

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 2 «Сардаана» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 5  
«29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
детским садом № 2 «Сардаана» –  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 Е.С. Михайлова  
«29» мая 2025 г.

**Оценка качества психолого-педагогических условий  
реализации дошкольного образования  
детского сада № 2 «Сардаана» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)  
г. Мирный  
2025 г.

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
<b>Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:</b>	<b>6,0</b>
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b>	<b>6,0</b>
Песок/вода	5
Природа/наука	7
Математика/счет	7
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>	<b>7</b>
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	7
Оборудование для развития крупной моторики	7
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:</b>	<b>6,5</b>
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	6
Повседневное использование речи	7
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:</b>	<b>7</b>
Рольевые игры	7
Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	7
Групповые занятия	7
<b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:</b>	<b>7</b>
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7
<b>Итого:</b>	<b>39,5 / 6,5</b>

**Вывод:** педагоги показали качественный уровень проведения мероприятий, построение воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессиональное мастерство педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.