

**Отчет заведующего детского сада № 52 «Крепыш»
Об исполнении адресных рекомендаций по итогам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик»
по состоянию на 31 мая 2025 года**

№	Рекомендации	Информация о выполнении или предстоящем выполнении с указанием: сроков/количества/процента выполнения
1.	Продолжать оказывать всестороннюю методическую поддержку педагогам по созданию психолого-педагогических условий реализации ОП детского сада	<p>В течение учебного года и в ходе подготовки к педсоветам прошли мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол: «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми»; «Профессиональные качества современного педагога» «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» - ст. воспитатель Хвостик Г.Н., творческая группа педагогов. – Семинар-практикум: «Как приобщать дошкольников к народным традициям русского народа» - ст. воспитатель Хвостик Г.Н. – Деловая игра «Воспитываем патриотов» - ст. воспитатель Хвостик Г.Н. – Мастер класс: «Изготовление русской народной куклы» - воспитатель Мунинова Э.А.; «Создание игрушки «Бильбоке» с применением бросового материала» - воспитатель Осипова В.А.; «Организация волонтерской деятельности с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Черникова Л.В.; «Цифровизация образовательного пространства детского сада в условиях реализации ФОП ДО: интерактивная сенсорная панель» - воспитатель - Ефимова О.Ю.; «Использование дистанционных форм работы с родителями воспитанников» - ст. воспитатель Хвостик Г.Н. – Тренинг «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» «Второе дыхание» «Шаги к успеху» - педагог-психолог Макеева А.Ю.; – Консультации: «Если хочешь быть здоров, закаляйся»; «Игры и физические упражнения зимой» «Плюсы и минусы телевидения

		для дошкольников» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности» «Русские народные календарно-обрядовые праздники» - воспитатели групп;
2.	Создание условий для оказания консультативной помощи родителям детей, не посещающих детский сад	В течении года на базе консультационного центра осуществлялась качественная помощь родителям. Общее количество обращений в КЦ - 5. Из них: психолого-педагогическая – 3, методическая – 1, консультативная – 1;
3	Активное включение максимально возможного количества воспитанников детского сада в конкурсы и фестивали творческой, спортивной, интеллектуальной направленности различного уровня.	В течении года 171 воспитанник принял участие в разнообразных конкурсах и викторинах. Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня увеличилась до 25 %
4.	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)	С целью повышения уровня профессиональной компетенции доля педагогов с I квалификационной категорией увеличилась на 7 %.
5.	Организация повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Для педагогов детского сада были организованы просмотры вебинаров на темы: <ul style="list-style-type: none"> – «Цифровые технологии в обучении» – «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе приобщения к традициям и ценностям народной культуры» Конференции: <ul style="list-style-type: none"> – «Воспитательный потенциал парциальной программы патриотической направленности «Жар-птица»: авторская концепция и технология, ключевые цели и задачи, проектирование содержания» – «Психолого-педагогические основы современного дошкольного образования»

		<ul style="list-style-type: none"> – «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольника» <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Здоровье в песочнице: терапевтические возможности песка» – «Сказкотерапия как инструмент развития детей с ОВЗ» <p>«Повышение эффективности уроков русского языка в начальной школе посредством использования ТРИЗ-технологии»</p>
6.	Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах и выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях.	<p>Для родителей (законных представителей) детского сада в течении года организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Групповые родительские собрания. – Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» – Семейный клуб на тему «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» – Консультации: «О периоде, когда ребенок - "почемучка", «Проблема воспитания в семье двоих (нескольких) детей», «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Игра – как средство развития детей младшего возраста», «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников», «Зачем вашему ребенку занятия музыкой?». – Мастер-классы: «Дистанционное взаимодействие с родителями: семейная медиатека», «Создание игрушки «Бильбоке» с применением бросового материала», «11 логопедических упражнений, которые легко делать дома». – Выставки семейного творчества «Вторая жизнь одноразовой посуды», «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться!». – Тренинги «Азы воспитания» решение родителями педагогических ситуаций». Прослушивание аудиозаписей детских интервью по теме культуры общения: «Воспитан ли мой ребенок»
7.	Организация работы с семьями СОП и группой риска.	В течении года проводился ежедневный контроль посещаемости детей, выяснялись причины их отсутствия. Воспитателям групп рекомендовано

		отслеживать кто, когда и в какое время забирает ребенка, в каком виде приводят детей в детский сад. С родителями (законными представителями) ведется профилактическая деятельность в рамках индивидуальных бесед и консультаций. Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.
8.	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада).	Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью детского сада по сравнению с прошлым годом увеличился на 2%. Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на стабильность показателей активности, интереса к работе детского сада, развитию и воспитанию детей, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).
9.	Организация мероприятий с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.	В течение года по формированию основ безопасности и жизнедеятельности проводились мероприятия согл. годовому плану. В группах центры безопасности пополнены необходимыми материалы и оборудование по <u>ОБЖ</u> : <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности) • Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Остановка автобуса», «Осторожно дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания») • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные)
10.	Проведение вакцинации и профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников.	В течение учебного года в возрастных группах регулярно проводится закаливание, которое включает: босохождение; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание полости рта. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

11.	Использование здоровьесберегающих технологий.	<p>В детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки; - физкультминутки и динамические паузы; - релаксация; - дыхательная гимнастика; - логоритмика; - игровой точечный массаж; - гимнастика для глаз; - пальчиковые игры; - босохождение; - воздушные ванны; - утренняя гимнастика; - гимнастика после сна. <p>В группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей</p>
12.	Анализ запроса родителей по определению направлений дополнительных платных услуг	<p>По запросу родителей в определении направлений дополнительных платных услуг проведено анкетирование. По итогу, которого можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет перечень предлагаемых услуг в детском саду. Но 22% родителей высказали пожелание организовать коррекционный кружок. Возможно рассмотрение предложений родителей и организация таких услуг при наличии соответствующих условий.</p>

Заведующий д/садом № 52 «Крепыш» _____

А.Н. Федулова