

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

детского сада № 4 «Лукоморье» -

филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 4

«29» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий детским садом

№ 4 «Лукоморье» -

филиала АН ДОО «Алмазик»

Иванова Калинина О.В.

«29» мая 2025 г.

Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО «Алмазик»

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 4 «Лукоморье» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Творческой группе разработать план мероприятий по программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста для детского сада № 4 «Лукоморье» 2025/26 уч. г. Обновление системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	В течении первого квартала 2025 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга.	Творческая группа, старший воспитатель д/с
			Сентябрь 2025 г.	На этом этапе работы творческая группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в	старший воспитатель д/с,

					существующей образовательной деятельности, осуществляемой участниками образовательного процесса, чтобы привести детский сад к повышению оказываемых образовательных услуг в детском саду.	творческая группа д/с
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Внести изменения в штатное расписание и ввести новую штатную единицу - воспитатель по работе с интерактивным оборудованием и конструированию. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками	Первое полугодие 2025 г.		Повышение уровня готовности воспитанников в каждой возрастной группе к переходу в следующую возрастную группу.	Ст. воспитатель
		Осуществить подключение интерактивного оборудования в компьютерном классе для обеспечения одновременной работы более 25 участников по робототехнике и конструированию. Подготовить рабочие места для 3D моделирования	Третий квартал 2025 г.		Обеспечить воспитанникам регулярный доступ к технически оснащенным рабочим местам (для одновременной работы не менее 20 воспитанников), Предусмотреть развернутое информационное и техническое обеспечение воспитанников, необходимое для организации образовательной деятельности по конструированию и робототехнике.	Заведующий
3	Повышение качества содержания образовательной	Повысить качество воспитательно-образовательного процесса для улучшения			Повышения уровня освоения воспитанниками ФОП дошкольного образования по областям.	

деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	результатов освоения ФОП дошкольного образования по каждой образовательной области по средствам совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных способностей воспитанников. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	В течении 2025/2026 г.	Повышение участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, семинарах-практикумах, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Развитие внутренней системы дополнительного образования воспитанников с учетом индивидуальных особенностей. Повышение участия и достижений воспитанников в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и	Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная	Наличие условий для охвата дополнительными платными услугами, Удовлечение воспитанников в развитии индивидуальных потребностях образования Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов детей для достижения успеха			

среда, психолого-педагогические условия)	в различных видах творческой, исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно ответственного действия. Повысить мотивацию детей к воспитательно-образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).		социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровня. Сотрудничество педагогов дополнительного образования с педагогами (педагогам-психологом и медицинской социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.	
4 Взаимодействие с семьей (участие в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В рамках нового образовательного проекта детского сада, на основе мониторинга корректировать уровень потребностей, удовлетворенности и пожелания родителей в дополнительной образовательной деятельности, а также потребностей семей воспитанников в педагогической поддержке (не реже 2 раз в год) Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования	Август/ сентябрь 2024 г. В течении 2024/ 2025 г.	Повышение компетенций родителей в воспитательно образовательном процессе детского сада. Повышение компетенций родителей в воспитательно образовательном процессе семейного воспитания Работа консультационного центра для родителей, не посещающих детский сад	Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
5 Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.		Повышение уровня здоровья воспитанников, полноценное физическое развитие. Поддержание у воспитанников бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций; воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности.	

	Соблюдение мер комплексной безопасности в детском саду всеми участниками образовательного процесса. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1 года до 8 лет включительно.	В течении 2024/2025 г.	Соблюдение и выполнение Правил всеми участниками образовательного процесса. Деятельность воспитанников организована с учетом состояния их здоровья и интересов и направлена на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих, потребностей в общении. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 1 года до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Заведующий д/с, Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях. Реализовать концепцию развития системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФОП дошкольного образования и удовлетворения образовательных потребностей детей дошкольного возраста. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования и внедрения инновационных технологий.	В течении 2025/2026 г.	Предоставить дополнительные услуги и разработать дополнительные программы воспитания и образования, организуемого в условиях детского сада во взаимодействии с различными организациями города	Заведующий д/с, Ст. воспитатель, педагоги д/с, специалисты д/с

	Укрепление материально-технической базы детского сада. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением. Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями законодательства. Обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных виртуальных экскурсий, туристических походов. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования и реализации инновационных технологий. Укрепление материально-технической базы детского сада. Поиск инновационных подходов во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников и социальным окружением. Реализация проекта «мини-кванториум «Ступени творчества»» - как модель образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников	В течении 2025/2030 г.	Повышение уровня удовлетворенности родителей воспитанников. Развитие профессиональных компетенций педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности в соответствии ФООП дошкольного образования. Разработать и апробировать модель функционирования мини-кванториума как образовательной среды с учетом индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) Организовать сетевое взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями дошкольного, общего образования, с организациями и предприятиями г. Мирного. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок инженерного мышления
--	--	-------------------------------	--