

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
«29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 51 «Улыбка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Э.Г. Наврузова
«29» мая 2025 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
Детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
п. Айхал
2025 г.

Содержание	стр
1. Пояснительная записка:	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	5
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	5
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	10
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	28
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	33
2.3.1. Кадровое обеспечение	33
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	48
2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	49
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	50
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	52
2.4.1. Результативность работы с родителями	52
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	55
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	55
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	56
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	57

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г.

1.2. Основание проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требованиям;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 51 «Улыбка» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 165 от 06.05.2025 г.
- Распоряжение заведующего детского сада №51 «Улыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 51»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Форма проведения мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов по самообразованию;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, педагогических мероприятий и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Дугарова О.М., заведующий д/с №51;

Члены комиссии:

- Надолько С.А., старший воспитатель
- Аманжулова Г.К., учитель-логопед
- Масленникова Ю.И., воспитатель
- Костына Н.Г., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду №51 «Улыбка» за 2024-2025 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в детском саду, условиях ее реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 51 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой для групп общеразвивающей направленности детского сада №51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от поступления в детский сад до этапа завершения освоения ОП достижения, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Единая образовательная среда детского сада создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ОП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик ДО (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения ОП).

ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с ОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. ОП разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
5. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации

- и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Действующими санитарными правилами, нормами и требованиями;
 7. Уставом АН ДОО «Алмазик» от 22 апреля 2021 г № 54;
 8. Положением о Детском саду детей № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик» от 21.03.2024г;
 9. Положение о порядке и структуре образовательной программы детского сада №51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть ОП составляет 64%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н.Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.
3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно- образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим дня для дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Единая образовательная среда в детском саду создана как основа для преемственности уровня дошкольного и начального образования.

С полным текстом и краткой презентацией ОП родители воспитанников имеют возможность ознакомиться в приемных групп и на странице детского сада на сайте АН ДОО «Алмазик»: <http://almazik.org>

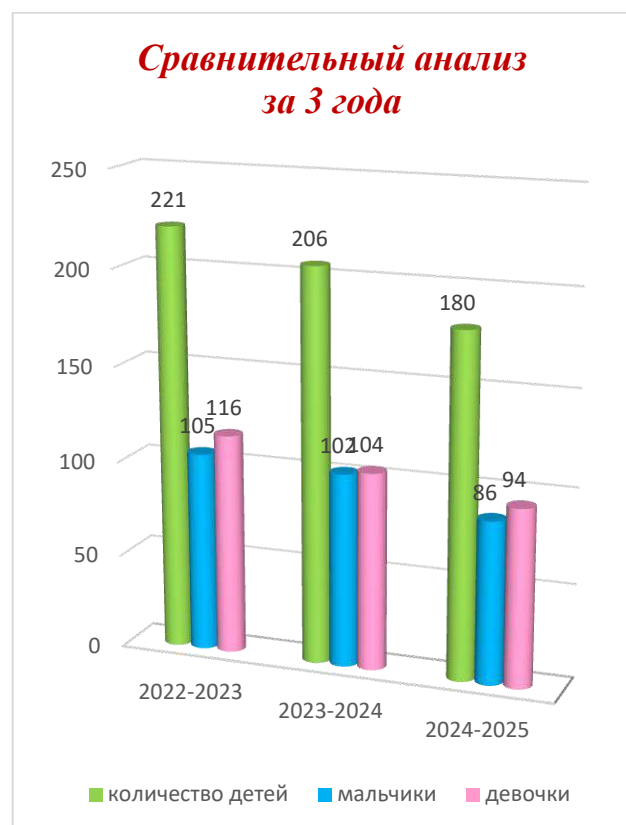
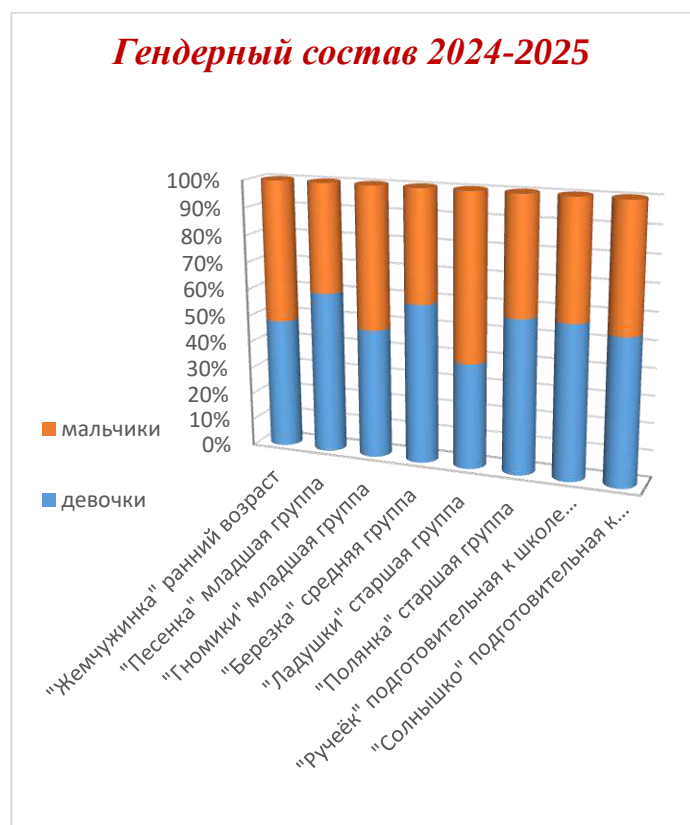
2.1.1. Характеристика групп

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы детского сада является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Образовательную программу детского сада №51 «Улыбка» в 2024-2025 учебном году осваивали 180 воспитанников.

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	22	11	11
Младшая группа	2	48	26	22
Средняя группа	1	24	13	11
Старшая группа	2	46	20	26
Подготовительная группа	2	40	16	24
Итого	8	180	86	94



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	85%
Неполная с матерью	25	13,9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекуновство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22,8%
Два ребенка	91	50,5%
Три ребенка и более	48	26,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. Внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная часть ОП составляет 64% и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, разработанная на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н.Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.
3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно- образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста «Жемчужинка» в

2024-2025 учебном году было набрано 20 воспитанников. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации		
	число	%
Готовы к поступлению в детский сад	17	85 %
Условно готовы к поступлению в детский сад	3	15 %
Не готовы к поступлению в детский сад	0	0 %



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально – экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста «Жемчужинка» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 7 «Жемчужинка» (20 воспитанников)	13	65 %	6	30 %	1	5 %

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий, для комфортного пребывания в детском саду: 13 воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 6 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них

нормализовалось и самочувствие улучшилось. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 1 воспитанника наблюдалась адаптация тяжелой степени. Для оптимизации процесса адаптации были применены следующие формы работы: беседы с родителями; анкетирование; наблюдение за ребенком; развивающие игры. По истечению некоторого времени у воспитанников нормализовалось поведение, улучшилось самочувствие, у родителей образовались положительные эмоции к организации детей в детском саду.



2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей), составленная педагогами на основе планируемых результатов ОП детского сада «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей детского сада №51 «Улыбка».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

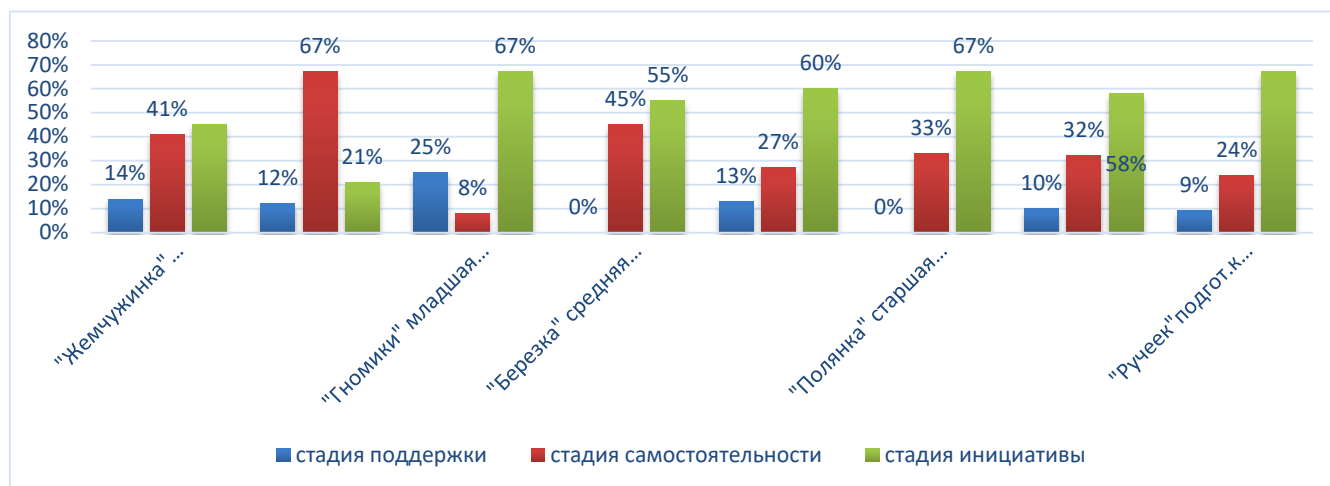
Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников.

**Результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов
воспитанников детского сада № 51 «Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год**

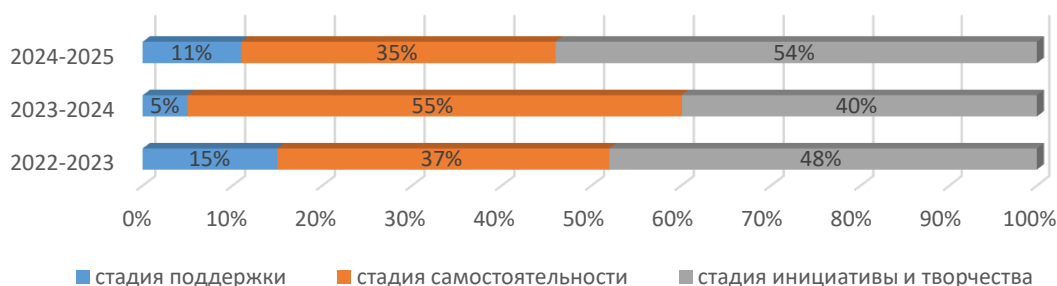
			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
Ранний возраст (1,5-3 года) Гр.№ 7 «Жемчужинка»	22 ребенка	1	3	14%	3	14%	9	41%	3	14%	1	4%	0	0%
		2	9	41%	13	59%	6	27%	12	55%	7	32%	10	45%
		3	10	45%	6	27%	7	32%	7	32%	14	64%	12	55%
Младшая группа (3-4 года) № 6 «Гномики»	24 ребенка	1	6	25%	4	17%	6	25%	6	25%	4	17%	5	21%
		2	2	8%	9	37%	6	25%	4	17%	9	37%	2	8%
		3	16	67%	11	46%	12	50%	14	58%	11	46%	17	71%
Младшая группа (3-4 года) № 8 «Песенка»	24 ребенка	1	3	12%	2	8%	3	12%	1	4%	2	8%	4	17%
		2	16	67%	14	58%	16	67%	18	75%	10	42%	12	50%
		3	5	21%	8	33%	5	21%	5	21%	12	50%	8	33%
Средняя группа (4-5 лет) № 5 «Березка»	24 ребенка	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	8%	0	0%
		2	11	45%	9	37,5%	11	45%	11	45%	13	54,5%	6	25%
		3	13	55%	15	62,5%	13	55%	13	55%	9	37,5%	18	75%
Старшая группа (5-6 лет) № 2 «Ладушки»	22 ребенка	1	3	13%	3	13%	3	13%	1	5%	1	5%	1	5%
		2	6	27%	5	23%	6	27%	3	13%	4	18%	3	13%
		3	13	60%	14	64%	13	60%	18	82%	17	77%	18	82%
Старшая группа (5-6 лет) № 3 «Полянка»	24 ребенка	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
		2	8	33%	9	37%	13	54%	8	33%	11	46%	4	17%
		3	16	67%	15	63%	11	46%	16	67%	13	54%	20	83%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) №4 «Ручеёк»	21 ребенок	1	2	9%	2	9%	3	14%	2	9%	1	5%	1	5%
		2	5	24%	6	29%	4	19%	3	14%	9	43%	3	14%
		3	14	67%	13	62%	14	67%	16	77%	11	52%	17	81%
Подготовительная к школе гр. (6-8 лет) № 1 «Солнышко»	19 детей	1	2	10%	1	5%	1	5%	2	10%	1	5%	1	5%
		2	6	32%	5	26%	6	32%	3	16%	8	42%	5	26%
		3	11	58%	13	69%	12	63%	14	74%	10	53%	13	69%
Показатель освоения ОП	180	1	19	11%	15	8%	25	14%	15	8%	12	7%	12	7%
		2	63	35%	70	39%	68	38%	62	35%	71	39%	45	25%
		3	98	54%	95	53%	87	48%	103	57%	97	54%	123	68%

	Стадия поддержки
	Стадия самостоятельности
	Стадия инициативы и творчества

ОО Социально-коммуникативное развитие



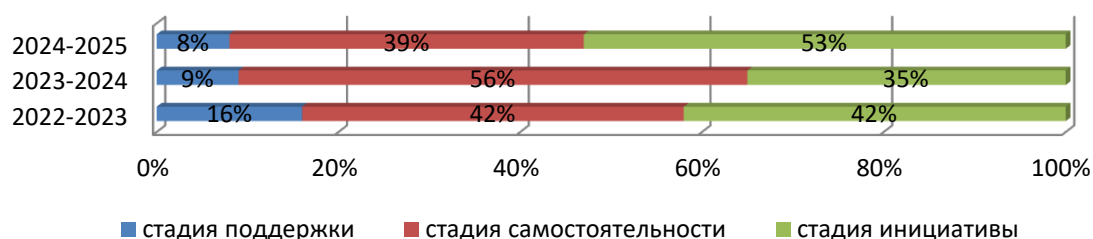
Социально-коммуникативное развитие за 3 года

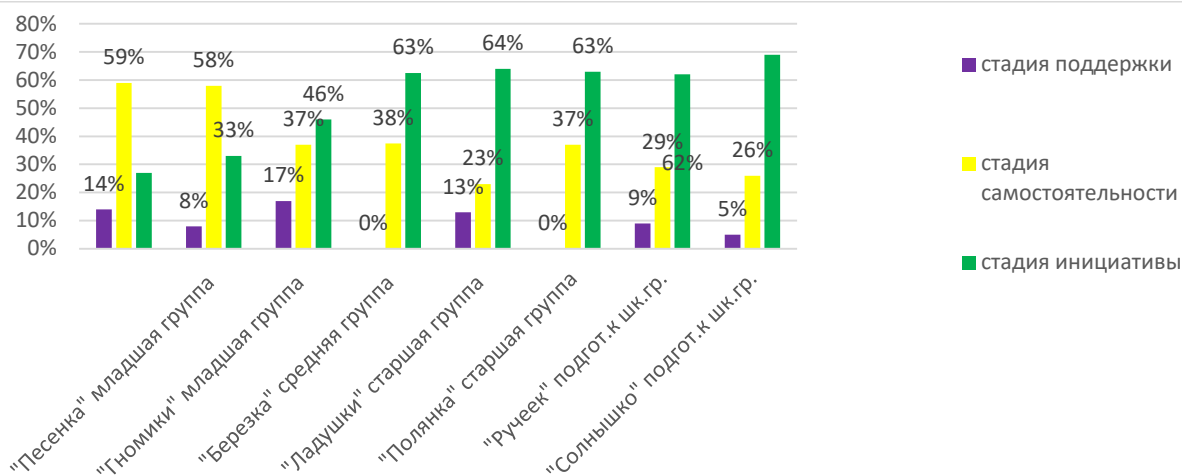


Вывод: По итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена положительная динамика. За текущий год был реализован проект «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»». Это способствовало развитию познавательного интереса у воспитанников, желание расширить свои знания. У воспитанников сформировались устойчивые чувства патриотизма, что особенно актуально в наше время. Игровые уголки пополнились новыми атрибутами, уголки изобразительной деятельности новыми технологическими картами, мини – музеи дополнили работами воспитанников. Однако остаётся необходимость в пополнении развивающей предметно – пространственной среды.

ОО «Познавательное развитие»

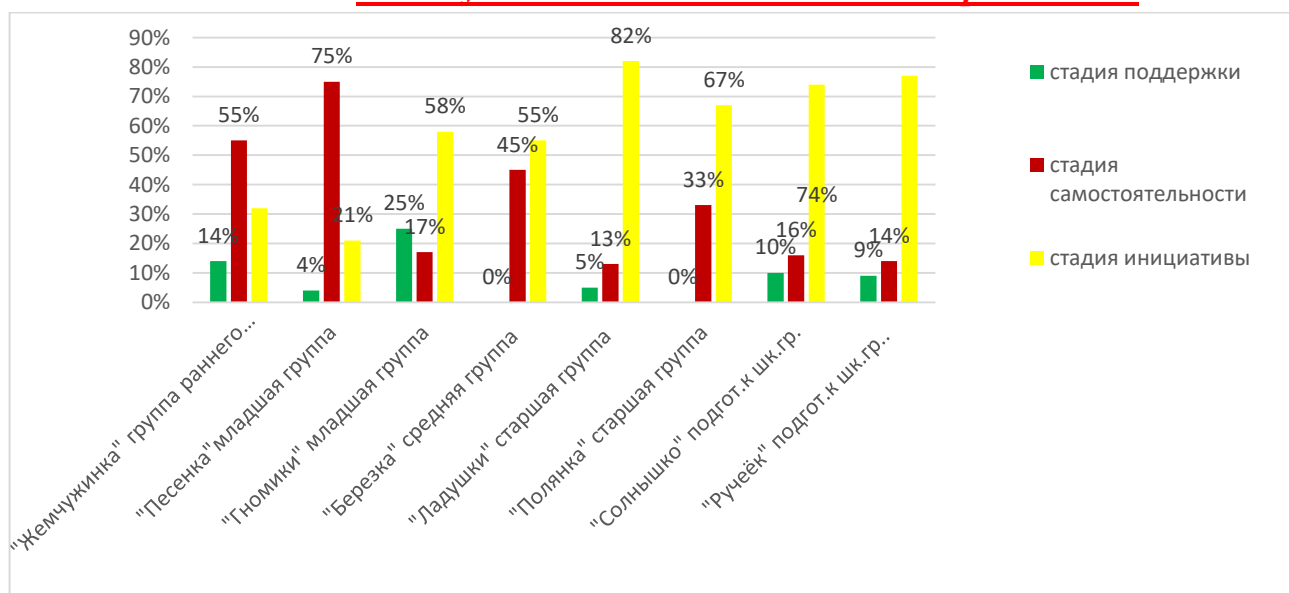
"Познавательное развитие" за 3 года



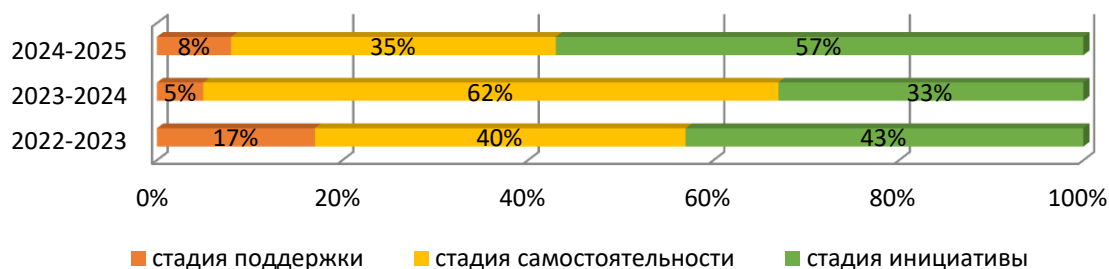


Вывод: В ходе педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие» было выявлено увеличение показателей инициативности и творчества. Что говорит о необходимости продолжения активной работы по данному направлению. Так же выявлено недостаточное оснащение зон экспериментирования.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

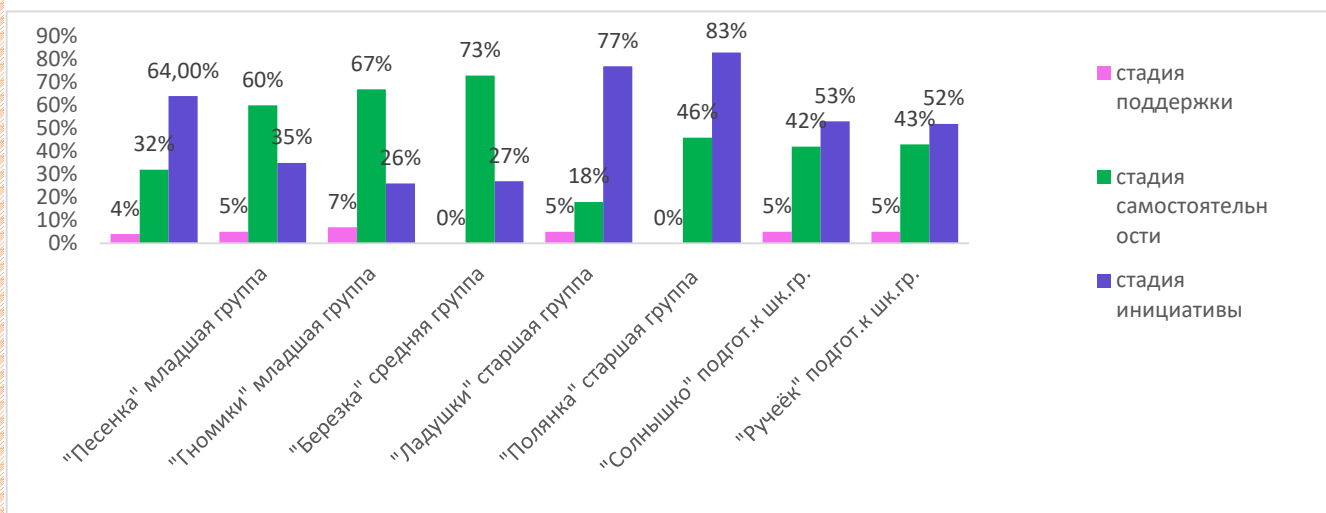


"Художественно-эстетическое развитие" за 3 года

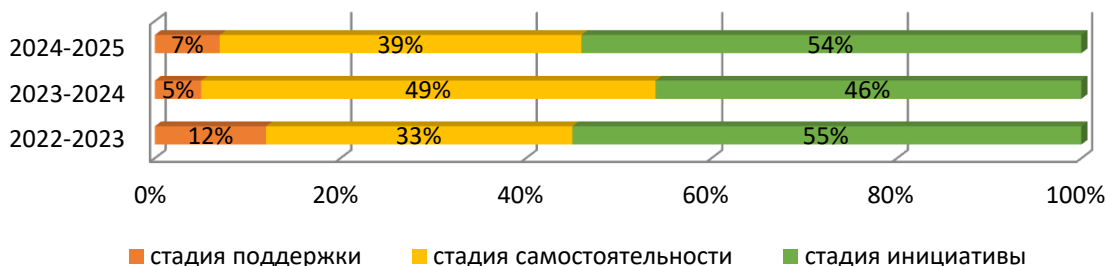


Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения воспитанниками ОП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



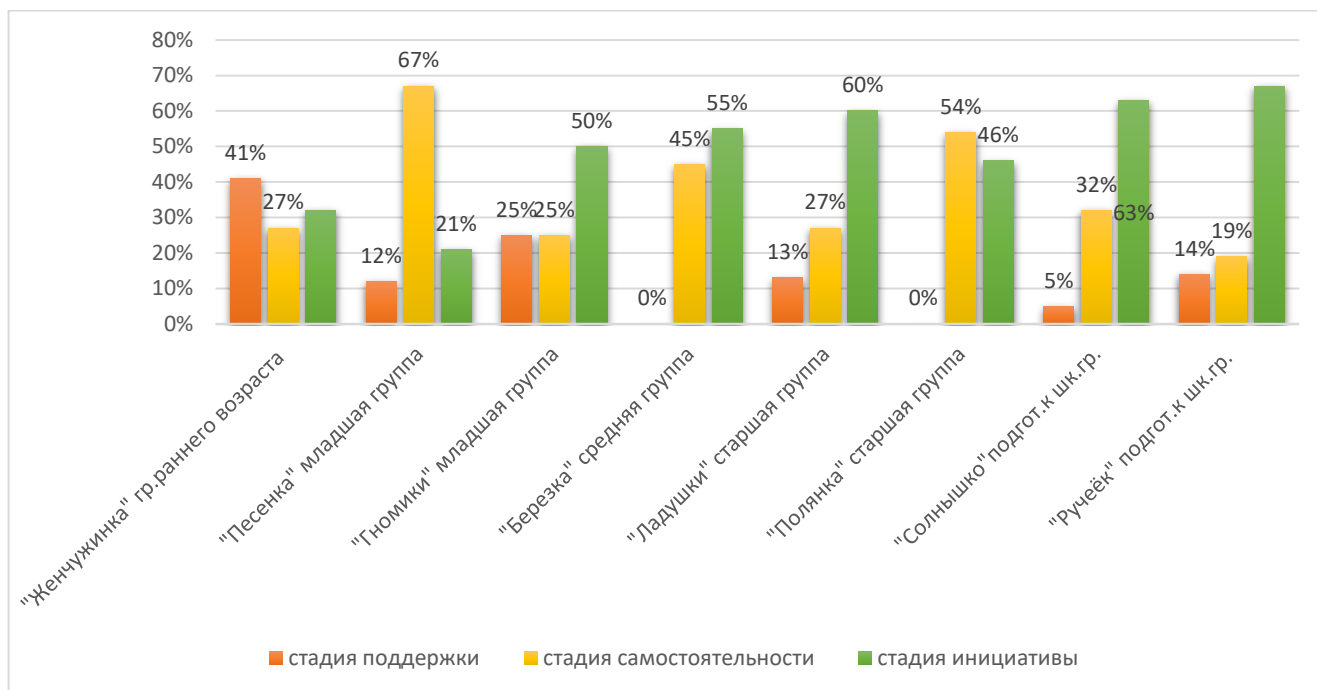
"физическое развитие" за 3 года



Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по «Физическому развитию» показала положительную динамику. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни ежегодно проводится детская Спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик» и спортивно-развлекательные мероприятия совместно с родителями.

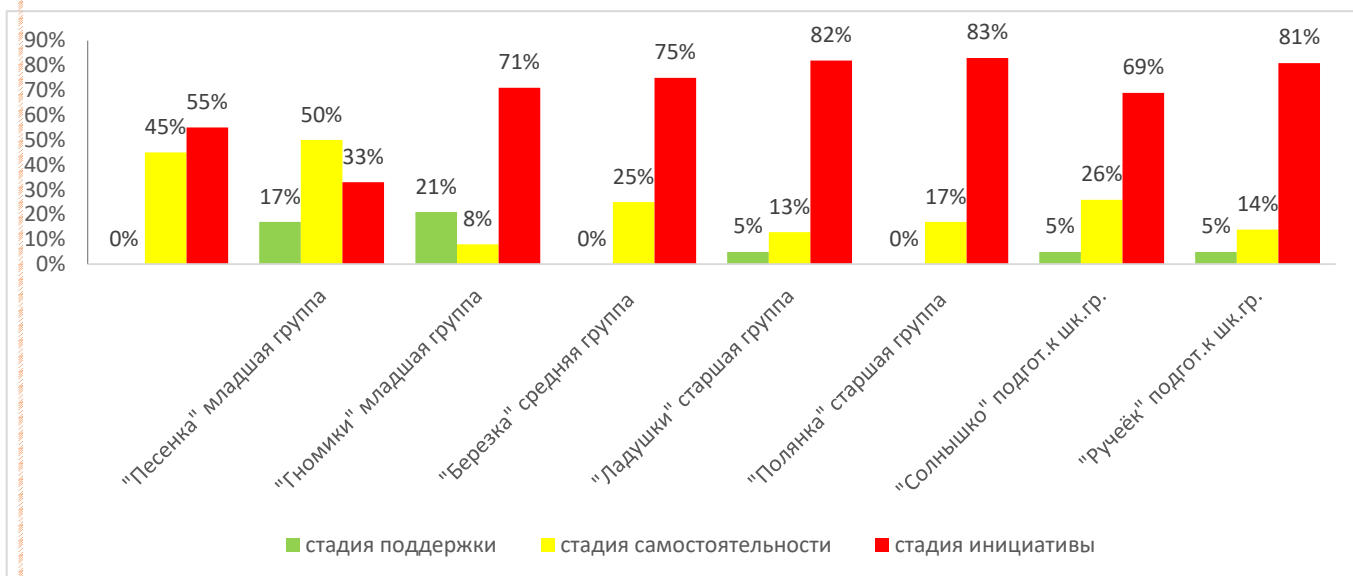
ОО «Речевое развитие»



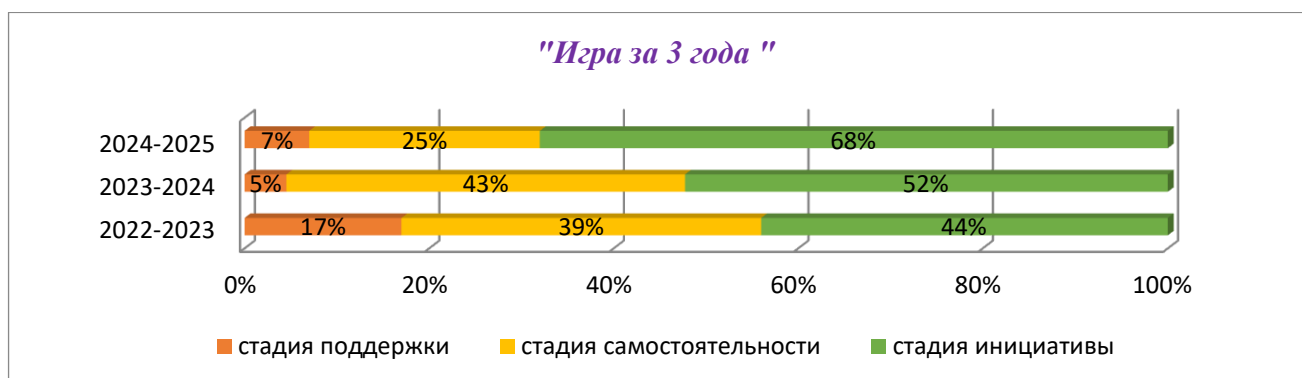


Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников детей по «Речевому развитию» выявила положительную динамику освоения воспитанниками ОП детского сада по данной образовательной области.

Игра

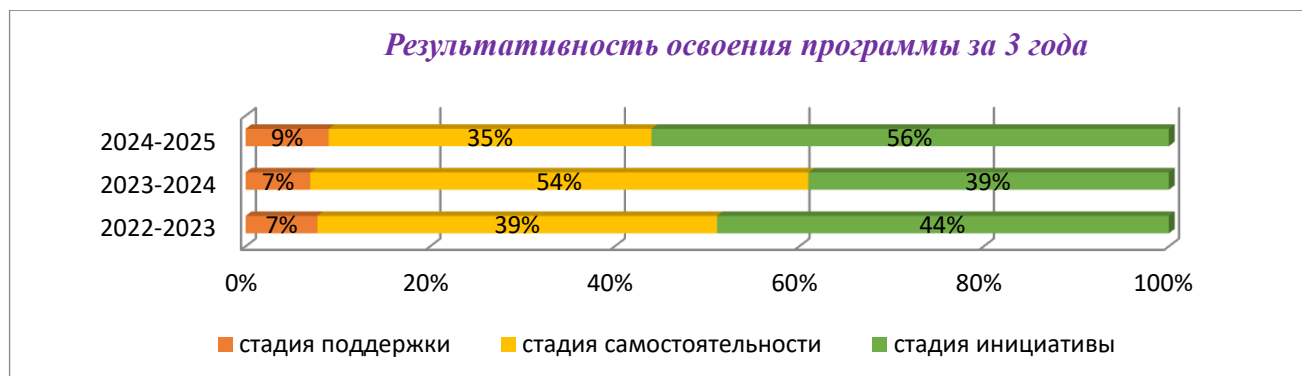


"Игра за 3 года "



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года.

Эффективность усвоения ОП детского сада



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, на 17% выросла стадия инициативы и творчества, стадия самостоятельности составила 35%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целях повышения качества содержания образовательной деятельности, основываясь данными педагогической диагностики, в следующем учебном году необходимо усилить работу по таким направлениям, как освоение образовательной области «Познавательное развитие» и активизировать участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Готовность детей к школьному обучению

Сводная таблица по результатам экспресс – диагностики детского сада № 51 «Улыбка» – филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Группа, год рождения обследованных детей.	Обследованные дети		Дети, имеющие нарушения звуковой стороны речи		Дети, особо нуждающиеся в коррекционной работе	Дети, зачисленные в логопедическую группу	Дети, получившие консультативную помощь в течение года	Дети, стоящие на очереди в логопедическую группу
		Начало года 05.10.24	промежуточный 24.02.25	Начало года	Конец года.				
1	Подгот.гр. «Солнышко» 2018 г.р. 20 детей	20	20	14	1	14	12	5	0
2	Подгот.гр. «Ручеек» 2018 г.р. 21 ребенок	21	21	13	1	15	14	6	0
3	Старшая гр «Ладушки» 2019 г.р. 22 ребенка	22	22	19	18	19	1	5	13
4	Старшая гр «Полянка» 2019 г.р. 25 ребенка	24	25	19	17	17	1	7	18

Сводный цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопункта 2024 -2025г.

Ф. И. О. учителя – логопеда	Филиалы	Результативность работы дошкольного логопункта					
		Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
Аманжу лова Г.К.	Д/с № 51 «Улыбка»	28	26	2	0	-	-
	Итого	28	26	2	0	-	-

С начала учебного года, начиная со 2 младшей группы, обследовано 156 воспитанников. Выявлено, что 94 воспитанника (60%) имеют нарушения речи, 30 относятся к группе «риска», у 62 воспитанников (40%) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 28 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с речевыми нарушениями. Проведена коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы обучающихся достигнута благодаря:

- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

По окончании учебного года выпущено 28 воспитанников с хорошей речью, 26 выпущены с улучшением, 2 с исправлением.

Учителем – логопедом принято участие в 3 родительских собраниях, оформлено 7 консультаций для педагогов, 8 консультаций для родителей, выпущены 4 стендовые консультации, 4 в форме буклета. Разработаны методические рекомендации в виде альбомов и картотек.

Психологическая готовность

В подготовительных к школе группах №4 «Ручеёк», №1 «Солнышко» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Было обследовано на конец учебного года 41 воспитанник. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

	Кол-во детей	готовы	Условно готовы	Не готовы
Начало уч. г	41	21 ребенок (51 %)	14 детей (34 %)	6 детей (15%)
Конец уч. г	41	35 детей (86%)	3 ребенка (7%)	3 ребёнка (7%)

Вывод: На начало учебного года 21 воспитанник (51 %) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года с ними проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение,

психологическое консультирование. По данным результатам мы видим, что количество детей с высоким уровнем готовности к школе увеличилось на 35%, а количество детей с низким уровнем готовности к школе уменьшилось на 6%. В целом мотивационная готовность детей к школе за учебный год увеличилась с 85% до 93%.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обычный	30	28	32	19	27	19			
По индивидуальному маршруту					1		1	0	1
Всего	30	28		19	28		1	0	1

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во восп-ов	Результат
<u>Республиканские (Региональные конкурсы): 46 участников</u>				
Моя Якутия. Номинация «Лучшая стенгазета» «Мы выбираем ЗОЖ»	Июль 2024	Сотникова Е.С.	20	Грамота за 1 место
Северное сияние, номинация Новогоднее оформление окна «Новогоднее оконце»	Декабрь 2024	Сотникова Е.С.	20	Грамота за 1 место
Республиканский конкурс «Педагоги Якутии», в номинации «Зимушка-зима», в рамках дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	Январь 2025	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Республиканский отборочный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в г.Мирный.	Март 2025	Масленникова Ю.И.	1	Диплом 1 степени
Республиканский детский конкурс «Я космонавт». РФ РС(Я) Республиканский центр дополнительного образования Учебный центр «Педагоги Якутии»	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	1	Диплом 1 степени
Республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» по программе «Одаренные дети»	Апрель 2025	Хантаева Е.Б.	2 1	Диплом 3 степени Сертификат участника
<u>Международные творческие конкурсы: 48 участников</u>				
Международная викторина «Что такое Родина?» СМИ ЭП «Портал Педагог»	Ноябрь 2024	Масленникова Ю.И.	2	Диплом за 1 место
Акция «Самая лучшая мама!» Коллективная поделка «Самой лучшей мамулечке»	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С.	1	Грамота за 1 место
Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов». Всероссийская познавательная викторина	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И.	7	Диплом I место

«Овощи и фрукты – полезные продукты»				
Конкурс «День Победы!» Международный образовательный портал Маам	Май 2025	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
<u>Всероссийские творческие конкурсы: 422 участий</u>				
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном Дню России «Моя страна – Россия!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Костына Н.Г.	8	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Дети в интернете». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Проект «Творчество: как это работает?». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». г. Екатеринбург.	Июнь 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом участника проекта
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Костына Н.Г.	7	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Морское путешествие». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Насирова А.Б.	2	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В саду и в огороде». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Костына Н.Г.	2	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	2 4	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «По стопам Алисы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии». Название работы: «Гриб грибочек - осени дружочек».	Сентябрь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место

Международный образовательный портал Маам				
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Зеленченкова И.В.	4	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии». Международный образовательный портал «Маам – ру»	Сентябрь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Музыкальная минутка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Всё о природе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Костына Н.Г.	6	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВЦДАНЕ с уроками». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Дюсембаева А.А.	2	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Я - грамотей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	3/1	Диплом
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» ООО «Образовариум», г. Москва.	Ноябрь 2024	Масленникова Ю.И	2	Диплом призера
Всероссийская онлайн-викторина «В мире искусства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом

Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	3 1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	7 1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А. Костына Н.Г.	2 1 1	Диплом участника
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г.	13	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	11/9 0/1	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	14/5/3/ 4 0/2/1/0	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская викторина «День отца». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	2	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Мама, в этом слове солнца свет!». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	5	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	1 3 2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	7 2 4	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты» Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	7	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Моя Якутия» Номинация: Лучший новогодний дизайн.	Декабрь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место

Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Моя Якутия»				
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе?» Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	7	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире футбола». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	3 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная кисть». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	4	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогой дедушка мороз». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	5	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Костына Н.Г.	5	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Дюсембаева А.А.	3	Диплом
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо» Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины Русские матрёшки. Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Дюсембаева А.А.	1	Диплом
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок . Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Моргаева В.П.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	7	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М.	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	3	Диплом

Пришвина «Певец русской природы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».				
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	3	Диплом
ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	Февраль 2025	Масленникова Ю.И.	9	Диплом
Международный конкурс к Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Февраль 2025	Моргаева В.П.	6	Диплом
Центр цифрового образования детей ИТ-КУБ Мирный. В рамках акции «Ни дня без науки», посвященной памяти Академика В.П. Ларионова. Открытый фотоконкурс «Я В НАУКЕ»	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	1	Диплом 3 степени
Всероссийской познавательной онлайн-викторине по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Дюсембаева А.А. Масленникова Ю.И.	1 11	Диплом
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Февраль 2025	Масленникова Ю.И.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Насирова А.Б.	2	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по сказкам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	4	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	4	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	8	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	Моргаева В.П.	5	Диплом
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Котовасия». Всероссийское	Март 2025	Дюсембаева А.А.	5	Диплом

СМИ «Высшая школа Делового администрирования».				
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По страницам произведений Сергея Михалкова». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Дюсембаева А.А.	7	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	6	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва.	Март 2025	Костына Н.Г.	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет», посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение», г. Москва.	Март 2025	Костына Н.Г.	1	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	9	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Международный день птиц». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г.	9	Диплом за 1 место
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире бабочек». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	1	Диплом
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие».Международный образовательный портал Маам	Апрель 2025	Моргаева В.П.	6	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - весна». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г.	11	Диплом за 1 место
Образовательный онлайн проект STUDY LIFE. Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие»	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	10 4	Диплом за 1 место
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники	Апрель 2025	Масленникова Ю.И.	7	Диплом

России»				
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	Моргаева В.П.	7	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Дюсембаева А.А.	11 2 3	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования Я. А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	Насирова А.Б.	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2025	Костына Н.Г.	8 4	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	Моргаева В.П.	5	Диплом
Всероссийский конкурс «Весеннее настроение».Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Май 2025	Моргаева В.П.	7	Диплом
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Рисуем Агнию Барто». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Май 2025	Масленникова Ю.И.	2	Диплом
<u>Районный уровень: 80 участников</u>				
Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Октябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А	1 1 1 1	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом участника
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Кузнецова С.В.	6 13	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
XI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2024	Кузнецова С.В.	6	Диплом участника
IV Районный чемпионат «Юный мастер» 2024	Декабрь 2024	Новопашина Л.А. Арефьева Н.С Юленкова Н.П. Масленникова Ю.И. Хантаева Е.Б. Кукаркина Е.В.	2 2	Диплом за 3 место Диплом за участие

Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Декабрь 2024.	Дюсембаева А.А.	1	Сертификат участника
Экологическая выставка - конкурс творческий работ «Вторая жизнь ненужных вещей».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
		Новопашина Л.А.	1	Диплом за 2 место
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я) и к году Защитника Родины в Республике Саха (Якутия)	Февраль 2025	Масленникова Ю.И	1	Диплом за 1 место
		Дюсембаева А.А.	1	Диплом участника
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный Году защитника Родины в Республике Саха (Якутия) «Песни в солдатской шинели»	Февраль 2025	Кузнецова С.В.	12	Диплом лауреата 1 степени
Районный конкурс исследовательских и творческих работ воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик»	Январь 2025	Масленникова Ю.И.	1	Диплом участника
Районная детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	Март 2025	Кукаркина Е.В. Хантаева Е.Б.	10	Диплом участника
Районная дистанционная олимпиада для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас», приуроченная ко Дню экологических знаний	Март 2025	Дюсембаева А.А	2	Диплом 3 степени
Районный фестиваль семейного творчества «Творим вместе», в рамках волонтерского движения «Дорогою добра»	Март 2025	Гусакова А.Н. Моргаева В.П.	1	Сертификат участника
Районный конкурс красоты	Март 2025	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за 1 место
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик»	Апрель 2025	Тотоева З.В.	8	Диплом 3 степени
		Кузнецова С.В.	18	Диплом участника
Районный фестиваль-конкурс «Национальное подворье»	Апрель 2025	Масленникова Ю.И.	1	Диплом 1 степени
		Кузнецова С.В.	7	Диплом 2 степени
		Новопашина Л.А.	1	Диплом 3 степени
<u>Муниципальный уровень: 28 участников</u>				
Поселковый конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!». Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»	Июнь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Поселковый конкурс чтецов «Там на неведомых дорожках», посвящённой творчеству А.С. Пушкина. Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»	Июнь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени

Поселковый конкурс смотра по патриотическому воспитанию «Парад Победы». Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»	Июнь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Цветочная клумба»	Август 2024	Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А.	6	Диплом за 2 место
Муниципальный конкурс «Песни опаленные войной...»	Май 2025	Кузнецова С.В.	13	Диплом за 1 место
		Тотоева З.В.	1	Диплом за 2 место
			7	Диплом за 3 место

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2024-2025	<u>Региональный</u>	6	46	43	-	2	-	1	-
	<u>Международный</u>	5	12	12	-	-	-	-	-
	<u>Всероссийский</u>	81	134	250	6	3	-	168	-
	<u>Районный</u>	15	62	22	21	14	2	39	-
	<u>Муниципальный</u>	5	30	16	7	7	-	-	-
	<u>Всего:</u>	112	134	343	34	24	2	208	-

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Пояснительная информация по реализации РПВ

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно образовательной программы (далее – ОП), рабочей программой воспитания (далее — РПВ) и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное.

В части, формируемой участниками образовательных в приоритете нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое направление работы.

1. Организационный компонент

- Организация изучения разработанной программы

В процессе реализации рабочей программы воспитания и годового плана были проведены:

- Педагогический совет «Перспективы работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году».
- Проект «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли»».
- Информационный буклет для родителей по проекту «Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли».
- Мастер-класс «Якутский сказочный герой» в детском саду – партнере «Будь первым» г. Калининград.
- Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»
- Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО»
- Педагогическая гостиная «Разнообразные формы деятельности по формированию мультикультурного развития»
- Творческая гостиная «Особенности мультикультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей».
- Творческая гостиная по созданию интерактивной игры «Символы государства».
- Семинар-практикум «Различные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотического воспитания».

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в семинарах-практикумах, конкурсах и мероприятиях различного уровня по реализации рабочей программы воспитания:

Муниципального уровня:

- Поселковый фестиваль «Песни, опаленные войной»
- Поселковый концерт ко Дню Победы

Районный уровень:

- Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
- Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)
- Районный конкурс устной речи «Мы – дети земли Олонхо», посвященный дню государственности РС (Я)
- Районный конкурс «Битва хоров»
- Районный семинар-практикум «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины»
- Районный фестиваль – конкурс «Национальное подворье».

Региональный уровень:

- Районный круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»

Вывод: Педагоги повышали профессиональную компетентность принимая участие и распространяя свой опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.

• **Методическое обеспечение**

В течение учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность в вопросах воспитания. Проходили курсы повышения квалификации, прослушивали онлайн семинары и вебинары по данному направлению.

Повышение квалификации:

- ООО ВДША Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». 9 ч.
- ООО ВДША «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч.

Вебинары и семинары:

- Курс: «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования». НИИ ДО «Воспитатели России».

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, мультикультурному. А так же закуплена новая литература:

- 1) Тихомирова Е.В. Современные игры по развитию речи детей. Издательство «Детство-Пресс».
- 2) Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков. Издательство «Детство-Пресс».
- 3) Червякова Н.А., Клименко Е.А. и др. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО. ООО: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
- 4) Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».
- 5) Можгова Е.И. Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей на основе народной сказки от 5 лет. Выпуск 1,2. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС.
- 6) Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Вывод: Продолжить повышать квалификацию педагогических работников по программе воспитания.

• Организация РППС

В процессе реализации РПВ была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, духовно-нравственному и мультикультурному направлениям. Созданная РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2024-2025 учебном году созданы и пополнены атрибутами:

- Мини-музей «Русская изба»;
- Макеты «Русская изба» и «Якутская Ураса»;
- Дидактические игры по экологическому и духовно-нравственному воспитанию.

Вывод: по итогам анализа РППС для решения воспитательных задач в 2024-2025 году необходимо запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы. Приобретение флага РФ и РС(Я) для торжественного поднятия.

• Эффективность воспитательных событий и мероприятий

За отчетный период 2024-2025 учебный год было проведено 69 мероприятий из них по направлениям: по гражданско-патриотическому воспитанию – 12 мероприятий; по трудовому воспитанию – 11 мероприятий; по экологическому воспитанию – 10 мероприятий; по духовно-нравственному – 18 мероприятий; по мультикультурному воспитанию – 7 мероприятий. Освещение актуальных тем программы в рамках родительских собраний – 8; консультаций – 11; памяток - передвижек – 3; акции – 4; семинар – практикум – 1.. По итогам анализа реализации РПВ выявлено активное участие родителей (74%).

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Систематическое планирование и реализация календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Взаимодействие с семьями

С родителями была выстроена четкая система обратной связи с помощью онлайн анкетирования удовлетворенности мероприятиями. Проведено общее родительское собрание: «Презентация ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО»

Вывод: запланировать для эффективного взаимодействия мероприятия, на которых родитель может поделиться своим опытом.

- **Взаимодействие с социальными партнерами**

За 2024-2025 учебный год в вопросах воспитания детский сад взаимодействовал с администрацией п.Айхал, ДК «Северное сияние» МАУО СОШ № 23 им. Г.А.Кадзова. Принимая участие в поселковом конкурсе литературно – музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия; концерте для ветеранов ВОВ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

2. Информационный компонент

- **Информированность педагогов**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. Проведен педагогический совет «Перспективы работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 учебном году».

Вывод: На 2024 - 2025 учебный год запланированы семинары и консультации по реализации разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

- **Информированность родителей**

Информированность родителей по вопросам воспитания проводилась в форме онлайн анкетирования.

Для ознакомления родителей с направлениями воспитательной работы использовались наглядная информация: информационные стенды, памятки и наглядно-просветительская информация в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram.

3. Операционный компонент

- **Компетентность педагогов**

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- Наблюдения практической деятельности.

Анализ наблюдения практической деятельности педагога с детьми и анализ планируемых результатов показал, что знаниевый компонент воспитания по детскому саду 93%, а эмоционально-побудительный компонент воспитания 75%. Из чего следует, что необходимо уделить больше внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания.

- Анализ продуктов творческой деятельности детей.

Анализ участия и достижений детей в различных конкурсах и соревнованиях (68%) позволяют сделать вывод о низкой активности и инициативности педагогов в работе. Анализ продуктов творческой деятельности во время занятий показал, что не всегда детям предоставляется выбор материалов для проявления творчества и инициативы.

➤ Анализ видеозаписей работы педагогов.

Анализ размещенных видеозаписей и фотоотчетов воспитателей в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram показал, активность педагогов на 53%. Это говорит о том, что педагоги недостаточно внимания уделяют данному вопросу. Запланировать и провести общие и индивидуальные консультации с педагогами о важности размещения проходящих в течение дня мероприятий до родителей.

Для внешней оценки работы педагогов по программе воспитания было проведено онлайн анкетирование. Из 155 родителей (законных представителей), принявших участие в опросе положительно оценили навыки и компетенции педагогов 86,6% родителей, 13,4% — затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести консультации по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы и взаимодействию с родителями. Проработать единую форму анкет или чек листов для анкетирования удовлетворенности и заинтересованности родителей после каждого мероприятия.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ в соответствии с ФОП.

Срок – в течение года, *Ответственный* – старший воспитатель;

- Разработать список недостающей методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации программы.

Срок – сентябрь 2025 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Подготовить необходимые видео - и аудиоматериалы, отражающие государственную символику и региональные особенности.

Срок – август 2025 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Разработать консультации по формированию коммуникативной компетенции педагогов.

Срок – август 2025 г. *Ответственные* – ст. воспитатель;

- Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
Срок – в течение года. Ответственные – ст. воспитатель, воспитатели;
- Запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы.
Срок – август 2025 г. Ответственные – ст. воспитатель, воспитатели;
- Приобрести флаг РФ для торжественного поднятия.
Срок – в течение года. Ответственные – ст. воспитатель, воспитатели.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 22 человека, одна временная вакансия – педагог-психолог. Из них:

	Должность	по штату	по факту
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	16
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	2
	Учитель-логопед	1	1
	Психолог	1	д/о
Итого		24	23

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	-	2	6	2	1	8	2	1
%		9%	27%	9%	5%	36%	9%	5%
Средний педагогический стаж: 20 лет								

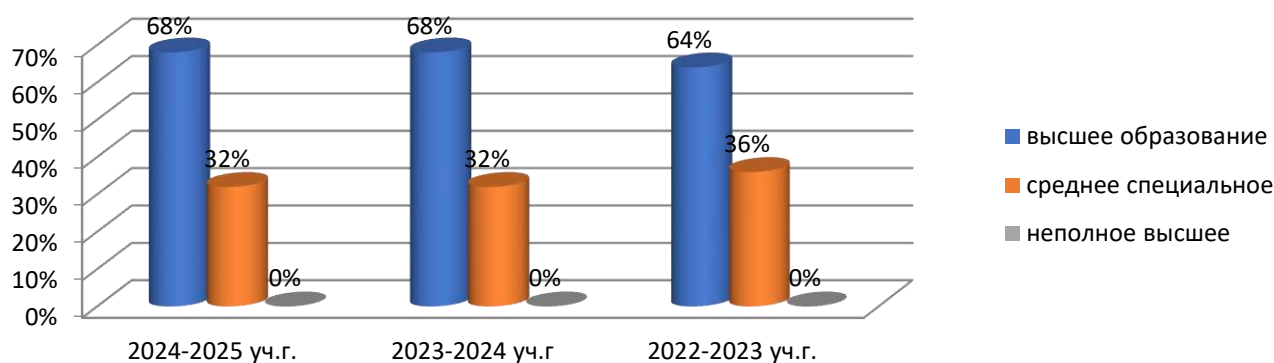
Возраст педагогов

возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол- во	-	4	10	6	2
%		18%	46%	27%	9%
Средний возраст педагогов: 53 года					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	14	9	-
%	61%	39%	-

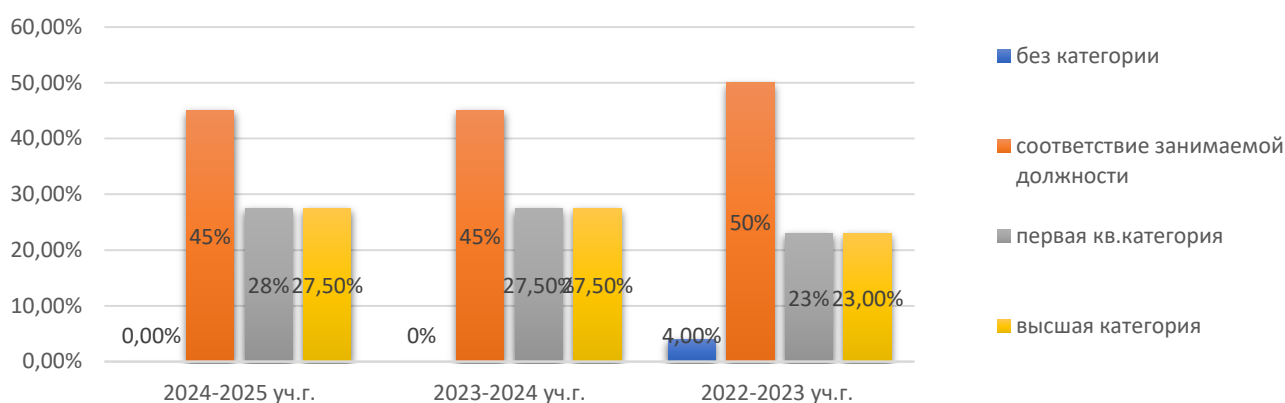
Уровень образования педагогов за 3 года



Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов		10	6	6
%		45%	27,5%	27,5%

Уровень квалификации педагогов за 3 года



Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
Ноябрь 2024 г.	ООО ВШДА. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» 72 ч.	Сотникова Е.С.
Декабрь 2024	ООО ВШДА. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО» 72 ч.	Ниязова З.Г.
Декабрь 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» 216 ч.	Моргаева В.П.
Декабрь 2024	ООО ВДША «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч.	Ткачова Е.А.
Декабрь	ООО ВДША «Организация развивающей предметно-	Ткачова Е.А.

2024	пространственной среды в ДОО». 9 ч.	
Декабрь 2024	Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)». «Шахматы – школе»: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	Юленкова Н.П. Дюсембаева А.А.
Февраль 2025	Политехнический институт (филиал) ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» г.Мирный. 24 ч.	Дюсембаева А.А.
Май 2025	Федеральный институт современного образования «Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»	Насирова А.Б. Дюсембаева А.А. Зеленченкова И.В.
Итого:		8 педагогов

Вывод: План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен на 100%; 2024-2025 учебный год педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2024-2025 уч. году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
ХI районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2024	Кузнецова С.В.	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр и упражнений»
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	Июнь 2024	Масленникова Ю.И.	Сертификат республиканского распространения опыта на тему: «Создание условий для активной самостоятельной деятельности, формирования у детей старшего дошкольного возраста позитивных межличностных отношений в процессе игры»
Межрегиональный образовательный форум для педагогов дошкольного и начального образования РС (Я) «Траектория взаимодействия: семья – детский сад – школа», посвященная Году семьи в РФ и Году детства в РС (Я).	Июнь 2024	Надолько С.А. Костына Н.Г.	Распространение опыта работы по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников через сотрудничество с семьями воспитанников в проектной деятельности».
РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических	Сентябрь 2024	Юленкова Н.П.	Сертификат о распространении опыта по теме: проект с детьми раннего возраста «Сказка нас учит говорить»

работников РС (Я)			
Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Ноябрь 2024	Аманжулова Г.К.	Сертификат о распространении опыта по теме: «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».	Май 2025	Костына Н.Г.	Сертификат о распространении опыта. Методический материал авторской разработки, на тему: Дидактическая игра «Лото: «Якутия- край родной!»
Всего: 6 мероприятий		6 участников	

Вывод: Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях и конкурсах 2024-2025 учебном году

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 3 участника</u>			
Международный творческий конкурс Номинация: Творческие работы Название работы: “Сохраним природу вместе”. Международные конкурсы для детей и педагогов “Страна знаний”.	2024 июль	Насирова А.Б.	Диплом за 3 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Благодарственное письмо за высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности	сентябрь 2024	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Международный конкурс «Семья». Международный образовательный портал «ФГОС онлайн».	Декабрь 2024	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Международный центр образования и педагогике. Конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия»	Декабрь 2024	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Международная онлайн-конференция. Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Декабрь 2024	Моргаева В.П.	Сертификат
Международный конкурс рисунков и поделок, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Международный конкурс к Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Май 2025	Моргаева В.П.	Диплом воспитателю

Всероссийский уровень: 16 участников

Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном Дню России «Моя страна – Россия!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Дети в интернете». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Экологическое воспитание в условиях реализации обновлённого ФГОС и ФОП ДО». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 июнь	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Бабочка красавица»	2024 июнь	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн – марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества».	2024 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Проект «Творчество: как это работает?». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». г. Екатеринбург.	2024 июнь	Костына Н.Г.	Диплом участника проекта
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн – марафоне «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП».	2024 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Арбузный переполох»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Вот оно какое, наше лето»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Ягодка малинка»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Русская берёза»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Всероссийская онлайн-викторина «Морское путешествие». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Насирова А.Б.	Благодарность
Всероссийская онлайн-викторина «В саду и в огороде». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарность

Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Здоровье с пеленок», СМИ «Воспитатели онлайн».	Август 2024	Хантаева Е.Б.	Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Божья коровка»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «День китов и дельфинов»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Лето глазами детей»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский конкурс для педагогов «Предметно-развивающая среда в ДОУ». Номинация: «Оформление группы».	2024 сентябрь	Юленкова Н.П.	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Всероссийский конкурс «Организация физического воспитания в ДОУ», в соответствии с образовательной областью Физическое развитие ФГОС ДО. Всероссийский образовательный портал «Педагогические таланты России».	Сентябрь 2024	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Благодарственное письмо за содействие в обучении первой помощи педагогов	2024 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие в развитии музейной педагогики среди педагогов образовательной организации в рамках реализации ФГОС.	2024 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «По стопам Алисы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Зеленченкова И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Музыкальная минутка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Всё о природе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие в обеспечении безопасности и охраны здоровья детей в образовательных организациях.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Банк России.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Грамота
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВПЦАНЕ с уроками». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Я - грамотей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «В мире искусства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Блиц-олимпиада «Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольника»	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом за 2 место
III Всероссийская интерактивная историко-познавательная олимпиада, посвящённая ко Дню народного единства «В единстве народа вся сила России» «Пора роста» ноябрь 2024	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом за 1 место
Четвертый районный Чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес».	2024 ноябрь	Хантаева Е.Б. Кукаркина Е.В.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» Олимпиада: «Основы компьютерной грамотности». Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	2024 ноябрь	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Обувь ОТ А ДО Я». Сетевое издание ВДША	2024 декабрь	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийское онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС»	2024 декабрь	Хантаева Е.Б.	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия».	Декабрь 2024	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «День отца». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Мама, в этом слове солнца свет!». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ». Всероссийское СМИ «Высшая школа	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо

Делового администрирования».			
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире футбола». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная кисть». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогой дедушка мороз». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Общество с ограниченной ответственностью ВДША. Прохождение онлайн-семинара на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Январь 2025	Насирова А.Б.	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийское онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС». СМИ «Дельфиненок».	Январь 2025	Хантаева Е.Б.	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо». Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	Насирова А.Б.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс: «Зимнее чудо» Название работы: «Волшебный башмачок». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Январь 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины Русские матрёшки. Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок . Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Январь 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

ООО «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы»	Февраль 2025	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Международный конкурс к Дню Защитника (открытки, рисунки, поделки). Всероссийское СМИ «Время знаний»	Февраль 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Центр цифрового образования детей ИТ-КУБ Мирный. В рамках акции «Ни дня без науки», посвященной памяти Академика В.П. Ларионова. Открытый фотоконкурс «Я В НАУКЕ»	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторине по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Дюсембаева А.А. Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Февраль 2025	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Путешествие по сказкам Агнии Барто». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивные мероприятия». Международный центр образования и педагогики	Февраль 2025	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Организация физического воспитания в ДОУ». Всероссийский информационный образовательный портал «Педагогические таланты России».	Февраль 2025	Хантаева Е.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Февраль 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Котовасия». Всероссийское	Март 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо

СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			
Всероссийский онлайн – марафон «Нейросети и искусственный интеллект в работе педагога». Всероссийский форум Педагоги России.	Март 2025	Надолько С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Месяц март и день восьмой...", посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение»,	Март 2025	Костына Н.Г.	Диплом куратора
Всероссийский детский конкурс «Подводный мир» Всероссийское СМИ «Время знаний»	Март 2025	Моргаева В.П.	Диплом воспитателю
Всероссийский конкурс детского рисунка "Мамин портрет", посвященный Международному женскому дню. ИЦДТ «Новое поколение»	Март 2025	Костына Н.Г.	Диплом куратора
Всероссийский онлайн – марафон «Первая помощь в образовательной организации». Всероссийский форум Педагоги России.	Март 2025	Надолько С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «По страницам произведений Сергея Михалкова». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Март 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	Моргаева В.П.	Диплом руководителю
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества». ООО ВДША	Апрель 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие».Международный образовательный портал Маам	Апрель 2025	Моргаева В.П.	Диплом воспитателю
Всероссийский конкурс «Весеннее настроение».Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	Моргаева В.П.	Диплом руководителю
Всероссийском творческом конкурсе «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования имени Я.А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	Насирова А.Б.	Сертификат за подготовку победителя
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Международный день птиц». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В мире бабочек». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Космическое путешествие».Международный	Апрель 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо

образовательный портал Маам			
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица - весна». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Образовательный онлайн проект STUDY LIFE. Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие»	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	Благодарственное письмо
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Памятники России»	Апрель 2025	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» Всероссийские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	Апрель 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2025	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль сказок». Центр дополнительного образования Я. А. Каменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Апрель 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2025	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Май 2025	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Конкурс «День Победы!» Международный образовательный портал Маам	Май 2025	Моргаева В.П.	Диплом куратору-воспитателю
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённом творчеству Агнии Львовны Барто «Рисуем Агнию Барто!». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Май 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Окна Победы-2025», приуроченная к празднованию 80-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне. Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО»	Май 2025	Насирова А.Б.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» Международный образовательный портал Маам.	Май 2025	Моргаева В.П.	Диплом куратору-воспитателю

<u>Республиканский уровень: 1 участник</u>			
Участие в Республиканском Фестивале-конкурсе «На крыльях Стерха и Жар птицы». Общественная организация «Русская Община Республики Саха (Якутия)	Апрель 2025	Насирова А.Б.	Диплом участника
<u>Районный уровень: 17 участников</u>			
Благодарственное письмо за плодотворный добросовестный труд, активное участие в общественной жизни коллектива, значительный вклад в развитие профсоюзного движения совета молодых специалистов и в связи с празднованием Дня дошкольного работника.	Январь 2025	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной»	Апрель 2025	Тотоева З.В. Кузнецова С.В.	Благодарность
Интеллектуальная игра «ВЕСЕННИЙ МОЗГОБУМ». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	Апрель 2025	Насирова А.Б.	Сертификат за участие
IV Районный Чемпионат «Юный мастер» 2024	2024 декабрь	Хантаева Е.Б. Куаркина Е.В. Масленникова Ю.И. Новопашина Л.А. Юленкова Н.П.	Диплом за подготовку участника
<u>Муниципальный уровень: 7 участников</u>			
Смотр – конкурс «Цветочные фантазии»	2024 август	Дюсембаева А.А. Костына Н.Г. Надолько С.А Масленникова Ю.И.	Диплом 2 степени

ИТОГО:

Год	Уровень	Количество		Результат						Свид-во	Благ. письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора		
2024-2025 уч. г	<u>Международный</u>	7	3	2	-	1	1	1	2	-	-
	<u>Всероссийский</u>	117	16	9	2	-	4	4	7	-	-
	<u>Республиканский</u>	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	<u>Районный</u>	4	8	5	-	-	1	-	5	-	3
	<u>Муниципальный</u>	1	4	-	4	-	-	-	-	-	-
	<u>Всего:</u>	130	32	16	6	5	6	6	14	-	3

Публикации педагогов за 2024 – 2025 уч.год

Год	Название	ФИО педагога
<u>Республиканский уровень</u>		
2024 сентябрь	Авторское свидетельство о публикации мастер-класса по изготовлению авторского пособия «Волшебный экран», формирующего патриотические чувства к малой родине у детей старшего дошкольного возраста. РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	Юленкова Н.П.
2024	Авторское свидетельство о публикации Проекта с детьми раннего	Юленкова Н.П.

сентябрь	возраста «Сказка нас учит говорить». РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	
2024 ноябрь	Свидетельство о публикации. «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста». Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Аманжулова Г.К.
2024 ноябрь	Авторское свидетельство о публикации. «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста». Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Аманжулова Г.К.
Май 2025	Сертификат. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Публикация методического материала авторской разработки, на тему: Дидактическая игра «Лото: «Якутия- край родной!»	Костына Н.Г.
Итого: 5 публикации		
<u>Всероссийский уровень</u>		
2024 Май - июнь	Свидетельство о публикации методического материала по теме: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Сетевое издание «ВШДА». Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Выпуск № 16 (268)	Юленкова Н.П.
2024 июнь	Свидетельство о публикации плана конспекта занятия Викторина “Знатоки здорового образа жизни”. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Насирова А.Б.
2024 сентябрь	Свидетельство о публикации авторского материала: фотоотчет «День здоровья». Сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России».	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Обучение плаванию». Всероссийский сайт педагога»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации учебно-методического материала. Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи «Театральная деятельность как средство развития речи у дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Моргаева В.П.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи: Консультация для родителей «Причины плоскостопия и пути ее профилактики». Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации авторской публикации на тему: Консультация для родителей «Учимся дышать в воде и на суше». Сетевое издание Российский портал «Педагогика и Образование»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи «Организация РППС». Сетевое издание «Время развития».	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи: конспект занятия «В гостях у Капельки». Сетевое издание «Время развития».	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Публикация статьи «Тряпичная кукла, как способ приобщения детей к истокам народной культуры». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Моргаева В.П.

2025 январь	Свидетельство о публикации конспекта занятия «В гостях у Капельки». СМИ «Время развития».	Хантаева Е.Б.
2025 январь	Сертификат за публикацию статьи «Организация РППС». СМИ «Время развития».	Хантаева Е.Б.
2025 февраль	Свидетельство о публикации статьи: консультация для родителей «Причины плоскостопия и пути ее профилактики». Всероссийское сетевое издание «Дом знаний».	Хантаева Е.Б.
2025 февраль	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Обучение плаванию». Всероссийское издание «Сайт педагога».	Хантаева Е.Б.
2025 март	Свидетельство о публикации авторской работы: пальчиковая гимнастика: «Три кота- дружная семья». Всероссийские конкурсы для детей, педагогов, детей и родителей «Время знаний»	Насирова А.Б.
2025 май	Свидетельство о публикации авторской работы: пальчиковая гимнастика: «Ми-ми-мишкам пора спать»	Насирова А.Б.
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Дидактическое пособие: круги Луллия «Растения Якутии».	Костына Н.Г.
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Дидактическое пособие: круги Луллия «Жители Якутии».	Костына Н.Г.
2025 май	Свидетельство о публикации авторского материала. Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Мастер - класс «Изготовление Якутского сувенира».	Костына Н.Г.
Итого:	20 публикаций	5 педагогов

Участие в научно-практических конференциях, форумах, курсах, в работе жюри, фестивалях, вебинарах, марафонах за 2024 – 2025 уч. год

Год	Название	ФИО педагога
2024 май	Сертификат участника вебинара «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Масленникова Ю.И.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Новопашина Л.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн – семинара «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Масленникова Ю.И. Надолько С.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 май	Сертификат участника курса ППСО ТРИЗ. Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ РТВ развитие творческого мышления. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. 4 ч.	Дюсембаева А.А. Насирова А.Б.

		Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ ПП педагогический поиск. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. 4 ч.	Дюсембаева А.А. Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса «ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат». Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательных задач развитие творческого воображения. Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО. Всероссийский форум «Педагоги России». 36 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 июнь	Сертификат участника Всероссийского вебинара «Активные методы обучения в школах и дошкольных учреждениях» Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Моргаева В.П.
2024 июнь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника проекта. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Проект «Творчество: как это работает?». Образовательный курс «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников». АНОДО «ЛингваНова». 6ч	Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях». 36 часов.	Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 август	Сертификат участника международного вебинара «Федеральная рабочая программа по физической культуре: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО и СОО». Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований.	Хантаева Е.Б.
2024 август	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП ДО»	Костына Н.Г.
2024 август	Сертификат о прохождении электронного обучения на семинаре по теме «Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя. Формирование здоровой психики и личности ребенка». ООО Учебный центр «Знание». 2 ч.	Хантаева Е.Б.
2024 сентябрь	Благодарственное письмо за содействие в обучении первой помощи педагогов. Всероссийский форум «Педагоги России:	Костына Н.Г.

	инновации в образовании»,	
2024 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста». Педагогический портал «Солнечный свет» 1 ч.	Моргаева В.П.
2024 сентябрь	Благодарственное письмо за содействие в развитии музейной педагогики среди педагогов образовательной организации в рамках реализации ФГОС. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Диплом участника экспертного сообщества. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Первая помощь в образовательной организации». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС ДО». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОП». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Благодарственное письмо Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Электронный документооборот в образовательных организациях». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Обеспечении безопасности и охраны здоровья детей». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Сертификат участника. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Организация и использования сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)», АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 ноябрь	Благодарственное письмо за содействие в обеспечении безопасности и охраны здоровья детей в образовательных организациях. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Костына Н.Г.
2024 ноябрь	Диплом участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС». АНОДО «ЛингваНова».36	Костына Н.Г.
2024 ноябрь	Сертификат «основы логопедии». Терминология, принципы и методы логопедического обследования и воздействия, речевые	Аманжулова Г.К.

	нарушения и способы коррекции. Всероссийское издание «образовательное пространство»	
2024 ноябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности». Педагогический портал «Солнечный свет» 1 ч.	Моргаева В.П.
2024 ноябрь	Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,	Костына Н.Г.
2024 ноябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 декабрь	Сертификат участника онлайн-семинара. «Социально – эмоциональное развитие дошкольников через игровые взаимодействия». Сетевое издание «ВШДА». 9 ч.	Сотникова Е.С.
2024 декабрь	Сертификат участника курса «Генерация педагогических идей по вопросам родителей или в ответ на каждое воспитательное событие». Форум: «Педагоги России»	Насирова А.Б.
2024 декабрь	Сертификат участника вебинара «Использование образовательного и воспитательного процесса». Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Хантаева Е.Б.
2025 январь	Сертификат участника онлайн - семинара на тему «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». ООО ВДША	Насирова А.Б.
2025 январь	АДО «Образовариум». Марафон педагогических практик «Цифровые компетенции педагогов дошкольного образования». Вебинар № 3 «Применение ЦОР для решения задач художественно – эстетического развития», 2 часа.	Костына Н.Г.
2025 январь	Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей». ВДША 15 ч.	Хантаева Е.Б.
2025 февраль	Сертификат участника онлайн-семинара на тему: «Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО». ВДША 15 ч	Хантаева Е.Б.
2025 март	Сертификат участника вебинара «Развивающая предметно-пространственная среда». Академия дошкольного образования.	Хантаева Е.Б.
Апрель 2025	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2025 май	Сертификат о прохождении курса по образовательному курсу: «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников». НИИ ДО «Воспитатели России»	Насирова А.Б.
2025 май	Сертификат о прохождении курса по образовательному курсу: «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования». НИИ ДО «Воспитатели России»	Насирова А.Б.
Итого: 46 вебинаров		9 педагогов

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	41%	8,4%	49,4%
1.1.	Входная зона	42,4%	15,4%	58%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	29,2%	21,5%	50,7%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	41%	1,3%	42,3%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	46,2%	1%	47,2%
1.5.	Плавательный бассейн	46,2%	2,8%	49%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	52,95%	3,21%	56,16%
2.1	Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3-х лет) «Ручеек»	45,5%	3,65%	49,2%
2.2.	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Солнышко» и «Жемчужинка»	58,3%	4,2%	62,5%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Гномики» и «Солнышко»	52,7%	0,8%	53,5%
2.4.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) «Берёзка»	55,5%	4,7%	60,2%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (6–7 лет) «Полянка» и «Ладушки»	50%	2,7%	55,4%
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	49,2%	8,7%	57,9%
	Кабинет учителя-логопеда	39,4%	17,4%	56,8%
	Кабинет педагога-психолога	59%	0%	59%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	47,45%		47,45%
	Прогулочный участок	72,2%		72,2%
	Спортивная площадка	22,7%		22,7%
Итого:		49%	5%	54%

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для

АРМ логопеда; учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина – Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	4,5
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	1
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5
Песок/вода	6
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	4,7
Книги и иллюстрации	4
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	4,6
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	4
Свободная игра	5

Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5
Итого:	28,8 / 4,8

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	860
2.	Методическая литература	811
3.	Справочная литература	191
4.	Периодическая печать	502
5.	Доступ к электронным журналам	7
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	69
Всего		2440

Материально-технические условия

В детском саду №51 «Улыбка» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

В детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп. На втором этаже расположен музыкальный зал, спортивный зал, кабинет методиста, кабинет заведующего и совмещённый

кабинет учителя-логопеда и педагога психолога. На первом этаже расположен зимний сад и медицинский блок.

Методические материалы и средства обучения и воспитания	Кол-во	Помещение
Интерактивная доска и проектор	4 шт.	Музыкальный зал, Группа № 2 «Ладушки», №1 «Солнышко», группа № 3 «Полянка», группа №4 «Ручеёк»
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Интерактивный стол	1 шт.	Фойе второго этажа
Интерактивная песочница iSandBOX small	1 шт.	Фойе второго этажа
Стол для песочной терапии	2 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога; фойе 2го этажа
Стационарный компьютер	4 шт.	Методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Моноблок	2 шт.	Кабинет заведующего, кабинет завхоза.
Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»,	1 шт.	Музыкальный зал,
Ноутбуки	8 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок,
Телевизор	10 шт.	Групповые помещения, фойе 2го этажа, муз.зал.
Принтер	6 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога,
Музыкальный центр	3 шт.	Музыкальный зал, спортивный зал.
Настенно-проекционный экран + проектор	1 шт.	Музыкальный зал
Электропианино	2 шт.	Музыкальный зал.

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Сказки водят хоровод», «Осенняя палитра», «Подарок для любимой

	территории детского сада.	мамочки», «В мире много разных сказок» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамочки», «Зимние забавы», «Весна красна», «Весенние посиделки». Масленичная неделя «Весёлая ярмарка»; Всероссийская неделя музыки для детей; Праздник сороки или жаворонков; В память о блокадном Ленинграде; Театрализованное представление старших дошкольников «В гостях у сказки» Парад памяти «День Победы». Выставка поделок «Осенние фантазии», «Сказки водят хоровод» Театрализованная постановка подготовительной к школе группы «Зимняя сказка»; Квест- игра «Взятие снежной крепости»
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка творческих работ «Наши защитники»; Создание видео коллажа «Папа может...»; Мастер-класс «Игрушки своими руками»/ в мессенджере WhatsApp; Выставка книг своими руками «Все о моей малой родине» Физкультурное мероприятие «Космическое путешествие» Экологическая акция «Зеленая планета» Акция «Мы помним», посвященная памяти о ВОВ; Вернисаж детско-родительского творчества из природных материалов «Осенняя палитра»; Акция «Покормим птиц зимой», «Весёлые кормушки», «Помоги ежу»; Участие в праздновании дня рождения «Деда Мороза»
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультация: «Как организовать сюжетно-ролевые игры дома»; «Профилактика травматизма»; «Почему ребенок говорит неправильно?» ; «Создание развивающей среды дома»; «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; Групповые родительские собрания.
5	Тематические родительские собрания.	Групповое родительское собрание в раннем возрасте «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»; Групповое родительское собрание в младших, средних и старших группах «Возрастные особенности детей 3-4 лет/ 4-5 лет/ 5-6 лет»; Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Последний год перед школой»; Установочное общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году» (информация о детском саде, сотрудниках, программах, технологиях, развивающей предметно-

пространственной среде, организационные вопросы).
Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода

Социальный статус родителей

Количество родителей	387
Из них рабочие	266
Служащие	73
Предприниматели	12
Пенсионеры	0
Домохозяйки/ безработные	36
Имеют высшее образование	178
Незаконченное высшее	14
Средне-специальное	175
Среднее	20

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2022-2023	8	221	88,5%	11,5%
2023-2024	8	206	90,8%	9,2%
2024-2025	8	180	92,1%	7,9%

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

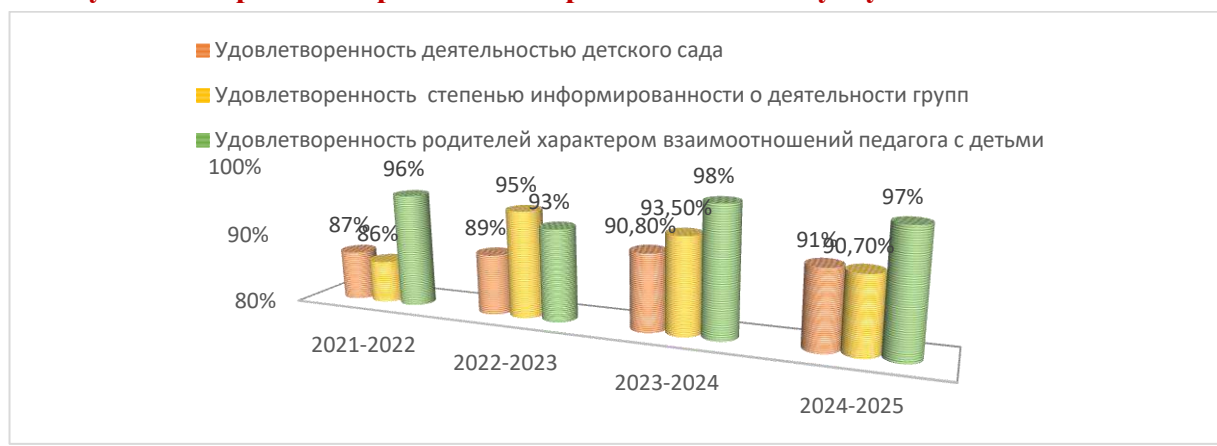
Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- работа консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

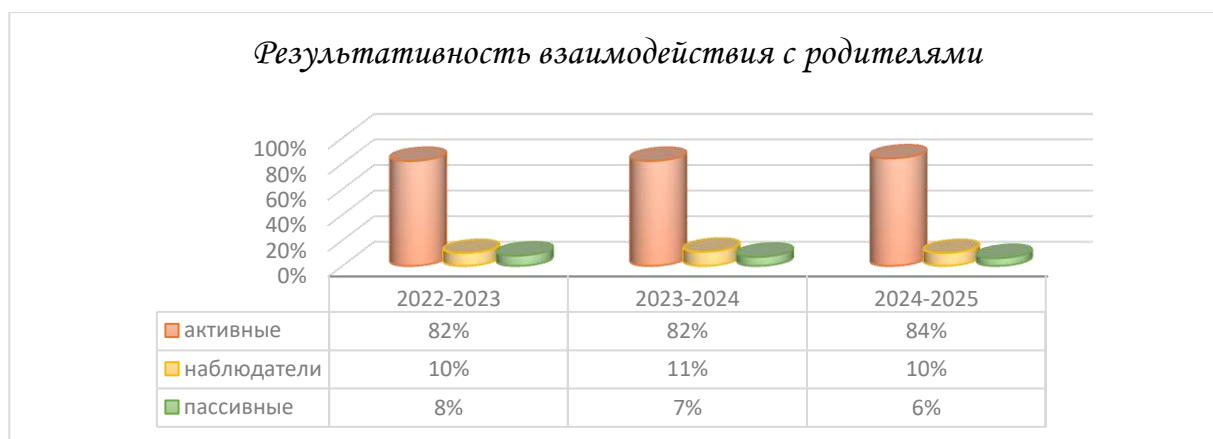
Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами



Вывод: В целом, по мнению родителей, детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.



Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада

Детский сад №51 «Улыбка» ежеквартально выпускает информационную газету и ежемесячно представляет отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Еженедельно педагоги детского сада публиковали фото- и видео - отчёт педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице детского сада

в мессенджере ВКонтакте. Так же ежедневно размещают информацию о текущих педагогических мероприятиях в приемных групп и мессенджере WatsApp.

Информационная открытость

В фойе первого этажа детского сада для ознакомления родителей (законных представителей) предоставлена полная информация о работе детского сада в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

За текущий учебный год на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» было размещено 25 публикаций.

Выводы: Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования мнение родителей (законных представителей) со 100% опросом.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2022-2023 г	210	95,8%	24,28%	43,8%	31%
2023-2024 г	206	98,8%	15,05%	37,3%	34,9%
2024-2025 г	175	104,4%	15,42%	32,4%	37,7%

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы

здоровья увеличилось на 0,9%, дети второй группы здоровья увеличились на 0,41%, количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 0,94%. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,17%. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог, педагог-психолог).

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2022-2023 уч. г	11,43%	80,48%	6,19%	1,43%	0,47%
2023-2024 уч. г	10,19%	83,01%	5,34%	0,97%	0,49%
2024-2025 уч. г	10,28%	83,42%	6,29%	1,14%	0,57%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. В 2024-2025 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2022 и 2019 года рождения в количестве 74 человека.

Оснащенность медицинского кабинета

Работа по медицинскому обслуживанию детей детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и РС(Я) и нормативными документами МЗ РФ и МЗ РС(Я), лицензией № ЛО – 14 – 01 - 002484 от 24 декабря 2018г. МЗ РС(Я) на осуществление медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен медицинской техникой и оборудованием на 97%.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Социальные партнеры	Совместная работа по взаимодействию
ДК «Северное сияние»	➤ совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!» (номинация: стилизованное фото); «Победный май» (номинация: стихотворение о войне) ➤ посещение театральных представлений; ➤ Фестиваль детского творчества планета детства
Поселковая библиотека №8 п. Айхал	➤ целевые экскурсии; ➤ экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией – библиотекарь.

Пожарная часть №6 п. Айхал	➤ месячники пожарной безопасности; ➤ месячники гражданской обороны; ➤ практические показы; ➤ встреча с представителями пожарной части, беседа, игры, демонстрация оборудования и спец. одежды.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	➤ творческий концерт.
Администрация поселка	➤ Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне ➤ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
МАОУ СОШ №23 им. Г.А. Кадзова	➤ экскурсия по помещениям школы, знакомство с работой школы подготовительных к школе групп «Жемчужинка» и «Ручеек»; ➤ день открытых дверей в школе; ➤ модный показ коллекции «Мода без границ». ➤ родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.

Вывод: системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2024-2025 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- созданы условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений образовательной программы детского сада.
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- разработан план мероприятий муниципальной инновационной площадки: Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли».

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- растёт количество детей с нарушениями речи, недостаточно сформированы навыки

построения связного высказывания;

- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- отсутствует помещения для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных программ, участие в семинарах различного уровня;
- развивающая предметно - пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения всех возрастных групп по ФОП ДО;
- малая активность родителей, как участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности детского сада;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы), в связи с деревянным покрытием прогулочных площадок;
- необходим ремонт музыкального зала, групповых помещений, с заменой освещения и полового покрытия в соответствии санитарным нормам и нормам безопасности.

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности
- включить в годовой план работы на 2025-2026 год мероприятия по созданию и обогащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФОП ДО;
- активизировать работу используя, как традиционные, так и нетрадиционные методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований детского сада и семьи.