

Детский сад № 47 «Лесная сказка» – филиал АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

РС (Я)
Мирнинский район
п. Айхал
2022 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.	2
1.1. Сроки проведения мониторинга.	2
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов).....	2
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования.	2
1.4. Принципы мониторинга.....	3
2. Результат оценки качества образования по направлениям.....	3
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.	3
2.1.1. Характеристика групп.	5
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. .	6
2.2.1. Анализ адаптации.	6
2.2.2. Результативность освоения детьми ООП	7
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия	17
2.3.1. Кадровое обеспечение.....	17
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	28
2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица по шкалам ECERS).	28
2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	29
2.4. Взаимодействие с семьей.....	31
2.4.1. Результативность работы с родителями:.....	32
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.	33
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:	33
Анализ заболеваемости.....	33
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	34
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.....	35

1. Пояснительная записка.

1.1. Сроки проведения мониторинга.

Сроки проведения мониторинга с 15.05.2022 г. по 01.06.2022 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) представляет собой локальный нормативный документ детского сада № 47 «Лесная сказка» – филиала АН ДОО «Алмазик» (далее – детский сад), разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 47 «Лесная сказка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказом исполнительного директора от 04 мая 2022 г. № 126 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования.

Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» требованиям ФГОС ДО;

- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга.

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преимущество в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результат оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа (далее ООП) детского сада разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик».

ООП определяет содержание и организацию деятельности детей от 1,5-8 лет, обеспечивает развитие личности дошкольников с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических особенностей по основным направлениям развития.

ООП состоит из 2 частей.

Обязательная часть составляет 64 % и разработана на основе Примерной образовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыка») заменяет парциальная программа И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010 г. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направление «Обучение плаванию» представлено парциальной программой Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36 % и разработана на основе парциальных программ:

- Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик»;

- Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»;

- Лебедева Н.Н. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/ М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС (Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа»;

- И.П. Афанасьева. Учебно-методическое пособие. Парциальная программа «Вместе учимся считать». Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2015.

Участие педагогов в обсуждении и разработке ООП:

- педагоги квалифицированно реализуют ООП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников;
- педагоги участвуют в профессиональном обсуждении проекта ООП детского сада № 47 «Лесная сказка», в разработке системы целей и показателей качества, в совершенствовании ООП;
- ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование ООП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) воспитанников в обсуждении, разработке и реализации ООП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой ООП детского сада № 47 «Лесная сказка»;
- родители могут принимать участие в реализации ООП.

ООП, адаптированная для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Участие педагогов в обсуждении, разработке и реализации АООП детского сада № 47 «Лесная сказка»:

- педагоги, работающие на группе, ознакомлены с реализуемой АООП и квалифицированно реализуют АООП;
- педагоги адаптируют образовательную деятельность по АООП с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанника;
- педагоги регулярно разрабатывают предложения по разработке и совершенствованию АООП с опорой на результаты текущей деятельности, предлагают новые образовательные возможности для воспитанника;
- АООП – результат работы команды педагогов и администрации детского сада, реализуется непрерывное совершенствование АООП с опорой на результаты ВСОКО.

Участие родителей (законных представителей) в реализации АООП:

- родители воспитанников информированы о реализуемой АООП;
- родители могут принимать участие в реализации АООП.

2.1.1. Характеристика групп.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 211 воспитанников, из них 101 мальчик (48 %) и 110 девочек (52 %).

№	Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав	
				Девочек	Мальчиков
1.	Группа раннего возраста № 2 "Знайки"	с 1,5 до 3	21	13	8

2.	Группа раннего возраста № 3 "Пчелки"	с 1,5 до 3	23	14	9
3.	Группа младшего возраста № 5 "Звездочка"	с 3 до 4	28	18	10
4.	Группа младшего возраста № 8 "Светлячок"	с 3 до 4	26	15	11
5.	Средняя группа № 4 "Фиксики"	с 4 до 5	25	11	14
6.	Средняя группа № 7 "Почемучки"	с 4 до 5	27	12	15
7.	Старшая группа № 6 "Непоседы"	с 5 до 6	30	11	19
8.	Подготовительная группа № 1 "Лучики"	с 6 до 8	31	16	15
Общий списочный состав			211	110	101

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	92,4 %
Неполная с матерью	16	7,6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26,5
Два ребенка	109	51,6
Три ребенка и более	46	21,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2.2.1. Анализ адаптации.

Прогноз адаптации		Течение адаптации		Психофизическое развитие	
готовы к поступлению	30 / 60 %	легкая	30 / 60 %	высокое	30 / 60 %
условно готовы	20 / 40 %	средней тяжести	20 / 40 %	нормальное	20 / 40 %
не готовы		тяжелая степень	0	среднее	
				слабое	

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП

№	Образовательные области	Стадия поддержки (СП)		Стадия самостоятельности (СС)		Стадия инициативы (СИ)	
		сент	май	сент	май	сент	май
1.	Социально-коммуникативное развитие	7 %	14,7%	79%	50,5%	14%	34,8%
2.	Речевое развитие	14 %	16,5%	76%	54,5%	10%	29%
3.	Познавательное развитие	17 %	15,6%	66%	59%	17%	25,4%
4.	Художественно-эстетическое развитие	20 %	15,6%	70%	54,4%	10%	30%
5.	Физическое развитие	20 %	13%	66%	56,2%	14%	30,8%
6.	Игра	12%	11,10%	60%	47,40%	28%	41,5%
	Освоение ООП	15%	14,42%	70%	53,67%	15%	32%

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений воспитанников по освоению ООП детского сада программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.



К концу года увеличилось на 26 % количество воспитанников на стадии инициативности и творчества за счет уменьшения на 9 % количества воспитанников на стадии самостоятельности и на 15 % количества воспитанников на стадии поддержки. По речевому развитию выявлено наибольшее количество воспитанников на стадии поддержки взрослого.

Результативность освоения ООП в динамике			
Период	Стадия инициативы и творчества	Стадия самостоятельности	Стадия поддержки взрослым
2019 г. – 2020 г.	37 %	51 %	12 %
2020 г. – 2021 г.	38 %	57 %	6 %
2021 г. – 2022 г.	32 %	54 %	14 %

Вывод: таким образом, очевиден результат проделанной работы воспитателями и специалистами детского сада, отмечена положительная динамика овладения ООП детского сада воспитанниками, что подтверждает прочность развитых способностей и творческого потенциала детей, способность применения их в повседневной жизни.

Педагогическое наблюдение за развитием ребенка осуществляется с использованием индивидуальной карты развития воспитанника. Это дает возможность педагогам выявить уровень развития ребенка по образовательным областям и в связи с этим спланировать индивидуальную работу с воспитанниками.

В мае 2022 г. было проведено повторное тестирование готовности детей к школьному обучению по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Семаго Н.Я., Семаго М.М. Обследовано 27 детей.

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Готов	25	93 %
Условно готов	2 (1- ОВЗ)	7 %
Не готов	0	0

Вывод: Таким образом, 93 % будущих первоклассников готовы к обучению в школе, 2 детям (7 %) с условным уровнем готовности, рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению.

Класс	Всего поступили	Обучаются на отлично	Обучаются на хорошо	Обучаются на удовлетворит.
	2021	2021	2021	2021
Обычный	28	5	16	7
Коррекции				
Всего	28	18 %	57 %	25 %

Вывод: Выпускники нашего детского сада поступают в школы и хорошо адаптируются в новых условиях. Многие из наших выпускников посещают музыкальную школу и спортивные секции.

Достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год.

Воспитанники детского сада в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Международный уровень			
Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2021 г.	Международная блиц-олимпиада: «Гордость моя-Якутия»	Садженица Лилия	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Головачев Богдан	Диплом 1 степени
2021 г.	III Международный конкурс «Гордость страны»	Смирнова Юлия	Диплом 3 степени
2021 г.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»	Ершова Варвара	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Белов Фёдор	Диплом 1 степени
		Турбина Злата	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание мультфильма «Курочка ряба»	Турбина Злата	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Гонки»	Ткаченко Арсений	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Репка»	Зеленина Алёна	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Два веселых гуся»	Банина Кира	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание авторской сказки «Правила дорожного движения»	Тихомиров Богдан	Диплом 1 степени
		Чуев Максим	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Красная шапочка»	Тихомиров Богдан	Диплом 1 степени
		Турбина Злата	Диплом 1 степени
		Зеленина Алёна	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Колобок»	Козабаранова Анисия	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Турбина Злата	Диплом 1 степени
		Садженица Лилия	Диплом 1 степени
		Бахтияров Денис	Диплом 1 степени
2021 г.	Международного творческого конкурса к 23 февраля «С Днем	Расулева Самира	Диплом 1 степени
		Утемисов Алдияр	Диплом 1 степени

	защитника Отечества!»	Куранов Сергей	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Гордость страны»	Суп Иван	Диплом 1 степени
2021 г.	Международная онлайн –олимпиада: «Блиц олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка»	Турбина Злата	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Каипова София	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Новогоднее украшение.	Ермаков Роман	Диплом 1 степени
		Антосяк Александра	Диплом 1 степени
		Серкин Федор	Диплом 1 степени
2022 г.	Международная олимпиада «Самый умный дошколенок»	Алхименко Мира	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный конкурс «Хочу все знать!»	Бочаров Саша	Диплом 1 степени
2022 г.	Международная олимпиада «Великая держава – Россия»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный конкурс «Юный вундеркинд»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный конкурс «Юные знатоки»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г.	Международная олимпиада «Юный эрудит»	Путилов Костя	Диплом 1 степени
2022 г.	Международная викторина «Любопытный Я»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Горбачев Ярослав	Диплом 1 степени
2022 г.	Международный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени

Всероссийский уровень			
Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Музыка рядом»	Исаева Дарья	Диплом за 1 место
2021 г.	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Зеленина Алёна	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Дець Фёдор	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»	Расулева Самира	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Милая	Буланова Елизавета	Диплом 1 степени

	мамочка моя»		
2021 г.	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	Калашникова Варвара	Диплом 1 степени
		Муллаева Аделина	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»	Дзанаева Снежана	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Весенние фантазии»	Чернявский Юрий	Диплом 1 степени
		Турбин Роман	Диплом 1 степени
		Байгаскин Тамерлан	Диплом 1 степени
		Утемисов Алихан	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс чтецов	Дець Федор	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Ковалева Николь	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Цыренпилов Александр	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2021 г.	IV Всероссийский творческий конкурс «Россия моя великая»	Сухова Екатерина	Диплом 2 степени
2021 г.	II Всероссийский творческий конкурс «Сказки Пушкина»	Григорьева Ева	Диплом 1 степени
		Давлеткулова Элина	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени
		Рожин Айсан	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	Снетков Демид	Диплом 1 степени
		Гладков Дмитрий	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская олимпиада «Просторы Родины»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Новогоднее украшение	Акматов Алихан	Диплом 1 степени
		Турбин Роман	Диплом 1 степени
		Байгаскин Тамерлан	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский детский творческий	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени

	конкурс «В мире птиц»		
2022 г.	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Тракалюк Ксения	Диплом 2 степени
		Ерошкин Родион	Диплом 2 степени
2022 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровыми растем»	Тихомиров Данил	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская викторина «Время знаний!» «Моя Родина – Россия»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская интеллектуально - познавательная викторина «В мире животных»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский конкурс «По сказочным дорожкам»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский олимпиада «Остров знаний»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.Чуковского»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт.»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Маленький гений»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская онлайн-викторина «Экология»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровьем скажем «Да»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени

Региональный уровень			
Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2021 г.	Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков, посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля) в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «На страже ОТЕЧЕСТВА!»	Морозов Матвей	Диплом 1 степени
		Григорьева Ева	Диплом 1 степени
		Морозова Мария	Диплом 1 степени
		Ершова Варвара	Диплом 1 степени
		Зырянов Иван	Диплом 1 степени
		Смирнова Юлия	Диплом 1 степени
		Антосяк Александра	Диплом 1 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и	Хамицаева Алана	Диплом 1 степени

	поделок «Морозные узоры»	Антосяк Александра	Диплом 1 степени
		Чугунова Анастасия	Диплом 2 степени
		Немцов Давид	Диплом 1 степени
		Каипова Сафия	Диплом 2 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилинография»	Иштукова Виталина	Лауреат 1 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс «За родину»	Золотовский Богдан	Диплом 1 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна»	Немцов Давид	Диплом 3 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Юнкинд Роман	Диплом 1 степени
		Каипова Сафия	Диплом 3 степени
		Давлеткулова Элина	Диплом 1 степени
		Сухова Екатерина	Лауреат 3 степени
		Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий, посвященный ко дню защитника Отечества	Муллаева Аделина	Диплом 1 степени
2021 г.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Брюховецкая Анастасия	Диплом 1 степени
		Ошкин Иван	Диплом 1 степени
		Воропаева Елизавета	Диплом 1 степени
		Лашевич Кирилл	Диплом 1 степени
2022 г.	Республиканский конкурс экологических видеороликов среди детей дошкольного возраста Республики Саха (Якутия) «Я - ЭКОБЛОГЕР»	Снетков Демид	Грамота СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ в номинации «Домашний эколог»
2022 г.	Город Якутск. Республиканский заочный дистанционный конкурс детских рисунков «Мое путешествие в космос»	Грищенко Артем	Диплом 1 степени

Районный уровень			
Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2021 г.	Районный чемпионат Baby Skills 2021	Брюховецкая Анастасия	Диплом за победу в номинации «Самое интересное сочетание продуктов»

		Воропаева Елизавета	Диплом за победу в номинации «Необычный подбор деталей»
2021 г.	Районный конкурс «Битва хоров-2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа-наш дом»	Хор «Веселые лучики» - 10 участников	Диплом за победу в номинации «Артистизм исполнения песни»
2021 г.	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Танцевальный ансамбль «Непоседы» - 10 участников	Диплом за победу в номинации «Лучшее костюмированное оформление танца»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна-2022»	Кристина Пичугина	Диплом за исполнение роли «Петушок» в спектакле «Мама»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна-2022»	Павел Жуков	Диплом за исполнение роли «Заяц» в театрализованном представлении «Заяц-портной»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна-2022»	Алана Хамицаева	Диплом за исполнение роли «Лиса» в театрализованном представлении «Заяц-портной»
2022 г.	I районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Отряд «Юнга» - 11 участников	Диплом 2 степени
2022 г.	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров» 2022 г.	Вокальная группа хор «Непоседы» - 10 участников	Диплом 1 степени

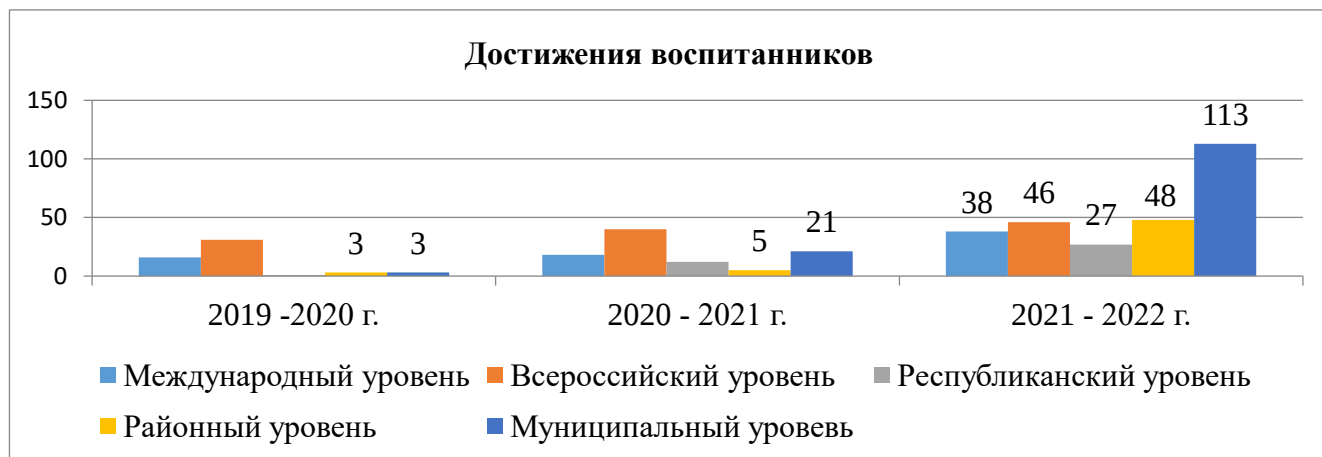
Муниципальный уровень			
Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
2021 г.	Дистанционный конкурс детского творчества «Айхал в миниатюре»	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
		Хамитов Айдар	Диплом 1 степени
2022 г.	Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвящённому 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
		Доронина Мила	Диплом 1 степени
		Мясников Давид	Диплом 2 степени
		Дмитриева Алеся	Диплом 2 степени

		Ошкина Мария	Диплом 2 степени
		Моторин Кирилл	Диплом 2 степени
		Хамицаева Алана	Диплом 3 степени
		Корниенко Элина	Диплом 3 степени
		Хантаева Валерия	Диплом 2 степени
		Хантаева Валерия	Диплом 1 степени в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
		Мясников Давид	Диплом 1 степени в номинации «Самый обаятельный исполнитель»
		Дмитриева Алеся	Диплом 1 степени в номинации «За артистичное воплощение авторского замысла»
		Ошкина Мария	Диплом 1 степени в номинации «За артистичное воплощение авторского замысла»
		Моторин Кирилл	Диплом 1 степени в номинации «За выразительность»
		Хамицаева Алана	Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительных симпатий»
2022 г.	Онлайн-конкурс «В морозном инее реснички»	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
2022 г.	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»	Хамицаева Алана	Диплом 2 степени
2022 г.	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»	Лашевич Кирилл	Диплом 1 степени
2022 г.	Муниципальный конкурс, вокал «Музыкальный подарок»	Вокальная группа «Непоседы» - 14 участников	Диплом 2 степени
2022 г.	Муниципальный конкурс, вокал «Музыкальный подарок»	Вокальная группа «Фиксики» - 7 участников	Диплом 3 степени

2022 г.	Муниципальный конкурс, вокал «Музыкальный подарок»	Вокальная группа «Лучики» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г.	Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах победу эту»	Прокудина Лиля	Диплом 3 степени
		Муллаева Амелия	Диплом 1 степени
		Рожин Айсан	Диплом 3 степени
		Ошкина Мария	Диплом 1 степени в номинации «Правнуки победы»
		Камалова Амелия	Диплом 1 степени в номинации «Правнуки победы»
2022 г.	Муниципальный конкурс вокал «Салют Победы»	Вокальная группа «Непоседы» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г.	Онлайн – конкурс «Весеннее настроение»	Вокальная группа «Почемучки» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г.	Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Театральная группа «Почемучки» - 10 человек	Диплом победителя
		Вокальная группа «Лучики» - 31 участник	Диплом победителя
		Корниенко Элина	Диплом победителя
		Россова София	Диплом победителя

ИТОГО:		
Международный уровень	28 мероприятий	38 победителей
Всероссийский уровень	38 мероприятий	46 победителей
Республиканский уровень	10 мероприятий	27 победителей
Районный уровень	8 мероприятий	46 победителей
Муниципальный уровень	12 мероприятий	113 победителей

Вывод: в 2021 – 2022 учебном году увеличилась доля воспитанников детского сада, принявших результативное участие в мероприятиях районного и поселкового уровня.



2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

2.3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими кадрами детского сада. В реализации Программы участвуют педагоги и иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в детском саду № 47 «Лесная сказка». Штатным расписанием ДОО предусмотрено 24 единицы административного и педагогического персонала: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: заведующий – 1; старший воспитатель – 1, воспитатель – 16, специалист – 2, музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Укомплектованность

Должность	По штату	По факту
Заведующий	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	16	16
Инструктор по физической культуре	2	2
Музыкальный руководитель	2	2
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1

Педагогический стаж	2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021- 2022 г.	
до 5 лет	3	13 %	5	22 %	4	17 %
от 5 до 10 лет	2	9 %	1	4 %	2	9 %
от 10 до 15 лет	2	9 %	2	9 %	2	9 %
от 15 до 20 лет	4	17 %	4	17 %	4	17 %
от 25 до 35 лет	9	39 %	9	39 %	9	39 %
от 35 до 40 лет	3	13 %	2	9 %	2	9 %
более 40 лет	-	-	-	-	-	-
Средний педагогический стаж	14		13		12,5	

Вывод: в динамике можно наблюдать снижение среднего педагогического стажа, что обусловлено приемом на работу молодых специалистов.

Средний возраст педагогов – 38 лет.

Уровень образования педагогов

Образование	2019-2020 г.	2020-2021 г.	2021- 2022 г.
Высшее	15 (65 %)	13 (56 %)	12 (52 %)
Среднее специальное	7 (31 %)	9 (40 %)	10 (44 %)
Неполное высшее	1 (4 %)	1 (4 %)	1 (4 %)

Квалификационный уровень педагогов

Педагоги детского сада систематически повышают свой квалификационный уровень.

Год	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
2019-2020 уч.г	1	4 %	7	31 %	13	57 %	2	8 %
2020-2021 уч.г.	1	4 %	6	26 %	13	57 %	3	13 %
2021-2022 уч.г.	3	13 %	4	18 %	14	61 %	2	8 %

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

В детском саду за 2021-2022 учебный год 4 педагога (12 %) прошли фундаментальные курсы повышения квалификации – 144 ч. Краткосрочные курсы повышения квалификации по направлению деятельности прошли 16 педагогов. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 3 года составляет 100 %.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги детского сада участвовали в методических мероприятиях на различных уровнях

Год	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский уровень			
2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Нормы, правила охраны и труда и техники безопасности в ДОУ»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени

2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада: «ФГОС ПРОВЕРКА»	Рязанова А.А.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагог и ФГОС ДО»	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийское тестирование. «Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Обеспечение информационной безопасности детства»	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Рязанова А.А.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Математические таланты»	Шафранова Ю.В.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «ИКТ - как уровень педагогической компетенции»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование».	Шафранова Ю.В.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка».	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Прозорова Е.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	Прозорова Е.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыка рядом»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» олимпиада: ИКТ компетентность педагогических работников»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС дошкольного образования».	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников».	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени

2021 г.	Всероссийская педагогическая викторина «Театрализованная деятельность в доу»	Рязанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Рязанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: ФГОС дошкольного образования»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: музыкальное воспитание дошкольников»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Колисниченко Н.А. Деменева О.А. Малявко А.П.	Сертификат Сертификат Сертификат
2021 г.	Всероссийский вебинар «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста»	Анисимова О.Я.	Сертификат
2021 г.	«Всероссийский вебинар Коррекция слоговой структуры слова у детей»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»	Колисниченко Н.А.	Диплом куратора
2021 г.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-intelectYm»	Малявко А.П.	Диплом
2021 г.	Форум «Педагоги России: методическое объединение» Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Малявко А.П.	Диплом
2021 г.	Всероссийский вебинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	III всероссийская онлайн-конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не	Вылегжанина А.Б.	Сертификат

	качество одного дня»		
2021 г.	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (г. Москва) по теме: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
2021 г.	II Всероссийский творческий конкурс «Сказки Пушкина»	Малявко А.П.	Диплом куратора
2021 г.	IV Всероссийский творческий конкурс «Россия моя великая»	Малявко А.П.	Диплом куратора
2021 г.	Вебинар «Коррекция слоговой структуры слова у детей»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Вебинар «Общее представление о категориях детей с ОВЗ»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках мира	Махова Т.И. Антосяк А.Л. Кутукова С.П. Феофанова Г.Б. Анисимова О.Я.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2022 г.	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» по развитию речи «По дороге в сказку»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г.	Межрегиональный конкурс «Детский сад» «Творчество педагога»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г.	Всероссийская Блиц-олимпиада: "Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе"	Феофанова Г.Б.	Диплом 2 степени
2022 г.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Феофанова Г.Б.	Диплом 1 место
2021 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Анисимова О.Я. Пермяшкина Л.А. Андреева В.В.	Сертификат Сертификат Сертификат

		Кутукова С.П. Афанасьева А.О. Абдрахманова Л.Б. Шафранова Ю.В. Колисниченко Н.А. Гальченко О.В. Павлова С.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
--	--	--	--

Региональный уровень			
Год	Название мероприятия	Участник	Результат
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочного конкурса ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог 2021»	Павлова С.А. Прозорова Е.Б.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Махова Т.И. Рязанова А.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс, посвященный ко дню защитника отечества. Стенгазета «Наши защитники Отечества»	Пярых И.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканское педагогическое тестирование «Основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного уровня»	Малявко А.П.	Диплом 3 степени
2021 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях.	Рязанова А.А. Махова Т.И.	Сертификат
2021 г.	Республиканская научно-практическая конференция педагогов «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности, учащихся Республики Саха (Якутия)»	Кутукова С.П.	Сертификат
2021 г.	XII республиканского профессионального конкурса Воспитатель года 2021 РС(Я)	Кутукова С.П.	Сертификат
2021 г.	Участие в работе круглого стола «Актуальные вопросы развития детей дошкольного возраста»	Махова Т.И. Рязанова А.А.	Сертификаты о распространении опыта работы
2021 г.	Участие в работе круглого стола «Модульное проектирование образовательной деятельности»	Феофанова Г.Б. Антосяк А.Л. Прозорова Е.Б.	Сертификаты о распространении опыта работы
2022 г.	Республиканский конкурс	Феофанова Г.Б.	Диплом 3 степени

	«Современный воспитатель Якутии»		
--	----------------------------------	--	--

Республиканский уровень, публикации в электронных СМИ			
Год	Название мероприятия	Участник	Результат
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»: методический материал «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии организации театрализованной деятельности»	Рязанова А.А.	сертификат
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»: методический материал «Проектная деятельность»	Рязанова А.А.	сертификат
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»: методический материал «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии организации театрализованной деятельности»	Рязанова А.А.	сертификат
2022 г.	Авторская разработка методического материала на тему: «Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство об авторской разработке № 4194
2022 г.	Авторская разработка методического материала на тему: «Что мы называем Севером»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство об авторской разработке № 4196

2022 г.	Авторская разработка методического материала на тему: «Климат и природа Арктики»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство об авторской разработке № 4195
2022 г.	Публикация учебно - методического материала на тему «Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси».	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство о публикации № 4194
2022 г.	Публикация учебно - методического материала на тему «Что мы называем Севером»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство о публикации № 4196
2022 г.	Публикация учебно - методического материала на тему «Климат и природа Арктики»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Свидетельство о публикации № 4195
	Распространение педагогического опыта на тему: методического материал «Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси».	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Сертификат о распространения опыта № 4194

	Распространение педагогического опыта на тему: методического материал «Что мы называем Севером»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Сертификат о распространения опыта № 4196
	Распространение педагогического опыта на тему: методического материал «Климат и природа Арктики»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Сертификат о распространения опыта № 4195
	Конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог -2022» Авторская дидактическая игра. Тема: «Подводный мир»	Антосяк А.А.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Авторская игра Диплом I степени № 079
	Авторское дидактическое пособие «Дерево-четыре сезона»	Антосяк А.А.	Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство о размещении авторского материала №54023294

Районный уровень			
Год	Название мероприятия	Участник	Результат
2021 г.	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вылегжанина А.Б.	сертификат
2021 г.	VII Районный Фестиваль детского музыкального	Вылегжанина А.Б.	Диплом за победу в номинации

	творчества «Искорка»		«Лучшее костюмированное оформление танца»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Сердитова О.Ю.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Мама»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Махова Т.И.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Рассказчица»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Пермяшкина Л.А.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Волк»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Махова Т.И.	Диплом победителя в номинации «За великолепное музыкальное оформление спектакля»
2022 г.	Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Колисниченко Н.А. Вылегжанина А.Б.	Диплом победителя в номинации «За преданность театральному искусству»
2022 г.	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» приуроченного к Году культурного наследия народов России Музыкальный спектакль «Теремок на новый лад»	Рязанова А.А.	Диплом 3 степени
2022 г.	Районный Фестиваль семейного досуга «Семья-сердца, согретые счастьем»	Махова Т.И.	Диплом победителя
		Феофанова Г.Б.	Диплом победителя
		Кутукова С.П.	Диплом победителя
2022 г.	Районный семинар – практикум «Создание условий для развития инициативности и творческих способностей дошкольников	Антосяк А.А.	Сертификат участника
		Пермяшкина Л.А.	Сертификат участника

	через игровую деятельность.	Феофанова Г.Б.	Сертификат участника
		Анисимова О.Я.	Сертификат участника
		Деменева О.А.	Распространение опыта
2022 г.	«Мы будущее России»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
2022 г.	«Битва хоров – 2022»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени

Муниципальный уровень			
Год	Название мероприятия	Участник	Результат
2022 г.	Конкурс «Мой папа самый лучший»	Ионова А.Г.	Диплом 1 степени
		Ионова А.Г.	Диплом 3 степени
		Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2022 г.	«Всеннее настроение»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2022 г.	«День победы»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2022 г.	«Храним в сердцах победу эту»	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени
		Феофанова Г.Б.	Диплом 2 степени

ИТОГО	УРОВЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКОВ
	<i>Всероссийский уровень</i>	43	58
	<i>Региональный уровень</i>	24	30
	<i>Районный уровень</i>	10	18
	<i>Муниципальный уровень</i>	4	7

Вывод: в 2021 – 2022 учебном году 113 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Распространение опыта работы педагогов

Сертификаты о распространении опыта получили 6 педагогов.

Вывод: Педагоги активно распространяли свой педагогический опыт на региональном, республиканском и районном уровне. Принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, публиковали свои консультации, мастер-классы, открытые показы непрерывно образовательной деятельности, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, театрализованные представления для детей и родителей в электронных СМИ. Все это способствовало их творческому и профессиональному росту.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. Также учитывалась гендерная специфика. В группах имеется в наличии и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового). Центры экспериментирования оборудованы в соответствии с возрастом. В группах есть наличие материалов, отражающих региональный компонент (геральдика Якутии, посуда, предметы национального якутского быта, куклы в национальных костюмах, природные зоны, настольные игры, познавательная литература). В наличии имеются полифункциональные ширмы. Для оформления группового пространства используются продукты детской и взрослой дизайн-деятельности. В группах выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны). Также имеется пространство для уединения.

Для организации единого образовательного пространства в детском саду созданы библиотека, зимний сад, центр ПДД, ЛЕГО-центр, развивающий центр «Моя Якутия».

Для организации единого образовательного пространства на территории детского сада оформлена экологическая тропа, «уголок леса», цветник, огород и пространство для подвижных игр.

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица по шкалам ECERS).

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	5
Взаимодействие персонала и детей	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 5,0
Песок/вода	4
Природа/наука	6
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл - 5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-	Средний балл – 5,25

личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл – 5,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	5
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл – 4,7
Искусство	5
Музыка/движение	4
Кубики	5

Отношения педагог – ребенок строится на уважении взрослых достоинству детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видов деятельности. Детям предоставляется возможность выбора материалов, видов активности. В детском саду отсутствуют все формы физического и психического насилия.

Организация дополнительных платных услуг.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» (19 воспитанников), кружок «Крепыш» (55 воспитанников), секция «Крепыш» (21 воспитанник), «Капитошка» (10 воспитанников), «Робототехника» (29 воспитанников).

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня». Таким образом, оказывая платные услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений.

2.3.4. Информационно методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация содержания основной образовательной программы детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в

соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Литература (74,4 %) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, детская художественная литература (39,8 %). Выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4 %): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

В 2021 – 2022 учебном году на базе детского сада № 47 «Лесная сказка» продолжена работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. По предварительной записи можно получить консультативную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры.

Основанием для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является обращение с указанием проблемы, ответ на которую можно получить через: личное обращение, обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58, обращение по электронной почте детского сада LugovskayaOM@anodo.ru

Режим работы: пятница с 9.30 до 12.00

Цель консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2021 – 2022 учебном году зафиксировано 2 обращения в КЦ в дистанционной форме.

Обращение по видам помощи в КЦ	2021 год
методическая	-
психолого-педагогическая	1
диагностическая	-
консультативная	1
иные виды	-
Итого	2

Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В весенне-летний период сотрудниками организовывается благоустройство участка: площадки оборудованы малыми архитектурными формами: карусель, качели, горки, лавочки, столы, песочницы.

Детский сад оснащен оргтехникой.

В детском саду административные и служебные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, кладовые.

В детском саду проведен интернет. К сети подключены рабочие места заведующего детским садом, старшего воспитателя, старшей медсестры, кладовщика, заведующего хозяйством. Функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций района, региона, страны, а также для проведения занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

2.4. Взаимодействие с семьей.

участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье

Работу с родителями (законными представителями) в 2021-2022 учебном году педагоги осуществляли в очной форме (традиционной) и дистанционной в соответствии с законодательством Российской Федерации, с применением социальных сетей, интернет-мессенджеров Zoom, Skype и др.), через страничку детского сада в Instagram, Telegram – канале.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада.

Информация о достижениях воспитанников и педагогах, жизни детского сада доступна:

- на официальном сайте almazik.org;
- в приемной каждой группы;

- на общем стенде в детском саду (в холле первого и второго этажей);
- через мессенджеры Instagram и Whatsapp, посредством ZOOM-платформы.

Информационная открытость

Для обеспечения информационной открытости в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду имеется стенд для родителей, где размещаются локальные нормативные акты, устав АН ДОО «Алмазик», приказы о зачислении и отчислении воспитанников, документы о стоимости и порядке оказания дополнительных платных услуг, инструкция по исполнению Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», положения о проводимых мероприятиях, презентация ООП. За учебный год на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» было размещено 6 статей. Итоговые мероприятия проектной деятельности, спортивные, музыкальные досуги постоянно публикуются на странице Instagram детского сада.

Вывод: В детском саду построены конструктивно-партнёрские отношения семьи и детского сада, сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Родители предпочитают активные формы сотрудничества, поэтому детский сад предоставляет информацию о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий с использованием разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия посредством Интернет-ресурсов.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2020 г.	86 %	8 %	6 %
2021 г.	83 %	17 %	-
2022 г.	85 %	13,8 %	1,2 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

Современные молодые родители ждут от детского сада разнообразных методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологии.

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	Удовлетворенность работой педагогов д/с	Удовлетворенность качеством и организацией питания	Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	Удовлетворенность удобным местоположением д/с
2020 г.	98 %	99 %	91 %	99 %	99 %
2021 г.	98 %	100 %	97 %	98 %	100 %

2022 г.	91 %	99 %	93 %	99 %	94 %
---------	------	------	------	------	------

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в детском саду	
Период	%
2020 г.	97,2 %
2021 г.	100 %
2022 г.	97 %

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

Анализ заболеваемости

	Январь-июнь	Дети 1,5-3 лет	Дети 3-5 лет	Дети 6-7 лет
Часто болеющие дети	21	9	12	
Среднесписочный состав	213	43,76	140	29,4
Число пропусков дней на 1 ребенка по болезни	20	30	19,5	5,6
Средняя продолжительность заболевания	8,44	9,22	6,86	6,86
Количество случаев на 1 ребенка	2,4	3,1	2,5	1,4
Индекс здоровья	12 %	2 %	10 %	46 %
Пропущено детодней по болезни	4314	1299	2736	279
Пропущено детодней всего	6688	1488	4473	727
Детодни (план)	12137			
% выполнения	114,3 %			

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: коррегирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз по методике Базарного В.Ф., полоскание рта после приема пищи, фитонцидотерапия (лук, чеснок), закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, С-витаминизация 3-х блюд, гигиеническое мытье рук прохладной водой, оздоровительное плавание в бассейне, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней

и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Оснащение медицинского кабинета

Медицинский кабинет оснащен на 100 %.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Со стороны родителей (законных представителей) отсутствуют объективные обращения по поводу конфликтных ситуаций. Со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» и надзорных органов замечаний нет.

Детский сад участвовал в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Этот проект был разработан на базе Республиканской сетевой инновационной площадки. Задачи проекта решались путем создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников Природы. Каждому ребенку была предоставлена возможность быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время образовательной деятельности и направленных на сохранение природы («Экологический десант», акция «Поможем птицам зимой», «Огород на окне», озеленение детского сада, «Наш зимний сад»). В рамках реализации Проекта проводились мероприятия с использованием учебного пособия «Азбука Природолюбия», книжной, игровой, аудио, видео продукции. Были введены элементы библиотерапии и комплексной сказкотерапии с помощью познавательных сказок, различных сказок о животном и растительном мире, способствующих воспитанию у ребенка культуры природолюбия. Детям предоставлялись возможности дальнейшего изучения заинтересовавшего их материала с родителями и сверстниками за пределами детского сада. Результатом проведенной работы у детей были сформированы основы экологической культуры и культуры природолюбия, расширился общий кругозор детей, их творческие способности. Появилась потребность в участии в природоохранной и экологической деятельности. Работа в этом направлении будет продолжена.

Взаимодействие с социальными партнерами

Согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня традиционно включает в себя следующие мероприятия: экскурсии в библиотеку школы, круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы», взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе, родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

Анализ работы детского сада в 2021-2022 учебном году показал, что ООП и Годовой план работы реализован на 100 %.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (интерактивные доски в группах, интерактивная тумба); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.

4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Заведующий детским садом № 47 «Лесная сказка»

О.М. Луговская