластике «Мир оригами»	Ахметовой Лейле	Диплом 2 степени
	Шойроповой Янжиме	Диплом 2 степени
	Жадиной Ульяне	Диплом 3 степени

	Келе Надежда	Диплом 3 степени
	Жуков Павел	Диплом 3 степени
	Прокудина Лилия	Диплом 3 степени
Дистанционные республиканские соревнования по плаванию среди воспитанников подготовительных групп	2 участника	Сертификат участника
8 мероприятий	30 участник	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 9 Диплом 3 степени – 11 Сертификат участника – 2

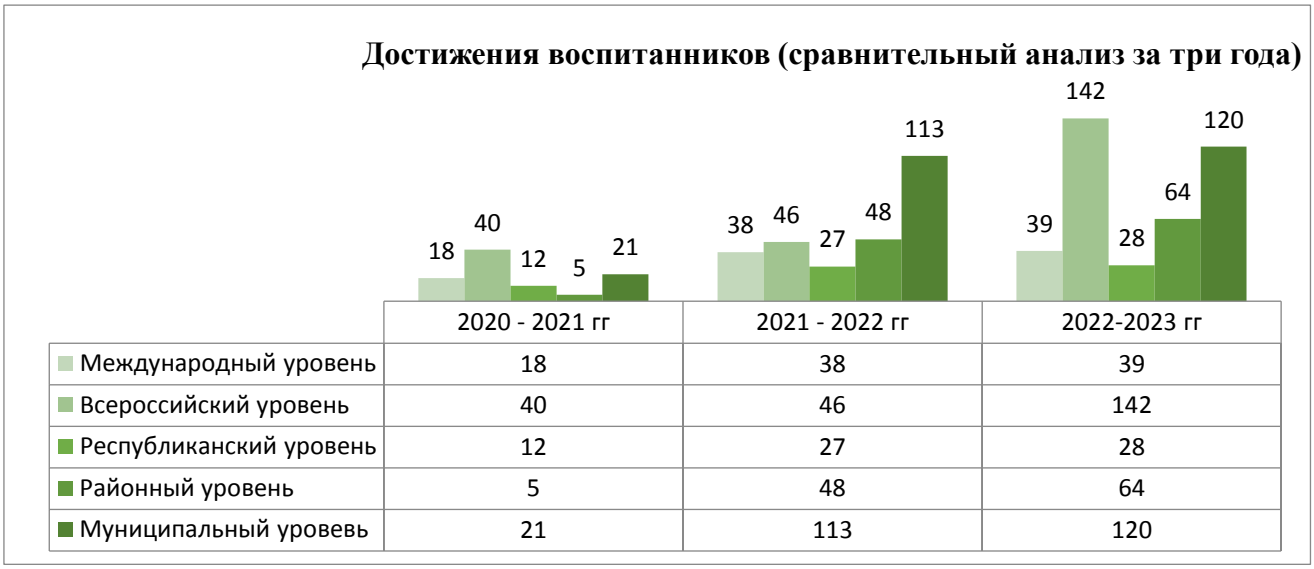
Районный уровень		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2022 г. VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вокальный ансамбль «Цветики-самоцветики» - 6 участников	Диплом 3 степени
2022 г. Районный Фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 3 степени
	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
	Ладогов Дмитрий	Диплом 2 степени
2022 г. II Районном Чемпионате BabySkills	Камалова Амелия	Диплом за победу в номинации
	Антосяк Александра	Диплом за победу в номинации
	Прокудина Лилия	Диплом 3 степени
2023 г. Районом конкурсе - челлендже «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!»	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
2023 г. Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыыбын» («Воспеваю Якутию мою»)	Хамицаева Алана	Сертификат участника
	Ахметова Лейла	Сертификат участника
2023 г. Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Коллектив «Фиксики» - 12 участников	Диплом за победу в номинации
	Коллектив «Непоседы» - 12 участников	Диплом 1 степени
2023 г. Дистанционный районный конкурс «Битва хоров» 2023 г.	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки» - 12	Гран-при
2023 г. Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Шойропова Янжима,	Диплом 1 степени
	Утюбаевы Абзал и Амира	Диплом 1 степени
II районный смотре-конкурсе патриотическому воспитанию «Мы	Отряд ВДВ «Крылья» - 13	Диплом 2 степени

будущее России»		
10 мероприятий	68 участников	Гран-при - 12 Диплом 1 степени - 18 Диплом 2 степени - 14 Диплом 3 степени – 8 Диплом победителя в номинации – 14 Сертификат участника –2

Муниципальный уровень		
Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2022 г. Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета!»	Вокальный ансамбль «Непоседы» – 10	Диплом 1 степени
	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г. Детские олимпийские игры	Команда «Непоседы» - 10	Диплом 2 степени
2022 г. Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	Коллектив «Непоседы» - 12	Диплом 1 степени
	Коллектив «Фиксики» - 12	Диплом 3 степени
2023 г. Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Гусев Артем	Диплом 1 степени
	Лункаш Виктория	Диплом 1 степени
	Пермякова Настя	Диплом 1 степени
2023 г. Фестиваль детского творчества «Планета Детства»	Коллектив «Непоседы» - 12	Диплом 2 степени
	Вокальная группа «Цветики-самоцветики» - 10	Диплом 1 степени
2023 г. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»	Дмитриева Олеся	Диплом 1 степени
	Копылов Георгий	Диплом 1 степени
	Афонин Даниил	Диплом 2 степени
	Ошкина Мария	Диплом 3 степени
	Хоботнева Елизавета	Диплом 1 степени
	Налимов Матвей	Диплом 2 степени
	Тракалюк Ксения	Диплом 3 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
	Зеленин Данил	Диплом 1 степени
	Цемзьянова Ульяна	Диплом 2 степени
	Иштукова Виталина	Диплом 3 степени
	Бясов Дзамболат	Диплом 1 степени

2023 г. Конкурс «Великая победа»	Брусенцева Ангелина	Диплом 3 степени
	Танцевальная группа «Непоседы» - 19 участников	Диплом 2 степени
	Проскуряков Михаил	Диплом 1 степени
	Вокальный ансамбль «Цветики-самоцветики» - 16	Диплом 1 степени
7 мероприятий	120 участника	Диплом 1 степени – 59 Диплом 2 степени – 45 Диплом 3 степени – 16

Уровень участия	Мероприятий	Участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Диплом участника
Международный	27	39	34	4	1	0
Всероссийский	56	142	94	21	27	1
Республиканский	8	30	8	9	11	2
Районный	10	68	44	14	8	2
Муниципальный	7	120	59	45	16	0
Всего	108	399	239	93	63	5



Вывод: воспитанники детского сада продолжают участвовать во всех мероприятиях муниципального уровня, демонстрируют свои достижения на районных мероприятиях. Педагоги и воспитанники осваивают новый для нас формат участия он-лан в режиме реального времени (Республиканский конкурс по бумажной пластике «Мир оригами»). Впервые приняли участие в республиканских соревнованиях по плаванию. Увеличилась доля

конкурсов всероссийского уровня, воспитанники с удовольствием участвую в интеллектуально-познавательных викторинах и олимпиадах.

2.2.3. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с планом мероприятий, реализующихся согласно ООП, рабочей программы воспитания (далее РПВ) и календарного плана воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы детского сада: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, мульти культурное воспитание.

Воспитательные задачи решаются в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с проектно-событийным планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает приоритетные направления воспитания, выбранные педагогическим коллективом и родительской общественностью детского сада из числа парциальных программ в соответствии с ООП детского сада. Данные программы и формы организации работы по воспитанию соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива детского сада.

Мероприятий по реализации РПВ планировались как мероприятия всего детского сада и групповые.

Групповые мероприятия проводились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного ООП. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формирование эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлений о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлении о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно плана было реализовано 112 мероприятий, педагоги использовали различные формы образовательной деятельности: беседы, элементы драматизации, литературно-музыкальные композиции, концерты, выставки, фестивали детского художественного и литературного творчества.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя: гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День алмазодобытчика; экологические праздники - День земли, День птиц,; культурологические праздники - День театра, День музеев; памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И.

Чуковского, А.Барто; праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий, День пожилого человека, День матери, День отца, День рождения АН ДОО «Алмазик» и т.д.

Активное участие в проведении мероприятий принимали родители воспитанников. Фото отчеты публиковались на страничке сообщества детского сада ВКонтакте.

Для реализации программы осуществляется сотрудничество с Домом культуры «Северное сияние», Администрацией МО п. Айхал, детскими садами АН ДОО «Алмазик», музыкальной школой п. Айхал, Библиотекой.

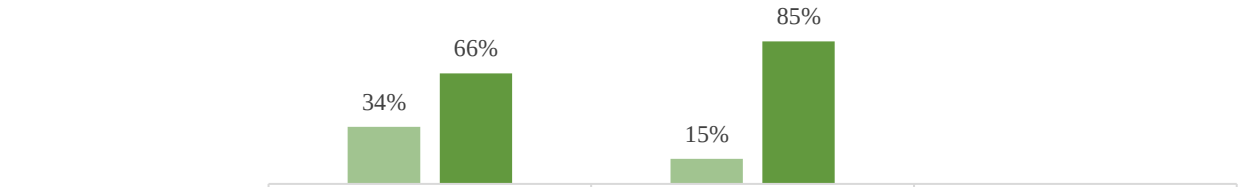
Вывод: в результате анализа реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Внутренняя оценка результативности воспитательной работы с детьми проводилась в течении всего учебного года, анализировалась работа педагогов по всем направлениям воспитания. Использовались следующие формы: наблюдения за практической деятельностью педагога с целью оценки коммуникативной компетенции; анализ видеозаписей работы педагогов; анализ продуктов творческой деятельности детей; анализ и самоанализ педагогической деятельности и т. д.

Внешняя оценка работы педагогов по программе воспитания была дана родителями воспитанников. В анонимном анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников участвовало 193 151 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 66 процентов родителей, 34 процента — отрицательно.

Результат анкетирования родителей "Внешняя оценка педагога"
(сравнительный анализ)



	2021-2022гг	2022-2023гг	
отрицательная оценка	34%	15%	
положительная оценка	66%	85%	

Вывод: Анализ результатов коммуникативной компетенции педагогов показал, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходимо организовывать тренинги по коммуникации и межличностному взаимодействию на педагогических советах и других формах работы с коллективом. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры детского сада в целом.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

2.3.1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием предусмотрено 24 единицы административного и педагогического персонала. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 процентов.

Должность	По штату	По факту
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	16	16
Инструктор по физической культуре	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	2020-2021 гг	2021- 2022 гг	2022-2023 гг
до 5 лет	5 / 22 %	4 / 17 %	1 / 4%
от 5 до 10 лет	1 / 4 %	2 / 9 %	4 / 17 %
от 10 до 15 лет	2 / 9 %	2 / 9 %	8 / 35 %
от 15 до 20 лет	4 / 17 %	4 / 17 %	3 / 13 %
от 25 до 35 лет	9 / 39 %	9 / 39 %	5 / 22 %
от 35 до 40 лет	2 / 9 %	2 / 9 %	2 / 9 %
более 40 лет	-	-	-
Средний педагогический стаж	13	12,5	16
Средний возраст педагогов	36	38	44

В динамике можно наблюдать изменения среднего педагогического стажа, что обусловлено приемом на работу воспитателей-стажистов, средний возраст педагогов увеличился до 44 лет.

Уровень образования педагогов

Все педагоги детского сада имеют профильное педагогическое образование.

Образование	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022- 2023 г.

Высшее	13 / 56 %	12 / 52 %	11/ 48%
Среднее специальное	9 / 40 %	10 / 44 %	12 / 52 %
Неполное высшее	1 / 4 %	1 / 4 %	0

Квалификационный уровень педагогов

Педагоги детского сада систематически повышают свой квалификационный уровень. Аттестацию в 2022 - 2023 уч. г. прошли 11 педагогов:

подтвердили СЗД – 4,

подтвердил высшую - 1 педагог,

повысили с базовой на СЗД - 3,

повысила категорию с СЗД на первую – 1 педагог,

повысили с первой на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021 уч.г.	1 / 4 %	6 / 26 %	13 / 57 %	3 / 13 %
2021-2022 уч.г.	3 / 13 %	4 / 18 %	14 / 61 %	2 / 8 %
2022-2023 уч.г.	5 / 22 %	5 / 22 %	12 / 52 %	1 / 4%

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В детском саду за 2022-2023 учебный год 13 педагогов (57 %) прошли фундаментальные курсы повышения квалификации – 144 ч. Краткосрочные курсы повышения квалификации по направлению деятельности прошли 10 педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 3 года составляет 100 %.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации: год, ОУ, тематика, количество часов
1.	Луговская О.М., заведующий д/с	2020 г. - курсы повышения квалификации ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС", 144 ч. 2020 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского – II» по программе «Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)», 72 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон» по программе «Подготовка и проверка знаний работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»,

		«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч.
2.	Анисимова О.Я., старший воспитатель	2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч. 2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
3.	Рязанова А.А., воспитатель	2021г. - фундаментальные курсы повышения квалификации Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» 144ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
4.	Феофанова Г.Б., воспитатель	2020 г. - АНО ДПО «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профстандарта «Специалист в области воспитания», 72 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации учебно-методического центра Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч. 2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч.
5.	Антосяк А.Л., воспитатель	2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации, ООО «Инфоурок» по программе «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, на учебно-методическом центре Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное

		проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч.
6.	Кищак Е.А., воспитатель	2021 г. - курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского-II» по программе «Профилактика вирусных (COVID-19) и инфекционных заболеваний в ОО», 16 ч. 2022 г. - курсы повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитиии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 108 ч. 2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе ДПО «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
7.	Кутукова С.П., воспитатель	2021г. - проблемные курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации на учебно-методическом центре Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.
8.	Прозорова Е.Б., воспитатель	2020 г. - проблемные курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификаци учебно-методического центра Педагогического института Северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 ч. 2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч. 2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г.Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.

9.	Порохненко Т.В., воспитатель	2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2022 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе ДПО «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса», 144 ч.
10.	Сундукова С.В., воспитатель	2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в Московской академии профессиональных компетенций по программе ДПО «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2021г. - фундаментальные курсы повышения квалификаци в Учебно-методическом центре Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста», 144ч.
11.	Чоросова Л.В., воспитатель	2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Арт-диагностика и арт-коучинг как инструменты развития ребенка в соответствии с ФГОС», 72ч.
12.	Афанасьева А.О., воспитатель	2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
13.	Малявко А.П., воспитатель	2020 г. - курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации по программе ДПО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы-детям» в условиях реализации ФГОС», 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ЦДО СПТ» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 144 ч.
14.	Деменева О.А., воспитатель	2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификаци в Учебно-методическом центре Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста», 144ч. 2021 г. - фундаментальные курсы повышения квалификаци ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 144 ч. 2022 г. - фундаментальные курсы ООО «Федерация развития образования»

		г. Брянск «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» 144 ч. 2022 г. - проблемные курсы АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой». г. Якутск «Проектно – тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду». 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
15.	Колисниченко Н.А., воспитатель	2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.
16.	Пятых И.А., воспитатель	2020 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч.
17.	Павлова С.А., воспитатель	2021 г. - АОУ РС (Я) ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)» по программе «Основы создания компьютерных игр» на языке программирования Scratch», 36 ч. 2022 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний» по программе ДПО "Использование индивидуально-ориентированной методики Сесиль Лупан для детей дошкольного возраста через развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы", 144 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
18.	Каратаева Е.В., воспитатель	2022 г. - проблемные курсы повышения квалификации, ООО «Университет XXI век» по программе ДПО «Использование ресурсов пластилинографии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч. 2023 г. - фундаментальные курсы повышения квалификации в ООО «ФРО» по программе ДПО «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023», 144 ч.
19.	Пермяшкина Л.А., воспитатель	2020 г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДОП «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 108 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации, на ООО “Инфоурок” “Основы корекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры”, 72 ч.

		2023 г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского II" по теме «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», 72 ч.
20.	Мордовина Д.В., учитель-логопед	2022г. - проблемные курсы Всероссийского Форума «Педагоги России»: инновации в образовании» «Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС, 72 ч.
21.	Вылегжанина А.Б., музыкальный руководитель	2020 г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДОП «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.
22.	Абдрахманова Л.Б., инструктор по физо	2020 г. - проблемные курсы повышения квалификации ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДОП «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации», 108 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО», 36ч.
23.	Ионова А.Г., музыкальный руководитель	2020 г. - курсы повышения квалификации ООО «Международные образовательные проекты» по программе ДПО «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч. 2022 г. - курсы повышения квалификации АНО ДПО «Аничков мост» по программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО», 144 ч.
24.	Гальченко О.В., педагог-психолог	2021 г. - ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72 ч. 2021 г. - проблемные курсы повышения квалификации АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского –П» по программе «Психология совладеющего поведения», 72 ч.

Распространение опыта работы

Распространили свой опыт работы
на республиканском уровне – 4 педагога, на районном – 2

	Вид и название мероприятия	ФИО педагога
1.	2023г. МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. СНДонского-II»	Пермяшкина ЛА
2.	2023г. Республиканский фестиваль дошкольных образовательных	Деменева ОА

	практик «Творчество-активность-дятельность»	Пермяшкина ЛА
		Феофанова ГБ
3.	2022 г. Районная научно-практическая конференция по цифровым образовательным технологиям	Деменева ОА
4.	2022 г. V Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	Вылегжанина АБ

С целью повышения своего педагогического мастерства педаги детского сада участвовали в методических мероприятиях на различных уровнях

Участие в методических мероприятиях

Международный уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Онлайн-конференция Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Формирование творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Мастер-класс на тему: «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияния на интеллект»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Онлайн-конференция Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Здоровый образ жизни»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Родительское собрание. Нестандартные рения»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Использование системы М.Монтессори»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Международный творческий конкурс «Лучшее украшение окна»	Кищак ЕА	Диплом куратора
2022 г. Международный образовательно-просветительном портале «ФГОС онлайн» вебинар Активные медоды обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях	Малявко АП	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики	Деменева ОА	Сертификат о публикации
2022 г. Международный центр образования и педагогики	Деменева ОА	Сертификат о публикации

2022 г. Международный центр образования и педагогики	Деменева ОА	Сертификат о публикации
2022 г. Международный центр образования и педагогики	Деменева ОА	Сертификат о публикации
2023 г. Международный образовательный портал МААМ	Малявко АП	Свидетельство о публикации
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации
2023 г. Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Пермяшкина ЛА	Свидетельство о публикации
	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
2023 г. Международный образовательно-просветительном портале «ФГОС он-лайн» Вебинар «Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способ ознакомления с окружающем мире»	Деменева ОА	Сертификат
2023 г. Международный образовательно-просветительном портале «ФГОС он-лайн» Международная конференция «Развитие детей дошкольного возраста»	Деменева ОА	Сертификат
2023 г. Международный образовательно-просветительном портале «ФГОС он-лайн»	Деменева ОА	Благодарственное письмо
	Деменева ОА	Сертификат
2023 г. Международный образовательно-просветительном портале «ФГОС он-лайн» вебинар «Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников	Деменева ОА	Сертификат
2023 г. V Международный педагогический форум «EDEXPO – 2022. Образование с позиции будущего»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Гальченко ОВ	Сертификат
	Деменева ОА	Сертификат
	Деменева ОА	Благодарственное письмо
	Афанасьева АО	Сертификат
	Афанасьева АО	Сертификат

	Афанасьева АО	Сертификат
	Афанасьева АО	Сертификат
	Афанасьева АО	Сертификат
	Афанасьева АО	Сертификат
2023 г. Всероссийская конференция «ИКТ компетентность пед. работников»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Международный творческий конкурс «Встречай с любовью птичьи стаи»	Кищак ЕА	Диплом куратора
2023 г. Международный конкурс «Музыкально-дидактическая игра»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс педагогического творчества «Лучшее зимнее оформление помещений, территории, участка»	Рязанова АА	Диплом 1 степени
2023 г. Международный конкурс педагогического мастерства «Новые идей»	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2023 г. Конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2023 г. Международная олимпиада	Деменева ОА	Диплом 1 степени
2023 г. Международная викторина «Олимпиада про новый год»	Деменева ОА	Диплом 1 степени
28		46

Всероссийский уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании. Управление образованием колесо возможностей»	Анисимова О.Я.	Сертификат
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат
	Кутукова С.П.	Сертификат
	Афанасьева А.О.	Сертификат
	Андреева В.В.	Сертификат
	Абдрахманова Л.Б.	Сертификат
	Шафранова Ю.В.	Сертификат
	Колисниченко Н.А.	Сертификат
	Павлова С.А.	Сертификат
	Гальченко О.В.	Сертификат
	Чоросова ЛВ	Сертификат
2022 г. Семинар автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Анисимова О.Я.	Сертификат
	Абдрахманова Л.Б.	Сертификат
	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат
	Мордовина Д.В.	Сертификат
	Антосяк А.Л.	Сертификат
	Колисниченко Н.А.	Сертификат
	Шафранова Ю.В.	Сертификат
	Прозорова Е.Б.	Сертификат
	Рязанова А.А.	Сертификат
	Феофанова Г.Б.	Сертификат

	Пятых И.А.	Сертификат
	Гальченко О.В.	Сертификат
	Кутукова С.П.	Сертификат
	Деменева О.А.	Сертификат
	Павлова С.А.	Сертификат
	Малявко А.П.	Сертификат
	Афанасьева А.О.	Сертификат
	Ионова А.Г.	Сертификат
2022 г. Всероссийский научно-методический семинар «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народного искусстваи сохранения культурных традиций»	Кищак ЕА	Сертификат
2022 г. Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Колисниченко НА	Сертификат
	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Кутукова СП	Диплом куратора
2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных»	Кутукова СП	Диплом куратора
2022 г. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса онлайн в условиях реализации ФГОС	Малявко АП	Сертификат
2022 г. Вебинар «Как помочь гиперактивным, агрессивным, тревожным аутичным детям	Малявко АП	Сертификат
2022 г. Всероссийское тестирование для педагогов «Физкультура у дошкольников»	Пермяшкина ЛА	Диплом 1 степени
2022 г. Форум Педагоги России. Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций.	Деменева ОА	Сертификат
2022 г. Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Феофанова Г.Б.	Диплом 1 место
2022 г. Всероссийская Блиц-олимпиада: "Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе"	Феофанова Г.Б.	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Межрегиональный конкурс «Детский сад» «Творчество педагога»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» по развитию речи	Деменева О.А.	Диплом 1 степени

«По дороге в сказку»		
2022 г. Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Авторские пособия для ДОУ"	Пермяшкина ЛА	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра основной вид деятельности ДОО»	Пермяшкина ЛА	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Родина моя»	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
2023 г. Сайт публикации педагогических материалов «www.лучший педагог.рф.	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Вылегжанина АБ	Сертификат
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о

		публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Малявко АП	Свидетельство о публикации
2023 г. Всероссийское СМИ «Время знаний»	Малявко АП	Свидетельство о публикации
	Малявко АП	Свидетельство о публикации
2023 г. АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Вылегжанина АБ	Свидетельство
2023 г. Образовательный портал «Ника»	Малявко АП	Сертификат
2023 г. Образовательный портал «Золотой век»	Малявко АП	Сертификат
2023 г. Экологическая акция «15 января – День зимующих птиц»	Антосяк АЛ Колисниченко НА	Диплом
2023 г. Всероссийская онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Онлайн семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Каратаева ЕВ	Сертификат
	Кищак ЕА	Сертификат
2023 г. Онлайн вебинар «Развитие аналитического мышления как элемент подготовки детей к школе»	Рязанова АА	Сертификат
2023 г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	Малявко АП	Благодарственное письмо
2023 г. Онлайн вебинар «Дидактические игры для формирования детского лексикона»	Рязанова АА	Сертификат
2023 г. Онлайн вебинар «Мастер-класс. Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Онлайн семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Кищак ЕА	Сертификат
2023 г. Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь – яркая птица зимы»	Каратаева ЕВ	Диплом куратора
2023 г. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Вылегжанина АБ	Благодарность

2023 г. Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Каратаева Е.В.	Сертификат
2023 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Каратаева Е.В.	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийский вебинар Педагогическая диагностика. Как ее проводить?»	Гальченко О.В.	Сертификат
2023 г. Всероссиийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	Деменева ОА	Свидетельство
	Кищак ЕА	Свидетельство
	Рязанова АА	Свидетельство
	Каратаева ЕВ	Свидетельство
	Анисимова ОЯ	Свидетельство
	Кутукова СП	Свидетельство
	Чоросова ЛВ	Свидетельство
2023 г. Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей ФОП ДО»	Деменева ОА	Сертификат
	Кищак ЕА	Сертификат
	Рязанова АА	Сертификат
	Каратаева ЕВ	Сертификат
	Анисимова ОЯ	Сертификат
	Кутукова СП	Сертификат
2023 г. Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Деменева ОА	Диплом
	Кищак ЕА	Диплом
	Рязанова АА	Диплом
	Каратаева ЕВ	Диплом
	Анисимова ОЯ	Диплом
	Кутукова СП	Диплом
	Чоросова ЛВ	Диплом
2023 г. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Колисниченко НА	Благодарность
	Кищак ЕА	Благодарность
	Рязанова АА	Благодарность
	Деменева ОА	Благодарность
	Каратаева ЕВ	Благодарность
	Анисимова ОЯ	Благодарность
	Кутукова СП	Благодарность
	Чоросова ЛВ	Благодарность
2023 г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в ДОУ»	Малявко АП	Сертификат
2023 г. Всероссийский детский краеведческий	Кищак ЕА	Диплом куратора

конкурс «Малая Родина – большая любовь!»		
2023 г. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Анисимова ОЯ	Диплом
	Ионова АГ	Диплом
	Малявко АП	Диплом
	Каратаева ЕВ	Диплом
	Абдрахманова ЛБ	Диплом
Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада для педаогов: «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского ДТТ»	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская олимпиада «Фгос проверка» «Инновационные методики, использованные в ДОО»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «Фгос проверка» «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «Фгос проверка» «Здоровье сберегающие подходы в системе дошкольной образовательной организации»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «Фгос проверка» «Законодательные основы образования рбучающихся»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «Фгос проверка» «Дошкольная педагогика»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Каратаева ЕВ	Диплом 1 степени
	Малявко АП	Диплом лауреата
2023 г. Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка – 103»	Вылегжанина АБ	Диплом 3 степени
2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Вылегжанина АБ	Диплом 3 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «Родина»	Каратаева ЕВ	Диплом 1 степени
2023 г. Тестирование по теме «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов дошкольного образования»	Гальченко ОВ	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Рязанова АА	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Деменева ОА	Диплом 1 степени

2023 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Кищак ЕА	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дорога в космос»	Каратаева ЕВ	Диплом 1 степени
	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийская он-лайн викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Малявко АП	Благодарственное письмо
	Малявко АП	Благодарственное письмо
	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийская он-лайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	18 участников	18 Сертификат
2023 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Малявко АП	Благодарственное письмо
	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Духовно-нравственное воспитание детей»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Малявко АП	Диплом 1 степени
2023 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога в космос»	Малявко АП	Диплом 1 степени
Форум педагоги России «Наставничество в педагогике»	Деменева ОА	Сертификат
79		179

Республиканский уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Республиканский конкурс «Современный воспитатель Якутии»	Феофанова Г.Б.	Диплом 3степени
2022 г. Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных и малочисленных народов Севера , Сибири и Дальнего востока РФ и пути их решения»	Кутукова СП	Сертификат
2022 г. Дистанционный конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Малявко АП	Сертификат
2022 г. «100 идей развития дошкольного образования – от сетевых инновационных объединений города Якутска»	Чоросова Л.В.	Сертификат

Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Мой любимый мультгерой»	Малявко АП	Благодарность
Дистанционный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Малявко АП	Благодарность
Республиканский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания в дошкрольной образовательной организации»	Кищак Е.А.	Сертификат
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог»	Павлова С.А.	Диплом 2 степени
	Прозорова Е.Б.	Диплом 2 степени
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс, посвященный ко дню защитника отечества. Стенгазета «Наши защитники Отечества»	Пятых И.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке
	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке
	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке
	Антосяк А.А.	Диплом I степени
	Антосяк А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала
	Кищак Е.А.	Свидетельство о публикации
	Кищак Е.А.	Свидетельство о публикации
	Кищак Е.А.	Авторское свидетельство
	Кищак Е.А.	Свидетельство о публикации
	Кищак Е.А.	Сертификат о распространении опыта
	Пермяшкина ЛА	Свидетельство о публикации
	Пермяшкина ЛА	Свидетельство о публикации
	Деменева ОА	Свидетельство об авторской разработке

	Деменева ОА	Свидетельство о публикации
	Деменева ОА	Сертификат о распространении педагогического опыта
	Деменева ОА	Сертификат о распространении педагогического опыта
2023 г. Дистанционный заочный конкурс методических материалов «Сценарий музыкальной гостиной»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог»	Вылегжанина АБ	Диплом 1 степени
2023 г. Интерактивные системы. Участник семинара-практикума "Цифровая образовательная среда инновационные решения современного образования»	Вылегжанина АБ	Сертификат
2023 г. Открытый конкурс детского творчества «Академия Деда Мороза»	Кищак ЕА	Благодарность
2023 г. Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: информационные решения для современного образования»	18 участников	18 Сертификат
2023 г. Республиканский конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Наблюдение за природой – 2022»	Колисниченко НА	Сертификат
2023 г. II Республиканский конкурс по бумажной пластике «Мир оригами»	Каратаева ЕВ	Благодарственное письмо
	Малявко АП	Благодарственное письмо
	Колисниченко НА	Благодарственное письмо
	Анисимова ОЯ	Благодарственное письмо
2023 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Вылегжанина АБ	Авторское свидетельство
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Сертификат о распространении опыта
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации
	Кищак ЕА	Сертификат о распространении

		опыта
	Кищак ЕА	Авторское свидетельство
	Кищак ЕА	Сертификат о распространении опыта
	Кищак ЕА	Авторское свидетельство
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Авторское свидетельство
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Сертификат о распространении опыта
	Вылегжанина АБ	Сертификат о распространении опыта
	Вылегжанина АБ	Авторское свидетельство
	Каратаева ЕВ	Свидетельство о публикации
	Вылегжанина АБ	Авторское свидетельство
	Анисимова ОЯ	Сертификат о распространении опыта
	Анисимова ОЯ	Свидетельство о публикации
	Анисимова ОЯ	Авторское свидетельство
	Каратаева ЕВ	Авторское свидетельство
	Каратаева ЕВ	Свидетельство о публикации
	Каратаева ЕВ	Сертификат о распространении опыта
	Кищак ЕА	Сертификат о распространении опыта
	Кищак ЕА	Свидетельство о публикации

	Кищак ЕА	Авторское свидетельство
	Кутукова СП	Свидетельство о публикации
	Кутукова СП	Сертификат о распространении опыта
	Кутукова СП	Авторское свидетельство
«Далбар хотун» Республиканский конкурс педагогов Якутии	Кутукова СП	Диплом 1 степени
20		84

Районный уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Антосяк АЛ	Диплом 1 степени
	Колисниченко НА	Диплом 1 степени
	Каратаева ЕВ	Диплом 1 степени
	Феофанова ГБ	Диплом 2 степени
	Кутукова СП	Диплом 2 степени
	Ионова АГ	Диплом 2 степени
	Вылегжанина АБ	Диплом 2 степени
2022 г. Ярмарка педагогических идей "В гостях у Алмазика"	Деменева ОА	Благодарственное письмо
	Каратаевой ЕВ	Благодарственное письмо
	Кищак ЕА	Благодарственное письмо
	Малявко АП	Благодарственное письмо
	Прозорова Е.Б.	Благодарственное письмо
	Рязанова А.А.	Благодарственное письмо
2023 г. Районный семинар «Создание условий для развития нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Кутукова С.П.	Сертификат участника
2023 г. II районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
4		15

Муниципальный уровень		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета!»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2022 г. Детские олимпийские игры детских садов АН ДОО «Алмазик»	Пермяшкина ЛА	Диплом 2 степени
	Анисимова ОЯ	Благодарность
2022 г. Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
	Антосяк АЛ	Диплом 1 степени
	Колисниченко НА	Диплом 1 степени
	Ионова АГ	Диплом 3 степени
	Каратаева ЕВ	Диплом 3 степени
	Малявко АП	Диплом 3 степени
	Анисимова ОЯ	Благодарность
2022 г. Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Анисимова ОЯ	Благодарность
	Деменева ОА	Диплом куратора
	Ионова А.Г.	Диплом куратора
	Сундукова СВ	Диплом куратора
2022 г. Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»	Ионова А.Г.	Диплом 3 степени
5		15

Уровень участия	Мероприятий	Участников
Всероссийский	79	180
Региональный	20	84
Районный	4	15
Муниципальный	5	15
Всего	108	278

Педагоги активно распространяли свой педагогический опыт на региональном, республиканском и районном уровне, принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, публиковали свои консультации, мастер-классы, открытые показы непрерывно образовательной деятельности, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, театрализованные представления для детей и родителей в электронных СМИ, о чем свидетельствуют:

Международный уровень	Благодарственное письмо – 2; Диплом 1 степени – 6; Диплом куратора – 2; Свидетельство о публикации – 5,

	Сертификат о публикации -4, Сертификат – 27.
Всероссийский уровень	Сертификат – 76; Благодарственное письмо – 20; Диплом – 13; Диплом 1 степени – 29; Диплом 2 степени – 1; Диплом 3 степени -2; Диплом куратора – 4; Диплом лауреата – 1; Свидетельство – 8; Свидетельство о публикации – 25.
Республиканский уровень:	Свидетельство об авторской разработке – 5; Благодарственное письмо – 7; Диплом 1 степени – 6; Диплом 2 степени – 2; Диплом 3степени – 1; Свидетельство о публикации – 16; Сертификат о распространении опыта – 12; Сертификат – 24.
Районный уровень:	Благодарственное письмо – 6; Диплом 1 степени – 3; Диплом 2 степени – 5; Сертификат участника – 1.
Муниципальный уровень	Благодарности – 3; Диплом 1 степени – 4; Диплом 2 степени – 1; Диплом 3 степени -4; Диплом куратора – 3.

Вывод: план аттестационных мероприятий на учебный год выполнен, педагоги повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. Также учитывалась гендерная специфика. В группах имеется в наличии и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового). Центры экспериментирования оборудованы в соответствии с возрастом. В группах есть наличие материалов, отражающих региональный компонент

(геральдика Якутии, посуда, предметы национального якутского быта, куклы в национальных костюмах, природные зоны, настольные игры, познавательная литература). В наличии имеются полифункциональные ширмы. Для оформления группового пространства используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны). Также имеется пространство для уединения.

Регулярно обновляется библиотека, зимний сад, центр ПДД, ЛЕГО-центр, развивающий центр «Моя Якутия».

Для организации единого образовательного пространства на территории детского сада оформлена экологическая тропа, «уголок леса», цветник, огород и пространство для подвижных игр.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Составляющие инфраструктуры детского сада	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
1	**Комплекс оснащения общих помещений ДОО**			
1.1	Входная зона	68%	72%	63%
1.2	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	62%	67%	60%
1.3	Музыкальный зал	48%	57%	54%
1.4	Спортивный комплекс	75%	62%	51%
1.5	Плавательный бассейн	68%	50%	52%
2	**Комплекс оснащения групповых помещений**			
2.1	Группа раннего возраста № 6 «Непоседы»	62%	69%	56%
2.2	Младшая группа № 1 «Лучики»	65%	64%	55%
2.3	Средняя группа № 2 «Знайки»	64%	66%	52%
2.4	Средняя группа № 3 «Пчелки»	63%	58%	47%
2.5	Старшая группа № 5 «Звездочка»	62%	64%	51%
2.6	Старшая группа № 8 «Светлячок»	54%	55%	48%
2.7	Подготовительная группа № 4 «Фиксики»	55%	56%	47%
2.8	Подготовительная группа № 7 «Почемучки»	58%	50%	45%
3	**Компоненты РППС для кабинетов специалистов**			
3.1	Кабинет учителя-логопеда	65%	42%	53%
3.2	Кабинет педагога-психолога	69%	52%	61%
4	**Комплекс оснащения территории ДОО**			
4.1	Прогулочный участок	75%	-	75%
4.2	Спортивная площадка	33%	-	33%
	Итого	62%	59%	**52,6**%

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица по шкалам ECERS).

Показатели	**Инструментарий:** ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	3
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 5,6
Песок/вода	5
Природа/наука	6
Математика/счет	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл - 6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл – 5,25
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл – 5,8
Ролевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-	Средний балл – 4,7

личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	
Искусство	5
Музыка/движение	4
Кубики	5

Вывод: Отношения педагог-ребенок строится на уважении взрослых достоинству детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видов деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. В детском саду отсутствуют все формы физического и психического насилия.

2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация содержания основной образовательной программы детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Литература (76 %) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, детская художественная литература (39,8 %). Выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4 %): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

2.4. Взаимодействие с семьей.

Участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Информация о достижениях воспитанников и педагогах, жизни детского сада доступна:

- на официальном сайте almazik.org;
- в приемной каждой группы;
- на общем стенде в детском саду (в холле первого и второго этажей);
- на страничке детского сада ВКонтакте.

Вывод: В детском саду построены конструктивно-партнёрские отношения семьи и детского сада, сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Родители предпочитают активные формы сотрудничества, поэтому детский сад предоставляет информацию о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий с использованием разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия посредством Интернет-ресурсов.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	Удовлетворенность работой педагогов д/с	Удовлетворенность качеством и организацией питания	Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	Удовлетворенность удобным местоположением д/с
2021 г.	98 %	100 %	97 %	98 %	100 %
2022 г.	91 %	99 %	93 %	99 %	94 %
2023 г.	98%	100%	98%	99%	100%

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в детском саду	
Период	%
2021 г.	100 %
2022 г.	97 %
2023 г.	100 %

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2021 г.	83 %	17 %	-
2022 г.	85 %	13,8 %	1,2 %
2023 г.	86 %	12,8 %	1,2 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

Анализ заболеваемости

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021 г.	208	59 %	24,5	18
2021-2022 г.	211	98,7 %	23,5	37,3
2022-2023 г.	216	106,3 %	8,4	47,7

Выросло число пропущенных дней по болезни на одного ребенка - при этом средняя продолжительность заболевания увеличилась на 0,6 дней, а количество случаев заболевания на 1 ребенка в 1,3 раза.

В 2022 -2023 гг выявлено 47 случаев заболеваний COVID-19.

Процентное соотношение воспитанников детского сада по группам здоровья изменилось незначительно. Часто болеющих детей – 61 (в 2021-2022 г. – 57 детей).

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2021 г.	48	23 %	146	70 %	12	6 %	2	1 %
2022 г.	36	17 %	162	77 %	12	5,5 %	1	0,5 %
2023 г.	35	16 %	168	78 %	10	5,5 %	1	0,5 %

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: коррегирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз по методике Базарного В.Ф., полоскание рта после приема пищи, фитонцидотерапия (лук, чеснок), закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, С-витаминизация 3-х блюд, гигиеническое мытье рук прохладной водой, оздоровительное плавание в бассейне, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют объективные обращения по поводу конфликтных ситуаций. Со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» и надзорных органов замечаний нет.

Детский сад является республиканской сетевой площадкой природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», цель которого формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Организация	Мероприятия
МКУ «Мирнинское районное управление образования»	II районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»
	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров»
	II Районный чемпионат Baby Skills
	Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
Администрация МО «Город Удачный»	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»
	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
	Муниципальный конкурс «Великая победа»
	Акция «Окна Победы»
Дк «Северное Сияние»	«Планета Детства»
	Юбилей АН ДОО «Алмазик»
Детская библиотека	Экскурсии, выставки
Музыкальная школа	Инструментальный концерт

Согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня были проведены следующие мероприятия: экскурсии в школу, круглый стол «Современные подходы к организации преемственности взаимодействия детского сада и школы», родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителя начальной школы.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

Анализ работы детского сада в 2022-2023 учебном году показал, что ООП и Годовой план работы реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- в детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей.
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;

- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности;

- педагоги детского сада активно принимают участие в мероприятиях всероссийского, регионального, районного и поселкового уровня, успешно распространяют опыт своей работы;

- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;

- растёт количество детей, с нарушениями речи;

- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Перспективы развития детского сада и приоритетные задачи:

1. Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.

2. Систематизация работы педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

5. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.

Заведующий детским садом № 47 «Лесная сказка» О.М. Луговская