

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Д/С №6 «Березка»
филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024-2025 учебный год**

**г. Мирный
2025 г.**

Содержание:		
1	Пояснительная записка	3
1.1	Сроки мониторинга	3
1.2	Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных актов)	3
1.3	Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4	Принципы мониторинга	4
2	Результаты оценки качества образования по направлениям	4
2.1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	4
2.1.1	Характеристика групп	5
2.2	Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	6
2.2.1	О внедрении ОП ДО в соответствии ФОП ДО	8
2.2.2	Анализ адаптации	8
2.2.3	Результативность освоения детьми ОП детского сада	9
2.2.4	Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	15
2.3	Повышение качества образовательных условий дошкольных образовательных организаций: кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия	20
2.3.1	Кадровое обеспечения	20
2.3.2	Развивающая предметно-пространственная среда	28
2.3.3	Психолого-педагогические условия	29
2.3.4	Информационно - методические обеспечение образовательного процесса	31
2.4	Взаимодействие с семьей	32
2.4.1	Результативность работы с родителями	35
2.5	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	36
2.5.1	Динамика здоровья воспитанников	37
2.6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	37
3	Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	38

1. Пояснительная записка

1.1. Сроки освоения мониторинга качества образования: май 2025г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования

В детском саду № 6 «Березка» организована и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), разработанная в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Действующими санитарными нормами и требованиями;
- Уставом АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 6 «Березка» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказа от 11.05.2023 г. № 153/1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в АН ДОО «Алмазик», Типового Положения о внутренней системе оценки качества образования в детском саду – филиале АН ДОО «Алмазик». Основанием для проведения мониторинга оценки качества образования является соблюдение требований действующего законодательства в части, регулирующей компетенцию образовательной организации, в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней оценке качества образования детского сада № 6 «Березка», приказа исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» от 23.06.2021 г. № 175 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Целью мониторинга качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами мониторинга качества образования являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 25 ноября 2022 № 1028 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарными нормами и требованиями.

Разработана, утверждена и реализуется образовательная программа детского сада № 6, с полным текстом образовательной программы детского сада и краткой презентацией которой, родители (законные представители) воспитанников, могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: anodo.ru на информационных стендах, расположенных в коридоре детского сада, в приемных всех групп, а также в кабинете заведующего детским садом и в кабинете старшего воспитателя.

В целях обсуждения и разработки образовательной программы, распоряжением заведующего детским садом была создана творческая группа, состоящая из опытных педагогов.

Образовательная программа детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В образовательной программе разработаны разделы: целевой, содержательный, организационный. В целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики, и мониторинг достижения планируемых результатов.

Обязательная часть составляет 65% и разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 28.12.2022г. №1028. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 35% и разработана на основе парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, реализуется через факультатив «Безопасность» для детей 5-8 лет, «Юный эколог» С.Н. Николаева, реализуется через факультатив «Эколята» для детей 5-8 лет. «Орлята-дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»

Коррекционная работа: Программа «Обучения и воспитания детей фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, программа «Логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина;

«Практический психолог» А.Н. Веракса, М. Ф. Гуторова, «Диагностический комплекс» Семаго М.М.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада № 6, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарными нормами и требованиями, парциальными программами.

Выводы и предложения: Программа соответствует требованиям ФГОС ДОО. В детском саду созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП и др.).

Реализация образовательной программы детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательной программой предусмотрены необходимые психолого-педагогические условия развивающего обучения. И основные положения системно-деятельностного подхода.

2.1.1 Характеристика групп

В детском саду № 6 «Березка» функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Группа раннего возраста №4 «Цыплята», младшая группа №5 «Радуга», средняя группа №2 «Гномики» средняя группа №3 «Солнышко», старшая группа №2 «Звездочки», подготовительная к школе группа №6 «Пчелки»

Состав воспитанников по группам

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 19 воспитанников;
- 1 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников;
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 50 воспитанников;
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 27 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 31 воспитанник.

Детский сад посещали 154 воспитанника, из них 87 (56%) мальчики и 68 (44%) девочек.

Социальный статус родителей (законных представителей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	90%
Неполная с матерью	15	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23%
Два ребенка	49	32%
Три ребенка и более	70	45%

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Предоставляемые детским садом платные услуги востребованы родителями и детьми. Прослеживается положительная динамика роста количества детей, получающих дополнительные платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги:

-  «Изобразительная деятельность» для детей дошкольного возраста 4-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (42 воспитанника);
-  «АБВГДейка» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (35 воспитанников);
-  «Музыкальная студия» для детей 5-8 лет, дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (15 воспитанников);
-  «Эрудит» для детей 3-4 лет, дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (26 воспитанников). Услуга предоставлялась до 1 марта.

Также предоставлялась оздоровительная услуга «Кислородный коктейль» - охват составил 91 воспитанника.

2.2 Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Образовательный процесс включает в себя:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, игровые, проектные, проблемный методы, информационно-коммуникативные технологии.

Реализация основной образовательной программы основывается на нескольких составляющих: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения); образовательная деятельность, осуществляемая в ходе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с законными представителями воспитанников).

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в детском саду отводится учёту результатов освоения образовательной программы воспитанниками. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО педагогического диагностика достижения планируемых результатов образовательной программы проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае.

Согласно ФГОС ДО педагогического диагностика достижения планируемых результатов осуществляется по 5 образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие (труд, безопасность, игра, нравственное воспитание).
2. Познавательное развитие (ФЭМП, окружающий мир, экология, патриотическое воспитание, сенсорное воспитание).
3. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы).
4. Художественно – эстетическое развитие (конструирование, изобразительная деятельность, музыкальное воспитание).
5. Физическое развитие (здоровье, физическая культура).

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов прошли все воспитанники детского сада. Педагоги использовали методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игры и упражнения, специальные педагогические пробы.

Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника детского сада и отражается в индивидуальном маршруте развития воспитанника. Данные индивидуального маршрута развития воспитанника используются педагогами для оптимизации работы, (планирование индивидуальной работы), построения индивидуального маршрута развития воспитанника.

Ведение индивидуального маршрута развития осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на бумажных носителях.

По итогам заполнения индивидуального маршрута развития воспитателями формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, и передается старшему воспитателю детского сада с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет, для дальнейшего использования в следующем учебном году при проведении отчета по самообследованию.

Выводы и предложения: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построения образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 года детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; 2017г., реализуется через факультатив «Безопасность» для детей 5-8 лет и «Юный эколог» С.Н. Николаева. 2016г. реализуется через факультатив «Эколята» для детей 5-8 лет и составляет 35%.

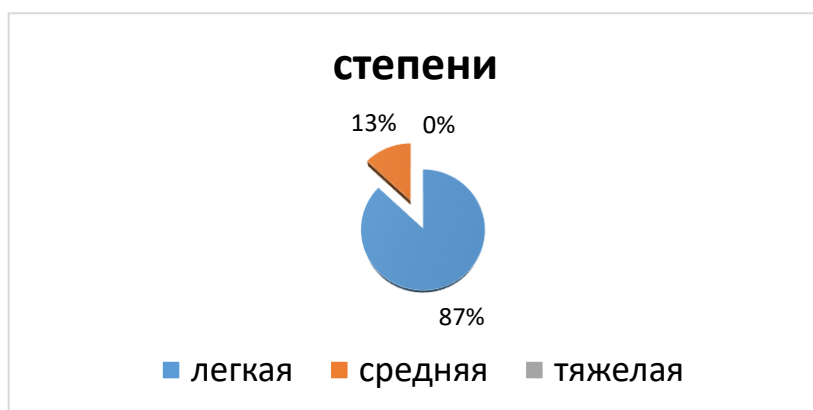
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действия с 01.08.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

В начале учебного года проводилось наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (23 ребенка) к условиям детского сада. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов показал, что 87% детей имеют легкую степень адаптации к дошкольному учреждению, 13% - среднюю степень адаптации, тяжелую степень адаптации 0%.

Дети со средней степенью адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для воспитателей и родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению», проводились занятия по сенсорной интеграции.



Психофизическое развитие

Сотрудники групп, как и коллектив детского сада в целом обеспечивают безопасность воспитанников с учетом современных требований, целей, задач и определяет последовательность работы.

- ✓ Противопожарная и техническая безопасность;
- ✓ Охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ Обеспечение дорожно – транспортного травматизма.

Развивающая предметно пространственная среда детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно – оздоровительную работу детьми. Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведется систематическая, профилактическая и санитарно просветительная работа. В течении года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ Бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Корректирующая гимнастика;
- ✓ Стопотеропия;
- ✓ Оксигенотерапия (кислородный коктейль) – проводилась как дополнительная платная услуга.

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используется облучатель-рециркулятор бактерицидный. Воспитатели строят свою работу на дифференцированном подходе, и это является ключевым подходом к образовательному процессу.

2.2.3. Результативность освоения детьми образовательной программы детского сада

Результативность освоения детьми образовательной программы, индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательной программы детского сада осуществляется для каждого воспитанника детского сада и отражается в индивидуальной карте развития воспитанника. Данные индивидуальных карт развития воспитанника используются педагогами для оптимизации работы (планирование индивидуальной работы), построения индивидуального маршрута развития воспитанника. Ведение индивидуальных карт развития осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста на электронных или бумажных носителях. По итогам заполнения индивидуальных карт развития воспитателями формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы и передается старшему воспитателю детского сада с целью составления общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет для дальнейшего использования в следующем учебном году при проведении отчета по самообследованию.

Эффективность освоения детьми ОП детского сада

№	Компетенции	Освоение программы		
		Сформирован	На стадии формирования	Не сформирован
1.	Социально – коммуникативное развитие	72 48%	64 43%	14 9%
2.	Речевое развитие	50 33.4%	68 45.3%	32 21.3%
3.	Художественно – эстетическое развитие	53 35.3%	67 44.7%	30 20%
4.	Познавательное развитие	51 34%	73 8.6%	26 17.4%
5.	Физическое развитие	69 46%	66 44%	15 10%
6.	Сюжетно-ролевая игра	70 46.6%	66 44%	14 9.4%
	Итог:	41.4%	44.6%	14%

*Результативность освоения детьми образовательной программы детского сада
Подготовительной к школе группы*

№	Компетенции	Освоение программы											
		Стадия поддержки				Стадия самостоятельности				Стадия инициативности и творчества			
		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
1	Социально – коммуникативное развитие	11	36%	0	0%	15	48%	5	18%	5	16%	23	82%
2	Речевое развитие	13	42%	7	25%	16	52%	10	36%	2	6%	11	39%
3	Художественно – эстетическое развитие	19	61%	2	7%	12	39%	8	29%	0	0%	18	64%
4	Познавательное развитие	17	55%	3	11%	14	45%	9	32%	0	0%	16	57%
5	Физическое развитие	3	9%	1	4%	17	55%	9	32%	11	36%	18	64%
6	Сюжетно-ролевая игра	2	6%	0	0%	20	64%	8	29%	9	30%	20	71%
	Итог:	12	45%	2	9%	17	50.5 %	8	29%	2	4.5 %	18	62%

Сведения о выпускниках детского сада (по опросам родителей выпускников)

Год выпуска	2022	2023	2024
Количество выпускников	56	20	24
Школы с углублением изучением предметов	44	6	7
Массовые школы	12	14	17
Коррекционные классы	-	-	-
Учатся на (хорошо) и (отлично)	48(85%)	17 (85%)	21 (87,5%)

Достижения воспитанников

Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международный		
Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	8	Диплом лауреата 1 степени Попова Влада Бабушкина Виктория Кондаков Айхаан Лузгина Валерия Белоусова Софья Кувалдина Ксения Диплом лауреата II степени Болонина София Рабаданов Абубакар Зандраев Андрей
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO ПЕДАГОГА	1	Диплом лауреата 1 степени Тугалуков Даниил
Международный конкурс «Юный Гений» - математики	1	Диплом 1 степени Метелкин Иван
Международный конкурс «Юный Гений» - окружающий мир	1	Диплом 1 степени Метелкин Иван
Международный конкурс «Экология России»	27	Диплом 1 степени Диплом II степени Сертификат участника
Всероссийский		
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистки	4	Диплом I степени Бабушкина Виктория Балабеков Давит Жамбалов Аламжи Диплом III степени Кирсанова Арина
Педагоги 21 века	18	Диплом 1 степени Коллективная работа

Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – Очей очарования»	2	Сертификат участника Голубев Евгений Алексеев Эрхан
Всероссийские и международные конкурсы НАДЕЖДА РОССИИ	20	Диплом 1 степени Коллективная работа
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» НАДЕЖДЫ РОССИИ Всероссийские и Международные конкурсы	18	Диплом Лауреата I степени Коллективная работа группа «Гномики»
Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты – гений!» г. Москва	1	Диплом Лауреата I степени Балданова Сарана
Всероссийский конкурс посещённый 80 литию Победы в ВОВ «И вспоминайся далекая весна.	4	Диплом I степени Кларов Лев Бабушкина Виктория Норманова Солиха Кирсанова Арина
Республиканский		
Региональный конкурс «Моя Якутия» номинация: осеннее превращение	15	Диплом 1 степени Коллективная работа
Республиканский портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников	5	Диплом победителя Сагынбекова Айкена Максимова Оливия Иванов Давид Воронцов Максим Васильева Асель
Министерство образования и науки РС(Я) Союз «Торгово- промышленная палата РС(Я)» ЦРР «Изумрудный город» VI Республиканский дистанционный смотр-конкурс песни и строя «Дорогами Победы»	20	Диплом участника «Отряд моряки» «Отряд патриоты»
Ежегодный III Республиканский детский творческий конкурс «Удивительный белый медведь»	3	Сертификат участника Манякина Софья Кирсанова Арина Тимошенко Сергей
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Подснежник», приурочен к всемирному дню подснежника	1	Диплом III степени Кирсанова Арина
Республиканский дистанционный заочный конкурс «Педагоги Якутии «Мой LEGO мир»»	1	Диплом I степени Никифорова Александра
Республиканский дистанционный конкурс «Моя Якутия»	1	Диплом 1 степени Брасцуев Кирилл
Республиканский дистанционный конкурс «Моя Якутия»	17	Диплом 1 степени Коллективная работа

Республиканский конкурс, муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Диплом I степени Кирсанова Арина Диплом II степени Свинцова Арина
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тайны космоса»	2	Диплом I степени Васильева Асель Диплом II степени Воронцов Максим
Районный		
Районный конкурс фестиваль «Мы разные, но мы едины!» номинация: «Вокал»	8	Грамота за участие Белоусова Софья Бабушкина Виктория Балабеков Давид Семдешева Алина Цыденов Айдар Рабаданов Абубакар Кувалдина Ксения Тарланова Милена
Районный конкурс фестиваль «Мы разные, но мы едины!» номинация: «Хореография»	13	Диплом III степени Кирсанова Арина Норманова Солиха Винокуров Руслан Кузьмин Дархан Федоров Данил Галтаева Дашима Костоева Амира Тимошенко Сергей Иванов Николай Алиджанова Салиха Абсаматов Нуркен Андросова Мия
Районный конкурс на Лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя фантазия»	1	Диплом 2 степени Кирсанова Арина
Муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования» Районный дистанционной олимпиады для дошкольников по окружающему миру «Природа вокруг нас»	24	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	2	Диплом 3 степени Соргоева Ирина Сертификат участника Кондаков Айхаан
Районный семейный дистанционный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» (Люблю Якутию мою) приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РСЯ	3	Сертификат участника Максимова Оливия Норманова Солиха Диплом 1 степени Иванов Николай

III районный смотр-конкурс «Мы – будущее России»	19	Диплом III Грамота за участие
Районный дистанционный математический для дошкольников марафон «Эрудит»	7	Диплом II степени Белоусова Софья Головатая Алиса Семдешева Алина Попова Анна Диплом III степени Бабушкина Виктория Лузгина Валерия Пихут Кирилл Метелкин Иван
Конкурс рисунков «Пасхальная радость»	1	Диплом участника Кирсанова Арина
Районная интеллектуальная экологическая игра «Самый умный»	1	Сертификат участника Метелкин Иван
Муниципальное казенное учреждение МО «Мирнинский район «РС(Я), детская районная библиотека» Семейный конкурс «В гостях у сказки»	2	Грамота Кирсанова Арина Соргоева Ирина
Г. Якутск «Западные электрические сети» конкурс чтецов «Моя любимая мама»	1	Диплом 1 степени Дашеев Александр
Районное первенство по робототехнике «Roboskills» в категории проектов Lego WEDO»	3	Диплом 1 степени Исраилов Холид Диплом II степени Тимошенко Сергей Диплом III степени Рузанов Кирилл
Итого по всем конкурсам		
Международные конкурсы	28 воспитанников	
Всероссийские конкурсы	11 воспитанников	3 коллективных
Республиканские конкурсы	19 воспитанников	2 коллективных
Районные конкурсы	63 воспитанника	
Городские конкурсы	4 воспитанника	
Итого: 106 (69%)		

Вывод: Образовательный процесс в детском саду строится с учётом континента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

2.2.4. Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с:

- ✓ Образовательной программой детского сада №6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- ✓ Рабочей программой воспитания – компонента образовательной программы детского сада №6 «Березка» - филиала АН ДОО «Алмазик»;

- ✓ Календарного плана по воспитанию;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013г.).

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная и воспитательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада:

- ✓ Патриотическое направление
- ✓ Духовно-нравственное направление
- ✓ Познавательное направление
- ✓ Трудовое направление
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Экологическое направление
- ✓ Физическое и оздоровительное направление
- ✓ Мультикультурное

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает приоритетное экологическое направление воспитания, выбранное педагогическим коллективом и родительской общественностью детского сада из числа парциальных программ ОП детского сада. Данные программы и формы организации работы по воспитанию соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива детского сада.

Организация изучения разработанной программы

В процессе реализации рабочей программы воспитания были проведены:

Мероприятия	Количество	Содержание	Сложности
Педагогический совет	1	РПВ была принята и утверждена на установочном педсовете 23.08.2024г. Пр.№1	В процессе были выявлены незначительные сложности с самостоятельным изучением программы и соотносением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами.
Круглый стол	1	Представление РПВ педагогам. Ознакомление с основными понятиями, целью и задачами воспитательной работы.	
Консультации по направлениям воспитательной работы в соответствии с возрастом детей	3	Проведение пед. часа, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания.	
Консультация по реализации календарного плана воспитания	2	Ознакомление с мероприятиями, запланированными на учебный год.	

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по РПВ.

Методическое обеспечение

Направление	Мероприятие
Организация воспитательной работы по направлениям, в соответствии с возрастом детей	Консультации для педагогов
Реализация календарного плана воспитания	Консультации, круглые столы для педагогов
Работа по направлениям	Оформление картотек и центров по направлениям РПВ

Организация РППС

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Реализация воспитательного потенциала РППС	
Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и детского сада;	<i>Центр патриотизма</i>
Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад;	<i>Уголки краеведения</i>
Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;	<i>Центры живой и неживой природы, центры экспериментирования</i>
Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;	<i>Центры игры: сюжетно-ролевой игры, конструирования, театральная студия</i>
Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;	<i>Музыкальный зал, где проходит совместная деятельность семьи</i>
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;	<i>Центры моделирования и конструирования Опытно-экспериментальная мастерская «Хочу все знать»</i>
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;	<i>Видеонаблюдение за трудом взрослых Уголки дежурства Ролевые игры в профессии Сюжетно-ролевые игры Патриотический центр</i>
Компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;	<i>Центры двигательной активности Спортивные атрибуты для игр</i>

Компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.	Сказки разных народов, куклы в национальных одеждах Патриотический центр Дидактические и семейные игры
--	--

Эффективность воспитательных событий и мероприятий

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

<i>Январь</i>	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
<i>Февраль</i>	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества.
<i>Март</i>	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
<i>Апрель</i>	
12 апреля	День космонавтики
<i>Май</i>	
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
<i>Июнь</i>	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
<i>Июль</i>	
8 июля	День семьи, любви и верности
<i>Август</i>	
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации

27 августа	День российского кино
<i>Сентябрь</i>	
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
<i>Октябрь</i>	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
<i>Ноябрь</i>	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
<i>Декабрь</i>	
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год

Педагоги использовали вариативные формы воспитательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, праздники, временные выставки, выставки детского творчества, мастер-классы, презентации, продуктивная деятельность, литературные досуги, беседы, акции.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

Взаимодействие с семьями

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

- Анкетирование – 4;
- Родительские собрания – 6;
- Информационные стенды (и буклеты) – 8;
- Консультации, онлайн консультации, видеоролики – 12.

Организация работы с социальными партнерами

Для реализации программы воспитания детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ №1. Совместно со школой №1 проводятся мероприятия по приоритетному экологическому направлению. Встречи с юными исследователями, экскурсии, участие в акциях, проектная, продуктивная, познавательная деятельность.

Информационный компонент

Информированность педагогов

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания было проведено онлайн анкетирование педагогов, с целью понимания содержания рабочей программы воспитания. На следующий учебный год запланированы пед. часы и встречи творческой группы по более детальному изучению разделов РПВ.

Информативность родителей

Чтобы оценить информативность родителей были проведены следующие мероприятия: онлайн анкетирование родителей «Воспитание наших детей», «Патриотическое воспитание детей в семье и детском саду», «Экологическое воспитание». Были оформлены информационные стенды и буклеты по вопросам воспитания, онлайн консультации и видеоролики в мессенджере WhatsApp, социальной сети Вконтакте. Педагоги провели родительские собрания по ознакомлению родителей с рабочей программой воспитания.

Операциональный компонент

Компетентность педагогов

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Внутренняя оценка работы педагогов по программе воспитания:

В результате работы у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений программы воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 214 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 97,5% родителей. Регулярно производился мониторинг откликов родителей в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий: личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми; предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств; создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитания, можно оценить удовлетворительно.

2.3. Повышение качества образовательных условий дошкольных образовательных организаций: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия

Реализация образовательной программы детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации ОП детского сада участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОП детского сада, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации ОП детского сада является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в детском саду.

3.3.1. Кадровое обеспечения

Реализация образовательной программы детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации ОП детского сада участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации ОП детского сада, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации ОП детского сада является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в детском саду.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами на 97%. На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 13 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; инструктор по физкультуре – 1; воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 37 лет.

Педагогический стаж работы

- 5-10 лет – 7 человек;
- 10-15 лет – 2 человека;
- 15-20 лет – 4 человека;

Уровень образования педагогов

№	Показатели	Единица измерения
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/54%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/46%

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	31%
Первая категория	2	15%
Соответствие занимаемой должности	4	31%
Ранее не аттестованы	3	23%

Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

Наименование ОО	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Федеральная Служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-Исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15	13
Образовательная организация дополнительного профессионального образования СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	«Типовой программе повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории, повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	24	3
Повышение квалификации в АОУ РС(Я) ДПО «ИРЦ и ПК имени С.Н. Донского- II» ДО	«Организационно-управленческие, научно-методические условия для реализации взаимодействия семьи, детского сада и школы»	72	1
Безопасности РФ»72ч. 2024г. - РФ общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	1

дополнительного профессионального образования «Экстерн»			
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок» «Шахматы-школе»: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС»	36 72	2 2
Логопортал каменный город	ДООУ. Актуальная документация логопеда в ДООУ: диагностика, мониторинг, циклограмма, ИОП, ИОМ. Профстандарт 2024-2025г для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДООУ и школе	12 8	1 1
«Центр образовательных услуг Невский альянс»	Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования Региональные модели методического сопровождения в дошкольном образовании - 2024	72 36	1 1
«Центр развития системы образования г. Пермь»	Эффективные практики реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольных образовательных организациях	24	1

Участие педагогов в конкурсах, семинарах

№	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	1	Диплом за подготовку призера Воспитатель Пшеничная А.Ю.

2.	Международный конкурс детского творчества	1	Благодарственное письмо за подготовку участников Воспитатель Симонова О.В.
3.	Международный образовательный портал Маам Краткосрочный проект: "Моя любимая буква"	1	Диплом участника Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
4.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда»	2	Благодарственное письмо Воспитатель Самарыч Е.А. Дабаева Б.Д.
5.	Всероссийское издание «Образовательное пространство» за успешное прохождение викторины по теме: «ВОЙНА, ПОБЕДА, ПАМЯТЬ» приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ	2	Грамота Старший воспитатель Белоусова Л.А.
6.	Международный профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов "Особые технологии"	1	Диплом 1 степени Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
7.	Международный конкурс «Планета педагогов», «Педагогическая кладовая»	2	Диплом 1 степени Воспитатель Винокурова Л.А. Симонова О.В.
8.	Международный конкурс «Планета педагогов», «Исследовательская и научная»	2	Диплом 1 степени Воспитатель Винокурова Л.А. Симонова О.В.
9.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» участник экспертного совета Всероссийского СМИ «Время знаний» на портале edu-time.ru	1	Свидетельство Старший воспитатель Белоусова Л.А.
10.	PRO ПЕДАГОГА ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	1	Диплом куратора Воспитатель Садабаева А.А.
11.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Сертификат участника вибинара Воспитатель Дабаева Б.Д.
12.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1	Диплом победителя I степени Воспитатель Дабаева Б.Д.
13.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3	Благодарственное письмо Дабаева Б.Д. Белоусова Л.А. Самарыч Е.А.
Всероссийский			
14.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	3	Диплом победителя Воспитатель Симонова О.В. Винокурова Л.А.

			Дабаева Б.Д.
15.	Диплом руководителя проекта Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказки А.С. Пушкина»	1	Диплом руководителя Воспитатель Самарыч Е.А.
16.	Альманах Педагога Всероссийский конкурс	1	Диплом I степени Воспитатель Дабаева Б.Д.
17.	Всероссийский Форум "педагоги России инновации в образовании	2	Сертификат Участник Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
18.	Альманах Педагога Региональная викторина «ИКТ- компетенции педагога дошкольной образовательной организации»	1	Диплом 1 степени Воспитатель Дабаева Б.Д.
19.	Всероссийский образовательный портал «Педагоги Росси» Номинация: Вокальное творчество	1	Диплом 1 степени Чагдурова С.В.
20.	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва "Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"	1	Диплом 1 степени Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
21.	IX Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации»	2	Диплом III степени Воспитатель Самарыч Е.А. Винокурова Л.А.
22.	Всероссийского конкурса в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей» Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов" г. Москва	1	Благодарственное письмо Бабушкина Е.А
23.	Всероссийский творческий конкурс "Альманах логопеда"	1	Победитель 2 место Учитель-логопед Бабушкина Е.А
24.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда" блиц олимпиада	1	Диплом III место Учитель-логопед Бабушкина Е.А
25.	Всероссийский образовательный портал «Зауч» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников воспитателей и педагогов.	1	Диплом 1 место Старший воспитатель Белоусова Л.А.
26.	Просвещение Всероссийский августовский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	1	Сертификат Старший воспитатель Белоусова Л.А.
27.	Образовательный портал НИКА Оценка Р.Ф. благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора – очей очарование..»	1	Благодарственное письмо Воспитатель Садабаева А.А.

28.	Всероссийский и Международный конкурс «Надежды России»	1	Диплом I степени Воспитатель Садабаева А.А.
29.	Всероссийский и Международный конкурс «Надежды России»	Коллективная работа	Лауреат I степени Воспитатель Садабаева А.А.
30.	Всероссийский и Международный конкурс «Гордость страны»	1	Диплом I степени Воспитатель Садабаева А.А.
31.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	Благодарственное письмо Воспитатель Дабаева Б.Д.
Республиканский			
32.	Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии»	4	Авторское свидетельство о публикации методического материала Учитель-логопед Бабушкина Е.А. Старший воспитатель Белоусова Л.А. Воспитатель Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
33.	Региональный конкурс «Моя Якутия»	1	Диплом за подготовку участника Воспитатель Симонова О.В.
34.	Республиканский открытый дистанционный творческий конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подснежник», приуроченный Всемирному дню подснежника	1	Диплом I степени Воспитатель Самарыч Е.А.
35.	Образовательный портал «Пора роста» VI республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников		Диплом педагога за подготовку 5 и более детей Воспитатель Симонова О.В.
36.	Республиканский дистанционный заочный конкурс «Педагоги Якутии», «Мастер педагог - 2024»	2	Диплом I степени Воспитатель Самарыч Е.А. Дабаева Б.Д.
37.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение АЛЕКМИНСКИЙ Государственный природный заповедник	2	Благодарность Воспитатель Самарыч Е.А. Старший воспитатель Белоусова Л.А.
38.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ Федеральное государственное бюджетное учреждение АЛЕКМИНСКИЙ Государственный природный заповедник. Победители республиканской акции «Посади дерево» в рамках природоохранной акции «Марш парков 2024»	15	Диплом I степени Коллектив детского сада

39.	Якутское республиканское отделение ВДПО за активное участие и оказавшему помощь в организации и проведении республиканского конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	1	Благодарственное письмо Воспитатель Самарыч Е.А.
40.	Якутское республиканское отделение ВДПО благодарности за качественную подготовку в Муниципальном этапе Республиканского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Благодарственное письмо Воспитатель Самарыч Е.А.
Районный			
41.	Районный смотр-конкурс «Мы будущее России»	2	Грамота за участие Воспитатель Самарыч Е.А. Инструктор по фк Саввинова В.А.
42.	Районный смотр-конкурс «Мы будущее России» на «Киолента памяти»	1	Диплом 1П степени Воспитатель Самарыч Е.А.
43.	Районный конкурс учебно-игровых пособий по экологическому воспитанию дошкольников и младших школьников «Экология-дело каждого»	4	Диплом 1 степени Старший воспитатель Белюсова Л.А. Сертификат участника Асанова Т.С.к Симонова О.В. Дабаева Б.Д.
44.	Акция «Экобукет» в рамках проекта «Экологические инициативы»	1	Сертификата участника Воспитатель Самарыч Е.А.
45.	Городской конкурс масленичных чучел в рамках проведения народных гуляний «Проводы зимы 2025»	2	Диплом победителя Воспитатель Самарыч Е.А. Винокурова Л.А. Симонова О.В. Старший воспитатель Белюсова Л.А.
Распространение опыта работы			
46.	Сертификат за активное распространение педагогического опыта на профессиональном уровне среди педагогов	1	Сертификат Учитель-логопед Бабушкина Е.А.,
47.	Распространении педагогического опыта за активную работу по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МАМА.ru	1	Свидетельств Учитель-логопед Бабушкина Е.А.
48.	Сертификат о распространении опыта методического материала на республиканском реестре публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	4	Сертификат Учитель-логопед Бабушкина Е.А. Старший воспитатель Белюсова Л.А

			Воспитатель Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
49.	Х Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2	Сертификат Воспитатель Самарыч Е.А. Афанасьева Н.А.
50.	Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я). Мирнинский комитет государственного экологического надзора Районный семинар-практикум в сфере экологического образования и просвещения «Зеленый алмаз»	5	Сертификат Старший воспитатель Белоусова Л.А. Воспитатель Винокурова Л.А. Самарыч Е.А. Винокурова Л.А. Дабаева Б.Д. Асанова Т.С.к
51.	Районный фестиваль педагогических проектов «ПРО100 образовательная практика»	3	Сертификат Старший воспитатель Белоусова Л.А. Заведующий д/с Доненко М.И. Воспитатель Самарыч Е.А.
Публикации			
52.	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Проект, проектная деятельность»	1	Диплом I степени Воспитатель Самарыч Е.А.
53.	Учебный центр "Альманах логопеда" Публикация материала: "Рабочая программа" на страницах педагогического сборника "Альманах логопеда"	1	Свидетельство Бабушкина Е.А.
54.	Международный информационно-образовательный центр развития. Публикация методической разработки: "Логопедическое развлечение в подготовительной группе "Путешествие в волшебную страну звуков""	1	Свидетельство Бабушкина Е.А.
55.	Всероссийское издание «Педразвитие» публикация методической разработки: «Рабочая программа учителя-логопеда»	1	Свидетельство Бабушкина Е.А.
56.	РФ РС(Я) РЭИИ «Педагоги якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС(Я).	3	Свидетельство Старший воспитатель Белоусова Л.А. Воспитатель Винокурова Л.А. Афанасьева Н.А.
Итого по всем конкурсам (призовые места)			
Всероссийские конкурсы		8 педагогов	
Международные конкурсы		5 педагогов	
Республиканские конкурсы		10 педагогов	
Районные конкурсы		6 педагогов	
Городские конкурсы		4 педагога	

Распространения опыта	8 педагогов

Педагогический коллектив детского сада № 6 «Березка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Выводы и предложения: в коллективе трудятся творческие педагоги, воспитатели с высокой профессиональной деятельностью. На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: – стабильный коллектив; – 100 % обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал). Все педагоги с высшим и средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий на 2024-2025 учебный год выполнен; в 2024-2025 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других детских садов, проходили курсы повышения квалификации. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие детского сада в целом.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой: в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;

- Педагоги обновили технологические карты: по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, «Опытов и экспериментов».
- Обновлялась картотека дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, ребусов, игр на нахождение сходства и различия»;
- В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, уголки восприятия художественной литературы, двигательной деятельности. Основной акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов, авторский разработок. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.
- Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе.
- Оснащен современным оборудованием кабинет педагога – психолога, имеется сенсорная комната: воздушно-пузырьковая колонна, ультразвуковой распылитель эфирных масел, комплект зеркальных панелей «Эфа», фиброоптический модуль «Солнышко», световой

столик –планшет для рисования песком, зеркальное панно с фиброоптическими волокнами «Тучка», светодиодное деревце «Сакура», кресла мешки, набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии, подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза», коврики – пазлы «Арифметика», «Город», «Зоопарк», «Алфавит», «Кресла –мешки» - для психологической разгрузки, интерактивная доска;

- Педагоги продолжают разрабатывать и создавать авторские полифункциональные пособия для детей дошкольного возраста;
- Созданы переносные мини-музеи «Русская изба», «Якутский балаган», «Аллея памяти ВОВ - дети герои»
- Создан мини-музей «Мы разные, но мы едины!», «Ботанический сад», мини-библиотека «БУККРОСЕНГ»

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

2.3.3 Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Организацией специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам и психологическим сопровождением воспитанников занимается педагог-психолог: Саргаева С.Н.

Основная работа педагога-психолога:

- создание психолого-педагогических условий, способствующих охране и укреплению психического здоровья детей, достижению ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей;
 - формирование и развитие важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии;
 - взаимодействие с администрацией детского сада, с сотрудниками и родителями воспитанников.
- С 1 марта 2025 года педагог психолог в детском саду отсутствует.

Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги
Индивидуальная	4	5
Групповая	0	0

Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

КРР	Возраст детей					Итого
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
Количество посещающих индивидуальные занятия	0	4	1	4	1	10
Количество индивидуальных занятий	0	18	7	8	3	36

Количество детей, посещающих групповые занятия	2	16	51	28	31	128
Количество групповых занятий	2	12	9	6	6	35

Педагог-психолог работал над решением задач:

- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
- Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в детском саду.
- Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса детского сада.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл 6,25
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	4
Взаимодействие персонала и детей	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл 5
Песок/вода	6
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл 5,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	4
Оборудование для развития крупной моторики	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл 6
Книги и иллюстрации	4
Стимулирование общения между детьми	7

Использование речи для развития мыслительных процессов	7
Повседневное использование речи	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	Средний балл 5,4
Ролевые игры	6
Содействие принятию многообразия	3
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл 5,3
Искусство	7
Музыка/движение	5
Кубики	4
Итого	5,6

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение

- ✓ Методический кабинет оборудован двумя компьютерами с выходом в интернет и двумя принтерами.

Библиотека пополнена методическими пособиями по образовательной программе наглядно – дидактическими пособиями «Мир искусства», «Времена года», «Народное творчество», «Деревья и кустарники», «Картины из жизни домашних животных», «Картины из жизни диких животных», «Грамматика в картинках», «Профессии», «Национальный костюмы народов России», рассказы по картинкам «Лето, Весна, Зима, Осень»

Укомплектованность методической литературой – 96,5%.

Библиотечно-информационное обеспечение

- ✓ В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, сборники стихов, загадок, пословиц и поговорок. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.

В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик».

2.4. Взаимодействие с семьей

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и компетентности. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать. Основные формы работы, следующие:

- индивидуальные консультации с администрацией детского сада, воспитателями, медицинскими работниками, психологом и логопедом;
- родительские собрания разной направленности;

- круглые столы;
- родительский клуб;
- участие родителей в совместных мероприятиях группы и детского сада;
- мастер класс совместно со специалистами детского сада.

Основные формы работы с родителями

№	Месяц	Мероприятие
1	Январь	Стендовая консультация «Осторожно, дорога!»
2	Февраль	Обновление информационных материалов для родителей в группе Стендовая консультация: «Тревожность» Оформление буклетов-памяток «Если ты заблудился в лесу» Папка-передвижка для родителей «Если ты заблудился в лесу» Папка-передвижка
3	Март	Оформление музыкального зала, групп к праздничным мероприятиям Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта Стендовые консультации Консультации по запросам родителей (все группы) Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления Результаты медицинского расширенного профилактического осмотра. Советы и рекомендации по дальнейшему наблюдению за ребенком Оформление информационного материала для родителей в группах по ПДД
4	Апрель	Привлечение родительской общественности к организации и подготовке выпускных мероприятий Собрание родителей выпускной группы «На пороге школы» с участием педагога-психолога детского сада Итоговые родительские собрания в группах «Вот и стали мы на год взрослее» Стендовые консультации: - «Патриотическое воспитание в семье» (все группы) - «Важность игры с песком» (младшая гр.); - «Формирование культуры трапезы» (гр.ран.воз.); - «Советы родителям. Безопасность детей в летний период» (все группы); - «Как развивать творческие способности ребенка» (средняя группа); - «Формирование ЗОЖ у дошкольников» (старшая гр); - «Вред и польза мобильного телефона» (подготовительная группа); - Консультации по запросам родителей (все группы) Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий год»
5	Май	Стендовая консультация для родителей: - «Безопасность детей при перевозке в автомобиле» (все группы); - «Если напала собака» (все группы); - Консультации по запросам родителей (все группы) Выставка творческих работ «Огонь друг, огонь враг»

		Выставка к празднику Победы. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада Подготовка к оформлению групповых прогулочных участков к ЛОП Заседание родительского комитета
6	Июнь	Консультации для родителей: - «Лето - пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей»; - «Удивительные открытия»; - «Ребенок один дома», «Опасные ситуации в жизни ребенка Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Регулярное уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с
7	Июль	Подготовка буклетов для родителей: - «Игры с детьми на отдыхе летом», - «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» Консультации для родителей: - «О правилах дорожного движения», - «Играйте вместе с детьми», - «Учим ребенка общаться» Папки-передвижки: «Безопасность детей на прогулке в летний период», «Оказание помощи при отравлении ребёнка» Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с
	Август	Консультации для родителей: - «Лето - веселая пора!» - «Безопасность дома и на природе» - «Маленькие почемушки» Оформление стенда «Как прошло наше лето» Фото-выставка «Как мы с мамой отдыхали» Профилактические консультации для родителей: - «Советы родителям» - «Оказание доврачебной медицинской помощи» Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста, зачисленных в д/с
9	Сентябрь	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Пчелки» с участием учителя начальных классов Алексеевой Т.В. Проведение групповых родительских собраний (возможно посредством различных интерактивных платформ) Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей Проведение групповых родительских собраний «Возрастные особенности детей»

		Индивидуальные консультации по запросам и по итогам мониторинга Оформление информационных стендов в коридорах и группах Стендовая консультация «Безопасность на улице» Размещение информации о деятельности детского сада, анонса новостей на странице детского сада в социальной сети и на сайте д/с Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» (для всех возрастных групп).
10	Октябрь	Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду», пакет необходимых документов Проведение родительских собраний Стендовые консультации: - «Секреты успешной адаптации детей к условиям детского сада» (гр. ранн. воз.); - «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» (младш. гр.); - «Дисциплина. Поощрение и наказание» (сред. гр.); - Консультация для родителей на тему «Родитель- пример поведения на улице и дороге» (старшая и подготовительная гр.) - «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» (младший возраст); - «Нравственно - патриотическое воспитание детей через народную сказку», (средний возраст); - «Растим патриотов», (старший, подготовительный); Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы) Консультации музыкального руководителя Консультация учителя-логопеда Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Готов ли ребенок к детскому саду», социальный портрет
11	Ноябрь	Стендовые консультации: - «Взаимодействие педагогов и семьи как условие успешной адаптации детей к детскому саду» (гр. ран. воз.); - «Воспитание самостоятельности у детей» (младшая группа); - «Воспитание вежливости и доброты» (ср и ст. гр). Раздача буклетов по теме Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы) Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода Оформление памяток «Безопасная перевозка детей в автомобиле»
12	Декабрь	Участие родителей в подготовке костюмов и оформления для новогодних мероприятий Выставка новогодних поделок «Зимний букет» Стендовые консультации: - «Третий год жизни. Нравственное воспитание детей» (гр. ран. воз);

	- «Кризис трех лет» (младшая гр); - «Роль развивающих игр для детей» (средняя группа); - «Чем занять ребенка в новогодние праздники?» (старшая группы); - «Семья и семейные ценности» (подготовительные группы); - Индивидуальные консультации по запросам родителей (все группы) - «Здоровый образ жизни семьи» Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей Родительские собрания во всех группах «Наши события» - размещение информации на сайте старший воспитатель
--	--

Удовлетворенность родителей работой детского сада

В течение года родителям воспитанников предлагаются анкеты, опросники, с целью проведения мониторинга удовлетворенности детским садом. Общий процент удовлетворенности родителей работой детского сада – **97,6%**.

95% - родителей уверены в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

94% - родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

100% - родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

98% - родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

2% - родителей не удовлетворены состоянием групповых помещений.

Доля родителей:

Активные участники – **92%**

Пассивные наблюдатели - **8%**

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, помощь в обустройстве прогулочных участков).

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.5 Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание полости рта по методике В.Т. Кудрявцевой, дыхательная гимнастика, контрастная стоп терапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- Оксигенотерапия – с младшего возраста.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н.Базарного, плоскостопию и сколиозу, для профилактики острых респираторных заболеваний используется терапия СУ-Джок, упражнения с орехами – один из способов точечного массажа.

В группах оборудованы уголки здоровья, где дети под руководством воспитателя могут проверить правильность своей осанки, выполнить элементарные коррекционные упражнения.

Ведётся мониторинг состояния здоровья детей в течение всего времени пребывания в детском саду;

Организована ежедневная влажная уборка всех групповых помещений, туалетных комнат, служебных помещений детского сада с применением дезинфицирующих средств, через каждые 2 часа. Сквозное проветривание в отсутствие детей по графику.

Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю всех помещений и оборудования с применением дезинфицирующего средства. Используются ежедневно для обеззараживания воздуха облучатели-рециркуляторы воздуха «ДЕЗАР», с занесением отметки в журнал.

Посуда, столовые приборы после каждого использования дезинфицируются путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием с соблюдением температурного режима. После каждого приёма пищи дети 4-7 лет полоаскают полость рта и горло прохладной водой. Особое внимание уделяется питьевому режиму через каждые 3 часа.

Проводится ежедневная обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

Согласно плану врача педиатра оздоровительно-профилактические мероприятия, проводятся в каждой группе детского сада. Информация по оздоровительно-профилактическим мероприятиям выставляется в уголке здоровья для родителей в каждой группе.

Основной задачей медицинских работников детского сада оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия 3 раза в год, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного.

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

Динамика здоровья воспитанников

Год	Число пропусков	Индекс здоровья	% посещаемости		
2024	39,0	14%	116%		
Распределение детей по группам здоровья					
Возраст	Всего	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
До 3 - лет		2023	2023	2023	2023
	46	10	29	7	0
3-6 лет	77	18	48	9	2
6-7 лет	31	5	12	14	0
Всего	154	33	89	30	2

Улучшение по группам здоровья: 11 воспитанников, перешли из 2 гр. здоровья в 1 гр. здоровья, из 3 гр. здоровья перешли во 2 гр. Ухудшили гр. здоровья 20 детей, из второй перешли в 3 гр. здоровья, из 1 гр. здоровья перешли во вторую, и из 3 гр. здоровья перешли в 4 гр. здоровья, с возрастными особенностями после углубленного мед. осмотра узкими специалистами.

В 2024 году число пропусков на одного ребёнка составило - 32 дня.

В 2024 году была набрана 1 группа раннего возраста (от 1.5 до 3-х лет) в количестве 19 детей. Данная категория детей в связи с возрастными особенностями и адаптационным периодом, составило число пропусков по болезни в среднем на одного ребёнка 39 дней, а средняя продолжительность заболевания 8,17 дня. План по дето дням: запланировано 21368д на 136 детей. Выполнено д/д 24811 116% фактически по списку 149 детей. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, профилактика кариеса, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

2.5.2 Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются огромным количеством нововведений. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Для чего нам нужен детский сад? Это чрезвычайно существенный вопрос, означающий, что у нас возникла необходимость определить своё место и своё предназначение. Родители выбирают лучший детский сад для своего ребёнка. Привлекательность д/с становится основным фактором его выживания, вот почему уровень организации должен быть выше сегодняшнего.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса в нашем детском саду, мы стараемся обеспечить высокий уровень работы учреждения, а также иметь высокий рейтинг и доверие у родителей.

Одной из задач выделили: постоянно совершенствовать профессиональное мастерство педагогов и как следствие повысить качество воспитательно – образовательного процесса в д/с. Одним из успешных решений задач инновационной деятельности является профессиональный уровень, психологическая готовность к новому участников инновационного процесса. Мы начали работу со всестороннего анализа воспитательно - образовательного процесса, профессиональных и творческих возможностей педагогов.

Выводы:

Пришли к выводу, что инновационная деятельность должна вестись по таким направлениям:

- Инновации в работе с педагогами;
- Инновации в работе с детьми;
- Инновации в работе с родителями.

Еще на организационном этапе работы мы определили, что инновационная деятельность в д/с будет реализовываться через групповые тематические проекты, включающие работу педагога с детьми по основным разделам Программы: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, экспериментально - исследовательскому и социальному. Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с детьми. Так в нашем детском саду возникла идея взаимодействия детей в разных возрастных группах в условиях проектной деятельности. Новизна и практическая значимость которой заключается в апробации различных проектов по развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год

В целом деятельность детского сада № 6 «Берёзка» в 2024 году по общим показателям оценивается удовлетворительно. Реализация годового плана состоялась в полном объеме.

В детском саду функционировали консультационные пункты специалистов. Проводилось консультирование обратившихся к педагогу-психологу С.Н. Саргаевой и учителю-логопеду Бабушкиной Л.А., в отчетный период было 7 обращений.

За отчетный период педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях города, района, республики, занимали призовые места. Педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. Для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм). Годовые задачи поставленные в начале года были реализованы. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✓ организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием.
- ✓ повысили квалификацию, профессиональную компетентность педагогические кадры.
- ✓ 3 педагога – оказали помощь (студентам) путем наставничества;
- ✓ велась активная работа по развитию, оснащению детского сада и решению поставленных задач:
- произведена установка контейнера для хранения ТМЦ;
- в приемные группы установлены сушилки для просушивания одежды после прогулок;
- закуплена газонокосилка;
- закуплены и установлены жалюзи для музыкального зала детского сада;
- ✓ Продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 111 %

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения

- Здание детского сада нуждается в оснащении оборудованием: «Голосовой оповещатель при ЧС»; Охранная сигнализация;
- пищеблок нуждается в техническом перевооружении, необходима установка оборудования: Пароконвектомат.
- материально - техническая база в детском саду частично соответствует современным, санитарным и нормам безопасности (в ремонте нуждаются групповые помещения, музыкальный зал, места общего пользования);
- необходимо обновление прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием, необходима площадка с навесом для детского транспорта (санок, колясок).

- необходимо оборудование и оснащение спортивной площадки на территории детского сада;
- установка навеса над крыльцом входа в пищеблок;
- повышение кадрового потенциала, путем привлечения медицинской сестры;
- необходим ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия на анти-скользящее покрытие, соответствующее организации двигательной активности в детских спортивных залах.

Перспективы

- ✓ Обновление и расширение цифровых образовательных ресурсов для использования в воспитательно - образовательном процессе с учетом потребностей детей, педагогов, родителей;
- ✓ продолжать работу по реализации проекта «Экологическая тропа» путем обновления и пополнения станций: «Дорожка Кнейпа», «Аллея выпускников», «Живая изгородь»
- ✓ продолжать работу по совершенствованию модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- ✓ продолжать работу по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- ✓ продолжать работу по оснащению д/с, путем организации пространства уличной спортивной площадки, ремонт музыкального зала с заменой полового покрытия. Перепланировка входной зоны (организовать гардеробную для сотрудников д/с), сделать вход в гр. «Цыплята» через моечную, оборудовать навес для хранения детского транспорта.

Заведующий детским садом №6



М.И. Доненко