

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 8 от
«26» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №
50 «Нордик» - филиалом АН
ДОО «Алмазик»

К.Г.Плотницкая
«26» мая 2025г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год

Республика Саха(Якутия)
Мирнинский район
п.Айхал
2025г.

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	4
2.1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	7
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	7
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания	18
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	24
2.3.1. Кадровое обеспечение	24
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащенности)	35
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	37
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	40
2.4.1. Результативность работы с родителями	40
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	46
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	46
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	47
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	48

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 21.05.2025 г. по 30.05.2025 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №165 от 06.05.2025 г.
- Распоряжение заведующего детского сада № 50 «Нордик» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 50»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО, требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой детского сада (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП детского сада спроектирована педагогическим коллективом как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно - педагогические условия образовательного процесса.

ОП нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития. ОП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательного маршрута.

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ОП разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Действующими правилами, нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о Детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ОП составляет 64% и разработана в соответствии с Федеральной Образовательной Программой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» для детей от 5 до 8 лет;
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» для детей от 5 до 8 лет.
3. «Орлята-дошколята», Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ авторы Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Шевердина О.В., 2024г.

В Образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. Рабочая программа воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы входит в структуру ОП и состоит из трех разделов.

В целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ОП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит Рабочая программа воспитания (РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее -

РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

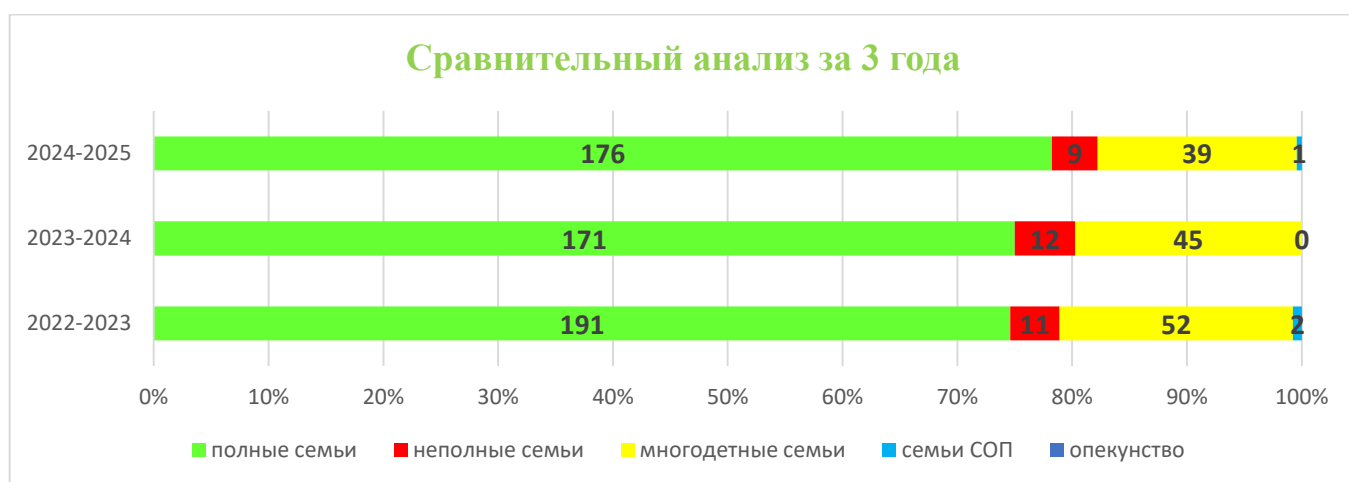
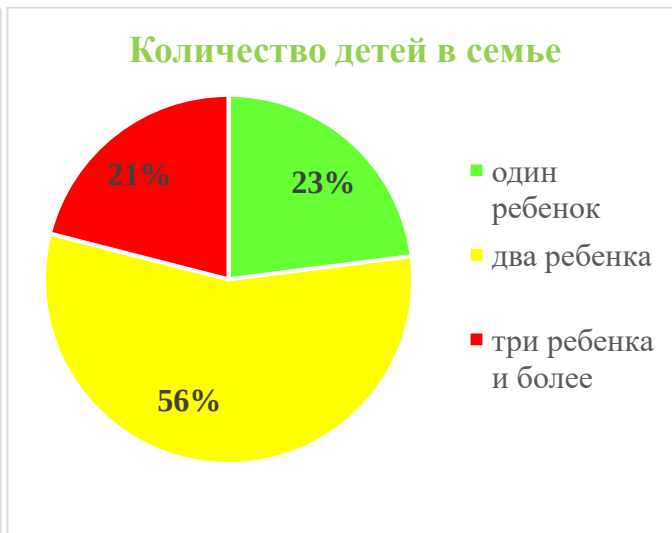
2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» в 2024-2025 учебном году осваивало 187 воспитанника (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 95 (51 %) и девочек 92 (49 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 2 «Зайчишка»	от 1,5 до 3 лет	19	10	9
Группа раннего возраста № 5 «Пингвинок»	от 2 до 3 лет	20	8	12
Группа дошкольного возраста № 4 «Брусничка»	от 3 до 4 лет	22	14	8
Группа дошкольного возраста № 3 «Снегирёк»	от 4 до 5 лет	26	10	16
Группа дошкольного возраста № 6 «Подснежник»	от 4 до 5 лет	25	12	13
Группа дошкольного возраста № 7 «Северяночка»	от 5 до 6 лет	27	14	13
Группа дошкольного возраста № 1 «Снеговичок»	от 6 до 8 лет	23	12	11
Группа дошкольного возраста № 8 «Оленёнок»	от 6 до 8 лет	25	15	10
Итого:		187	95 (51%)	92 (49%)

Социальный паспорт семей воспитанников

Состав семьи	6 «Подснежник»	7 «Северяночка»	1 «Снеговичок»	8 «Олененок»	2 «Зайчишка»	3 «Снегирек»	4 «Брусничка»	5 «Пингвинок»	Всего
Полная	25	27	20	24	19	22	22	17	176
Неполная с матерью			2	1		4		2	9
Неполная с отцом									
Многодетная	6	8	5	4	5	6	5	4	39



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия» (старшие и подготовительные к школе группы);
2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности» (старшие и подготовительные к школе группы).
3. «Орлята-дошколята», Методические рекомендации по развитию активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ авторы Спирина Л.В., Телешева О.Ю., Швердина О.В., 2024г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали Рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

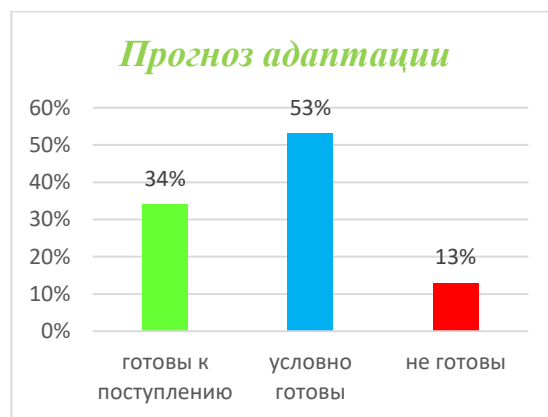
Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группы раннего возраста № 5 «Пингвинёнок» и № 2 «Зайчишка» (от 1,5 до 3 лет) в 2024-2025 учебном году было набрано 32 воспитанника. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации	Кол-во/%
Готовы к поступлению	11/ 34%
Условно готовы	17/ 17%
Не готовы	4/13%



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально-экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группах раннего возраста № 5 «Пингвинёнок» и № 2 «Зайчишка» (от 1,5 до 3 лет) проводились адаптационные игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Течение адаптации	Кол-во/%
Легкая адаптация	15 / 47%
Адаптация средней тяжести	17 / 53%
Тяжелая адаптация	0



Психофизическое развитие

Педагогом-психологом обследован 180 воспитанников.

Со всеми воспитанниками детского сада на начало учебного года была проведена Экспресс-диагностика познавательной и эмоциональной сферы (М. Семаго, Н. Павлова). В подготовительных к школе группах № 8, №1 в коррекционную группу зачислено 13 детей. В старшую группу №7«Северяночка» после обследования было выявлено у 6 детей с нарушениями в

познавательной и эмоциональной сфере. В средних группах №6 «Подснежник» и №3 «Снегирек» обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно-развивающую группу зачислено у 11 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводились подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ. На занятиях с воспитанниками подготовительных к школе, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики.

Вывод:

Коррекционно-развивающая работа с детьми проведена результативно. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием (иногда длительным) по разным причинам некоторых детей младшей и средней групп (из-за болезни, отпуска родителей) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с подготовкой к утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада.

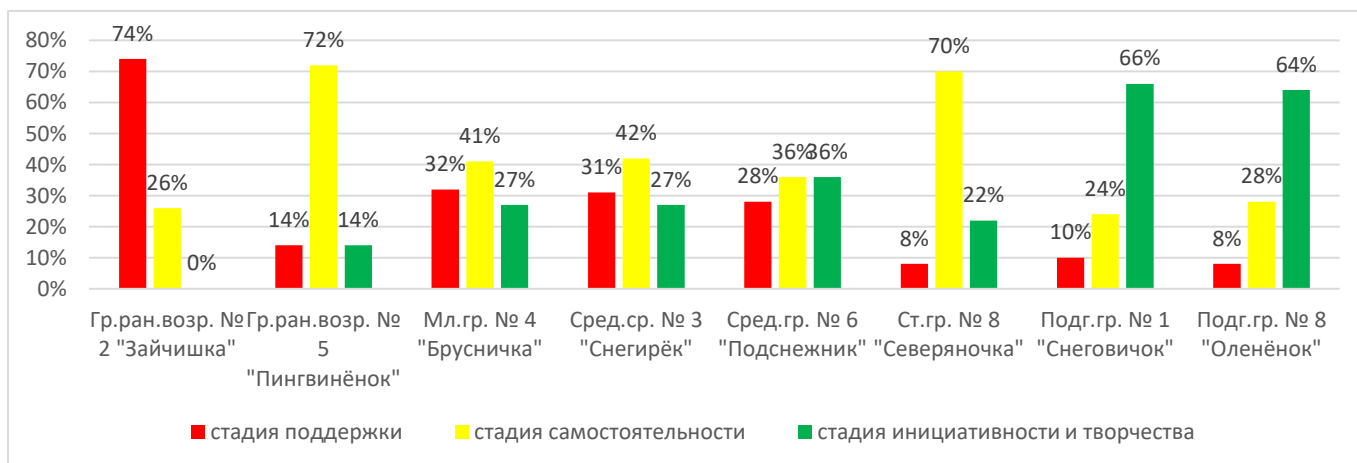
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 50 «Нордик».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников.

ОО Социально-коммуникативное развитие

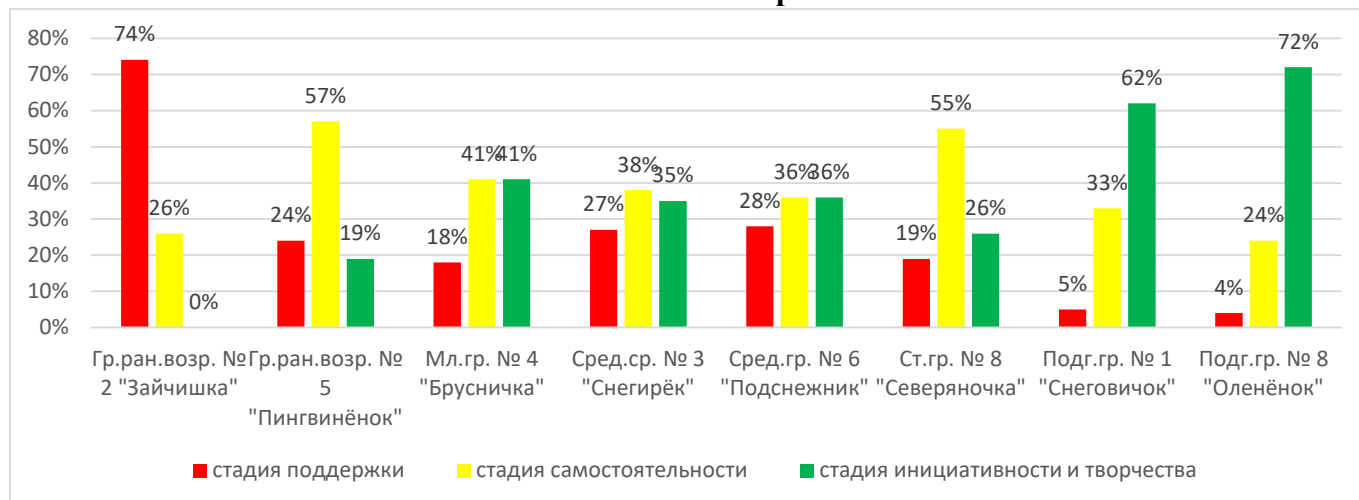


Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

Могут выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, о своем окружении.

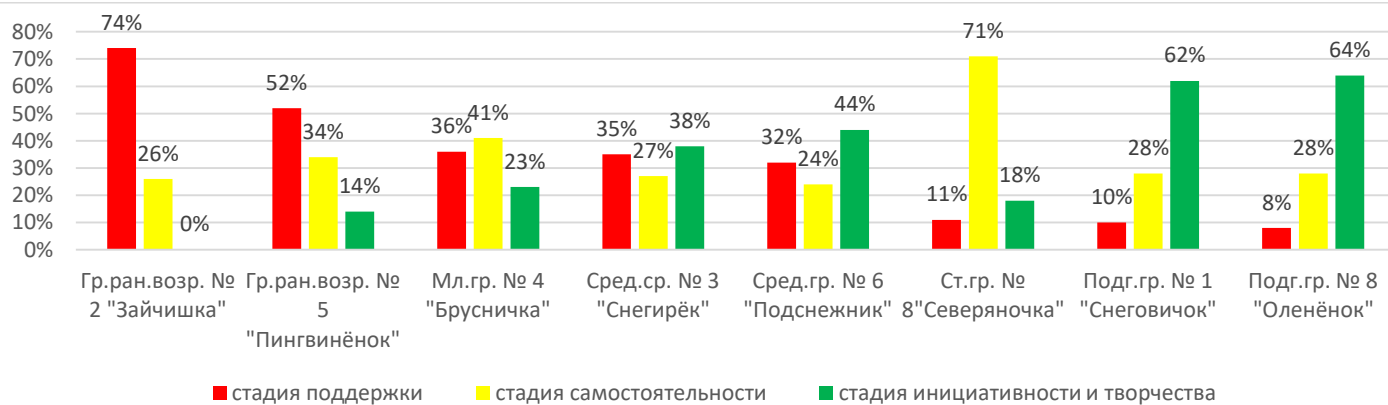
ОО «Познавательное развитие»



Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

ОО «Речевое развитие»

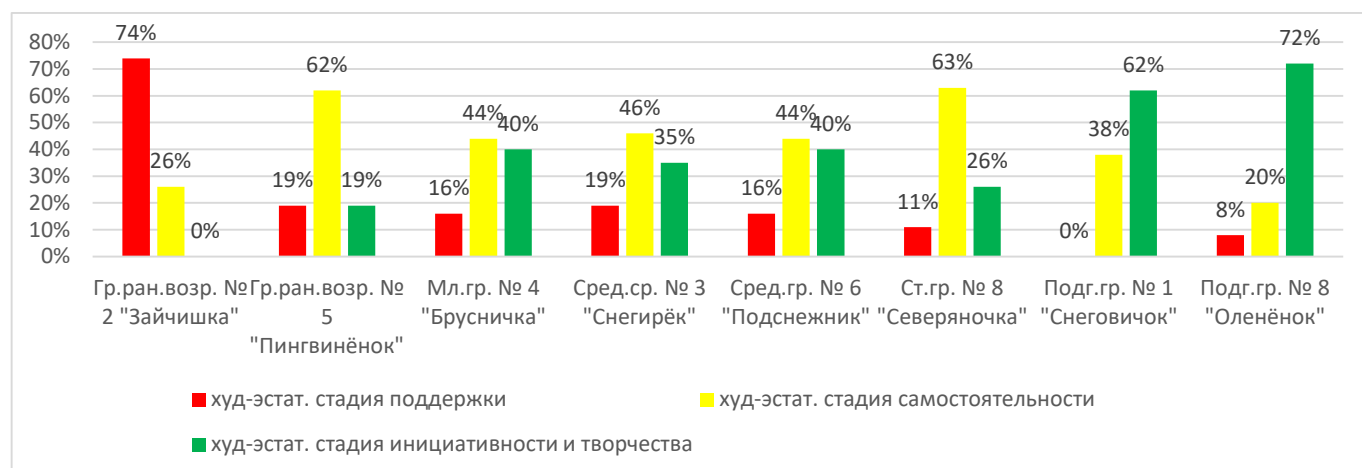


Вывод:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников сформирована способность понимания об окружающем мире, связная, диалогическая речь соответствует возрасту детей.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

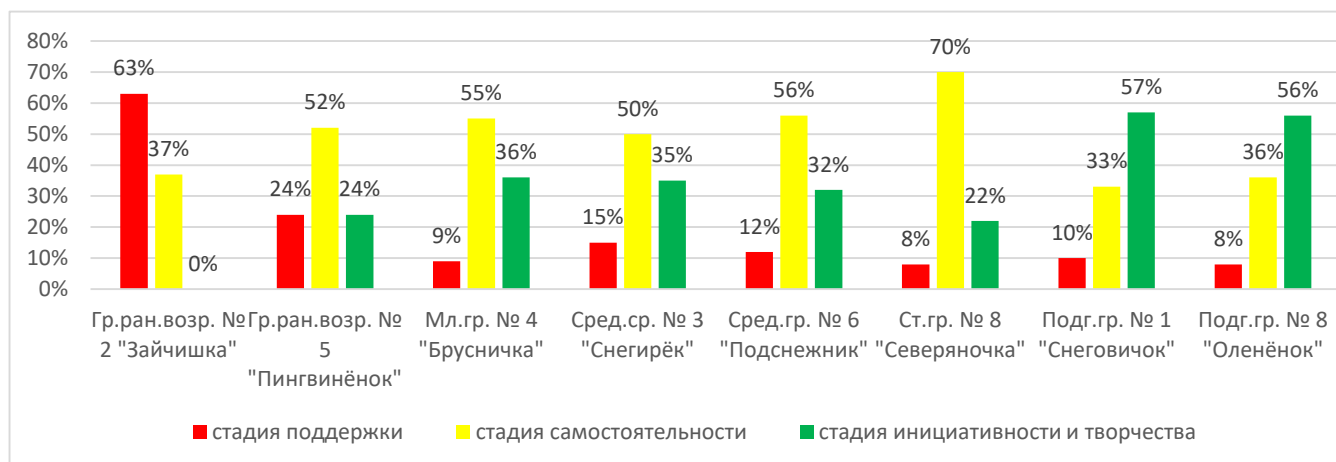
ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод:

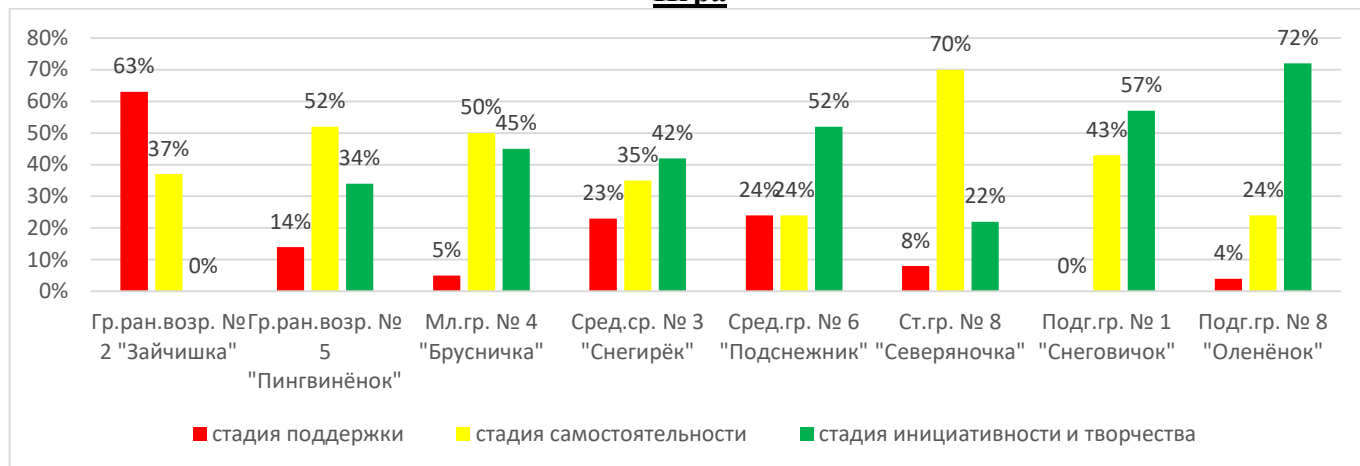
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения дошкольниками ОП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



Вывод: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по «Физическому развитию» выявила увеличение инициативности и творчества, снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки (в группе дошкольного возраста от 6 до 8 лет, находящихся на стадии поддержки-нет). Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году мы планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями.

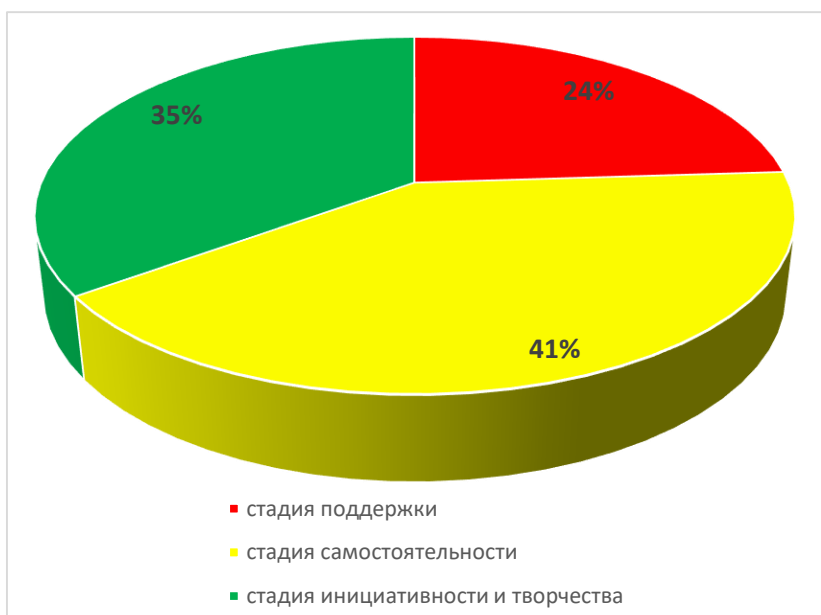
Игра



Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 50 «Нордик» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2024-2025 учебный год

	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ранний возраст (от 2 до 3 лет) № 2 «Зайчишка»	П	адаптация	74%		74%		74%		74%		63%		63%
	С		26%		26%		26%		26%		37%		37%
	И		0		0		0		0		0		0
Ранний возраст (от 2 до 3 лет) № 5 «Пингвиненок»	П	100%	14%	100%	52%	100%	24%	100%	19%	100%	24%	100%	14%
	С	0	72%	0	34%	0	57%	0	62%	0	52%	0	52%
	И	0	14%	0	14%	0	19%	0	19%	0	24%	0	34%
Младшая возраст (от 3 до 4 лет) № 4 «Брусничка»	П	65%	32%	65%	36%	76%	18%	59%	14%	35%	9%	47%	5%
	С	35%	41%	35%	41%	24%	41%	41%	45%	59%	55%	53%	50%
	И	0	27%	0	23%	0	41%	0	41%	6%	36%	0	45%
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 3 «Снегирек»	П	61%	31%	67%	35%	67%	27%	67%	19%	67%	15%	50%	23%
	С	39%	42%	33%	27%	33%	38%	33%	46%	33%	50%	50%	35%
	И	0	27%	0	38%	0	35%	0	35%	0	35%	0	42%
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 6 «Подснежник»	П	37%	28%	32%	32%	40%	28%	28%	16%	21%	12%	23%	24%
	С	30%	36%	34%	24%	38%	36%	39%	44%	58%	56%	48%	24%
	И	33%	36%	34%	44%	22%	36%	33%	40%	21%	32%	29%	52%
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 7 «Северяночка»	П	10%	7%	14%	11%	28%	19%	14%	11%	19%	8%	10%	8%
	С	71%	71%	72%	71%	48%	55%	57%	57%	38%	48%	71%	67%
	И	19%	22%	14%	18%	24%	26%	29%	32%	43%	44%	19%	25%
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 1 «Снеговичок»	П	17,5%	10%	29,5%	10%	23,5%	5%	29,5%	0	23,5%	2%	29,5%	0
	С	53%	24%	53%	28%	59%	33%	59%	38%	65%	33%	47%	43%
	И	29,5%	66%	17,5%	62%	17,5%	62%	11,5%	62%	11,5%	57%	23,5%	57%
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 8 «Оленёнок»	П	5%	8%	10%	8%	5%	4%	24%	8%	14%	8%	5%	4%
	С	81%	28%	71%	28%	85%	24%	62%	20%	62%	36%	85%	24%
	И	14%	64%	19%	64%	10%	72%	14%	72%	24%	56%	10%	72%
Показатель освоения ОП	П	42%	26%	46%	32%	49%	32%	46%	20%	40%	18%	38%	17%
	С	44%	43%	43%	35%	41%	39%	42%	42%	45%	46%	51%	38%
	И	14%	31%	11%	33%	10%	29%	12%	38%	15%	36%	11%	45%

Эффективность усвоения ОП детского сада



Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года - 35% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 41 % воспитанников на стадии самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению

В подготовительных к школе группах № 1 «Снеговичок» и № 8 «Оленёнок» проведено Скрининг-обследование готовности к школьному обучению (Н. Семаго, М. Семаго). Было обследовано 48 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что на начало учебного года с высоким уровнем готовности к школьному обучению 2 воспитанника (4%), условно готовы – 27 детей – 56 %, условно не готовы – 15 детей – 31%, не готовы 4 детей-9%

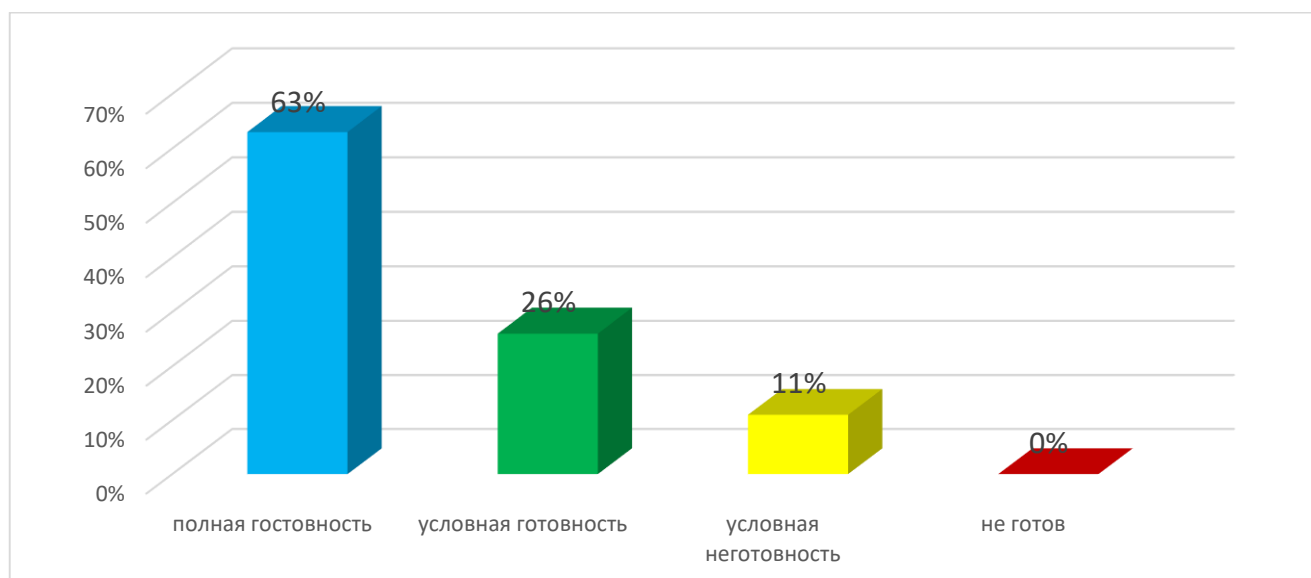
В течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. В конце учебного года обследован 45 воспитанников. В результате обработки диагностики было выявлено, что на конец учебного года готовы к школьному обучению 28 детей – 63 %, условно готовы 12 детей – 26 %, условно не готовы 5 детей – 11 %, не готовы - 0.

Психологическая готовность

В 2025 г. из детского сада №50 «Нордик» выпускаются в школу воспитанники двух подготовительных к школе групп в количестве 50 воспитанников. В диагностическом обследовании приняли участие 45 детей:

- Подготовительная к школе группа № 1 «Снеговичок» - 24 воспитанника;
- Подготовительная к школе группа № 8 «Оленёнок» - 21 воспитанник.

Уровень Группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
№ 1 «Снеговичок» (24)	13	54%	8	33%	3	13%	0	0%
№ 8 «Оленёнок» (21)	15	71%	4	19%	2	10%	0	0%



Из 45 обследованных выпускников: 28 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (в среднем 62 %). Эти дети усвоили программу подготовительной к школе группы в полном объеме, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

12 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (26 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

5 детей (12%) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной к школе группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи специалистов.

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит педагог-психолог. Работа педагога-психолога в детском саду основана на рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно-просветительская.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обычный	23	25	15	16	36	7	11	17	4
По индивидуальному маршруту									
Всего	23	25	15	16	36	7	11	17	4

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень – 6 воспитанников				
«Экология России»	Апрель	Зайнитдинова Ю.Ф.	6	Диплом I ст. (4)

		Волошина С.А.		Диплом II ст. (1) Диплом III ст. (1)
Путешествие по России: Сахалинская область. Международная викторина для дошкольников	05.04. 2025	Лескова В.Ю.	2	Диплом I степени
Путешествие по России: Ленинградская область. Международная викторина для дошкольников	05.04. 2025	Лескова В.Ю.	1	Диплом II степени
Всего: 3 конкурсов		Всего: 9 дипломов (I-6, II-2, III-1, сертификат-0)		
Всероссийский уровень – 322 воспитанника				
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	Баймлер Е.И.	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Сентябрь 2024	Баймлер Е.И. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудняя Т.В.	16	Диплом 1 место (10) Диплом 2 место (6)
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Повсюду звери»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В	4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Что такое осень»	Сентябрь 2024	Костына Н.В.	5	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В	10	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В Волошина С.А.	9	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В	1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В Волошина С.А.	4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я- грамотей!»	Октябрь 2024	Баймлер Е.И Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В.	16	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе»	Октябрь 2024	Волошина С.А Кахриманова Н.Ю. Костына Н.В.	14	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	Октябрь 2024	Волошина С.А. Костына Н.В.	17	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Знатоки спорта»	Октябрь 2024	Волошина С.А	14	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Музыкальная минутка»	Октябрь 2024	Волошина С.А	6	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	8	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	11	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени»	Ноябрь 2024	Волошина С.А	9	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Обувь от А до Я»	Ноябрь 2024	Волошина С.А Батарина М.И.	15	Диплом
Всероссийский конкурс «Моя Якутия», Номинация «Флаг наш Российский, оваянный славой»	Ноябрь 2024	Батарина М.И.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Моя Якутия», Номинация «Мы славим женщин России»	Ноябрь 2024	Батарина М.И.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	28.11. 2024	Лескова В.Ю	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина «Вундеркинд 2024»	28.11. 2024	Рыськина В.Ф Веслополова Ю.В Волошина С.А. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	28	Диплом I степени

		Кахриманова Н.Ю. Манченко Д.С.		
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Я познаю мир»	5.12. 2024	Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Батареина М.И.	11	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Злое и доброе»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Поделись своей добротой»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Правило доброжелания»	Декабрь 2024	Волошина С.А	2	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Новогоднее чудо»	Декабрь 2024	Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Аницкая А.Н. Кахриманова Н.Ю.	25	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Дарования России»	Декабрь 2024	Аницкая А.Н.	4	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Рыжий кот»	Декабрь 2024	Аницкая А.Н.	4	Диплом за 1 место
«Что мы знаем о зиме?»	Январь 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю.	11	Диплом 1 степени
«Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С.Пушкина)	Февраль 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В.	3	Диплом 1 степени
«Путешествие по стихам Агнии Барто»	Февраль 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	5	Диплом 1 степени
«Зимующие птицы»	Февраль 2025	Волошина С.А.	8	Диплом 1 степени
«Морские млекопитающие»	Февраль 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	4	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (1)
«Надежная есть у Отчизны опора!»	Февраль 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом 1 степени
«Окружающий мир в деталях»	Март 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Кахриманова Н.Ю.	9	Диплом 1 степени -8 Диплом 2 степени -1
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Край загадок и чудес»	Март 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийский краеведческий конкурс «Этот тихий край мне мил и дорог»	Март 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
«По страницам произведения Сергея Михалкова»	Март 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом 1 степени
«В мире бабочек»	Март 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом 1 степени
Познавательная онлайн викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В.	5	Диплом 1 степени
Познавательная онлайн викторина «Азбука здоровья»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В.	4	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В. Баймлер Е.И.	7	Диплом 1 степени
Познавательная онлайн викторина «Этот загадочный космос»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф. Зарудня Т.В. Баймлер Е.И.	6	Диплом 1 степени
«Памятники России»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	4	Диплом 1 степени
«Волшебный мир!»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	Апрель 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Апрель 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
«Кукольная мастерская»	Апрель 2025	Кахриманова Н.Ю.	2	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени -1
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Май 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени
Всероссийская познавательная онлайн -	Май 2025	Зарудня Т.В	1	Диплом 1 степени

викторина «Семейные ценности»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Май 2025	Зарудняя Т.В	1	Диплом 1 степени
Всего: 51 конкурса		Всего: 322 дипломов (I-162, II-9, III-1, сертификат-150)		
Республиканский уровень - 16 воспитанников				
«Пластилиновая фантазия»	Июнь 2024	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом лауреата 1 степени
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В Баймлер Е.И. Волошина С.А. Костына Н.В.	8	Диплом лауреата I степени (2) Диплом лауреата II степени (3) Диплом лауреата III степени (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Горняк» Конкурс детского творчества «Подарок маме»	15.11. 2024	Лескова В. Ю Аницкая А.Н Плотницкая К.Г.	2	Лауреат III степени (2)
Региональная онлайн-олимпиада «Якутия-родина моя»	02.12. 2024	Лескова В.Ю	1	Диплом 1 место
Региональная онлайн – олимпиада «Якутск – город где мы живем»	декабрь 2024	Баймлер Е.И	1	Диплом 1 место
РЭИИ «Педагоги Якутии» г.Якутск Конкурс «Золотая осень – Мой урожай 2024»	декабрь 2024	Аницкая А.Н Плотницкая К.Г.	1	Диплом 1 место
«Моя Якутия»: «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире много интересного» для детей 5-6 лет».	05.04. 2025	Лескова В.Ю.	2	Диплом 1 место
Всего: 7 конкурсов		Всего: 16 дипломов (I-8, II-3, III-5, сертификат-0)		
Районный уровень – 113 воспитанников				
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Октябрь 2024	Леонова А.П.	6	Диплом 2 место
Дистанционный математический марафон для дошкольников «Эрудит»	Ноябрь 2024	Волошина С.А. Костына Н.В.	6	Диплом II степени (1) Диплом III степени (2) Сертификат участника (3)
Конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Леонова А.П.	12	Диплом 1 место
Конкурс «Яркий мир»	Ноябрь 2024	Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Костына Н.В.	3	Грамота участника (3)
Районный чемпионат «Юный мастер»	Декабрь 2024	Баймлер Е.И. Костына Н.В.	2	Диплом 1 место (2)
Районный дистанционный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	Январь 2025	Волошина С.А. Костына Н.В. Веслополова Ю.В.	3	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-1 Сертификат-1
Конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Люблю Якутию мою»)	Январь	Костына Н.В.	1	Диплом 2 степени
Районная дистанционная олимпиада «Природа вокруг нас»	Февраль 2025	Рыськина В.Ф. Волошина С.А.	6	Диплом 2 степени (1) Диплом 3 степени (2) Сертификат участника (3)
Фестиваль «Строки, опаленные войной»	Март 2025	Леонова А.П.	20	Диплом 1 степени
Экологическая выставка-конкурс творческих работ «Вторая жизнь вещей»	Март 2025	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом 3 степени-1
Первенство по робототехнике	Март 2025	Волошина С.А.	2	Диплом 1 место-1

«ROBOSKILLS»				
Олимпиада «Природа вокруг нас»	Март 2025	Волошина С.А. Рыськина В.Ф.	6	Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-2 Сертификат-3
Детская Спартакиада	Март 2025	Салпагарова К.Г.	10	Диплом участника
«Битва хоров»	Апрель 2025	Леонова А.П.	10	Диплом 3 степени
Конкурс «Национальное подворье»	Апрель 2025	Плотницкая К.Г. Аницкая А.Н. Рыськина В.Ф. Кахриманова Н.Ю.	15	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 205	Леонова А.П.	10	Диплом 1 степени
Всего: 13 конкурсов		Всего: 32 дипломов (I-11, II-7, III-7, сертификат-7)		
Поселковый уровень – воспитанника				
Фестиваль «Песни, опаленные войной»	Май 2025	Леонова А.П. Рыськина В.Ф., Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	12	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1 Диплом 3 место-1
Всего: 1 конкурсов		Всего: 3 дипломов		

Год	Уровень	Количество		Результат							
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника	Всего дипломов
2024-2025 уч.г.	Международный	3	6	6	2	1					9
	Всероссийский	51	322	162	9	1				150	322
	Республиканский	7	16	5		2	3	3	3		16
	Районный	16	115	12	8	9				10	32
	Муниципальный	1	12	1	1	1					3
	Всего:	72	471	186	20	14	3	3	3	160	366

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализуется в рамках Образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ).

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленной на личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа велась в соответствии с Календарным планом мероприятий, реализующимся согласно ОП детского сада.

Основные направления воспитательной работы детского сада – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. В части, формируемой участниками образовательных отношений – мультикультурное.

1. Организационный компонент

По изучению РПВ были организованы мероприятия по всем направлениям воспитания.

Направление воспитания	Мероприятия
Духовно-нравственное	Развлечение «В гости к Мишке»
	Музыкальная викторина «Мир песнями раскрасим и цветами»
	Игра-викторина «Угадай мелодию»
	Музыкальное развлечение «Осенний калейдоскоп»
	Экологический досуг «Белка в тереме живет...»
	Литературная гостиная «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»
	Спортивно-музыкальный досуг «Дети и их права»
	Театр на фланелеграфе «Теремок»
	Выставка книг по творчеству С.Я. Маршака
	Литературная гостиная «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»
	Экскурсия в библиотеку
	Интегрированное мероприятие «Уроки вежливости»
	Развлечение «Мы спасибо говорим»
	Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.
	Флешмоб «Спасибо!»
	Игра «Обнимашки»
	Творческая мастерская «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»
	Тематическая выставка книг по сказкам К.И. Чуковского
Социальное	Подарок для мамы (поздравительная открытка)
	Объёмная аппликация «Цветы для мамочки»
	Театрализованный праздник «Осенняя сказка для мамы»
	Видеопоздравление «Мы поздравляем наших мам»
	Выставка маминых портретов «Моя мама лучше всех!»
	Просмотр презентации «Мир равных возможностей»
	Досуг «В гостях у сказки»
	Театрализованная игра «Внимательные матрешки»
	«Подарочек для папочки» (галстук для папы)
	Фотовыставка «Я и моя мама»
	Фотоколлаж «Лучше папы друга нет!»
	Видеоролик «С папой интересно!»
Патриотическое	Оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший»
	Виртуальная экскурсия «Моя малая родина»
	Познавательный досуг «Путешествие в увлекательный мир

	Олонхо»
	Литературный вечер «Олонхо»
	Интегрированное развлечение «Космические просторы»
	Просмотр презентации «Давайте вместе сэкономим наш большой природы дом!»
	Развлечение ко Дню защитников Отечества «Ура! Ура! У нас военная игра», «Школа молодого бойца!»
	Квест – игра «Наша армия самая сильная!»
	Военно-патриотическая игра «Зарница»
	«Парад Победы»
	Конкурс чтецов «Никто не забыт! Ничто не забыто!»
	Квест - игра «Откуда хлеб пришел»
	Игра-викторина «Государственные символы России»
Физическое и оздоровительное	Флешмоб «Зарядка»
	Хороводная игра «Каравай»
	Подвижная игра «Веселые зверята»
	Спортивное развлечение «В гости к Электронике»
	Ситуация общения «Если дома ты один»
	Квест-игра «По тропинкам здоровья»
	Эстафета «Дружба крепкая»
	Спортивный досуг «Народные игры России»
	Познавательные мероприятия «Спичка-невеличка!», «Спички – детям не игрушка!»
	Развлечение «Юные спасатели»
	Спортивно-познавательный досуг «Спичкой можно поиграть, только, чур, не зажигать!»
Познавательное	Спортивное развлечение «Пожарные на учении»
	Просмотр презентации «День знаний»
	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес»
	Квест-игра «День знаний»
	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»
	Познавательный досуг «В мире животных»
	Квест-игра «В поисках Снеговика»
	Викторина «Умники и умницы. Хочу все знать»
	Познавательный досуг «Космическое путешествие с Незнайкой»
	Развлечение «Путешествие в мир опытов»
	Познавательный досуг «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от зверей!»
Трудовое	Познавательный досуг «Праздник Весны и труда»
	Квест – игра «Юный Айболит»
	Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике»
	Сюжетно-ролевая игра «Что нам осень подарила?»
	Выставка детских работ «Нарядные сапожки»
	Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»
	Экскурсия в пожарную часть
	Рассказ «Профессия - учитель»
	Интерактивная игра «Мамины и папины помощники»
	Интегрированное развлечение «Космическое путешествие»

Эстетическое	Фотовыставка «Моя Якутия»
	Инсценировка сказки «Маша и медведь»
	Выставка творческих работ «Овощная ярмарка»
	Коллективная работа «Что нам осень подарила?»
	Выставка рисунков «Я – ребенок, я имею право»
	Оформление мини-музея «Мой край - Якутия»
	Выставка творческих работ «Золотая хохлома»
	Творческая мастерская (пластилинография) «Нарядные бусы для мамочки»
	Коллективная работа (рисование с элементами аппликации) «Накормим белочек»
	Конкурс чтецов по произведениям С.Михалкова
	Выставка творческих работ «От зернышка до каравая»
	Оформление фотоальбома «В мире птиц»
	Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»
	Выставка творческих работ «Наши пернатые друзья»
	Выставка творческих работ «Цветущий первомай»
Мультикультурное	Досуг «Давайте жить дружно»
	Интегрированное развлечение «Много народов, но все мы едины!»
	Просмотр видеопрезентации «В единстве наша сила»
	Развлечение «Хоровод дружбы»
	Новогодние праздники «Волшебный колокольчик», «Новогодние чудеса», «Новогодний карнавал»

Вывод: организованные мероприятия по всем направлениям воспитания прошли в срок на удовлетворительном уровне.

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации по вопросам воспитания:

- ✓ «Организация центров по патриотическому воспитанию в группах»;
- ✓ «Растим патриотов»;
- ✓ «Инновационные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;
- ✓ «Трудовое воспитание дошкольников»;
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»;
- ✓ «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».

Воспитателем Костыной Н.В. было проведено открытое мероприятие в подготовительной к школе группе «Народная тряпичная кукла». Зарудняя Т.В. провела для воспитанников подготовительной к школе группы игру-путешествие «Якутия – мой край родной».

Старшим воспитателем была организована встреча с педагогами за круглым столом, направленная на осмысление основных понятий и содержания РПВ, ее новизны.

Вывод: в процессе проведенных мероприятий у педагогов не было выявлено значительных сложностей с самостоятельным изучением программы и соотносением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:

- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование): экраны, проекторы, ноутбуки, интерактивный стол «Колибри», интерактивная песочница;
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В возрастных группах совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, поделки «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи». В группах старшего дошкольного возраста при помощи родителей были изготовлены объемные макеты избы, детского сада, Кремля, традиционные игрушки России (из ниток, из соломы).

Вывод: созданная РППС в возрастных группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, мультикультурное развитие личности. Необходимо оформить заявку на закупку символов Государственной власти (герба и флага Республики Саха (Якутия)), подставок напольных под флаги;

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С. Михалкова, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День обаяний.

Групповое планирование строилось на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве участников и зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь на страницах детского сада в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания детский сад осуществлял сотрудничество с ЦДОД «Надежда», ДК «Северное сияние», библиотекой п. Айхал в форме конкурсов, выставок, экскурсий, концертов.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с взаимодействием дополнительного образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, для педагогов было проведено тестирование с целью понимания содержания РПВ, для родителей – анкетирование, беседы. Вниманию родителей была представлена наглядная информация по темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через семейные традиции», «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Рекомендации родителям по формированию чувства патриотизма у детей», «Берегите природу», «Экологическое воспитание детей в семье», «Как привить ребенку трудолюбие», «Что такое толерантность»

Вывод: По результатам тестирования педагогов и по результатам анкетирования родителей было выявлено, что педагоги и родители в достаточной мере понимают возрастную отнесенность различного содержания РПВ.

3. Операциональный компонент

Для определения сформированности коммуникативных навыков и компетенций у педагогов для реализации РВП, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ✓ наблюдения практической деятельности;
- ✓ анализ работы педагогов;
- ✓ анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 175 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 94% родителей, 4% - отрицательно, остальные - затруднились ответить.

Вывод: в результате оценки операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Для эффективной реализации РПВ необходимо провести систему тренингов коммуникации с профессиональными психологами.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация Рабочей программы воспитания в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в Календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2025 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий д/с.
- Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96%. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	15
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	2
	Учитель-логопед	1	1
	Педагог- психолог	1	1
Итого		24	23

Педагогический стаж работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-40 лет</i>	<i>Более 40 лет</i>
Кол-во	2	10	1	3	3	1	2	-
%	9%	45%	4%	13%	13%	4%	9%	
Средний педагогический стаж: 22 года								

Возраст педагогов

Возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол- во	1	6	12	2	1
%	4%	28%	55%	9%	4%
Средний возраст педагогов: 39 лет					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее

Количество педагогов	10	11	1
%	45%	51%	4%

Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	4	11	4	2
%	18%	55%	18%	9%

№ n/n	ФИО педагога	Название КПК	Образовательное учреждение	Кол-во часов
1.	Аницкая А.Н. Рыськина В.Ф.	«Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург	72 ч.
2.	Зарудня Т.В. Кожеева К.И.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», г.Санкт-Петербург	72 ч.
3.	Манченко Д.С.	«Шахматы - школе»: первый год обучения в условиях реализации ФГОС»	Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	72 ч.
4.	Веслополова Ю.В.	«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург	144 ч.
		«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	36 ч.
5.	Зайнитдинова Ю.Ф. Плотницкая К.Г. Аницкая А.Н. Добрина Е.А. Кахриманова Н.Ю. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Зарудня Т.В.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора	15 ч.

6.	Матвеева И.А. Зарудная Т.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	«Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»	Образовательный портал ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», г.Москва	72 ч.
7.	Зарудная Т.В.	«Формирование проектных, исследовательских компетенций дошкольников и младших школьников»	Политехнический институт ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирном	24 ч.
		«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	72 ч.

Вывод: план аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен: педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимали участие в работе методических объединений, самообразовывались, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В детском саду работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2024-2025 учебном году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Международный уровень – 2 мероприятия, 1 педагога			
Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале Maam.ru	Мастер-класс для педагогов «Использование модели ручной артикуляции при работе со звуковой культурой речи»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.
Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале Maam.ru	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Изобразительная студия «Чудесный пластилин»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.
Республиканский уровень – 3 мероприятия, 3 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентация на тему «Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Аницкая А.Н.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Опыт работы на тему «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Плотницкая К.Г.
Республиканский центр дополнительного образования «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	Мастер-класс для родителей «Интерактивная игра-голосование «Вот она, какая, Родина моя!»	Январь 2025г.	Веслополова Ю.В.

Районный уровень – 3 мероприятия, 3 педагога			
Районный семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	Мастер-класс для молодых педагогов «Приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям народов, проживающих на территории России в условиях социального партнерства через взаимодействие с родителями»	Январь 2025г.	Веслополова Ю.В.
Семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	«Вовлечение семей в процесс формирования представлений у дошкольников о национальной культуре и традициях народов республики Саха (Якутия)»	Январь 2025	Зарудняя Т.В
Районный семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	«Социальное партнерство семьи и детского сада как условие формирования представлений о национальных культурах России»	Январь 2025	Костына Н.В.

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024-2025 учебном году**

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 1 педагогов			
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Педагогическое эссе» на тему «Проблемы раннего обучения»	2024 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании» Проект по обогащению предметно-пространственной среды «Сделаем сами, своими руками»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом Победителя 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «ПРЕСТИЖ» Инновационная деятельность педагога на тему «Интерактивное голосование, как эффективный прием взаимодействия с дошкольниками в процессе патриотического воспитания»	Март 2025 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом победителя 1 степени
Всего: 3 мероприятия		Всего: 3 (I-3, II-0, III-0, сертификат - 0)	
Всероссийский уровень - 10 педагогов			
Конкурс «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»	02.09.2024	1	Сертификат участника
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога». Всероссийский творческий конкурс для педагогов	Октябрь 2024 г.	1	Диплом лауреата II степени

«Мастерица Осень» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».			
Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС «Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	17.11.2024	1	Диплом 1 место
ЦСРО «Инициатива». Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2024» в номинации «Лучший воспитатель».	28.11.2024	Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В.	Диплом I степени
ЦСРО «Инициатива». Всероссийский конкурс «Дошкольное образование без границ»	Ноябрь 2024	1	Диплом 1 место
Онлайн олимпиада «Моя Якутия» «Моя страна-моя Россия»	Ноябрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Дошкольное образование без границ» В номинации «Педагогический проект» на тему «Использование нетрадиционных многофункциональных игровых пособий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом I степени
Всероссийский центр образования и развития «МИЛЛЕНИУМ». Профессиональное тестирование на тему «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Декабрь 2024 г.	Рыськина В.Ф.	Сертификат
Онлайн олимпиада «Моя Якутия» «Флаг России – наша гордость»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
Онлайн олимпиада «Моя Якутия» «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	Январь 2025	Манченко Д.С.	Диплом 2 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование: от теории к практике» В номинации «Духовно-нравственное воспитание» Авторская разработка макета «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе использования инновационных технологий»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование: от теории к практике» В номинации «Проектная деятельность» «Приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям народов, проживающих на территории России в условиях социального партнерства через взаимодействие с родителями»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольное образование: от теории к практике» В номинации «Проектная деятельность» «Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с родным краем»	Январь 2025 г.	Рыськина В.Ф.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Дошкольное образование: от теории к практике».	Январь 2025	Манченко Д.С.	Диплом 1 степени
Всего: 14 мероприятий		Всего: 15 (I-8, II-5, III-0, сертификат - 2)	
Республиканский уровень – 2 педагога			
Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии» Конкурс ручных поделок и	28.11.2024	1	Диплом I степени

оформления интерьера образовательного учреждения: «Мастер педагог» - «Моя любимая семья»			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я). Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка 2024». Технологические карты по сюжетно-ролевой игре «Больница»	Декабрь 2024 г.	1	Диплом I степени
Онлайн-олимпиада «Индивидуальные занятия по развитию речи дошкольников»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
Всего: 3 мероприятия		Всего: 3 (I-2, II-1, III-0, сертификат - 0)	
Районный уровень – 3 педагога			
Всего: 1 мероприятие		Всего: 1 диплом	

**Публикации педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024-2025 учебном году**

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный уровень – 1 педагога				
Международный образовательный портал Маам.ru	Проект по обогащению предметно – пространственной среды «Сделаем сами, своими руками»	2025 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал Ма-ам.ru	Мастер-класс для педагогов «Использование модели ручной артикуляции при работе со звуковой культурой речи»	2024 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал Маам	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительная студия «Чудесный пластилин»	2025 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
Всего: 3 свидетельства о публикации				
Всероссийский уровень – 2 педагога				
Всероссийский педагогический портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	«Интерактивное голосование, как эффективный прием взаимодействия с дошкольниками в процессе патриотического воспитания»	2024 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	Методическая разработка «Развивающие игры-тренажеры для дошкольников из бросового материала»	2024 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
Официальный сайт	Учебно-методический	2024 г.	Веслополова	Свидетельство о

издания pedrazvitie.ru	материал Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Изобразительная студия «Веселая аппликация»		Ю.В.	публикации
Портал Академии Развития творчества «Арт-талант»	Оформление территорий «Центр робототехники»	Ноябрь 2024 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации Диплом I место
Портал Академии Развития творчества «Арт-талант»	Сценарий праздника «Мы солдаты»	Март 2025 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации Диплом I место
Всего: 5 свидетельств о публикации				
Республиканский уровень – 4 педагога				
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентация на тему «Мнемотехника как средство развития связной речи у дошкольников младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Аницкая А.Н.	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Опыт работы на тему «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего возраста»	Декабрь 2024 г.	Плотницкая К.Г.	Авторское свидетельство о публикации, свидетельство о публикации
Республиканский центр дополнительного образования "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ"	Мастер-класс для родителей «Вот она какая, Родина моя»	Январь 2025 г.	Веслополова Ю.В.	Авторское свидетельство о публикации
«Педагоги Якутии»	«Игра – путешествие как эффективная форма гражданско – патриотического воспитания старших дошкольников»	Апрель 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	свидетельство о публикации
Центр содействия развитию образования «Инициатива»	«Игра – путешествие как форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Март 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	свидетельство о публикации
Центр содействия развитию образования «Инициатива»	«Дополнительна общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности кружок «Эрудит»»	Март 2025	Зайнитдинова Ю.Ф.	свидетельство о публикации
Всего: 6 свидетельства о публикации				

Участие педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 – 2025 учебном году
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень -1 педагога				
«Педагоги России»	«Основы дефектологии: современные подходы к обучению детей образовательными потребностями	Май 2025	Лескова В.Ю.	Диплом участника
Всего: 1 мероприятия		Всего: 1 (I-0, II-0, III-0, сертификат-1)		
Всероссийский уровень – 5 педагогов				
«Высшая школа делового администрирования»	«Развитие внимание и памяти дошкольников с помощью дидактических игр», 15ч.	Август 2024	Зарудная Т.В.	Сертификат участника семинара
«Высшая школа делового администрирования»	«Интерактивные технологии в обучении и воспитании», 15 ч.	Август 2024	Зарудная Т.В.	Сертификат участника семинара
Всероссийская АДО «Образовариум»	Вебинар «Правовые аспекты гармоничной организации семейных отношений. Год Семьи.»	Сентябрь 2024 г.	Зарудная Т.В.	Сертификат участника
Онлайн школа «ПедагогУМ»	«Как научить ребенка читать за 3 дня»	Сентябрь 2024 г.	Зарудная Т.В.	Сертификат участника вебинара
Всероссийский форум «Педагоги России»	Конкурс «Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык»	02.09. 2024	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Моя Якутия»	Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «День государственного флага РФ»	Ноябрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Флаг России – наша гордость»	Ноябрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Современные аспекты финансово-экономической грамотности в дошкольном образовании»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	Конкурс «Индивидуальные занятия по развитию речи с дошкольниками»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Диплом 2 степени
«Моя Якутия»	«Речевое развитие дошкольников по ФГОС»	Декабрь 2024	Кахриманова Н.Ю.	Диплом 2 степени
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (15ч.)	декабрь 2024	Зарудная Т.В. Рыскина В.Ф.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными	Январь 2025	Лескова В.Ю.	Диплом участника

	партнерами в образовательных организациях».			
«Педагоги России»	«Оценка результатов проектной и исследовательской работы детей	Февраль 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Требования по профилактике инфекционных заболеваний, обязательные для выполнения должностными лицами и работниками»	Февраль 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Основы законодательства в области охраны здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	Февраль 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Психология и педагогика для современного педагога»	Февраль 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
Образовательный портал Росконкурс	Использование верифицированных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе по новым федеральным рекомендациям (ФРП)»	2025 г.	Веслополов а Ю.В.	Свидетельство участника
«Педагог Ум»	«Азы логопедии :первые шаги в профессии	Март 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники»	Апрель 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Особенности образовательного процесса для детей-мигрантов»	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Работа с родителями детей -мигрантов: создание партнерства»	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Как учитывать особенности менталитета при работе с семьями разных национальностей»	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Русский язык иностранный-магия слов и тайны говорения»	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Особенности образовательного процесса для детей-мигрантов».	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Социальная адаптация и эмоциональная поддержка детей-мигрантов».	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Сопровождение обучения детей участников СВО	7-11 апреля 2025	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Поддержка семей участников СВО»	14-18 апреля	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
«Педагоги России»	«Психологическая помощь детям в стрессовой ситуации!	14-18 апреля	Лескова В.Ю.	Сертификат участника

«Педагог Ум»	«Как научить ребенка читать за 3 дня»	20 апреля	Лескова В.Ю.	Сертификат участника
Всего: 30 мероприятий		Всего: 30 (I-0, II-6, III-0, сертификат-24)		
Республиканский уровень – 6 педагога				
Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Харысхал» Якутск 2024 г.	Семинар «Мультидисциплинарные аспекты нейроразвития в коррекции речевых нарушений: научный обзор и практические рекомендации» (2ч)	8.12.2024г	5	Сертификат участника
«Моя Якутия»	Онлайн-олимпиада «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!»	Декабрь 2024	1	Диплом 1 место
Всего: 2 мероприятия		Всего: 6 (I-1, II-0, III-0, сертификат-5)		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 6 педагогов			
Всего: 6 конкурсов		Всего: 9 Дипломов	
Всероссийский уровень – 10 педагогов			
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Сентябрь 2024	Костына Н.В. Баймлер Е.И. Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Лесные сюрпризы»	Сентябрь 2024	Зарудняя Т.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Повсюду звери»	Сентябрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Сентябрь 2024	Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народная мудрость»	Сентябрь 2024	Костына Н.В. Зарудняя Т.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «По стопам Алисы»	Сентябрь 2024	Костына Н.В. Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я- грамотей !»	Октябрь2024	Волошина С.А. Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе»	Октябрь 2024	Зарудняя Т.В Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Народы мира»	Октябрь 2024	Баймлер Е.И	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Знатоки спорта»	Октябрь 2024	Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Музыкальная минутка»	Октябрь 2024	Костына Н.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «В мире искусства»	Октябрь 2024	Костына Н.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Птицы в мультфильмах»	Октябрь 2024	Зайнитдинова Ю.Ф.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие во времени»	Октябрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Обувь от А до Я»	Октябрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо

Всероссийский конкурс «Моя мама лучше всех»	28.11.2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
«Высшая школа делового администрирования» Всероссийский онлайн - викторина «Я познаю мир»	5.12.2024	Зарудная Т.В Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная викторина «Вундеркинд 2024»	Ноябрь 2024	Зарудная Т.В Волошина С.А. Веслополова Ю.В Рыськина В.Ф. Аницкая А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Злое и доброе»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Поделись своей добротой»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Правило доброжелания»	Декабрь 2024	Волошина С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская детская познавательная викторина «Новогоднее чудо»	Декабрь 2024	Веслополова Ю.В Рыськина В.Ф. Кахриманова Н.Ю Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	Сертификат куратора
Всероссийская детская познавательная викторина "Что я знаю о зиме?"	Январь 2025	Веслополова Ю.В Рыськина В.Ф. Кахриманова Н.Ю Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	Сертификат куратора
Всероссийская познавательная онлайн - викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Февраль 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Край загадок и чудес»	Март 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский краеведческий конкурс «Этот тихий край мне мил и дорог»	Март 2025	Зарудная Т.В Волошина С.А. Костына Н.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Азбука здоровья»	Апрель 202	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-весна»	Апрель 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Этот загадочный космос»	Апрель 2025	Зарудная Т.В Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Апрель 2025	Зарудная Т.В Баймлер Е.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Апрель 2025	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Великая Победа в каждом из нас»	Май 20205	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Семейные ценности»	Май 20205	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Май 20205	Зарудная Т.В	Благодарственное письмо
Всего: 34 конкурса		Всего: 57 Благодарностей	
Республиканский уровень - 3 педагогов			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Подарок маме»	15.11.2024	3	Благодарность
«Вторая жизнь пластиковой посуды»	Февраль 2025	1	Благодарность
Всего: 2 конкурсов		Всего: 4 Благодарностей	
Районный уровень – 5 педагога			
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Октябрь 2024	Леонова А.П.	Диплом куратора
Конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Леонова А.П.	Диплом куратора

Районный чемпионат «Юный мастер»	Декабрь 2024	Костына Н.В. Баймлер Е.И.	Диплом куратора
Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Март 2025	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.И	Благодарность за подготовку участников
Всего: 4 конкурсов		Всего: 6 Благодарности	
Поселковый уровень – педагогов			
Всего: конкурса		Всего: Благодарностей	

Достижения педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024-2025 учебном году

Уровень						Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	9	86	13	7		114
Кол-во участников	4	30	17	8		59
Серт.-т о распр.	5	8	6	2		21
Лаур. I ст.						
Лаур. II ст.		1				1
Диплом I место	3	10	3			16
Диплом II место		11	1			12
Диплом III место						
Серт-т участ./слуш	1	26	5			32
Благ-ть/Диплом куратора		57	31	6		66
						Всего дипломов: 148

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	60%	33%	53%
1.1.	Входная зона	71%	40%	54%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	70%	33%	49%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	57%	35%	45%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	54%	7%	64%
1.5.	Плавательный бассейн	51%	50%	52%

2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	70%	40%	73%
2.1	Группы раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет) «Пингвинёнок» и «Зайчишка»	62%	30%	70%
2.2.	Группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) «Брусничка»	68%	26%	71%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) «Снегирёк» и «Подснежник»	63%	34%	73%
2.4.	Группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) «Северяночка»	75%	45%	80%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет) «Снеговичок» и «Оленёнок»	85%	64%	74%
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	52%	24%	58%
3.1.	Кабинет учителя-логопеда	53%	35%	60%
3.2.	Кабинет педагога-психолога	51%	13%	57%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	54%		54%
4.1.	Прогулочный участок	70%		70%
4.2.	Спортивная площадка	9%		9%
Итого:		59%	32%	61%

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 50 «Нордик», принципы построения РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно-образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно-демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно-дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности.

Обновлены прогулочные галереи, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: центр по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя», центр конструирования

«Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр речевого развития «Библиотека», центр по экологическому воспитанию «Эколята».

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	6
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,3
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5,3
Книги и иллюстрации	6
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	5
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5,3
Искусство	5
Музыка/движение	5

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры).

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	Помещения
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» «Животные», «Птицы», «Профессии»	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы

	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектовать методическую литературу по Образовательной программе детского сада.

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75%
Речевое развитие	67%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	82 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:
Методическая литература - 89%,
Наглядно-демонстрационный материал – 75 %.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram-канала детского сада <https://t.me/+X8cNlC7XModlNzZi>

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

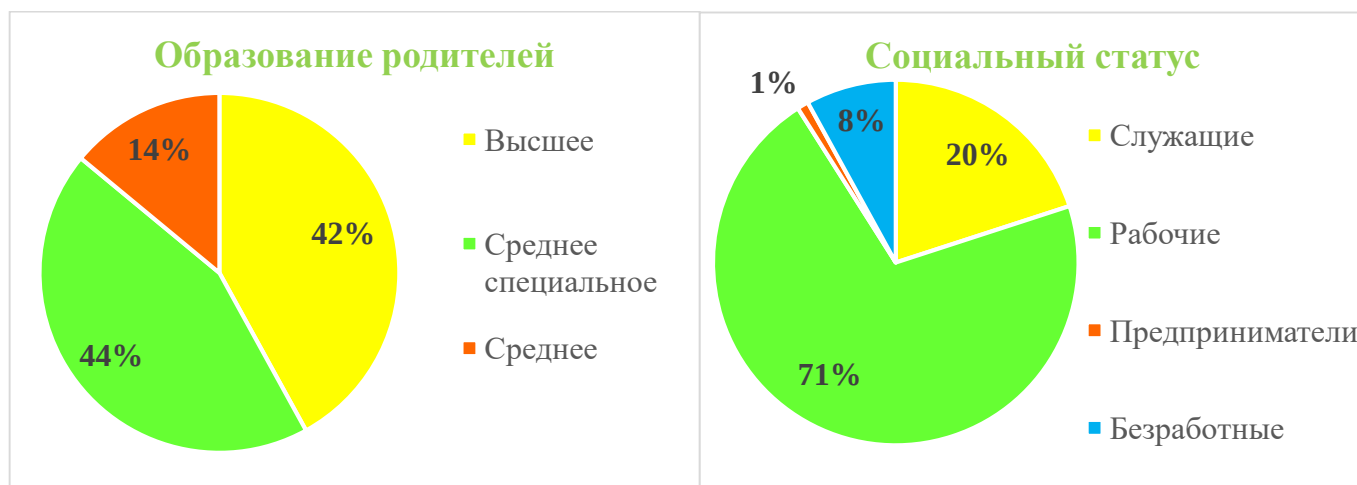
№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставки совместного творчества детей и родителей: «Моя любимая игрушка», «Я и мой папа», «Осенний калейдоскоп», «Золотые руки наших мам», «Спички детям не игрушка!», «Космические просторы», «Мастерская Деда Мороза», «Праздник весны и труда», «Весеннее настроение» Оформление стенгазет «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!» Акции: «Нордик» читает», «Поможем птицам пережить зиму», «Земля – наш общий дом», «Книга памяти» Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством

		образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками» Мастер-класс для родителей «Советы логопеда: учимся говорить правильно» Семинар-практикум для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию», «Роль отца в воспитании ребенка» Родительская гостиная «Порисуем вместе с мамой»
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	Музыкальные мероприятия: «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «День матери», «Волшебный колокольчик», «Новогодний карнавал», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», Парад памяти «День Победы», выпускной бал. Спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Зарница»
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	Консультации: «Откуда к нам пришел День знаний», «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка», «Как помочь ребенку в период адаптации», «8 типов родительской любви. Как любить своего ребенка», «Природа в жизни вашей семьи», «Права родителей, права детей», «Как интересно рассказать ребенку о Конституции РФ», «Безопасный Новый год», «Воспитываем вежливого ребенка», «Профилактика гриппа и других ОРВИ», «Как объяснить ребенку, что такое дружба», «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях», «Экспериментальная деятельность с ребенком дома», «Безопасность дошкольников в сети Интернет», «Маленький помощник», «Детям о космосе», «Игры, направленные на снятие эмоционального напряжения» «Патриотическое воспитание дошкольников», «Множество «почему» перед школой» Буклеты, памятки, рекомендации: «Что нужно рассказать детям о безопасности при общении с животными», «Дети – зеркальное отражение родителей», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Читаем А.Барто вместе», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Как укрепить иммунитет ребенка без лекарств» «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»
5	Проведение родительских собраний	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

Социальный статус родителей

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее кол-во семей	218	192	185
Количество родителей	394	369	364
Служащие	98	89	71
Рабочие	251	255	254

Предприниматели	7	3	5
Безработные	31	22	28
Имеют высшее образование	183	174	152
Среднее специальное	178	151	160
Среднее	33	44	49



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2022-2023	8	218	96%	4%
2023-2024	8	192	95%	5%
2024-2025	8	182	95%	5%

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что 95 % родителей довольны работой детского сада.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов;
- работа Консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели

2022-2023	87 %	8 %	5 %
2023-2024	87 %	8 %	5 %
2024-2025	89 %	7 %	4 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 89% от общего числа родителей.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной форме, так и в дистанционном формате, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Вывод: в новом учебном году педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения целостности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: stvospit50@almazik.org

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ за 2024-2025 учебный год составило 7 обращений (в очной форме).

Отчет о деятельности Консультационного центра Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 -2025 учебный год

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2024-2025 уч. г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024-2025 уч. г.:	9
психолого-педагогическая	-
диагностическая	
консультативная	9

Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024-2025 уч. г.:	9
консультативная	9
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024-2025 уч. г.:	-
психолого-педагогическая	
диагностическая	
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024-2025 уч. г.:	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024-2025 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	-
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024-2025 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	9
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024-2025 уч. г. с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми 7 лет и старше	-

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

Педагогом-психологом в 2024-2025 уч.г. обследовано 180 воспитанников.

Работа педагога-психолога в детском саду основана на Рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно- просветительская.

Статистический отчет педагога – психолога детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» Лесковой В.Ю. за 2024- 2025 учебного года

Общее количество детей в детском саду № 50 «Нордик» - 187

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество обследованных групп	2гр	1гр	2гр	1гр	2гр	8гр
Количество индивидуальных обследований	0	21	46	23	48	138
Количество групповых обследований (скринингов), в т. ч. наблюдение адаптации	41		0	0	48	89
Количество обследованных на скрининговой диагностике					48	48
Адаптационный период	15		Легкая адаптация			15
	17		Средняя адаптация			17
Количество индивидуальных диагностических обследований,						

согласно решения ППк детского сада						
Количество обследованных взрослых	Родители		Педагоги			58
	43 (анкетирование)		15 педагогов (Эмоциональное выгорание - анкетирование)			

Коррекционно– развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	0		1	1	0	2
Количество индивидуальных занятий	0		17	24	0	41
Количество детей, посещающих групповые занятия		6	11	6	11	34
Количество групповых занятий, в т. ч. профилактика дезадаптации	20	31	31	31	62	206

В начале учебного 2024-2025 года учитель-логопед провела обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста – 3 группы. Согласно Положению о логопедическом пункте в начале учебного года на коррекционно-развивающие занятия были зачислены 26 человек. В конце декабря 2024 г. из логопункта выбыла 1 воспитанница с нормой речевого развития в связи с отъездом и на освободившееся место был зачислен другой воспитанник. Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, были поставлены на очередь и получили помощь в виде консультаций. В течение учебного года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия не менее двух раз в неделю. На каждого ребенка были заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Для родителей были проведены групповые родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование, оформлен стенд “Советы логопеда”, выпущены памятки и буклеты.

Для воспитателей и специалистов д/сада были проведены беседы и тематические консультации, мастер-класс, составлен экран звукопроизношения детей старших и подготовительных групп.

Всего обследовано человек	Выявлено с речевыми и нарушениями	Количество детей, зачисленных на логопункт			Выпущено из логопункта			Количество детей, переведенных на следующий год
		ФНР ФФНР	НПОЗ	ОНР	с нормой речи	со значительными улучшениями	без значительных улучшений	
72	27	27	2	1	24	2	0	1

24 ребенка к концу учебного года вышли на норму правильного звукопроизношения и были выпущены с нормой речи, 2 воспитанника выпустились со значительными улучшениями в звукопроизношении. 1 воспитанник переведен на следующий год – воспитанник старшей группы «Северяночка» Кись Виктор для дальнейшей коррекции звукопроизношения.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья. Регулярно проводится антропометрия.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2022-2023	218	93,1%	16	43,7	18,6%
2023-2024	192	99,1 %	20	44,6	18,0 %
2024-2025	189	104,1%	32	34,6	40,4%

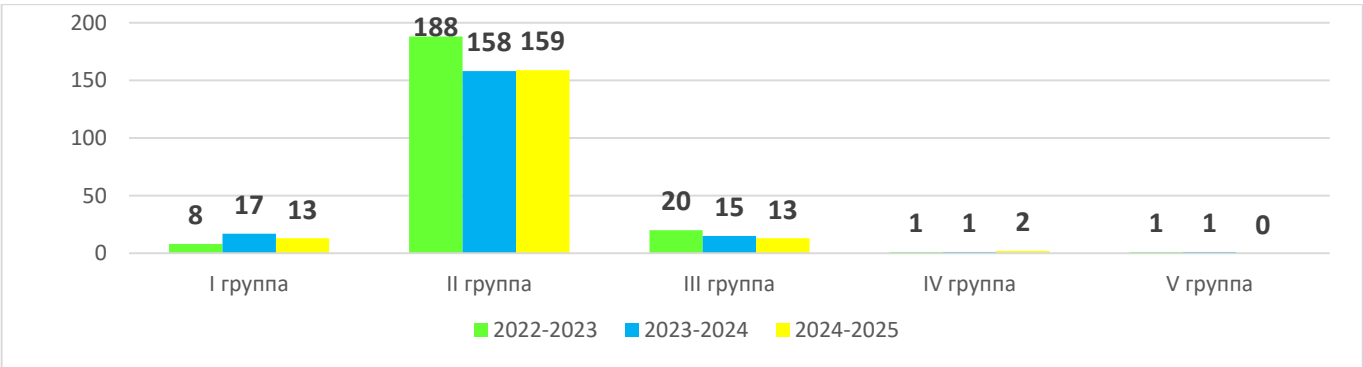
Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

По проведенному анализу в 2024-2025 учебном году основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; против гриппа привилось 136 детей (79%), 21% не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

Количество детей первой группы здоровья уменьшилось на 4 воспитанника, второй группы здоровья увеличилось на 1 ребенка, а количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 2. Количество воспитанников с четвертой группой здоровья увеличилось на 1, а с пятой группой здоровья воспитанников нет.

Год	I группа Кол-во	II группа Кол-во	III группа Кол-во	IV группа Кол-во	V группа Кол-во
2022-2023	8	188	20	1	1
2023-2024	17	158	15	1	1
2024-2025	13	159	13	2	0

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по бассейну.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ массаж биологически активных точек по Уманской;
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ музыкотерапия режимных моментов;
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ *оксигенотерапия (прием кислородного коктейля)*;
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно-образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,5-4 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 50 «Нордик» -филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Завуч по УВР Старший воспитатель
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Старший воспитатель Педагог - психолог

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Дом культуры «Северное сияние»	Участие в творческих конкурсах Участие в запланированных мероприятиях
Библиотека № 8 п. Айхал	Час поэзии «Пусть всегда будет мама!» Экскурсия в библиотеку «Книга мой лучший друг»

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий, направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал реализацию годового плана на 100 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно-образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др.;
- ✓ за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в Районных семинарах–практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- ✓ расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✓ низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- ✓ отсутствие автоматизированных (отсутствие ноутбуков, компьютеров, принтеров) рабочих мест педагогов;
- ✓ увеличивается количество детей с нарушениями речи.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям группы риска.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Содействие повышению роли родителей в развитии и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Создать условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины.
2. Развивать у дошкольников любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.