

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада №29 «Теремок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
05 февраля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детского сада №29
«Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
Алиева Я.М.
05 февраля 2025г

О Т Ч Е Т

по результатам самообследования

детского сада №29 «Теремок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024 год

1. Общие сведения

Наименование детского сада согласно лицензии: Детский сад № 29 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», с 01.01.2019г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: от 20.10.2014 г. № 0356 (Приложение № 30, серия 14 П 01 № 0003915, Приказ Минобрнауки РС(Я) от 28.12.2018 г. Д № 14-05/1210)

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678196, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Светлый, ул. Молодежная, дом 27.

Контактная информация: 8 (411 36) 7-10-84, электронная почта: alievayam@almazik.org

Учредители: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район»

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>, а также на страничке ВКонтакте <https://m.vk.com/club214220430?from=groups>

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с максимальным пребыванием детей десять часов тридцать минут с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В 2024 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности 71 детей (с 1 года до 8 лет) (из них девочек – 36, мальчиков - 35).

- группа раннего возраста «Земляничка» (1-3 лет) – 11 детей
- младшая группа «Колокольчик» (3-4 лет) – 10 детей
- средняя группа «Солнышко» (4-5 лет) – 15 детей
- старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) – 19 детей
- подготовительная группа «Дюймовочка» (6-8 лет) – 16 детей

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 29 «Теремок».

Руководство осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Мироненко А.В., телефон приемной 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Алиева Я.М., телефон 8 (41136) 7-10-84 совместно с коллегиальными органами самоуправления детским садом, обеспечивающим общественный характер управления, это:



- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

2.2 Основные направления педагогической работы

В 2024 году перед коллективом детского сада стояли следующие задачи:

- Повышение качества образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование различных видов детской деятельности.
- Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой для групп общеразвивающей направленности «Тропинка к успеху» (далее-ОП). Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа направлена на создание условий всестороннего развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. ОП состоит из обязательной части, которая составляет 60% и разработана на основе федеральной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, что составляет 40%, разработанной на основе парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - ознакомление дошкольников с миром природы (реализуется через факультатив «Экология» для детей 3-8 лет);
- под ред. Н.В. Дуровой «Обучение дошкольников грамоте» (реализуется через факультатив «Грамота» для детей 5-8 лет);
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» (реализуется через факультатив «Познавательно-исследовательская деятельность» для детей 5-8 лет);
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется в режимных моментах);
- эколого-краеведческая программа «Маленький северянин», разработчики - творческая группа детского сада (реализуется в режимных моментах).

В структуру образовательной программы детского сада входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Программа воспитания содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В детском саду прошли такие мероприятия как «День Государственного флага РФ», «Знакомство с Государственным гимном РФ», «Знакомство с гербом», досуг «Люблю тебя, мой край родной», викторина «Что я знаю о символах страны» и другие мероприятия, направленные на изучение государственных символов и их значение.

Целенаправленная, продуманная педагогическая работа способствует обогащению детей новыми знаниями, оказывает благотворное воздействие на умственное развитие, на расширение кругозора и главное воспитывает в детях чувство патриотизма, любви к Родине, гордость за свою страну, за свой народ.

ОП нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание ОП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. ОП отражает содержание обучения и воспитания детей

дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательного маршрута.

ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

Целью ОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Охрана и укрепление здоровья детей: в детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

- контрастные воздушные ванны,
- обливание кистей рук водой комнатной температуры,
- полоскание полости рта после приема пищи,
- игровой массаж, пальчиковый массаж,
- педагогические мероприятия по физической культуре с элементами дыхательной гимнастики, релаксации,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- профилактика вирусных инфекций;
- витаминизация 3-их блюд;
- имеется услуга по реализации кислородного коктейля.

В педагогические мероприятия включаются физкультминутки, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. В группах и игровых залах оборудованы центры двигательной активности, с необходимым оборудованием, где дети под руководством воспитателя могут выполнять различные физкультурные упражнения.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, тренажерный зал, игровой центр. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей группы раннего возраста. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 1-2 лет в группе.

В систему работы прочно вошла утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, поучительные мероприятия с использованием современных компьютерных технологий.

Организацию специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам осуществляет педагог-психолог. Цель деятельности - оказать помощь воспитателям и родителям (законным представителям) в создании условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию психических процессов и способностей каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями заботится о формировании познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, творческой (креативной) сферы дошкольников. Психолого-педагогическая деятельность строится по пяти направлениям:

- психологическое просвещение;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая профилактика;

- психологическое консультирование.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования. Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ «СОШ № 15».

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами детского сада и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний»	1 сентября	воспитатели подготовительной группы: Сеитова С.Р., Могилева Н.П., учитель начальных классов
2	Анализ адаптации выпускников детского сада к условиям МКОУ «СОШ №15»	октябрь	Педагог-психолог детского сада, психолог МКОУ «СОШ №15»
3	Проведение педагогической диагностики по выявлению школьной готовности	апрель	воспитатели, педагог-психолог д/с
4	Экскурсия в школу «Я – будущий первоклассник»	сентябрь	воспитатели, учителя начальных классов
5	Знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	февраль	воспитатели, библиотекарь
Круглые столы, консультации			
1	Круглый стол «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе»	октябрь	ст. воспитатель, зам зав. по УВР, учитель начальных классов, воспитатели
2	«Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	февраль	воспитатели, учитель начальных классов
3	Мастер-класс: «Формирование мотивационной готовности первоклассников к школьному обучению»	октябрь	воспитатели, учитель начальных классов
4	День открытых дверей в школе для родителей и будущих первоклассников	март	воспитатели, родители будущих первоклассников, учитель начальных классов
5	Расширенное заседание родительского комитета «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	март	родительский комитет, воспитатели, учитель начальных классов
6	Ознакомительные встречи учителя первого класса с учащимися, зачисленными в МКОУ «СОШ № 15»	апрель	выпускники детского сада, учитель начальных классов
Сотрудничество с семьей			
1	Проведение родительского собрания	февраль	ст. воспитатель, зам зав. по

	«Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»		УВР, учитель начальных классов, воспитатели
2	Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	апрель	ст. воспитатель, учитель начального класса
3	Консультации учителей для родителей и будущих первоклассников «Готовим руку к письму»	май	учитель начального класса
4	«Как правильно организовать свободное время ребенка», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»	апрель-май	воспитатели, родители, учитель начального класса

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Коллектив детского сада сотрудничает с образовательными и социальными организациями поселка. В качестве социальных партнеров выступают МКОУ «СОШ № 15», филиал МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный в п. Светлый, МБОУ ДОД «ДШИ», библиотека нового поколения п. Светлый, ДК «Каскад» и другие организации.

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы поселка позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные мероприятия. Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны физического и психического здоровья. Родители (законные представители) имеют возможность принимать участие в повседневной жизни ребенка, группы, детского сада, что позволяет им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказывать поддержку своему ребенку. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организуется с целью их вовлечения в образовательный процесс и построения единого образовательного пространства и среды развития, обеспечивая общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Педагогическая поддержка родительского сообщества предлагается в различных формах: это родительские собрания, выставка методической и художественной литературы, наглядно-текстовой информации в форме памяток, стендов, папок-передвижек, консультаций, мастер-классов.

Реализацию педагогического партнерства организуем с помощью привлечения родителей (законных представителей) к планированию и организации совместных проектов, акций, выставки детско-родительских работ.

Ведется работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, индивидуальное сопровождение ребенка семей группы риска и т.д.). Имея высокие показатели по удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы и доступности информации о жизни детей в детском саду, необходимо продолжать увеличивать число семей, понимающих и осознающих значимость и важность конструктивного и двухстороннего сотрудничества с педагогами детского сада. Для этого необходимо продолжать развивать партнерские отношения с

родителями (законными представителями) и вовлекать их в процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Педагоги помогают родителям (законным представителям) проявить себя осознанными, внимательными и понимающими, стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому на страничке детского сада в ВКонтакте и Телеграм канале, размещаются информации и ссылки на внешние ресурсы.

Результативность работы с родителями (законными представителями).

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2022	86 %	9 %	5 %
2023	88%	8%	4%
2024	90%	7%	3%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности в конкурсах, выставках, совместных праздниках и театральных постановках.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с учетом процента укомплектованности.

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены центрами развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ОП детского сада. В группах имеются центры игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группах раннего и младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, календарем природы и т.д. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о поселке Светлый.

Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО составил 66,5%.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах, процент укомплектованности УМК).

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в образовательном процессе. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непрерывной образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Все для воспитателя» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года. Процент укомплектованности УМК составил 98%.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности детского сада создана страничка на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

Детский сад расположен в типовом 3-х этажном здании, режим работы 10,5 часов. Территория огорожена по периметру, озеленена насаждениями. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Безопасность детского сада обеспечена контролем: дежурством сторожей в ночное время и специализированной охраной в дневное время, установлено видеонаблюдение, домофоны, имеется прямая телефонная связь с Пожарной частью п. Светлый.

Детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

На первом этаже находится дежурный пост охраны, где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

С воспитанниками детского сада проводится целенаправленная систематическая работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей

сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось высококвалифицированными медицинскими работниками: врач-педиатр МЦРБ РС(Я) «СГБ» и медицинскими работниками детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов для медицинских работников, процедурного кабинета и массажного кабинета.

Основной задачей деятельности медицинских работников детского сада является:

- организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции;
- оказание квалифицированной первой помощи;
- санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей, укрепления и сохранения здоровья ребенка;
- взаимодействие с МЦРБ РС(Я) «СГБ» по вопросам оказания медицинской помощи детям;
- внедрение эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста;
- проведение антропометрии детей;
- участие в углублённом осмотре детей специалистами МЦРБ РС(Я).

В 2022 году проведен капитальный ремонт медицинского блока.

В 2024 году открыт массажный кабинет.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации).

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, коррекционный блок с сенсорной комнатой, игровой центр «Радость», кабинет робототехники, эколого-краеведческий музей «Маленький северянин», «Музей русских традиций», зимний сад, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, прачечная, спортивный, детский тренажерный и музыкальный залы.

Детский сад имеет доступ к сети «Интернет», имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

В детском саду 5 групповых помещений, в состав каждой группы входят: приемная, туалет, групповая комната, спальная комната, игровой зал. Все спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Для детей раннего возраста созданы дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей от 3 до 7 лет отражает освоение детьми знаний образовательных областей. 4 группы оборудованы интерактивными досками, проекторами и ноутбуками.

В детском саду оборудован кабинет робототехники: 4 ноутбука, 4 базовых набора робототехники. В сенсорную комнату приобретен интерактивный стол и интерактивная песочница, приобретен программно-аппаратный комплекс «Жолибри». Дети работают в группе, учатся совместно принимать решения, прислушиваться к мнению других, уступать

друг другу, а интерактивная песочница – это уникальное оборудование, которое позволяет перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников.



Характеристика территории детского сада

Территория детского сада помогает решать воспитателю многие воспитательные и образовательные задачи. Один из способов создания единого образовательного пространства развития дошкольника - организация центров познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада это «экологическая тропа», «метеоплощадка». На территории детского сада имеется уголок леса, мини-огород, центр дорожного движения, пространство для подвижных игр, для каждой группы оборудована игровая площадка, которая оснащена верандой, песочницей и малыми архитектурными формами в соответствии с возрастными особенностями. Детский сад имеет спортивную площадку, оснащенная спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по действующим санитарным правилам, нормам и требованиям. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

Питание детей организовано согласно утвержденному 20-дневному летне-осеннему цикличному меню. Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям действующего СанПиН.

При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, повара. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню согласовано главным врачом АН ДОО «Алмазик»

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости. Мы живем в чрезвычайно быстро меняющемся мире: меняется образ жизни, появляются все новые угрозы для здоровья детей. Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Для более эффективного оздоровления дети разделены по тяжести заболевания и возрасту. Таким детям уделяется особое внимание со стороны специалистов: медперсонала, инструктора по физической культуре.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2022 г	98	103,7%	14	44,1	12,5%
2023 г	76	98,8%	7	41,8	13,2 %
2024 г	71	103.5%	8	38,6	14,1%

Вывод: процент посещаемости вырос по сравнению с прошлым годом на 4,7%, уменьшилось число пропусков на одного ребенка, а индекс здоровья стал выше на 0,9%.

Анализ групп здоровья воспитанников (в сравнении с предыдущим годом).

Ежегодно проводятся медицинские осмотры врачами специалистами МЦРБ РС(Я) – отоларинголог, офтальмолог, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, травматолог-ортопед, детский уролог-androлог, акушер-гинеколог, эндокринолог, педиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. Дети 6 лет дополнительно проходили УЗИ органов брюшной полости (комплексное), УЗИ почек, ЭКГ, эхокардиографию.

Группа здоровья	2020		2021		2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа	51	47,7%	36	34,4%	32	32,6%	18	23,7%	20	28,2%
II группа	54	50,5%	67	63,8%	62	63,3%	52	68,4%	46	64,8%
III группа	1	0,9%	1	0,9%	4	4,1%	6	7,9%	5	7%
IV — V группа, инвалиды	1	0,9%	1	0,9%	-	-	-	-	-	-
Основная физкультурная:	105	98,1%	105	100%	97	99%	75	98,7%	71	100%
— подготовительная	2	1,9%	-	-	1	1,0%	1	1,3%	-	-
— спецгруппа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ведется ежемесячный медико-педагогический контроль физкультурных мероприятий, проводится фитотерапия, закаливающие процедуры, профилактические мероприятия по плану, утвержденному врачом-педиатром.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов.

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районные конкурсы, мероприятия			
2024	Районный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою», приуроченного ко Дню родного	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
		Филиппова А.С.	Сертификат

	языка и письменности в РС(Я)		
	Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	Сеитова С.Р.	Сертификат
		Филиппова А.С.	Сертификат
	III Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвященного 78-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, г. Удачный	Иванова Н.И.	Диплом участника
	Районный фестиваль семейного творчества «Подари книгу детям»	Сеитова С.Р.	Диплом участника
	Районный конкурс поэзии, посвященный празднованию 79-летия Победы в Великой Отечественной войне «Народ-Победитель!»	Сеитова С.Р.	Диплом победителя в номинации «Юный патриот»
	Виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Сеитова С.Р.	Сертификат (4 воспитанника)
		Брянская Л.П.	Сертификат
		Маркова З.А.	Диплом 3 место
	Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Маркова З.А., Сеитова С.Р.	Сертификат
	Конкурс рисунков «Профессии наших отцов» посвященный ко Дню Отца, сына в РС(Якутия), Модельная библиотека п. Светлый	Филиппова А.С.	Сертификат (2 воспитанника)
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние фантазии»	Филиппова А.С., Иванова Н.И., Тимофеева Р.Л.,	Грамота 1 место (2 воспитанника), грамота за участие (4 воспитанника)
	Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Осколкова К.А.	Грамота за участие (коллектив «Искорка»)
	XI районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Осколкова К.А.	Диплом III степени
Диплом 1 место – 4 воспитанника, диплом 3 место – 2 воспитанника, диплом участника – 21 воспитанников, сертификат участника – 11 воспитанников Всего: 38 воспитанников			
Региональные конкурсы, мероприятия			
2024	VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	Иванова Н.И.	Сертификат (12 воспитанников)
	Республиканский дистанционный конкурс поделок из пластилина для детей дошкольного возраста «Мой пластилиновый герой», посвященный Году Семьи. МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» Таттинского улуса, с. Ытык-Кюель.	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	Республиканский дистанционный конкурс поделок из пластилина для детей дошкольного возраста «Мой пластилиновый герой»,	Сеитова С.Р.	Диплом 3 место

	посвященный Году семьи. МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» Таттинского улуса, с. Ытык-Кюель.		
	Республиканский дистанционный конкурс поделок из пластилина для детей дошкольного возраста «Мой пластилиновый герой», посвященный Году семьи. МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» Таттинского улуса, с. Ытык-Кюель.	Сеитова С.Р.	Диплом в номинации «Творческая индивидуальность»
	Республиканский дистанционный конкурс поделок из пластилина для детей дошкольного возраста «Мой пластилиновый герой», посвященный Году семьи. МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» Таттинского улуса, с. Ытык-Кюель.	Сеитова С.Р.	Диплом в номинации «Юный талант»
	Республиканский дистанционный конкурс поделок из пластилина для детей дошкольного возраста «Мой пластилиновый герой», посвященный Году семьи. МБДОУ ЦРР «Кэнчээри» Таттинского улуса, с. Ытык-Кюель.	Сеитова С.Р.	Сертификат участника (5 воспитанников)
	Региональная онлайн-олимпиада «Космос – время первых!» на портале «Северное сияние»	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Региональный конкурс «Моя семья» на портале «Планета педагогов»	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Региональная интернет-викторина «Солнечный свет» «Зимние виды спорта» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Брянская Л.П.	Диплом I место
	Региональный конкурс «День народного единства», Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Иванова Н.И.	Диплом I место
	Региональная викторина «Русские народные сказки «Гуси-лебеди», Всероссийское издание «Альманах педагога»	Тимофеева Р.Л.	Диплом I место
	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», работа «Математическое дерево», Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	Тимофеева Р.Л.	Диплом I место
	Районная олимпиада «Экология нашей планеты», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Машина времени», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	диплом I место – 9 воспитанников диплом III место – 1 воспитанник номинация – 2 воспитанника сертификат – 17 детей Всего: 29 воспитанников		
	Российские конкурсы		

2024	Всероссийское интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Осень», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для одаренных детей «Весенний калейдоскоп талантов 2024» номинация «Декоративно-прикладное творчество», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта», Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Иванов Н.И.	Диплом I место
	Всероссийская познавательная викторина «Космические дали», Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	Иванов Н.И.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Я – великий звездочет», работа «Я люблю физкультуру», Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Иванов Н.И.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта», посвященный Международному женскому дню «Красавица весна», Всероссийский патриотический центр «Большая перемена»	Маркова З.А.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Умняшкино», номинация «Лучший снеговик», название работы «Весёлый снеговик», Всероссийские конкурсы и олимпиады «Умняшкино»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Портрет моей семьи», название работы «Любимая семья», на портале «Северное сияние»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Моя семья», на портале «Северное сияние»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный», название работы «Путешествие в космос», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Маркова З.А.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс «Экология важна, экология нужна!». Всероссийское издание СМИ АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Жизнь вокруг нас». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом I место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы», Всероссийское СМИ «Время	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место

	знаний»		
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир, труд, май», Всероссийское СМИ «Время знаний»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Моя семья», работа «Национальные праздники вчера и сегодня», на портале «Планета педагогов»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна», работа «Осеннее чудо», на портале «Планета педагогов»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
	Всероссийская олимпиада «Вопросы экологии», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Тимофеева Р.Л.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – красавица!», на сайте «Про Педагога»	Филиппова А.С.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Сказочные герои» работа «Любимый сказочный герой», на портале «Планета педагогов»	Семенова С.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Животные севера»	Могилева Н.П.	Диплом 1 место
	диплом I место – 18 воспитанников диплом 2 место – 3 воспитанника Всего: 21 воспитанник		
Международные конкурсы			
2024	Международный конкурс «По следам ВОВ», Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» «Что такое хорошо и что такое плохо», международный образовательный портал «Солнечный свет»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Игры, игрушки», работа «Подвижные игры», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Иванова Н.И.	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы», работа «Я рисую Победу», Международный образовательный портал «Престиж»	Маркова З.А.	Диплом 2 степени
	Международная викторина «Животные нашей планеты». Всероссийское издание СМИ АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная олимпиада «Паровозик знаний». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Экология нашей планеты». Всероссийское издание "Слово педагога", г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «В какое время года...». Центр организации и проведения	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место

	дистанционных мероприятий «Гордость Страны». Всероссийское издание СМИ АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА. г. Липецк		
	Международная викторина «По мотивам русских народных сказок». Всероссийское издание СМИ АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Я расту патриотом!». Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» г. Липецк.	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международная викторина «Дорожная азбука для дошколят», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» работа «Осенние фантазии», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Я рисую мир», Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Семенова С.В.	Диплом 1 место
	диплом I место – 12 воспитанников диплом 2 место – 1 воспитанник Всего: 13 воспитанников		

Всего дипломов

Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	4	1	18	12
II место	-	-	3	1
III место	2	1	-	-
Всего	6	2	21	13

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик», и на страничке ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club214220430>

2.6. Кадровый потенциал

В детском саду № 29 «Теремок» работали 33 сотрудника. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. Педагогических работников в детском саду 12 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1,
- ✓ воспитатели – 8,
- ✓ инструктор по физической культуре – 1,
- ✓ музыкальный руководитель – 1,
- ✓ педагог-психолог – 1.

Образование педагогов

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2022	12	4	1	7	-	-
2023	12	4	1	7	-	-
2024	12	5	-	7	-	-

Педагогический стаж

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2022	1	1	2	2	6
2023	1	2	1	2	6
2024	3	1	1	1	6

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов):

Повышение квалификации		
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» общества с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», г. Санкт-Петербург, 72ч., 2024г.	Осколкова К.А.	Удостоверение
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Особенности деятельности старшего воспитателя и практическая реализация его функционала в свете новых современных требований ФГОС и ФОП ДО», г. Екатеринбург, 72ч., 2024г.	Семенова С.В.	Удостоверение
ФБУН «Новосибирский Научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), г. Новосибирск, 15ч, 2024г.	Баранова Л.А., Брянская Л.П., Иванова Н.И., Маркова З.А., Могилева Н.П., Семенова С.В., Дегтярева Т.Н., Сеитова С.Р., Собашникова Е.П., Тимофеева Р.Л., Филиппова А.С.	Сертификат

ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей», г. Брянск, 21ч., 2024г.	Тимофеева Р.Л.	Удостоверение
ООО «ГК СВ Люкс Медиа» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ключевые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: семейная психология, семейная конфликтология, психология творчества и личностного развития», г. Брянск, 144 ч., 2024г.	Тимофеева Р.Л.	Удостоверение
Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, г. Липецк, 144 ч., 2024г.	Сеитова С.Р.	Удостоверение
Итого: 12 чел.		

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов	В том числе присвоены категории							
	высшая		первая		соответствие занимаемой должности		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
12	3	25%	3	25%	3	25%	3	25%

Распространение опыта работы:

Период	Наименование конкурса	педагог	Результат
Районный уровень			
2024	Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика», г. Мирный, 2024г.	Маркова З.А., Сеитова С.Р.	Сертификат о распространении опыта
	Районный практико-ориентированный семинар «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», г. Мирный, 2024г.	Маркова З.А., Сеитова С.Р.	Сертификат о распространении опыта
	Районная интеллектуально – экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету», 2024г.	Иванова Н.И., Тимофеева Р.Л., Филиппова А.С.	Диплом 2 степени
	Сертификат о распространении опыта – 2 Диплом 2 степени - 1 Всего: 3 участия		
Региональный уровень			
2024	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию»	Иванова Н.И.	Сертификат

	Конкурс «Лучший конспект занятия» в рамках реализации программы «Орлята-дошколята» в Республике Саха (Якутия), г. Якутск	Маркова З.А.	Сертификат
	РЭИИ «педагоги Якутии». методический материал на тему: Конспект интегрированного занятия в старшей группе №4 «Дюймовочка», «Путешествие в страну знаний», г. Якутск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Участник профилактической программы «Ключи воспитания: дошкольный возраст». Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию», г. Якутск	Иванова Н.И.	Сертификат
	сертификат – 4 Всего: 4 участия		
	Российский уровень		
2024	Участие в онлайн-викторине «Республика Саха (Якутия): история, география, культура и достопримечательности», Познавательно-развлекательный портал онлайн-викторин	Брянская Л.П.	Сертификат
	Вебинар «Диагностика речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» на педагогическом портале «Солнечный свет»	Брянская Л.П.	Сертификат
	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников. Сотрудничество ДО и родителей». Мобильное электронное образование	Иванова Н.И.	Сертификат
	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания»	Иванова Н.И.	Сертификат
	Всероссийская познавательная викторина «Космические дали», на международном образовательном портале «Одаренность»	Иванова Н.И.	Диплом
	Участник курса «Инновационные подходы очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Иванова Н.И.	Диплом
	Тестирование по теме «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Брянская Л.П.	Сертификат
	Участия в вебинаре «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» проводимом на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Участия в вебинаре «Детская мультипликация как средство познавательного и речевого развития дошкольников» проводимом на международном образовательном портале	Сеитова С.Р.	Сертификат

	«Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск		
	Участия в вебинаре «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» проводимом на международном образовательном портале «Солнечный свет» (1 акад. час), г. Красноярск	Сеитова С.Р.	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!». Всероссийское издание "Альманах педагога". г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Родина», название работы «Окно Победы», на портале «Родина»	Маркова З.А.	Диплом 1 место
	Участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», ВОО «Воспитатели России»	Маркова З.А.	Сертификат
	Участие в вебинаре «Современная практика реализации методики М.Монтессори с детьми с ОВЗ», 2 часа, ОО «Директ-Медиа», г. Москва	Маркова З.А.	Сертификат
	Вебинар «Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов, формирование стрессоустойчивости», 2 часа, Педагоги России, г. Москва	Семенова С.В.	Сертификат
	Вебинар «Успешная социализация детей с ОВЗ:проблемы и пути решения», 2 часа, Педагоги России, г. Москва	Семенова С.В.	Сертификат
	Вебинар «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», 2 часа. Педагоги России, г. Москва	Семенова С.В.	Сертификат
	Вебинар «Наставничество как универсальная технология передачи опыта и знаний», 2 часа, Педагоги России, г. Москва	Семенова С.В.	Сертификат
	Участник общественного движения «Безопасное лето детям». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Сертификат
	Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2 часа, Академия педагогов России и стран СНГ	Семенова С.В.	Сертификат
	Участник курса «Исследовательская трансформация педагогического образования», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Сертификат
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Педагогическая статья» работа «Инновационные методы работы как фактор успешной профессиональной компетентности педагогов», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», г. Москва	Семенова С.В.	Диплом лауреата 1 степени

	Участник курса «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Диплом
	Участник курса «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Сертификат
	Онлайн-форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Диплом
	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях». Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Семенова С.В.	Сертификат
	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС». «ФГОСОБРазование»	Могилева Н.П.	Диплом 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Воспитательная деятельность» работа «Игра как средство общения для дошкольников». Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», г. Москва	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 степени
	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня», 2 ч., онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм»	Филиппова А.С.	Сертификат
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Всероссийское СМИ «Время знаний»	Филиппова А.С.	Диплом 1 место
	Олимпиада «ФГОС ДО». Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатели.ру»	Филиппова А.С.	Диплом 1 место
	Диплом 1 место – 5 шт.; Диплом 2 место – 2 шт.; Диплом – 4 шт.; Сертификат – 20 шт. Всего: 31 участие		
Международный уровень			
2024	Международный конкурс «Поделки из природных материалов», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Брянская Л.П.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС». Всероссийское издание «Альманах педагога». г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место

	Международный конкурс «Воспитатель – профессионал». Всероссийское издание «Альманах педагога». г. Липецк	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «СанПиН для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!». Всероссийское издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» работа «Здоровьесберегающие технологии». Планета педагогов	Тимофеева Р.Л.	Диплом 2 место
Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место - 1 Всего: 5 участия			
Публикации			
2024	Публикация «Календарное тематическое планирование в подготовительной к школе группе» по теме «Здравствуй детский сад», «Скоро в школу мы пойдем». Всероссийское издание «Педразвитие»	Сеитова С.Р.	Сертификат о публикации
	Публикация на тему: Методический материал. Конспект интегрированного занятия в старшей группе № 4 «Дюймовочка»: Тема: «Путешествие в страну знаний» опубликован на официальном интернет сайте Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». г. Якутск	Сеитова С.Р.	Свидетельство о публикации
	Публикация на тему: Методический материал. Конспект интегрированного занятия в старшей группе № 4 «Дюймовочка»: Тема: «Путешествие в страну знаний» опубликован на официальном интернет сайте Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». г. Якутск	Сеитова С.Р.	Авторское свидетельство
	Публикация учебно-методического материала «Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних каникул». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Брянская Л.П.	Сертификат
	Публикация работы «Нейроигры для детей». Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», г. Москва	Тимофеева Р.Л.	Свидетельство
	Публикация статьи «Роль экотропы в современной практике экологического воспитания дошкольников», Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Семенова С.В.	Свидетельство
	Публикация статьи «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через проект «Мои волшебные эмоции». Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Филиппова А.С.	Свидетельство
	Публикация учебно-методического материала «Технологическая карта игровой обучающей ситуации «Путешествие на Северный полюс». Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Филиппова А.С.	Свидетельство

	Свидетельство о публикации – 6 Сертификат – 2 Всего: 8 публикаций
--	--

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Совершенствуя своё профессиональное мастерство, педагоги детского сада принимают активное участие в методических мероприятиях на районном, республиканском, всероссийском уровнях дистанционно и в онлайн формате, занимаются самообразованием.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год).

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	4554
Приобретение основных средств	11882
Приобретение инвентаря	386
Учебные расходы и игрушки	162
Канцелярские расходы	124
Медикаменты	50
Вспомогательные материалы (моющие, сантехнические, строительные, расходные)	144
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	1200

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Планирование основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В приемных комнатах каждой группы, в фойе детского сада, а также на страничке детского сада на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется полный текст ОП детского сада и краткая презентация.

Педагоги детского сада и родители (законные представители) принимают участие в обсуждении и разработке АОП ДО.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Важнейшими инструментами, обеспечивающими качество дошкольного образования в детском саду, являются образовательные программы, реализуемые в группах общеразвивающей направленности, разработанные и откорректированные в соответствии с нормативной базой, а также методическое обеспечение образовательного процесса, развивающая предметно пространственная среда, способствующая саморазвитию, самообразованию всех детей детского сада. Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению образовательной программы дошкольного образования.

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 10,5-часового пребывания	71
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	11/15.5%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60/84.5%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	71
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1.4%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	16/ 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/8,5%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12/16,9%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	34/47,9%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	38,6%
	выполнение дето/дней	103,5%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	38,6%
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,9%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9%
	индекс здоровья	14,1%
	ЧБД	8
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	3 чел./ 25%
	свыше 30 лет	4 чел./ 33,3%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 16,7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/50%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю	-

	педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	5,9%
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	0,5%
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников 12/100%, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5/41,7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5/41,7%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/58,3%
	численность педагогических работников 12/100%, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3/25%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/25%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7/58,3%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	12/100%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	12/100%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1/8,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	5/41,7%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4/33,3%
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	6,2 кв. м
	наличие физкультурного зала	1

	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	нет
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82,2%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	90,5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2,4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Выводы:

Анализ деятельности за 2024 год показал, что в целом деятельность детского сада по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, (в частности это совместная проектная деятельность, которая осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов);
- за отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях поселка, района, республики, занимали призовые места;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- сделан капитальный ремонт кровли;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Выявлены следующие проблемы:

- необходимо повысить педагогическую компетентность в овладении работой с мультистудией для создания с детьми короткометражных мультфильмов методом

покадровой съёмки в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие), а также при работе с интерактивным оборудованием.

- необходим ремонт фасада детского сада.

Основные направления и задачи ближайшего развития

- Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- Активное использование современных компьютерных программ, мультимедийное оборудование, создание цифровых ресурсов и широкое применение их в педагогической практике;
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- Продолжение работы по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Создание условий для конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников;
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.