

**Анализ оснащения развивающей предметно-пространственной среды
в детском саду № 22 «Василек» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год.**

Перечень целевых компонентов игровых средств (ЦКИС)	Общее кол-во	Имеется в наличии	%
ЦКИС № 1 «Мелкая моторика» Задачи: развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации	163	142	87,1
ЦКИС № 2 «Ручная умелость» Задачи: развитие ручной умелости (инструментальной деятельности)	90	71	78,8
ЦКИС № 3 «Зрение и слух» Задачи: развитие зрительного и слухового восприятия	58	58	100
ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние» Задачи: развитие осязания и обоняния	14	14	100
ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово» Задачи: развитие произносительной стороны речи, обогащение и активизация словарного запаса	34	33	97
ЦКИС № 6 «Связная речь» Задачи: формирование грамматического строя речи и развитие связной речи	63	63	100
ЦКИС № 7 «Основы грамоты» Задачи: освоение основ грамоты	41	41	100
ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения» Задачи: формирование основных интеллектуальных умений	122	111	90,9
ЦКИС № 9 «Основы математики» Задачи: формирование элементарных математических представлений	191	112	58,6
ЦКИС № 10 «Пространство и время» Задачи: формирование представлений о характеристиках пространства и времени	30	25	83,3
ЦКИС № 11 «Конструирование» Задачи: формирование конструкторских умений	67	65	97
ЦКИС № 12 «Физические свойства» Задачи: формирование представлений о физических свойствах объектов окружающего мира	54	41	75,9
ЦКИС № 13 «Земля и космос» Задачи: развитие географических, геофизических, этнографических, астрономических представлений	28	24	85,7
ЦКИС № 14 «Человек и природа» Задачи: формирование представлений об особенностях жизни и развития растений и животных, об особенностях жизни и развития человека, о характере взаимосвязей человека и природы	115	90	78,2
ЦКИС № 15 «История, культура, наука» Задачи: формирование представлений об истории человеческого общества, о культуре народов мира и культуре народов России, о научно-техническом развитии и современных достижениях науки и техники	40	38	95
ЦКИС № 16 «Деятельность человека» Задачи: сформировать представление о трудовой деятельности человека в современном обществе	209	160	76,5
ЦКИС № 17 «Семья и дом» Задачи: формирование представлений о семье и доме	123	100	81,3
ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность» Задачи: формирование представлений о здоровом образе жизни, соблюдении правил безопасности в различных условиях жизнедеятельности	202	149	73,7

ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение» Задачи: формирование представлений о типовых эмоциональных состояниях взрослых и детей, о соблюдении правил этикета в обществе взрослых и детей	16	10	62,5
ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр» Задачи: формирование представлений о трех основных видах искусства	180	158	86,8
Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала.	306	164	86,7
Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала.	77	42	54,5
Функциональный модуль «ТВОРЧЕСТВО». Оснащение кабинета по продуктивной деятельности.	28	23	82,1
Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда.	48	31	64,5
Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога.	37	32	84,2
Функциональный модуль «БАССЕЙН». Оснащение плавательного бассейна.	110	0	0
Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение.	15	18	120
Образовательные и развивающие информационные технологии	78	37	47,4
Итого	2539	1854	73 %

Заведующий детским садом № 22 «Василек» _____



Н. Г. Добрынина