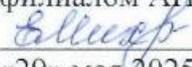


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 2 «Сардаана» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
«29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 2 «Сардаана» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 Е.С. Михайлова
«29» мая 2025 г.

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества образования
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год

Республика Саха (Якутия)
г. Мирный
2025 г.

Содержание	Страницы
1. Пояснительная записка	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	4
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	9
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания	22
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	29
2.3.1. Кадровое обеспечение	29
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (итоговый процент оснащённости)	44
2.3.3. Психолого-педагогические условия (итоговая таблица по шкалам ECERS)	45
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	46
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	47
2.4.1. Результативность работы с родителями	47
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	53
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	53
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	55
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	56

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 19.05.2025 г. по 30.05.2025 г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 2 «Сардаана» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 165 от 06.05.2025 г.
- Распоряжение заведующего детского сада № 2 «Сардаана» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 2»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 2 «Сардаана» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО, требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и требованиями.

Важнейшим инструментом, обеспечивающим качество дошкольного образования, является образовательная программа и методическое обеспечение.

Образовательная программа детского сада (далее ОП) - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

ОП детского сада направлена на создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах детской деятельности. ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 года до 8 лет, обеспечивает развитие

личности дошкольников в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к структуре образовательной программы, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и обеспечивает создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструктивной деятельности, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с Образовательной программой детского сада № 2 «Сардаана», разработанной на основе Федеральной образовательной программы, и парциальных программ:

- 1) «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной;
- 2) «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 3) «Орлята-дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» под ред. Спириной Л.В., Телешевой О.Ю., Швердиной О.В, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно—образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

✓ Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная работа ведётся с использованием:

- ✓ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее - РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, Календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В ОП содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В Целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения ОП в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит РПВ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правила и нормы поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в детском саду; материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

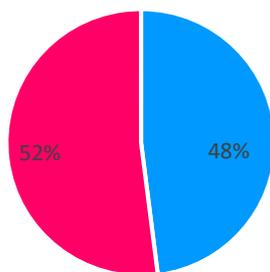
Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

2.1.1. Характеристика групп

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 138 воспитанников.

- группа раннего возраста «Солнышко» (с 1,5 до 2 лет) – 20 детей
- группа младшего возраста «Колобок» (с 2 до 3 лет) – 25 детей
- группа среднего возраста «Котенок» (с 3 до 4 лет) – 24 ребенка
- группа старшего возраста «Ромашка» (с 4 до 5 лет) – 21 ребенок
- подготовительная к школе группа «Белочка» (с 6 до 8 лет) – 32 ребенка

Гендерный состав	
мальчики	девочки
59 чел.(48 %)	63 чел. (52 %)



■ мальчики 59 чел. ■ девочки 63 чел.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальное положение

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	82%

Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	21%
Два ребенка	38	34%
Три ребенка и более	49	45%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной;
- 2) «ОБЖ» под редакцией М.А. Фисенко, «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- 3) «Орлята-дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» под ред. Спириной Л.В., Телешевой О.Ю., Шевединой О.В, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно—образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

- ✓ Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт – Петербурга.

Коррекционная работа ведется с использованием:

- ✓ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина, Т.В. Туманова.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду была создана Рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста № 6 «Солнышко» (от 1,5 до 3 лет) в 2024-2025 учебном году было набрано. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации	Кол-во/%
Готовы к поступлению	16/ 80%
Условно готовы	4/ 20%
Не готовы	-



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально –экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста № 6 «Солнышко» (от 1,5 до 3 лет) проводились адаптационные игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Течение адаптации	Кол-во/%
Легкая адаптация	10 / 50%
Адаптация средней тяжести	8 / 40%
Тяжелая адаптация	2 / 10%



В целом процесс адаптации в группе раннего возраста № 6 «Солнышко» прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое. Хотелось бы отметить, что вся проделанная работа не была напрасна – почти все дети адаптировались к новым для них условиям – стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находятся шкафчики, полотенца, кровати. Усвоили некоторые правила поведения.

Для родителей в период адаптации были организованы индивидуальные беседы, консультации «Ваш ребенок идёт в сад», «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

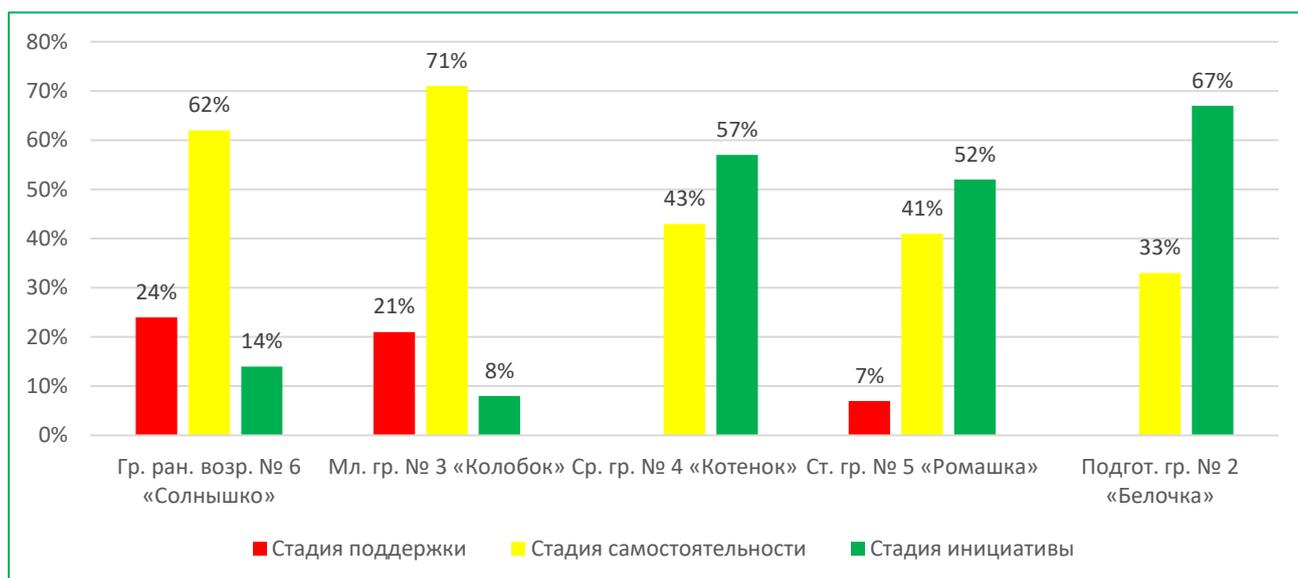
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 2 «Сардаана».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников.

ОО Социально-коммуникативное развитие

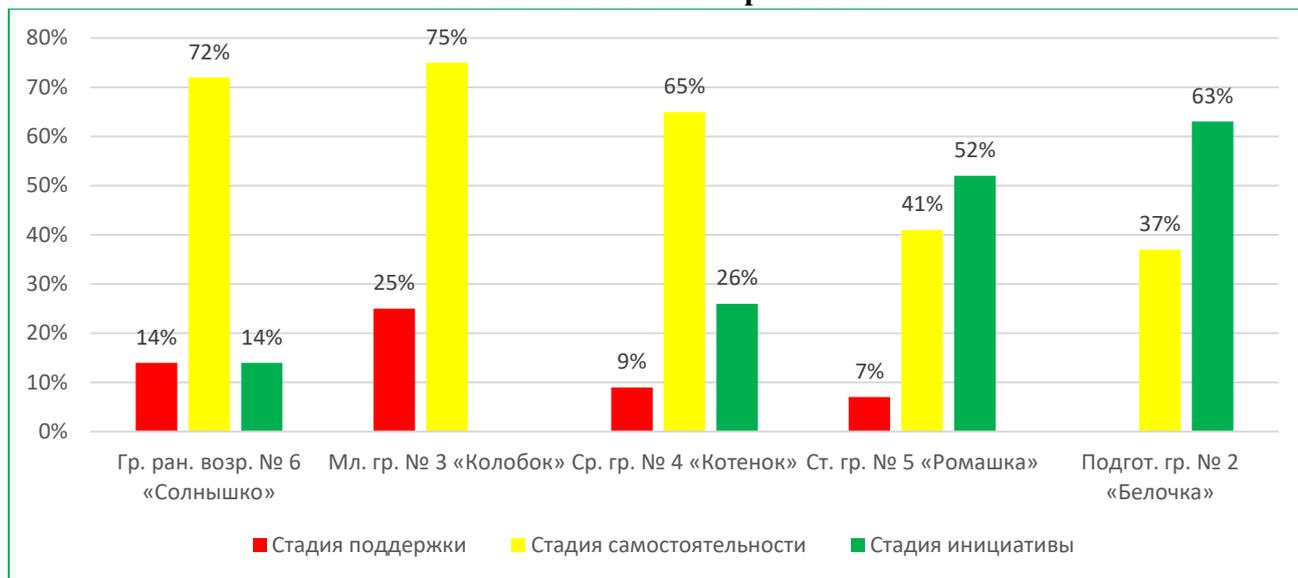


Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

Могут выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, о своем окружении.

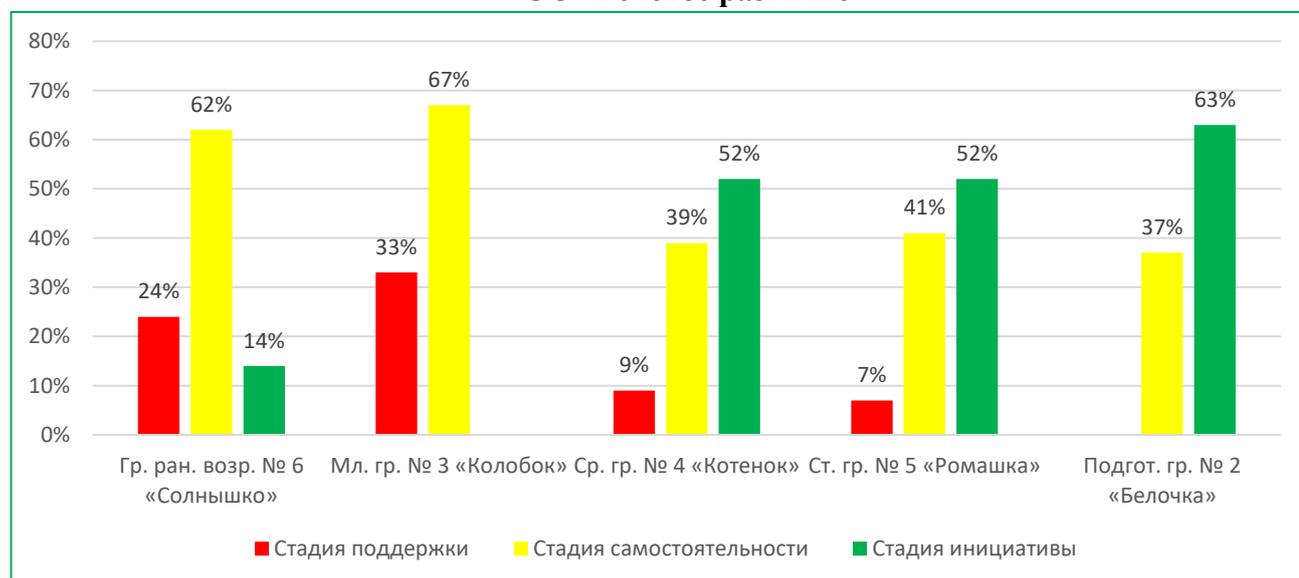
ОО «Познавательное развитие»



Вывод:

Данные результаты свидетельствуют о том, что дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; наблюдают, экспериментируют, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории сравнивают группы предметов, устанавливают связи между числом и количеством. Проявляют инициативу и творчество в интеллектуальных играх.

ОО «Речевое развитие»

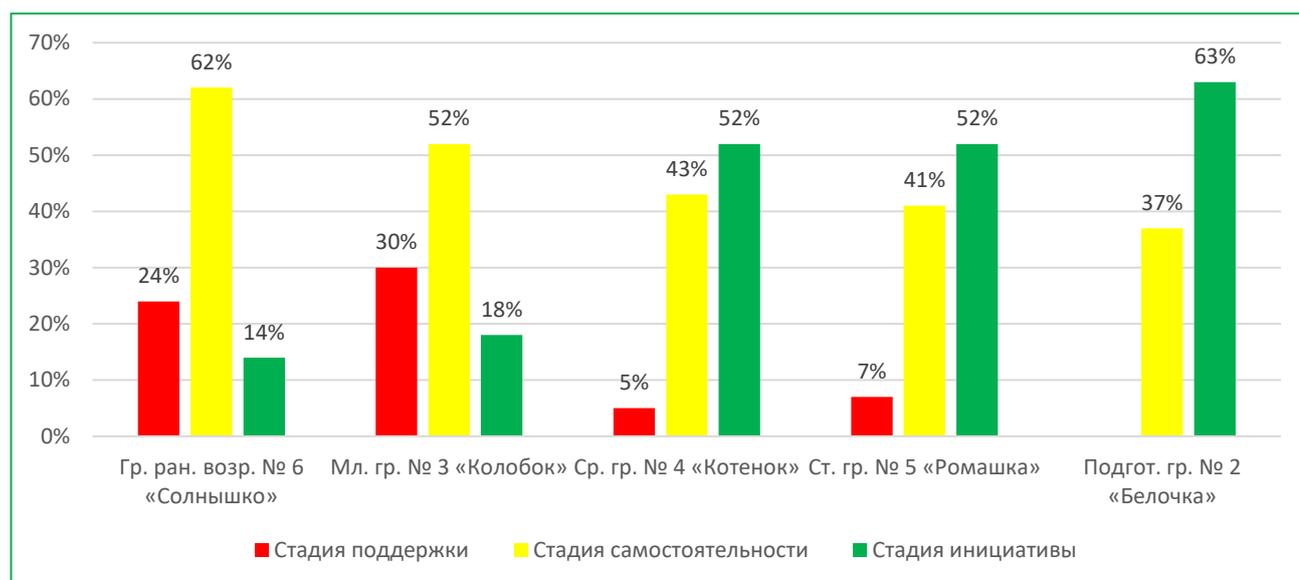


Вывод:

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников сформирована способность понимания об окружающем мире, связанная, диалогическая речь соответствует возрасту детей.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

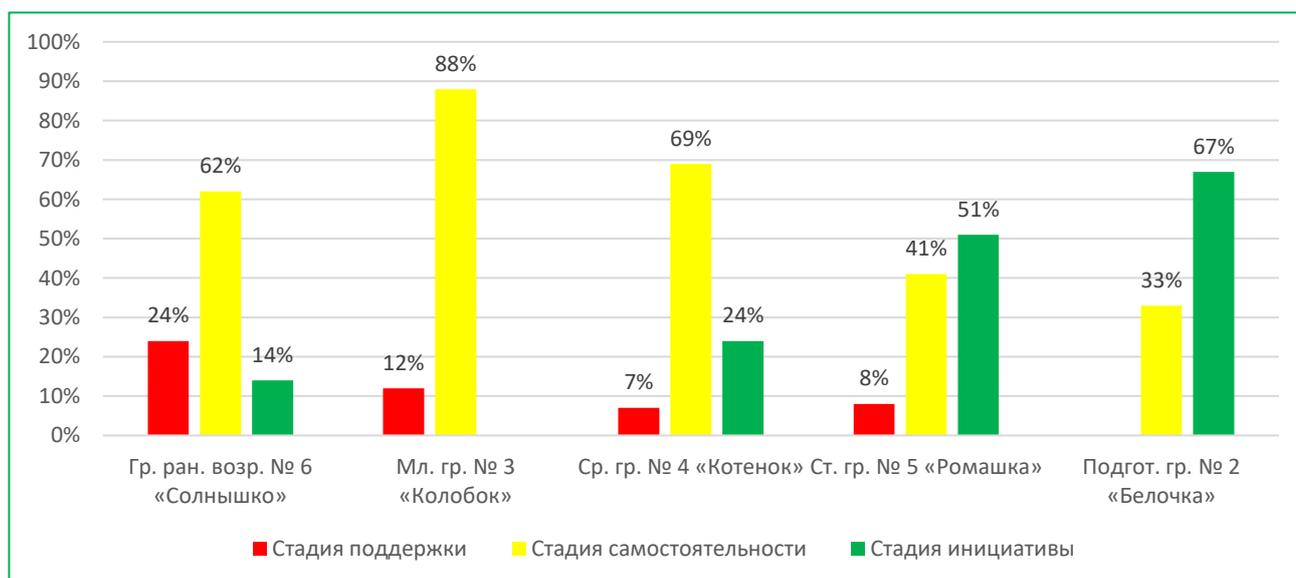
ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод:

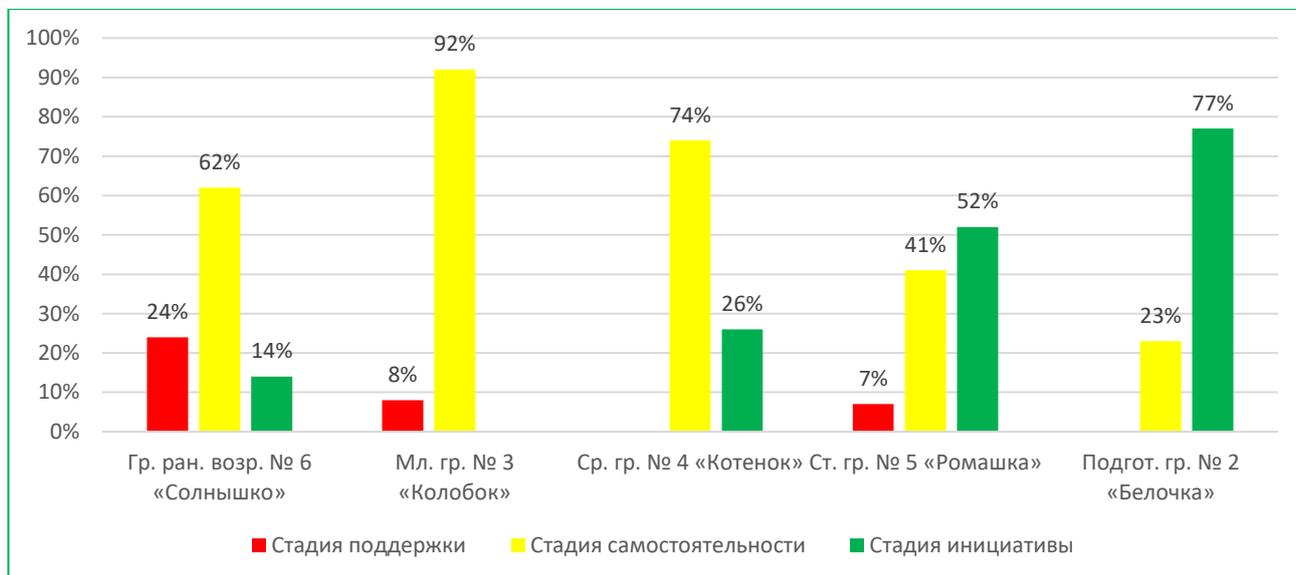
Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения дошкольниками ОП детского сада по данной образовательной области.

ОО «Физическое развитие»



Вывод: Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по «Физическому развитию» выявила увеличение инициативности и творчества, снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки (в группе дошкольного возраста от 6 до 8 лет, находящихся на стадии поддержки-нет). Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году мы планируем организацию спортивно-развлекательных мероприятий совместно с родителями.

Игра



Результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024-2025 учебный год

	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) № 6 «Солнышко»	П	39%	24%	61%	24%	31%	14%	26%	24%	20%	24%	34%	24%
	С	61%	62%	31%	62%	61%	72%	74%	62%	72%	62%	66%	62%
	И		14%	8%	14%	8%	14%		14%	8%	14%		14%
Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3 «Колобок»	П	32%	21%	48%	33%	52%	25%	48%	30%	36%	12%	33%	8%
	С	68%	71%	52%	67%	48%	75%	52%	52%	64%	88%	67%	92%
	И		8%						18%				
Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 4 «Котенок»	П	13%		27%	9%	27%	9%	27%	5%	13%	7%	13%	
	С	74%	43%	64%	39%	64%	65%	60%	43%	74%	69%	69%	74%
	И	13%	57%	9%	52%	9%	26%	13%	52%	13%	24%	18%	26%
Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 5 «Ромашка»	П	21%	7%	28%	7%	18%	7%	32%	7%	11%	8%	11%	7%
	С	35%	41%	50%	41%	35%	41%	38%	41%	51%	41%	53%	41%
	И	44%	52%	22%	52%	47%	52%	32%	52%	38%	51%	36%	52%
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 2 «Белочка»	П	3%		3%		3%		3%					
	С	47%	33%	50%	37%	50%	37%	44%	37%	50%	33%	33%	23%
	И	50%	67%	47%	63%	47%	63%	53%	63%	50%	67%	67%	77%
Показатель освоения ОП	П	21%	10%	19%	15%	26%	11%	27%	13%	16%	10%	18%	8%
	С	52%	50%	51%	49%	52%	58%	54%	47%	57%	59%	58%	58%
	И	27%	40%	31%	36%	22%	31%	19%	40%	27%	31%	24%	34%

Эффективность усвоения ОП детского сада



Вывод: результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года - 35% воспитанников находятся на стадии инициативы и творчества, 54 % воспитанников на стадии самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность детей к школьному обучению Результаты мониторинга освоения ОП воспитанниками подготовительной к школе группы «Белочка»

Раздел программы	Достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО						
	Критерии						Освоение воспитанниками программного материала (%)
	Стадия поддержки		Стадия самостоятельности		Стадия инициативности и творчества		
	с	м	с	м	с	м	
Социально-коммуникативное развитие	1 3%	-	14 47%	10 33%	15 50%	20 67%	
Познавательное развитие	1 3%	-	15 50%	11 37%	14 47%	19 63%	63%
Речевое развитие	1 3%	-	15 50%	11 37%	14 47%	19 63%	63%
Художественно-эстетическое развитие	1 3%	-	13 44%	11 37%	16 53%	19 63%	63%
Физическое развитие	-	-	20 64%	10 33%	11 36%	20 67%	67%
Игровая деятельность	-	-	10 33%	7 23%	20 67%	23 77%	77%
Итого:	1 3%	-	14 47%	10 33%	15 50%	20 67%	54%

Вывод: результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию современных образовательных технологий, эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей

предметно – пространственной среды, включающей интерактивные средства. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	23 детей	28 детей	28 детей
Высокий уровень успеваемости	65% (15 детей)	54% (15 детей)	46% (13 детей)
Средний уровень успеваемости	35% (8 детей)	46% (13 детей)	54% (15 детей)

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень – 32 воспитанника				
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2024	Амосова М.В.	1	Диплом степени I
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2024	Амосова М.В.	1	Диплом степени I
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)	Ноябрь 2024	Будникова Л.Н.	7	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (6)
5 Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2025	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
5 Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2025	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
5 Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2025	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2025	Амосова М.В.	3	Диплом степени I (3)
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2025	Саввинова И.М.	1	Диплом Победитель 1 место
Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник»	Февраль 2025	Саввинова И.М. Будникова Л.Н.	8	Диплом лауреата

Родины моей» (сайт Дом педагога)				I степени (6) Диплом победителя I степени (2)
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2025	Сафарова В.С	1	Диплом II степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2025	Амосова М.В.	2	Диплом I степени
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2025	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звёздам»	Апрель 2025	Семенова Т.В	2	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2025	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2025	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2025	Амосова М.В.	3	Диплом I степени (3)
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2025	Амосова М.В.	1	Диплом I степени
Всего: 17 конкурсов			Всего: 35 дипломов	
Всероссийский уровень – 49 воспитанников				
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2024	Семенова Т.В	2	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2024	Амосова М.В.	2	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2024	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2024	Семенова Т.В	3	Диплом Лауреата I степени

«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2025	Будникова Л.Н.	2	Диплом Лауреат 1 степени
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2025	Будникова Л.Н.	4	Диплом Лауреат 1 степени
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2025	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 2 степени.
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	Будникова Л.Н.	1	Диплом 2 место
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2025	Будникова Л.Н.	1	Диплом Лауреат 1 степени
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2025	Сафарова В.С.	11	Диплом I степени (5) II степени (6)
Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2025	Амосова М.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства.» (сайт Мир педагога)	Январь 2025	Саввинова И.М.	1	Диплом Лауреат I степени
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2025	Амосова М.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2025	Сафарова В.С	2	Дипломы I степени (2)
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2025	Сафарова В.С	2	Диплом II степени (2)
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2025	Сафарова В.С.	4	Диплом I степени (1) Диплом II степени (3)
Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2025	Семенова Т.В	1	Диплом Лауреата I степени
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2025	Семенова Т.В	3	Диплом Лауреата I степени

Сайт «Высшая школа делового администрирования», конкурс «Осенняя пора»	Апрель 2025	Саввинова И.М.	12	Диплом I место (10) Диплом 2 место (2)
Сайт «Мир педагога», конкурс «Уроки Победы! Посвященного 80-летию ВОВ»	Май 2025	Саввинова И.М.	1	Диплом Лауреат I степени
Сайт «Диплом педагога», конкурс «День Победы в ВОВ Хотим под мирным небом жить»	Май 2025	Саввинова И.М.	1	Диплом Лауреат I I степени
Всего: 21 конкурс			Всего: 60 дипломов	
Республиканский уровень - 15 воспитанников				
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2024	Сафарова В.С.	1	Сертификат участника
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РС (Я) номинация «Роботехника»		Сафарова В.С.	2	Диплом 3 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Малая Академия наук РС(Я) региональный центр выявления и поддержки одаренных детей.	Апрель 2025	Семенова Т.В	1	Диплом участника
VII Республиканский дистанционный смотр – конкурс песни строя «Дорогами Победы» Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)»ЦРР «Изумрудный город».	Май 2025	Семенова Т.В	12	Сертификат за участие
Всего: 4 конкурса			Всего: 4 диплома	
Районный уровень –35 воспитанников				
«Осенняя сказка» Районный творческий конкурс поделок «Осенний букет»	Октябрь 2024	Будникова Л.Н.	1	Диплом лауреата I степени
МКУ «МИБС» МО Мирнинский район РС(Я) Детская районная библиотека Районный конкурс стихов «Я и моя семья»	Октябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Грамота
МКУ «МИБС» МО Мирнинский район РС(Я) Детская районная библиотека Семейный конкурс «Умелые руки»	Октябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	2	Грамоты 2 место
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир»	Ноябрь 2024	Антонова Е.А. Будникова Л.Н. Сафарова В.С.	3	Диплом III степени (1) Сертификат

				участника (2)
Районный Чемпионат «Юный мастер»	Декабрь 2024	Бикбердина Ф.Ф. Саввинова И.М.	2	Диплом III степени (1) Диплом участника (1)
Компетенция «Поварское дело» Компетенция «инженерно-строительное дело»				
Районный интеллектуально-экологический конкурс «Самый умный»	Декабрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом победителя I степени, Сертификат участника
АН ДОО «Алмазик» Конкурс лучшая новогодняя игрушка «Новогодние фантазии»	Декабрь 2024	Саввинова И.М.	2 1	Диплом за участие Диплом 3 место
Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Якутии)	Февраль 2025	Бикбердина Ф.Ф. Саввинова И.М. Сафарова В.С.	4	Диплом 2 место (1) Диплом 3 место (1) Сертификат участника (1)
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» среди воспитанников д/с АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2025	Бикбердина Ф.Ф. Семенова Т.В.	3	Диплом 1 место (2) Диплом участника (1)
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Февраль 2025	Бикбердина Ф.Ф.	1	Диплом 1 место
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик» Постановка «О героях былых времен»	Март 2025	Бикбердина Ф.Ф.	16	Диплом 2 место
Экологический турнир «Юные знатоки природы»	Март 2025	Бикбердина Ф.Ф.	4	Диплом 1 место
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	Бикбердина Ф.Ф.	12	Диплом 1 место
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	Бикбердина Ф.Ф.	12	Диплом за победу в номинации «Выдающееся соло»
Районный конкурс красоты и	Апрель	Бикбердина Ф.Ф.	2	Диплом в

таланта «Кэрэчээнэ КУО, приуроченный ко Дню образования РС(Я)	2025	Семенова Т.В.		номинации «Кунчээнэ КУО» (1) Диплом участника (1)
4 районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России». Кинолента «Воспоминания о войне»	Май 2025	Бикбердина Ф.Ф.	18	Диплом 1 место
4 районный смотр-конкурс «Песни и строя» по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Май 2025	Петухова Т.П. Семенова Т.В.	11	Диплом 1 место
АН ДОО «Алмазик» конкурс «Национальное подворье»	Апрель 2025	Ковалева Г.Ю. Саввинова И.М.	2	Диплом 1 место (1) Диплом за участие (1)

Всего: 18 конкурсов

Всего: 30 дипломов

Муниципальный уровень – 6 воспитанников

Муниципальный семейный конкурс стихов собственного сочинения	Сентябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Грамота в номинации «Дружная семья»
Муниципальный семейный конкурс поделок «В гостях у сказки»	Сентябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	1	Грамота в номинации «Умелые руки»
Городские соревнования по шашкам среди дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты»	Сентябрь 2024	Бикбердина Ф.Ф.	3	Диплом 3 степени (2) Диплом 2 степени (1)
Участие в выставке рисунков «Счастливый день с папой», посвященная ко Дню Отцов	Ноябрь 2024	Сафарова В.С	1	Диплом участника
Творческий конкурс игрушек, сделанных своими руками «Герои сказок»	Ноябрь 2024	Сафарова В.С.	2	Диплом II степени (2)

Всего: 5 конкурсов

Всего: 8 дипломов

Год	Уровень	Количество		Результат							Всего дипломов
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур.	Диплом лаур.	Диплом лаур.	Диплом участ.	

							І ст.	ІІ ст.	ІІІ ст.	ника	
2024 -2025	Международный	17	32	17	4	-	13	-	-	-	35
	Всероссийский	21	49	18	13	9	18	2	-	-	60
	Республиканский	4	15	-	-	1	-	-	-	3	4
	Районный	18	35	8	5	7	1	-	-	9	30
	Муниципальный	5	6	-	1	5	-	-	-	3	8
	Всего:	65	93	43	23	22	32	2	-	15	137

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» реализуется в рамках Образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ).

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, направленной на личностное развитие дошкольников, создание условий для их позитивной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Работа велась в соответствии с Календарным планом мероприятий, реализующимся согласно ОП детского сада.

Основные направления воспитательной работы детского сада – патриотическое, духовно-

Дата	Событие
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка

23 февраля	День Защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысыах.
22 июня	День памяти и скорби.
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности.
Август	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
Сентябрь	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;
Третье воскресенье октября	День отца в России.
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства;
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее	День матери в России;

воскресенье ноября	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День конституции Российской Федерации;
31 декабря	Новый год.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации осуществляется на занятиях, целевых прогулках, экскурсиях по родному городу, в процессе наблюдений за окружающим и в повседневной жизни. В такие дни, когда страна готовится и отмечает международные праздники, на детских утренниках в детском саду, при проведении тематических вечеров, развлечений, а также в разнообразной самостоятельной детской деятельности.

Методы в работе с детьми в воспитании уважения к государственным символам:

- показ дошкольникам государственных символов России в сочетании с рассказом и объяснением главной идеи, заложенной в них;
- целевые прогулки и экскурсии;
- беседы воспитателя с детьми о том, где и когда звучит Гимн России, вывешивают флаги России.
- чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России;
- рассматривание иллюстраций с изображением флага России, а также предметов в природе, на которых изображён герб Российской Федерации. Например, на обложках паспорта, свидетельстве о рождении, марках, знаках, правительственных наградах (при встречах с ветеранами войны и труда и т. п.) в сочетании с пояснительным словом воспитателя;
- использование картин, диафильмов, открыток, иллюстраций (в т.ч. в периодической печати), которые применяются на занятиях по ознакомлению детей с окружающим, с родным городом, а также вне занятий;
- слушание Гимна Российской Федерации в сочетании с предварительным объяснением воспитателя или музыкального руководителя о том, как должны вести себя дети (слушать стоя, спокойно стоять, мальчики снимают головные уборы);
- объяснение детям идей Государственного гимна Российской Федерации;
- привлечение внимания детей к символам нашего государства в окружающей жизни, а также приобщении их к отдельным, наиболее доступным детскому пониманию общественным событиям и социальным явлениям, отражающим отношение русских людей к государственным символам Российской Федерации (например, привлекают внимание детей к тому, что в праздничные дни на улицах вывешивают флаги, в честь спортсменов –

победителей звучит Государственный гимн Российской Федерации и поднимают флаг России). Эти сведения хорошо сообщать детям, опираясь на их непосредственные впечатления от просмотренных телевизионных передач, прогулок по праздничному городу и т. п.;

- побуждение детей к различной самостоятельной деятельности, в которой они отражают имеющиеся у них знания и впечатления, связанные с отображением Государственных символов (в играх, пении песен, чтении стихов, рисовании и др.)

Образовательная программа детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие	деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

На родительских собраниях родители были проинформированы о том, что введены новые мероприятия, посвященные изучению государственных символов, в определенные торжественные мероприятия, такие как «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Вывод: организованные мероприятия по всем направлениям воспитания прошли в срок на удовлетворительном уровне.

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации по вопросам воспитания:

- ✓ «Организация центров по патриотическому воспитанию в группах»;
- ✓ «Растим патриотов»;
- ✓ «Инновационные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию»;
- ✓ «Трудовое воспитание дошкольников»;
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями»;
- ✓ «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».

Вывод: в процессе проведенных мероприятий у педагогов не было выявлено значительных сложностей с самостоятельным изучением программы и соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе детского сада:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания:
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ подбор видео- и аудиоматериалов;
- ✓ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- ✓ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование): экраны, проекторы, ноутбуки, интерактивный стол «Колибри», интерактивная песочница;
- ✓ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- ✓ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В возрастных группах совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, поделки «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи». В группах старшего дошкольного возраста при помощи родителей были изготовлены объемные макеты избы, детского сада, Кремля, традиционные игрушки России (из ниток, из соломы).

Вывод: созданная РППС в возрастных группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, мультикультурное развитие личности. Необходимо оформить заявку на закупку символов Государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги;

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;

- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Групповое планирование строилось на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве участников и зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Также анализировали связь на страницах детского сада в социальных сетях.

Вывод: в целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания детский сад осуществлял сотрудничество с ЦДОД г. Мирный, библиотекой в форме конкурсов, выставок, экскурсий.

Вывод: Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя работу с взаимодействием дополнительного образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

2. Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, для педагогов было проведено тестирование с целью понимания содержания РПВ, для родителей – анкетирование, беседы. Вниманию родителей была представлена наглядная информация по темам «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через семейные традиции», «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста», «Рекомендации родителям по формированию чувства патриотизма у детей», «Берегите природу», «Экологическое воспитание детей в семье», «Как привить ребенку трудолюбие», «Что такое толерантность»

Вывод: По результатам тестирования педагогов и по результатам анкетирования родителей было выявлено, что педагоги и родители в достаточной мере понимают возрастную отнесенность различного содержания РПВ.

3. Операциональный компонент

Для определения сформированности коммуникативных навыков и компетенций у педагогов для реализации РВП, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ✓ наблюдения практической деятельности;
- ✓ анализ видеозаписей работы педагогов;
- ✓ анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 192 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 86% родителей, 6% -отрицательно, остальные - затруднились ответить.

Вывод: в результате оценки операционального компонента деятельности педагогов показывает, что большая часть воспитателей владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Для эффективной реализации РВП необходимо провести систему тренингов коммуникации с профессиональными психологами.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация Рабочей программы воспитания в детском саду осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в Календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2025 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий д/с.
- Продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 86%. Педагогических работников в организации 12 человек. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	10	10
Специалисты	Инструктор по физической культуре	1	1
	Музыкальный руководитель	1	-
	Педагог- психолог	1	-

Итого		14	12
-------	--	----	----

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	1	4	1	5	-	1	-	-
%	8%	33%	8%	43%		8%		
Средний педагогический стаж: 22 года								

Возраст педагогов

Возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол-во	2	4	5		1
%	16%	33%	43%		8%
Средний возраст педагогов: 39 лет					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное
Количество педагогов	9	3
%	75%	25%

Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	3	3	5	1
%	25%	25%	42%	8%

Мы уделяем большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы: информационно - консультативные семинары, педагогические часы, мастер - классы, мастермайдн, курсы повышения квалификации.

В целях удовлетворения образовательных потребностей педагогов и подготовки их к работе в режиме реализации ФГОС ДО созданы условия для прохождения курсов повышения

квалификации по on-line форме через Интернет. В течение учебного года 3 педагога детского сада прошли курсы повышения квалификации.

В течение года для молодых специалистов проводились консультации, практические мероприятия на неделе профессионального мастерства, мастермайнд, взаимный показ открытых педагогических мероприятий педагогами-наставниками и молодыми педагогами.

В 2024-2025 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе детского сада, большинство из них готовили и активно занимались проектной деятельностью, проводили семинары –практикумы, мастер –классы, деловые игры, участвовали в конкурсах.

Распространение опыта работы педагогов 2024-2025 учебном году

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Республиканский уровень – 4 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер-класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Июнь 2025 г.	Амосова М.В.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	Июнь 2025 г.	Будникова Л.Н.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер-класс «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни»	Июнь 2025 г.	Саввинова И.М.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Куб Маленького экономиста»»	Июнь 2025 г.	Сафарова В.С.
Районный уровень – 4 педагога			
Районный семинар-практикум «Социальное партнерство как условие воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию народов России»	Мастер-класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Январь 2025 г.	Амосова М.В.
Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	Февраль 2025 г.	Будникова Л.Н.
Районный семинар-практикум «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Мастер-класс «Секрет талантливых дошколят или кинезиология на все случаи жизни»	Февраль 2025 г.	Саввинова И.М.

Районный методический фестиваль «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду. От интереса к навыкам»	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством многофункционального дидактического пособия «Куб Маленького экономиста»»	Март 2025 г.	Сафарова В.С.
---	---	--------------	---------------

Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах) Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024-2025 учебном году

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 4 педагога			
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Октябрь 2024 г.	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Гениальные дети» «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	Ноябрь 2024 г.	1	Диплом I степени
PEDOLIMP Международная педагогическая олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024 г.	1	Диплом III степени
PRO педагога Международный конкурс педагогического мастерства «Есть такая профессия – Родину защищать»	Декабрь 2024 г.	2	Дипломы лауреата I степени (1) II степени (1)
Всего: 4 мероприятия		Всего: 5 дипломов	
Всероссийский уровень - 6 педагогов			
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Декабрь 2024 г.	4	Диплом I степени
Всероссийское онлайн-тестирование «Формирование звуковой культуры речи (ЗКР) с учетом ФГОС» (сайт «Дельфиненок.рф»)	Февраль 2025 г.	1	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО» (сайт «Диплом педагога»)	Февраль 2025 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога». <u>Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО».</u>	Апрель 2025 г.	1	Диплом лауреата II степени
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс для работников образования «Весна стучится в двери к нам!»</u> в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Стенгазета «Дорогим мамочкам».	Апрель 2025 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всего: 7 мероприятий		Всего: 8 дипломов	

Республиканский уровень – 2 педагога			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) презентационный материал: мастер – класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Июнь 2025 г.	Амосова М.В.	Авторское свидетельство
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС (Я) <u>Дистанционный, заочный конкурс методических материалов:</u> «Лучшая методическая авторская разработка»	Июнь 2025 г.	Сафарова В.С.	Диплом I степени
Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 диплома	
Районный уровень – 3 педагога			
Районная конкурс «Воспитатель года-2024»	Февраль 2024 г.	Сафарова В.С.	Диплом лауреата
Всего: 1 мероприятие		Всего: 1 диплом	

Публикации педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023-2024 учебном году

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский уровень – 4 педагога				
Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Воспитателю.ру»	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края»	Ноябрь 2024 г.	Бикбердина Ф.Ф.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОО «Воспитателю.ру»	Размещение авторского материала по теме «Якутские национальные игры (картотека игр)»	Октябрь 2024 г.	Будникова Л.Н.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: Сценарий развлечения «Путешествие на поезде» для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2025 г.	Будникова Л.Н.	Свидетельство о публикации
Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала: сценарий спортивного мероприятия «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями.	Январь 2025 г.	Сафарова В.С.	Свидетельство о публикации
АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов»	Сценарий квест-игры «Путешествие по Якутии»	Январь 2025 г.	Бикбердина Ф.Ф.	Свидетельство о публикации

Академия развития творчества «Арт-талант»	Размещение авторского материала по теме «Военно-спортивная игра «Зарница»	Март 2025 г.	Саввинова И.М	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК	Мастер-класс «Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста информационно коммуникационных технологий»	Февраль 2025 г.	Саввинова И.М	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для детей 6-8 лет	Февраль 2025 г.	Бикбердина Ф.Ф.	Свидетельство о публикации

Всего: 8 свидетельств о публикации

Республиканский уровень – 2 педагога

РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Мастер – класс «Бурятская юрта-хранилище традиций»	Февраль 2024 г.	Амосова М.В.	Свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»	Май 2025 г.	Сафарова В.С.	Свидетельство о публикации и авторской разработке

Всего: 2 свидетельства о публикации

Участие педагогов

Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024 – 2025 учебном году в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество о педагогов	Результат
Международный уровень -2 педагога				
Группа « Икт – шкатулка для педагогов»	«Создание наглядного материала для воспитателя с помощью компьютера»	Апрель 2025	1	Сертификат участника
Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Одаренный ребенок: методы и формы урочной и внеурочной работы	Май 2025	1	Сертификат участника

Всего: 2 мероприятия		Всего: 2 Сертификата		
Всероссийский уровень – 14 педагогов				
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»	Март 2025 г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2025г.	1	Диплом участника
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Формирование финансовой грамотности»	Март 2025г.	1	Сертификат участника
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы»	Март 2024 г.	1	Диплом участника
Педагогический журнал «Современный урок»	«Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей»	Апрель 2025 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Центр непрерывного образования и инноваций.	Конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Апрель 2025 г.	1	Сертификат участника
Всего: 9 мероприятий		Всего: 23 Сертификата		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 6 педагогов			
Сайт «Про педагога», конкурс «Дивная осень»	Октябрь 2024	1	Благодарность
Конкурс «Гордость страны», номинация «Совушка»	Ноябрь 2024	1	Диплом куратора
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса осени» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Талант Педагога»)	Ноябрь 2024	1	Диплом куратора
5 Международный конкурс Номинация «Сказка на елке» (сайт «Ты-гений!»)	Январь 2025	1	Благодарность
5 Международный конкурс «Новогодняя игрушка» (сайт «Гордость страны»)	Январь 2025	1	Благодарность
5 Международный конкурс «Новый год» (сайт «Надежды России»)	Январь 2025	1	Благодарность

Конкурс «Гордость страны», номинация «Новогодняя поделка»	Январь 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя сказка» (сайт Изумрудный город)	Январь 2025	1	Диплом куратора
Международный творческий конкурс к 23 февраля «Защитник Родины моей» (сайт Дом педагога)	Февраль 2025	2	Диплом куратора
Онлайн-викторина «Зимние виды спорта»	Февраль 2025	1	Благодарность
Конкурс «Гордость страны», номинация «Для тебя мой папа»	Март 2025	1	Благодарность
Международный конкурс рисунков посвященного женскому дню «Букет к 8 марта»	Март 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс технического творчества «Космический полет к звездам»	Апрель 2025	1	Диплом куратора
Международный конкурс рисунков «С праздником 23 февраля!»	Апрель 2025	1	Благодарность
Международный конкурс рисунков посвященный зимующим птицам «Птички-синички»	Апрель 2025	1	Диплом куратора
Конкурс «Гордость страны», номинация «Тайны далеких планет», «О звездах и планетах», «Весна спешит, весне дорогу»	Апрель 2025	1	Благодарность
Сайт «Надежды России», номинация «Космические чудеса»	Апрель 2025	1	Благодарность
Всего: 18 конкурсов		Всего: 18 Дипломов	
Всероссийский уровень – 8 педагогов			
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив»	Сентябрь 2024	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	1	Диплом руководителя
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Октябрь 2024	1	Дипломы руководителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Листопад фантазий»	Октябрь 2024	1	Диплом куратора
Всероссийский детский конкурс рисунков Посвященного тематике «Года Семьи» «Семья-начало всех начал»	Ноябрь 2024	1	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс поделок «Моя новогодняя ёлочка»	Декабрь 2024	1	Диплом куратора

«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Дом педагога» Всероссийский конкурс зимнего творчества для детей «Зимние фантазии»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2024»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Дом педагога» Районный конкурс изобразительного искусства «Зимних красок хоровод»	Январь 2025	1	Диплом куратора
«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Рождественские фантазии.	Январь 2025	1	Дипломы руководителя
«Дом педагога» Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2024»	Январь 2025	1	Диплом руководителя
Конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2025	1	Диплом руководителя
Сайт «Про педагога», конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского творчества «Зима - пора чудес и волшебства.» (сайт Мир педагога)	Январь 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Про педагога», конкурс «День защитника Отечества»	Февраль 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава!»	Февраль 2025	1	Диплом руководителя
Всероссийский детский конкурс ко всемирному Дню Земли «Сохраним планету»	Март 2025	1	Диплом куратора
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс декоративного творчества «Необъятный Космос»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Конкурс декоративного творчества «О звёздах и планетах»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Высшая школа делового администрирования», конкурс «Осенняя пора»	Апрель 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Мир педагога», конкурс «Уроки Победы! Посвященного 80-летию ВОВ»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Сайт «Диплом педагога», конкурс «День Победы в ВОВ Хотим под мирным небом жить»	Май 2025	1	Благодарственное письмо
Всего: 24 конкурса			Всего: 24 Благодарности
Республиканский уровень - 3 педагога			
Республиканская экологическая викторина «Синичкин день»	Ноябрь 2024	1	Благодарность

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РС (Я) номинация «Роботехника»		1	Благодарность
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» Малая Академия наук РС(Я) региональный центр выявления и поддержки одаренных детей.	Апрель 2025	1	Благодарность
VII Республиканский дистанционный смотр – конкурс песни строя «Дорогами Победы» Союз «Торгово-промышленная палата РС(Я)» ЦРР «Изумрудный город».	Май 2025	1	Благодарность
Всего: 4 конкурса		Всего: 4 Благодарности	
Районный уровень – 7 педагогов			
Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир»	Ноябрь 2024	3	Благодарность
Районный Чемпионат «Юный мастер» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «инженерно-строительное дело»	Декабрь 2024	2	Благодарность
Районный интеллектуально-экологический конкурс «Самый умный»	Декабрь 2024	1	Благодарность
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь» среди воспитанников д/с АН ДОО «Алмазик»	Февраль 2025	3	Благодарность
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Февраль 2025	1	Благодарность
Районный театральный фестиваль «Строки, опаленные войной» среди воспитанников АН ДОО «Алмазик» Постановка «О героях былых времен»	Март 2025	1	Благодарность
Экологический турнир «Юные знатоки природы»	Март 2025	1	Благодарность
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	1	Благодарность
Районный конкурс «Битва хоров – 2025», посвященный году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели» Песня «Поклонимся великим тем годам»	Апрель 2025	1	Благодарность
Районный конкурс красоты и таланта «Кэрэчээнэ КУО, приуроченный ко Дню образования РС(Я)	Апрель 2025	2	Благодарность
		Всего: 16 Благодарностей	

Муниципальный уровень – 3 педагога			
Муниципальный семейный конкурс стихов собственного сочинения	Сентябрь 2024	1	Благодарность
Муниципальный семейный конкурс поделок «В гостях у сказки»	Сентябрь 2024	1	Благодарность
Городские соревнования по шашкам среди дошкольных образовательных учреждений «Юные таланты»	Сентябрь 2024	1	Благодарность
Участие в выставке рисунков «Счастливый день с папой», посвященная ко Дню Отцов	Ноябрь 2024	1	Благодарность
Творческий конкурс игрушек, сделанных своими руками «Герои сказок»	Ноябрь 2024	1	
Всего: 5 конкурсов		Всего: 5 Благодарностей	

Достижения педагогов

Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2024-2025 учебном году

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	24	39	12	16		91
Кол-во участников	6	7	7			11
Серт.-т о распр.			4	4		4
Лаур. I ст.	1	2				3
Лаур. II ст.	1	1				2
Диплом I место	1	5	1			7
Диплом II место	1					1
Серт-т участ./слуш	2	8	9	2		21
Благ-ть/Диплом куратора	18	24	4	16		62
Всего дипломов: 100						

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды детского сада

Помещение	% укомплектованности
Входная зона	58%
Методический кабинет	54%
Музыкальный зал	42%
Спортивный зал	47%
Изобразительная студия	38%
Группа раннего возраста «Солнышко» (1,5-3)	65%

Младшая группа «Колобок» (3-4)	64%
Средняя группа «Котёнок» (4-5)	67%
Старшая группа «Ромашка» (5-6)	65%
Подготовительная к школе группа 21 «Белочка» 6-8	64%
Кабинет учителя - логопеда	50%
Кабинет педагога-психолога	51%
Прогулочный участок	67%
Спортивная площадка	27%

Процент укомплектованности РППС детского сада составляет 54 %

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого – педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 2 «Сардаана», принципы построения РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде центров детской активности, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно - дидактическими пособиями.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников, атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	6,0
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	6,0
Песок/вода	5
Природа/наука	7
Математика/счет	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	7
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	7
Оборудование для развития крупной моторики	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	6,5
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	6
Повседневное использование речи	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	7
Рольевые игры	7
Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	7
Групповые занятия	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	7
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7
Итого:	39,5 / 6,5

Вывод: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического

процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, аудио техникой, интерактивной доской с проектором.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 1 шт., принтер - 2 шт., ноутбук – 1 шт.

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	Помещения
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» «Животные», «Птицы», «Профессии»	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин	Методический кабинет

	Видео презентации знакомство с художественной литературой.	
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», 2019 г

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75%
Речевое развитие	67%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	82 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

Методическая литература - 89%,

Наглядно-демонстрационный материал – 75 %.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club213321095>

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство “ребёнок – родитель – педагог”, понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. Поэтому работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Наладить взаимодействие нам помогают формы работы, применяемые педагогами: педагогические мероприятия, интегрированные и развивающие занятия, игровые тренинги, выпуски информационных газет, выпуски иллюстрированных отчетов, фотовыставки, спортивные досуги. Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается и в форме онлайн проведенных родительских собраний, выставок методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов, презентаций совместной деятельности с детьми на странице сообщества ВКонтакте. Ключевой идеей дистанционных форм и онлайн-форм взаимодействия является формирование доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одно звено, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями:

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы взаимодействия
1	«Что Вы ждете от работы детского сада?» (дистанционный формат)	Онлайн анкетирование родителей
2	«Наш детский сад»	Подготовка информационного стенда для родителей.
3	Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой документацией Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей» Ознакомление родителей с результатами обследования логопеда «Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа) «Развитие творческих способностей дошкольников в семье», «Роль конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Экспериментируем, играя»,	Обновление информации на сайте АН ДОО «Алмазик» и в сообществе ВКонтакте Консультации для родителей, папки-передвижки, буклеты

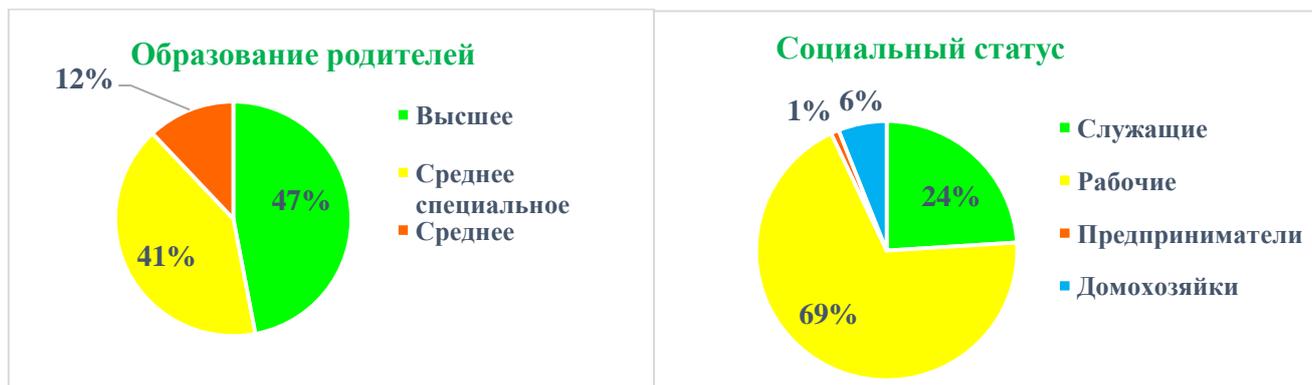
	<p>«Особенности формирования грамматического строя речи у детей», «Организация двигательной активности ребенка дома», «Родителям о правилах утренней гимнастики», «Как воспитать маленького патриота?»</p> <p>«Влияние родительских установок на развитие детей»</p> <p>«Азбука безопасности», «Безопасность детей-забота взрослых!» (профилактика детского травматизма)</p> <p>Рубрика в сообществе ВКонтакте «Как мы вырастем»</p> <p>Рубрика в сообществе ВКонтакте «Речь развиваем – в театр играем»</p>	
4	<p>«Наши события»</p> <p>Рубрика в сообществе на странице детского сада «Арт-терапия и здоровье ребенка»</p> <p>«История гимна»</p> <p>«Эксперимен-шоу».</p> <p>Профилактика дезадаптации с детьми раннего возраста, двигательной активности и продуктивной деятельности.</p> <p>«Новогоднее украшение группы»</p> <p>«С песней по дорогам войны!»</p>	<p>Размещение информации на сайте</p> <p>стендовая презентация</p> <p>Мастер-класс для родителей</p> <p>Открытое занятие вместе с родителями</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Музыкальный марафон</p>
5	<p>День открытых дверей</p>	<p>Дистанционный формат через сообщество в WK</p>
6	<p>«День Знаний!»</p> <p>«Примите наши поздравления!» (концерт ко дню Дошкольного работника)</p> <p>«Осенины на Руси»</p> <p>«Хоровод дружбы» (концерт ко Дню народного единства)</p> <p>«Святки-колядки»</p> <p>«Защитником быть-Родине служить!»</p> <p>«Весь мир начинается с мамы»</p> <p>«Мы умеем веселиться-смех здоровью пригодится» (музыкально – игровой досуг)</p> <p>«Подвиг Героев бессмертен!» (праздник ко дню Победы)</p> <p>«Памяти павших будьте достойны! и др.</p>	<p>Совместные праздники, досуги (видеоролики, фоторепортажи)</p>
7	<p>Консультации для родителей</p> <p>«Готовность детей к школьному обучению» (подготовительная группа)</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>Консультация «Как подготовиться к школе?»</p>	<p>Круглый стол с родителями подготовительной к школе группы в дистанционной форме</p>
11	<p>«Неделя добрых дел»</p>	<p>Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада. Участие в оформлении развивающей</p>

		среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах
12	«Здравствуй, лето, праздник детства!» «Неделя добрых дел» «День народного единства» «Новогодний репортаж» «Один день из жизни наших воспитанников» «Мы нисколько не скучаем, вместе мастерим, играем» «Организация домашней лаборатории», «Эксперимент-шоу»	Фоторепортаж в ВК
	«Осенний калейдоскоп» «Наши мамы не простые, у них руки золотые!» «Народные игрушки» «Мастерская Деда Мороза» «Морозные узоры» «Парад военной техники» «Самые прекрасные на свете» «Космические просторы»	Вернисаж
Дистанционные формы взаимодействия с родителями		
Фото Видео репортаж	- демонстрируют результаты деятельности детей в детском саду по разным направлениям, включая дополнительные платные образовательные услуги.	
Конкурсы	- помогают привлечь родителей в жизнедеятельность детей в детском саду.	
Смс-рассылка	- это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет дошкольному учреждению дополнительные возможности в работе.	

Детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей, они поддерживают работу детского сада и охотно откликаются на наши предложения и начинания. Родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах, организованных педагогами согласно годового плана.

В детском саду проводится консультативная и индивидуальная работа с родителями. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций. Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Социальный статус родителей



Удовлетворенность родителей работой детского сада

Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2022-2023	8	221	97%	3%
2023-2024	8	218	96%	4%
2024-2025	8	192	95%	5%

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что 95 % родителей довольны работой детского сада.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для детей инвалидов;
- работа Консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2022-2023	85 %	9 %	6 %
2023-2024	87 %	8 %	5 %
2024-2025	87 %	8 %	5 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87% от общего числа родителей.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной форме, так и в дистанционном формате, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Вывод: в новом учебном году педагогическому коллективу детского сада необходимо продолжать тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) с целью обеспечения целостности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 4-65-02 или по электронному адресу: antonovaea@almazik.org Работа Консультационного центра осуществляется каждую среду с 11.00 до 13.00.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 году составило 5 обращений (1 – в дистанционной форме, 4 - в очной форме).

**Отчет о деятельности Консультационного центра
Детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год**

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2024 г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	5
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	5
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	4
консультативная	4
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024 г.:	1
психолого-педагогическая	

диагностическая	
консультативная	4
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024г.:	4
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	4
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2024 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	4
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	4
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2024 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	

В детском саду осуществляет работу Психолого-педагогический консилиум (ППК). ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционно-развивающую работу в детском саду осуществляет учитель-логопед

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед.

Статистика детского сада фиксирует стойкое увеличение количества детей с теми или иными недостатками речи. В среднем и старшем возрасте отклонения в овладении речью усложняются, переходят в различные формы речевых нарушений. При этом помощь в рамках дошкольного логопункта продолжают получать только дети старшего (подготовительного) возраста, а с младшими работа сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей, педагогов групп по вопросам исправления недостатков речи детей.

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено с исправлением	Выпущено с улучшением	Оставлено на 2-й год
------------------------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------

2020-2021	12 чел	11 чел	1 чел	-
2021-2022	11 чел	8 чел	3 чел	-
2022 - 2023	13 чел	10 чел	3 чел	-
2023-2024	13 чел	10 чел	2 чел	-

В течении года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов.

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 13 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями.

Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом два раза в неделю согласно расписанию занятий. Консультации для родителей детей с речевыми недостатками проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

Основной задачей работы педагогического коллектива детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Сотрудниками детского сада прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий детского сада и контингента детей, включающая медицинскую диагностику, закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. Основным компонентом здорового образа жизни является режим. Забота о здоровье ребенка начинается с благоприятного психологического климата в коллективе, который бережно поддерживается и охраняется всеми сотрудниками без исключения.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены Памятки по профилактике вирусных инфекций. В группах оформлены уголки здоровья, для детей проводятся «Пятиминутки здоровья», которые формируют у детей интерес к своему здоровью, ответственность, расширяют их кругозор. Для родителей проводятся онлайн-консультации, индивидуальные беседы, даются онлайн - рекомендации методов оздоровления и закаливания, пропаганда ЗОЖ.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками традиционно продолжает реализовываться система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- ✓ контрастные воздушные ванны,
- ✓ обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- ✓ полоскание полости рта после приема пищи,
- ✓ игровой массаж, пальчиковый массаж,
- ✓ педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия,
- ✓ профилактика вирусных инфекций;

- ✓ витаминизация 3-их блюд;
- ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли).

Систематически проводится остеопатическая гимнастика у детей среднего и старшего дошкольного возраста, сенсорный душ в группе раннего возраста. В каждой возрастной группе установлена бактерицидная лампа с целью обеззараживания воздуха и предметов в групповых помещениях. В педагогические мероприятия продолжаем включать физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах оборудованы физкультурные уголки, с необходимым оборудованием, который пополняется и обновляется совместными усилиями педагогов и родителей, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, азартные спортивные праздники со всей семьей, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий. Видеосъемка педагогических мероприятий продолжает помогать родителям увидеть динамику развития детей в группе.

2.4.1. Динамика здоровья воспитанников

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Год	Посещаемость в течение года	Детодней всего	Пропущено дней всего	Пропущено дней по болезни в год	Число пропусков на одного ребенка в год	Индекс здоровья
2020	152ч.	17818	24534	2653	17,5	28,3
2021	151ч.	18397	9543	4473	30,1	13,4
2022	150	24366	13564	6464	41,6	10,9
2023	138	24766	13293	5459	35,2	12,2
2024	132	22052	10445	4069	30,8	11,7

Следует отметить, что в детском саду проводились все мероприятия направленные на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции. При выявлении заболевших ОРВИ детей, контактными детям назначались курсы гриппферона, ревит, поливитамины.

За анализируемый период пропусков по болезни снизилось на 1004 дней, что положительно отразилось на показателе пропусков по болезни на 1 ребенка - он снизился до 35,2 дней. Повысился индекс здоровья до 12,2%, что является хорошим показателем слаженной и кропотливой работы коллектива в течении года.

Сравнительный анализ групп здоровья.

Отчётный год	Группа здоровья								Часто болеющие	
	1-я		2-я		3-я		4-я		Начало	Конец
	Начало года	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец		
2020	40	30	100	116	9	5	2	1	16	11
2021	30	41	116	104	5	6	1	0	20	20
2022	41	45	104	99	6	5	1	1	22	28
2023	43	26	101	105	4	6	2	2	28	24
2024	26	21	105	94	6	6	2	1	22	25

В 2023 году структура показателей по группам здоровья изменилась из-за разницы в количестве детей до 3-х лет по показателям в сторону уменьшения. У детей же второй группы имеются функциональные отклонения, выявленные при профилактических медосмотрах, у детей с третьей группой здоровья в анамнезе заболевания лор-органов, нарушение зрения, опорно-двигательной системы, эндокринной, сердечно - сосудистой системы, различные хронические заболевания. Но в целом показатели такие же как в 2022 году. Для улучшения работы по охране и укреплению здоровья детей в группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08). В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов показал следующие результаты:

Отчётный год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2020	2	12	4	8	23	1	2	36	4
2021	1	8	7	22	32	0	4	31	3
2022	2	7	27	10	25	0	4	5	Не выявлено
2023	1	4	36	13	48	0	3	9	3
2024	3	8	39	7	45	0	0	11	5

Благодаря разработанной коррекционной системе оздоровления: гимнастика для глаз, профилактика осанки и плоскостопия, ДЭНС – терапия, физиолечение, просветительская работа по повышению компетентности родителей в вопросах оздоровления наблюдается незначительные, но улучшение состояния здоровья детей. В то же время значительно возросло количество детей с болезнями мочеполовой системы, причем наблюдается тенденция поступления детей раннего возраста с уже поставленным диагнозом.

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровью сбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 2 «Сардаана» -филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устранились в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2024-2025 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Завуч по УВР Старший воспитатель
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Старший воспитатель

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
ЦДОД г.Мирный	Участие в зимних творческих конкурсах
Библиотека г.Мирный	Час поэзии «Пусть всегда будет мама!» Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги»

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий, направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал реализацию Годового плана на 100 %. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др.;
- ✓ за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в Районных семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- ✓ расширен спектр дополнительных образовательных платных услуг;

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ в штат детского сада должность логопеда и учителя-дефектолога, закрыть вакансию педагога-психолога.
- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием;
- ✓ отсутствие автоматизированных (отсутствие компьютеров, принтеров) рабочих мест педагогов;
- ✓ увеличивается количество детей с нарушениями речи.

Перспективы развития на 2025-2026 учебный год:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям группы риска.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организация мероприятий по здоровьесбережению.

Вывод: коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году целенаправленно работал над улучшением качества образования. Образовательный процесс нацелен на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, улучшения физического, психологического и личностного

развития детей, формирование у них потребностей в здоровом образе жизни. Все формы методической работы (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, работа с молодыми специалистами, круглые столы с родителями, открытые просмотры и т.д.) способствовали успешной работе коллектива и положительной динамике развития способностей детей по разделам программы. Организация учебно-воспитательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям. Достигнутые результаты по выполнению годового плана соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, и удовлетворяют в полном объеме педагогический коллектив и запросы родителей воспитанников детского сада.