## СОГЛАСОВАНО

Педагогическом советом Детского сада № 47 «Лесная сказка» — филиала АН ДОО «Алмазик» Протокол № 6 от 19 мая 2022 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим детским садом № 47 «Лесная сказка» — филиалом АН ДОО «Алмазик» \_\_\_\_\_\_О.М. Луговская 19 мая 2022 г.

## Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик» на 2022-2023 учебный год

РС(Я) Мирнинский район п. Айхал 2022 г. «Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 47 «Лесная сказка» состоит из шести разделов:

- 1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- 3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- 4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
- 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
- 6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

$N_{\underline{0}}$	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества	Обсуждение системы показателей,	Сентябрь	Повышение	Заведующий,
	образовательных программ	характеризующих состояние и динамику	2022 г.	профессиональной	старший
	дошкольного образования	дошкольного образования в детском саду		компетентности	воспитатель
				педагогов	
				Обеспечение условий	
				проведения	
				мониторинга	
2	Повышение качества содержания	• Проведение открытых педагогических	Учебный	Повышение	Старший
	образовательной деятельности в	мероприятий;	год.	результативности	воспитатель,
	дошкольных образовательных	• Участие в методических		участия педагогических	педагогические
	организациях (социально-	мероприятиях на районном уровне;		работников в	работники
	коммуникативное развитие,	• Участие в методических		профессиональных	
	познавательное развитие, речевое	мероприятиях на региональном		конкурсах.	
	развитие, художественно-	уровне;		Повышение	
	эстетическое развитие,	• Участие педагогов в		профессиональной	
	физическое развитие)	профессиональных сообществах;			

		•	Проведение мастер-классов;		компетентности	
		•	Наставничество;		педагогов	
		•	Участие воспитанников в конкурсах			
			различного уровня			
3	Повышение качества	•	Укомплектованность	Учебный	Увеличение количества	Заведующий,
	образовательных условий в		педагогическими кадрами;	год.	педагогических	старший
	дошкольных образовательных	•	Повышение профессионального		работников,	воспитатель,
	организациях (кадровые условия,		уровня педагогических работников;		повысивших	педагогические
	развивающая предметно-	•	Организация пространства группы		квалификационные	работники
	пространственная среда,		соответствующего возрасту и		категории;	
	психолого-педагогические		индивидуальным особенностям детей;		Увеличение количества	
	условия)	•	Поддержка инициативы и		педагогических	
			самостоятельности детей в		работников, прошедших	
			специфических для них видах		курсы повышения	
			деятельности;		квалификации;	
		•	Отсутствие всех форм физического и		Повышение	
			психического насилия;		комфортности	
		•	Учет гендерной специфики;		пребывания детей в	
		•	Наличие и разнообразие оборудования		детском саду;	
			(оздоровительного, спортивного,			
			игрового);			
		•	Наличие зонирования пространства			
			(активная, рабочая, спокойная зоны)			
		•	Наличие пространства для уединения.			
4	Взаимодействие с семьей	•	Участие в проектной деятельности;	Учебный	Повышение	Педагогические
	(участие семьи в образовательной	•	Участие в совместных педагогических	год.	конструктивно-	работники
	деятельности, удовлетворенность		мероприятиях;		партнерских	
	семьи образовательными				отношений.	

услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<ul> <li>Индивидуальная поддержка развития детей в семье посредством консультаций специалистов;</li> <li>Оформление уголка родителей в группах: информационные сообщения, консультации;</li> <li>Индивидуальные беседы.</li> </ul>			
5 Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг присмотру и уходу	<ul> <li>Витаминотерапия</li> <li>Развитие двигательной активности детей посредством различных гимнастик (утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, точечный массаж в игровой форме, подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в групповом помещении, оздоровительный бег)</li> <li>Профилактика нарушений в физическом развитии детей (дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки)</li> <li>Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников</li> <li>Работа с родителями: информационные сообщения,</li> </ul>	Учебный год.	Обеспечение здоровья воспитанников. Повышение качества безопасности пребывания детей в детском саду и услуг по присмотру и уходу.	Медицинские работники, педагогические работники

	консультации, индивидуальные беседы  • Оформление уголка для родителей в группах с консультациями и рекомендациями медицинских	
6 Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.	<ul> <li>работников.</li> <li>Отсутствие замечаний и предписаний;</li> <li>Отсутствие объективных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций;</li> <li>Организация и проведение методических мероприятий на региональном уровне;</li> <li>Взаимодействие с социальными партнерами.</li> </ul>	Заведующий, старший воспитатель