

Детский сад № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества дошкольного образования
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

за 2024-2025 учебный год

г. Удачный

2025 год.

№	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Сроки мониторинга	2
1.2	Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	2
1.3	Цели, задачи мониторинга качества образования	2
1.4.	Принципы мониторинга	3
2	Результаты качества образования по направлениям	4
2.1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	4
2.1.1	<i>Характеристика групп:</i> возрастные границы; половой состав воспитанников; социальное положение	6
2.2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод).	7
2.2.1	О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	7
2.2.2	.Анализ адаптации (прогноз адаптации, течение адаптации, психофизическое развитие)	8
2.2.3	<i>Результативность освоения детьми ОП детского сада:</i> ✓ по разделам программы ✓ эффективность освоения ОП детского сада ✓ готовность детей к школьному обучению ✓ психологическая готовность ✓ сведения о выпускниках (за 3 года) ✓ достижения воспитанников.	8
2.2.4	Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	10
2.3.	Повышение качества образовательных условий в детском саду: кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия (анализ состояния, вывод).	21
2.3.1	✓ Кадровое обеспечение: укомплектованность ✓ педагогический стаж работы (педагогический стаж: до 5 лет, 5-10 лет, 10-15 лет, 25-35 лет, 35-40 лет, более 40 лет). ✓ средний педагогический стаж ✓ средний возраст педагогов ✓ уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее) ✓ уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации ✓ распространение опыта работы.	21
2.3.2	Развивающая предметно – пространственная среда детского сада. Оценка качества РППС (итоговый % оснащенности)	24
2.3.3	Психолого- педагогические условия реализации дошкольного образования	26
2.3.4	Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса	28
2.4.	Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	29
2.4.1	Результативность работы с родителями: социальный статус родителей; удовлетворенность родителей работой детского сада; % участия родителей в мероприятиях детского сада	30
2.5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	31
2.5.1	Динамика здоровья воспитанников: ✓ число пропусков на одного ребенка по болезни ✓ индекс здоровья ✓ % посещаемости ✓ распределение воспитанников по группам здоровья ✓ анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов, краткий вывод.	31
2.6.	Повышение качества управления в детском саду (анализ состояния, вывод)	33
3.	Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	34

1. Пояснительная записка

В рамках реализации образовательной программы детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ОП детского сада) в 2024-2025 учебном году осуществлялось комплексное аналитическое отслеживание процессов за условиями ее реализации, способствующие достижению детьми определённых образовательных результатов. Анализ осуществлялся по определенным критериям и показателям, осуществляемым в рамках внутренней системы качества образования (далее ВСОКО).

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля: наблюдения в группах, беседы, анкетирование, анализ документации, статистические исследования.

1.1. Сроки проведения мониторинга: с 06.05.2025 г. по 06.06.2025 г.

1.2. Основанием проведения мониторинга являются действующие правовые и нормативные документы системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- Действующие санитарные нормы и требования.
- Устав АН ДОО «Алмазик».
- Положение о детском саду № 37 «Звездочка»-филиале АН ДОО «Алмазик».
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 165 от 06.05.2025 г «О поведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цели, задачи мониторинга.

Целью мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);

- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами являются:

- ✓ принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

2 Результаты оценки качества образования по направлениям.

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Содержание образования в детском саду № 37 «Звездочка»-филиале АН ДОО «Алмазик» определяет ОП детского сада, разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г. № 71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ряда парциальных программ:

1) Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.

2) Программа «Безопасность» по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.

3) Авторская мини – программа «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет. Рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева.

4) «Орлята – дошколята», методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2024 г.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию: рабочую программу воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> создана страничка детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», где размещена информация о деятельности детского сада, полный текст ОП детского сада и краткая презентация для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе, в кабинете старшего воспитателя можно ознакомиться с ОП детского сада в соответствии с режимом работы детского сада.

В реализации ОП детского сада принимают участие административный состав, обеспечивающий хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников, педагогический состав, а также родители (законные представители) как равноправные участники образовательных отношений. Педагогический коллектив адаптирует образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников. Педагоги участвуют в профессиональном обсуждении реализации ОП детского сада, в разработке системы целей и показателей качества ОД, в совершенствовании ОП детского сада. Содействует росту познавательной мотивации воспитанников и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Для успешной реализации ОП детского сада и для построения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений разработана модель организации образовательного процесса на неделю.

В детском саду в 2024-2025 учебном году осуществлял свою деятельность психолого–педагогический консилиум с целью профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями группы риска.. В состав консилиума входят воспитатели и специалисты.

- Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году детский сад № 37 «Звездочка» осуществлял следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (йога для дошкольников) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей от 4 до 7 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Крепыш» (ритмическая гимнастика) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Фантазеры» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-5 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капитошка» (обучение плаванию) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-5 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО для детей 6-8 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Песочная сказка» для детей 3-4 года детского сада № 37 «Звездочка»- филиала АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Малышарики» (обучение основам хореографии и танцу) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 3-4 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Пластилиновый театр» для детей 3-4 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (обучение грамоте) для детей 5-6 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности Музыкальная студия «Музыкальная палитра» детского сада № 37 «Звёздочка»- филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-8 лет.
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы» Студия «Белая ладья» детского сада № 37 «Звездочка» филиала АН ДОО «Алмазик».
- ✓ Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная грамотность» для детей 6-8 лет детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Охват детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги составил-160 воспитанников (82%).

Вывод: педагогический и административный состав детского сада эффективно осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ дошкольного образования, успешно реализует поставленные цели и задачи, участвует в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие детского сада в целом, повышает имидж детского сада.

2.1.1. Характеристика групп.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5-до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	28	12	16
2.	2 младших группы	от 3 до 4 лет	50	23	27
3.	1 средняя группа	от 4 до 5 лет	28	11	17
4.	3 старших группы	от 5 до 6 лет	68	25	43
5.	1 подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	21	14	7
ИТОГО:			195	85	110

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, за текущий период проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	167	92%	Один ребенок	53	27%
Неполные семьи	15	8%	Два ребенка	72	37%
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-	-	Трое и более детей	70	18%
Всего семей: 182		Всего детей: 195			

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

✓ Детский сад организует образовательную работу согласно комплексно-тематическому принципу построения образовательной деятельности. В плане каждый педагог имеет возможность делать изменения - выбирать тему, которая интересует воспитанников на данном этапе работы в течение года. Тематический период отражается воспитателями в перспективном и комплексно – тематическом плане по образовательно – воспитательной работе и модели воспитательно-образовательной работы на неделю для каждой возрастной группы, игровых и развивающих центрах группы, на информационных стендах для родителей (законных представителей). Построение образовательного процесса в детском саду осуществляется через план реализации образовательных областей. ОП детского сада предусмотрена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников (мониторинг), динамики их образовательных достижений, основанная на методах наблюдения, беседы, анализа продуктивных видов деятельности, диагностическое задание, диагностическая ситуация. Мониторинг включает в себя индивидуальную карту развития детей, в которой отражается усвоение ОП детского сада по пяти образовательным областям и в игре, как ведущем виде детской деятельности и достижения воспитанников. Данные индивидуальной карты ребенка используются воспитателями для оптимизации работы с детьми и проектировании образовательного процесса.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу с соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и разработана на основе ряда парциальных программ:

- 1) **Программа** по организации познавательно–исследовательской деятельности дошкольников «**Ребенок в мире поиска**» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н. реализуется через факультатив «Мир вокруг» с 5 до 8 лет.
- 2) **Программа «Безопасность»** по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, реализуется через кружок «Моя Безопасность» с 5 до 8 лет.
- 3) **Авторская мини-программа «Якутия - мой край родной»**, автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка») реализуется через факультатив «Якутяночка» с 6 до 8 лет.
- 4) **«Орлята – дошколята»**, методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2024 г.

Программа включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный, организационный раздел.

Реализация Программы из единой образовательной среды создается как основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в

детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации.

За 2024-2025 учебный год в детский сад было зачислено 24 воспитанника от 1,5 до 3 лет.

Прогноз адаптации: готовы к поступлению в детский сад – 16 воспитанников (67%); условно готовы – 8 воспитанников (33%).

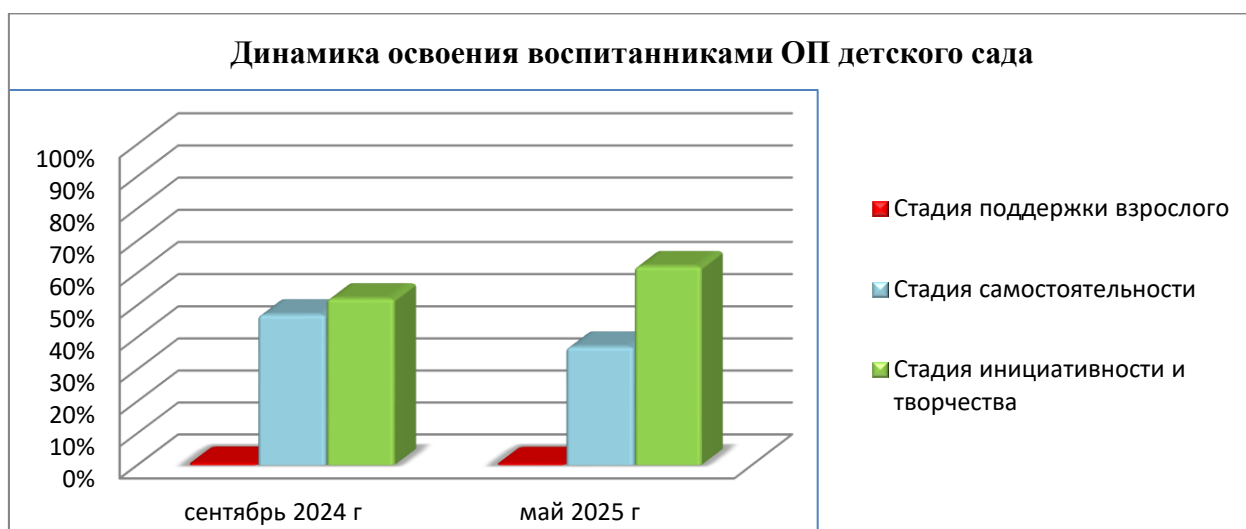
Течение адаптации: легкая адаптация наблюдалась у 16 воспитанников, что составило 67%, адаптация средней тяжести протекала у 8 воспитанников, что составило 33 %.

Адаптация воспитанников к условиям детского сада определялась по следующим психологическим критериям: эмоциональное состояние ребенка, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения с воспитанниками, реакция на изменение привычной ситуации. Воспитанники с легкой степенью адаптации в течение 2-х недель адаптировались к условиям детского сада. Для воспитанников с адаптацией средней тяжести созданы все условия, обеспечивающие физический и психологический комфорт, с целью успешной адаптации к детскому саду. Для родителей (законных представителей) были разработаны педагогические рекомендации по соблюдению режима дня, режима питания, сна в домашних условиях, формированию культурно – гигиенических навыков, необходимых при поступлении ребенка в детский сад, создана брошюра «Психофизиологические особенности ребенка от 1,5 до 3 лет». Педагогом – психологом разработаны игры, направленные на формирование эмоциональной сферы ребенка раннего возраста, нейропсихологические игры.

2.2.3. Результаты освоения ОП детского сада по пяти образовательным областям за 2024-2025 уч.г.

На начало 2024-2025 учебного года выявлены следующие результаты: было продиагностировано 184 воспитанника (7 групп); стадия поддержки взрослого наблюдалась в среднем у 6 воспитанников и составила 1%, стадия самостоятельности наблюдалась у 47% (87 воспитанников), стадия инициативы и творчества составила-52% (95 воспитанников). На конец года было продиагностировано 203 воспитанника (8 групп), из них стадия поддержки взрослого наблюдается у 3 воспитанников (1%), стадия самостоятельности прослеживается у 76 воспитанников (37%), стадия инициативы и творчества наблюдается у 109 воспитанников (62%).

Показатели развития	Стадия поддержки взрослого				Стадия самостоятельности				Стадия инициативы и творчества			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально – коммуникативное развитие	3	2	0	0	92	50	81	40	89	48	122	60
Речевое развитие	4	3	3	2	104	56	84	41	76	41	115	57
Художественно – эстетическое развитие	2	1	1	1	94	51	82	39	88	48	120	60
Познавательное развитие	2	1	1	1	102	55	92	44	80	44	111	55
Физическое развитие	0	0	0	0	69	37	68	34	115	63	35	66
Игра	0	0	0	0	62	34	48	24	122	66	155	76
Итого	6	1	3	1	87	47	76	37	95	52	109	62



Вывод:

Сравнительный анализ педагогической диагностики достижения планируемых результатов в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала воспитанниками, прослеживается позитивная динамика развития ребенка по всем видам детской деятельности, благодаря эффективному использованию инновационных форм и методов работы с детьми, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, исследовательской и проектной деятельности, здоровесберегающих технологий, элементов арт-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии, игровой песочной терапии по методике Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Чудеса на песке», интеллектуальных дидактических игр В. Воскобовича, логических блоков Дьенеша, палочек «Кюизенера», авторскому дидактическому панно «Фиолетовый лес», маркеров игрового пространства, которые помогают создавать условия для игры и развивают творческие способности детей.

В детском саду ведет коррекционно-развивающую работу педагог – психолог. Определение функциональной готовности детей к школьному обучению осуществлялось по экспресс – диагностике развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь) Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко. Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна и включает в себя: личностную, мотивационную, интеллектуальную, волевую готовность, по результатам которой определялась комплексная оценка результатов, из 28 воспитанников 23(82%) считаются готовыми к школьному обучению, 5(18%) – условно готовы.

✓ **Сведения о выпускниках.**

2022 – 2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
52 выпускника	29 выпускников	31 выпускник

✓ **Достижения воспитанников.** (Результативное участие воспитанников в конкурсах)

В 2024 – 2025 уч. году воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

Уровень	Кол-во	Награды	Кол-во
Международный	49 (25%)	Гран-при	6

Всероссийский	87 (47%)	Диплом 1 степени	124
Республиканский	28 (14%)	Диплом 2 степени	17
Муниципальный	138 (71%)	Диплом 3 степени	3

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских и всероссийских – дистанционно.



2.2.4. Результативности воспитательной работы.

Пояснительная записка по реализации РПВ.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка»-филиала АН ДОО «Алмазик», которая является компонентом содержательного раздела образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» -филиала АН ДОО «Алмазик», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее РПВ). РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям русского общества-жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитательной работы детского сада отражают следующие ценности:

Направления	Ценности
Духовно – нравственное	Милосердие, жизнь, добро
Патриотическое	Родина и природа
Социальное	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Познание
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье
Трудовое	Труд
Эстетическое	Культура и красота

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений включает мультикультурное направление воспитания.

Организационный компонент

• Реализация разработанной программы:

В процессе реализации РПВ педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Направление	Мероприятия	Кол-во участников
патриотическое	Факультет патриотического воспитания https://vsewebinari.ru/patriot/ *«Русская народная сказка, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». *«Разговоры о важном в ДОУ» *«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» *«Воспитание гуманного отношения к природе у детей дошкольного возраста» Видео Bing https://www.bing.com/ «Патриотическое воспитание: знаки и символы России — планирование работы» Мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников»	20
духовно – нравственное	Видео - вебинары для воспитателей по духовно – нравственному воспитанию https://www.bing.com/search?q *«Духовно-нравственное развитие дошкольников» *«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Семинар-практикум для педагогов «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/30/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-duhovno-nravstven	20
социальное	Вебинары «Воспитатели России». «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q «Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» Бесплатные вебинары для педагогов и воспитателей https://www.prodlenka.org/vebinary *«Технологии социальной работы с несовершеннолетними и семьями в социально-опасном положении» * «Игра в контексте развивающего обучения»	20
познавательное	Вебинары для педагогов и воспитателей. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК https://www.1urok.ru/webinars *«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». *«Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Познавательное развитие детей-дошкольников»	20
физическое и	Вебинары для педагогов и воспитателей с сертификатом 	2

оздоровительное	СОВРЕМЕННЫЙ УРОК https://www.1urok.ru/webinars *«Реализация оздоровительно-воспитательной технологии Здоровый дошкольник» *«Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» * «Гармония физического и психического здоровья ребенка» * «Физкультура и игра. Развиваем дошкольников»	
трудовое	Вебинары для воспитателей: https://fgosonline.ru/webinars/dlya-vospitatelei/ «Семинар для педагогов детского сада по трудовому воспитанию»	20
эстетическое	bing.com/ck/a?!&&p=4e96285f11991da5d1eb637e79cedb11bf8dc2e1ef70b0aa3f64de13a913e6d1JmldtNM9MTc0ODY00TYwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=02b3eb03-6db1-67f4-17b8-feae6cda669f&psq=вебинары+для+воспитателей+по+мультикультурному+++воспитанию+дошкольников&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cueW91dHVhZS5jb20vd2F0Y2g_dj0zTUzscDNpcWJOby&ntb=1 Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС ДО» «Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников» https://www.pedacademy.ru/categories/1/articles/508 «Музыкальное образование как инструмент воспитания детей в семье»	20
мультикультурное	https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=%d0% Вебинар «Воспитание доброты у дошкольников и младших школьников, как нравственный аспект формирования личности»	20

Вывод: при реализации РПВ у педагогов трудностей не возникало.

• Методическое обеспечение

В процессе реализации РПВ в 2024-2025 учебном году с педагогами были проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах воспитания, подобрана и организована выставка научной и методической литературы, наглядно – дидактических пособий по каждому направлению воспитания. При реализации РПВ педагоги использовали картотеки, проводили беседы с воспитанниками в соответствии с направлениями воспитания.

Направление	Мероприятия	Количество
патриотическое	✓ Реализация проекта «Я рожден быть патриотом» ✓ Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика» «Формирование патриотических чувств в процессе приобщения дошкольников к истории родного края» ✓ Тематическое мероприятие «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации»	3

	✓ Консультация «Формирование у дошкольников патриотического сознания» ✓ Буклет для родителей «Как воспитать юного патриота» ✓ Педагогический совет - деловая игра «Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» ✓ Родительское собрание: ✓ Тема: «Основы патриотического воспитания дошкольников» ✓ Творческая выставка: «День победы»	
трудовое	✓ Реализация познавательно – практического долгосрочного проекта ранней профориентации дошкольников «Беби скилс» по новым компетенциям: «Воспитатель», «Флорист» ✓ Тематический досуг «Профессии детского сада». ✓ Смотр – конкурс «Центр трудовой деятельности» ✓ Консультация «Воспитание трудолюбия в семье» ✓ Буклет «Каким трудом можно заниматься с ребенком дома» ✓ Трудовая акция «Самый чистый участник» ✓ Консультация «Формирование представлений о профессиях и труде взрослых»	3
духовно – нравственное	✓ Тематическое мероприятие «День матери в России», «День отца» ✓ Творческая мастерская. «Якутия – мой край родной» ✓ Семинар – практикум «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». ✓ Консультация «Музейная педагогика – как инновационная технология в нравственно-патриотическом воспитании» ✓ Театрализованное представление «День русского валенка»	4
мультикультурное	✓ Реализация проекта «Мы разные, но мы вместе» ✓ Тематическое мероприятие «День народного единства» ✓ Консультация «Правильное отношение к окружающему миру начинается в семье» ✓ Консультация «Формирование основ мультикультурного воспитания дошкольников» ✓ Развитие познавательных интересов дошкольников через мультикультурное воспитание»	3
познавательное	✓ Виртуальная экскурсия «Лаборатория экспериментов» ✓ Методические рекомендации «Как научить ребенка видеть красоту явлений окружающего мира» ✓ Педагогический совет – круглый стол «Проблемы формирования эмоционально-ценностного отношения воспитанников к окружающей действительности. Пути решения»	4
социальное	✓ Праздничные мероприятия «Путешествия в страну знаний»; «Мой любимый детский сад-«Звездочкой зовется» ✓ Информационный буклет «Создание условий для развития коммуникативных способностей дошкольников в едином образовательном пространстве детского сада и семьи» ✓ Папка-передвижка «Игровые технологии в процессе	4

	адаптации детей к детскому саду» ✓ Консультация: «Как научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?» ✓ Театрализованное представление «День рождения детского сада»	
физкультурное и оздоровительное	✓ Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» ✓ Медицинская страничка «Как правильно закаливать ребенка» ✓ Консультация «Обучение плаванию, с какого возраста начать?» ✓ Консультация для педагогов ✓ «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности» ✓ Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» ✓ Консультация «Часто болеющие дети»/ «Профилактика ОРЗ, ОРВИ.» ✓ Памятка «Здоровые дети в здоровой семье» ✓ Консультация для родителей «Советы родителям по укреплению физического здоровья детей»	4
эстетическое	✓ «Формирование интереса у воспитанников к восприятию художественной литературы посредством игровых технологий» ✓ «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры дошкольников» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Фоновая музыка в жизни детского сада» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Музыкальные игры с ребёнком дома» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Пути детей к творчеству» ✓ Виртуальная экскурсия «Картинная галерея», приуроченная к Международному Дню художника. ✓ Консультация музыкального руководителя: «Кукольный театр – средство для общения и развития вашего ребёнка» ✓ Консультация музыкального руководителя: «Развитие творческих способностей через элементарное музицирование».	4

- В рамках самообразования педагоги и специалисты работают над темами и реализуют их в форме открытых показов педагогических мероприятий, консультаций, мастер-классов, семинаров в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

Ф.И.О.	Тема работы по самообразованию
Польшина Е.М. Старший воспитатель	Ранняя профориентация дошкольников в рамках проекта «Юный мастер» по стандартам Всероссийского движения «Профессионалы».

Щеглова А.В. Музыкальный руководитель	Развитие творческого потенциала дошкольников через приобщение к миру музыкального искусства разных стран
Голошубова И.И. Воспитатель	Использование инновационных игровых технологий в познавательном развитии старших дошкольников
Игнатович Т.Г. Воспитатель	Интеллектуальные игры как средство развития познавательно-творческих способностей дошкольников
Киселева И.В. Воспитатель	Игровые технологии в области формирования безопасного поведения в сети Интернет, при использовании цифровых ресурсов.
Агафонова Н.В. Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики
Федорова М.Д. Воспитатель	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира.
Указова Н.В. Инструктор физкультуре	по Обучение дошкольников плаванию как фактор разностороннего физического развития дошкольников в условиях детского сада
Федотова О.Н. Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников посредством инновационных технологий
Кычанова Н.В. Воспитатель	Формирование экологической культуры дошкольников посредством инновационных подходов к созданию эколого-развивающего пространства
Звонарева АА. Воспитатель	Приобщение дошкольников к окружающей действительности посредством игровых технологий
Кульсарина Д.Р.	Развитие творчества детей посредством нетрадиционных техник (ниткография)
Кикош О.С. Воспитатель	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Вывод: организация работы по реализации задач велась систематически, охватывались все направления воспитательной работы с применением инновационных форм и методов (ИКТ-технологии, проектный метод, образовательное событие-как инновационная технология работы с детьми).

• **Организация РППС.**

Для реализации задач РПВ в детском саду функционируют центры, охватывающие все направления воспитания.

Направление	Оснащение
Духовно – нравственное	✓ Мини – музей «Якутия мой край родной». Дети – драгоценности Якутии». Цель – приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края. ✓ Патриотический центр «Россия – Родина моя». Цель – ознакомление с государственными символами России, воспитание патриотических чувств. ✓ Центр «Мы разные, но мы вместе». Цель – формирование уважительного отношения к людям другой национальности, интереса к культуре разных народов, формирование толерантности.
Патриотическое	
Мультикультурное	
Трудовое	✓ «Город мастеров». Цель – формирование представлений о труде взрослых, значении труда для общества, развитие трудолюбия. ✓ Экологический центр «Экологический калейдоскоп» ✓ Уголки дежурств в группах
Эстетическое	✓ Центр «В гостях у сказки». ✓ Центр «Музыкальная панорама». Цель – формирование культурных ценностей, чувств эстетического отношения к окружающему миру на основе восприятия художественных и музыкальных произведений. ✓ Музыкальный зал
Физкультурное и оздоровительное	✓ Центр «Островок спорта». Цель – формирование представлений о здоровом образе жизни, приобщение воспитанников к культуре здоровья, развитие физических качеств и двигательной активности. ✓ Тропа Здоровья. ✓ Физкультурный зал/плавательный бассейн. ✓ Центры двигательной активности ✓ Островок педагога-психолога
Познавательное	✓ Центр интеллектуального развития «Звездный калейдоскоп». Цель – расширение возможностей для формирования положительного отношения ребенка к окружающей среде. ✓ Центр «Книга знаний». Цель – развитие информационной социализации детей, способствующей взаимоотношению с другими людьми и миром ✓ Экологическая тропа/уголки природы, центры безопасности в группах. ✓ Центры конструирования/моделирования ✓ Центры исследовательской и экспериментальной деятельности
Социальное	✓ Центр «Календарь событий», отражающий праздники и события календарного плана воспитательной работы.

	✓	Макет	площади	города,	макеты
		достопримечательностей города			

Вывод: организация воспитательно – образовательного пространства детского сада обеспечивает реализацию всех направлений воспитания, целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП детского сада, способствует развитию личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В условиях реализации воспитательной работы каждый ребенок имеет свое право на свободу выбора деятельности. В групповых помещениях имеются центры патриотического воспитания: «Мы живем в Якутии», «Мы живем в России», «Мой город – Удачный», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Трудовая слава моей семьи», «Профессии наших родителей», мини – музей «Достопримечательности города», макет «День Победы», направленные на формирование духовно – нравственных ценностей, культурному наследию своей страны, родного края, города, своей семьи, оборудованы центры экспериментирования, экологические центры, способствующие формированию положительного отношения ребенка к окружающей среде, развитию основ экологической культуры, игровые центры сюжетно – ролевых игр, дидактических игр. В создании РППС в рамках регионального компонента огромную помощь оказывали родители, пополняли экспонатами мини – музей «Якутия – мой край родной». Патриотический центр пополнился макетами, буклетами «Достопримечательности города Удачного», создана «Азбука юного патриота».

- **Эффективность воспитательных событий и мероприятий.**

В рамках реализации РПВ были реализованы мероприятия на 100 %. Календарный план воспитательной работы является единым для всего детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы детского сада, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Вывод: в результате проведенных мероприятий (досуги, акции, тематические встречи, праздники, развлечения, выставки, фестивали, творческие конкурсы городского, районного уровней)

Наблюдается высокая активность родителей (98%), проявление любознательности и инициативности воспитанников, сложностей при проведении не возникало.

- **Взаимодействие с семьями.**

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского сада.

Формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в детском саду в процессе воспитательной работы: родительское собрание, круглые столы, родительские клубы, мастер-классы, выставки творческих работ, фотовыставки, квест-игра, праздники, досуги, соревнования, эстафеты, акции, конференции.

Родители информированы о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях воспитанников, коллектива детского сада, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО

«Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram.

В 2024-2025 учебном году активно велась работа с родителями (законными представителями), систематически проводились совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. По результатам анкетирования 95% родителей (законных представителей) считают, что необходимо вести работу по патриотическому воспитанию в детском саду, воспитывать патриотические чувства с раннего возраста, знакомить с символами государства (гимн, флаг, герб) и принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности. 5% - не уверены, нужно ли воспитывать патриотические качества, начиная с дошкольного возраста.

• **Организация работы с социальными партнерами.**

Детский сад имеет опыт социального партнерства. С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в РПВ находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация РПВ предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования и культуры.

Организация	Мероприятия
МО «Город Удачный»	• Спортивное мероприятие «Мама, папа и я – спортивная семья». • Праздник города Удачный, День Шахтера • Волонтерское движение «Импульс», праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» • Акция «Окна Победы», «Российский флаг», «Новогодний вернисаж»
Детская библиотека	• Экскурсии
Культурно - спортивный комплекс АК «Алроса» (ПАО) Творческое объединение «Кристалл»	• Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою». • Многожанровый онлайн – конкурс «Хочу, как папа быть солдатом!». • Экскурсии
МБУ ДО «Центр дополнительного образования»	• Экологическая акция «Разноцветные крышки» • Социальная акция «Добрые дела»
Детская школа искусств г. Удачный	• Городской вокальный конкурс «Звонкие нотки» • Экскурсии
Детские сады г. Удачный	• Районный фестиваль детского творчества «Искорка». • Городской конкурс «Звуковичок». • Городской смотр-конкурс «Парад победы». • Городской/районный игровой чемпионат «Babyskills» среди воспитанников детских садов. • Городской конкурс – викторина «Сказочный ларец» • Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья».

2. Информационный компонент

• Информированность педагогов

С педагогами был проведен экспресс-опрос с целью выявления трудностей при реализации направлений воспитания. Было опрошено 20 педагогов, трудностей при реализации направлений воспитания не возникает.

• Информированность родителей

Форма	Мероприятия
Анкетирование	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»
Информационный буклет Консультации Педагогический совет Семинар Родительское собрание Брошюры Памятки Тематические досуги, праздники Интервью Игра	➤ «Патриотический круг»-поднятие флага России, прослушивание гимна РФ ➤ Праздничное мероприятие «Родина – не просто слово»; «День матери в России» ➤ Тематическое мероприятие «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации» ➤ Разработка Положения смотра – конкурса «Лучший патриотический центр» ➤ Творческая мастерская. «Якутия – мой край родной» ➤ Виртуальная экскурсия «Просторы Якутии». ➤ Консультация «Музейная педагогика – как инновационная технология в нравственно-патриотическом воспитании» ➤ Мастер – класс: «Мини-музей как элемент предметно-пространственной среды образовательного пространства» ➤ Буклет для родителей «Как воспитать юного патриота» ➤ Тематический контроль: «Эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» ➤ Театрализованное представление «День русского валенка» ➤ Квест – игра «Бравые солдаты» ➤ Выставка творческих работ «Я и мой папа» ➤ Праздничные мероприятия «Бравые солдаты» ➤ Педагогический совет - деловая игра «Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» ➤ Родительское собрание: ➤ Тема: «Основы патриотического воспитания дошкольников»

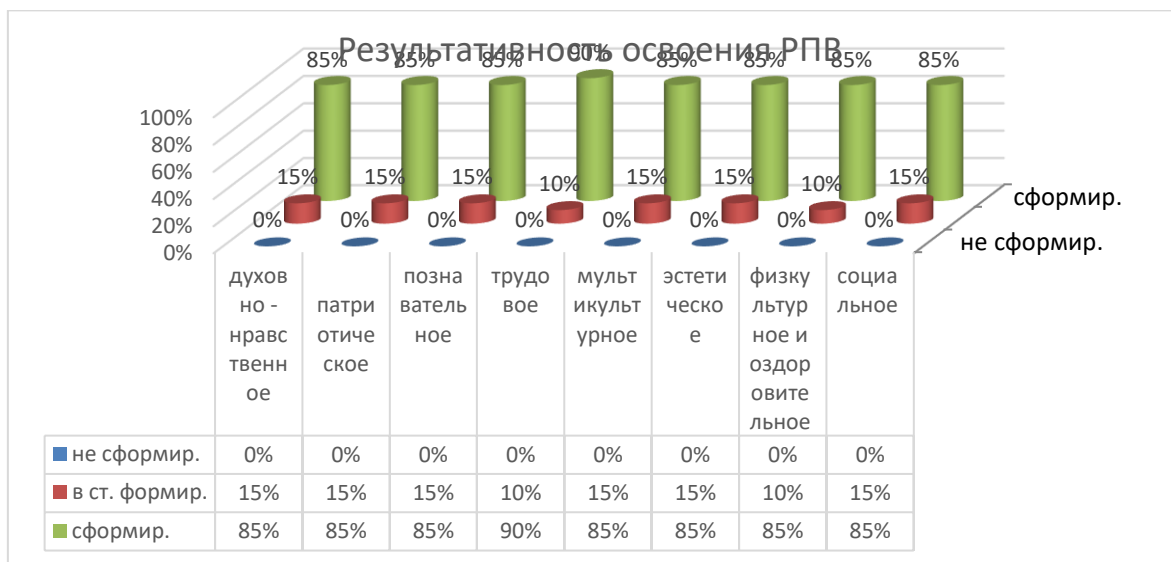
	➤ Деловая игра «Патриотическая палитра» ➤ Тематический досуг «Широкая масленица»/ «С днем рождения, «Звездочка» ➤ Музыкально – спортивное тематическое развлечение «Космическое путешествие»/ «Звездная эстафета» ➤ Виртуальная экскурсия «Республика Саха Якутия» ➤ Праздничные мероприятия «День весны и труда»/ «День победы» ➤ Акция «Голубь мира»/ «Бессмертный полк»/»Окна Победы»
Социальные сети	Информирование о реализации мероприятий РПВ через родительские группы WhatsApp, You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram

3. Операциональный компонент

• Компетентность педагогов

Для определения уровня сформированности компетенций педагогов по вопросам реализации РПВ, провели мониторинг. В 2024-2025 уч.г. составляющие компоненты компетенций (когнитивный, деятельностный, мотивационный) у педагогов составили 90% на высоком уровне, 10% -на допустимом уровне, что на 5% выше по сравнению с предыдущим годом

• Результативность воспитательной работы с детьми:



Полученные результаты достигнуты благодаря активности всех участников образовательных отношений.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы: у 85 % воспитанников критерии по направлениям развития сформированы, у 15 % находятся в стадии формирования.

Следует отметить, что воспитанники проявляют интерес к своей семье и родственным связям, проявляют доброжелательное отношение к сверстникам, испытывают чувство симпатии к родителям и близким людям, проявляют толерантность благодаря реализации в детском саду проектной деятельности по патриотическому воспитанию-проект «Я рожден быть патриотом», творческого проекта «Путешествие по сказкам», проект ранней профориентации дошкольников «Город мастеров», самообразованию педагогов по данным направлениям, активному участию родителей в реализации проектов.

Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям, к самому себе, может следовать социальным нормам поведения.

Внешнюю оценку работы педагогов по РПВ оценили родители посредством экспресс-опроса. Из 164 опрошенных родителей-150 (91%) дали положительную оценку деятельности педагогов по реализации задач РПВ.

Общие выводы по достижениям и проблемам.

Реализация РПВ в детском саду охватывает все сферы деятельности воспитанников, способствует укреплению физического и психологического здоровья, развитию познавательных, социально – ценностных представлений, формированию нравственного поведения и культуры общения. В результате совместной работы воспитанники располагают информацией о своей стране, родном городе, крае, природе, символике, проявляют интерес к полученной информации, применяют ее в различных видах деятельности, выражают желание получить новую информацию.

Наиболее успешно реализованными направлениями в системе воспитательной работы детского сада следует отметить трудовое направление, так как активно развивается проект ранней профориентации дошкольников «Бэби скиллс» и патриотическое направление, как приоритетное направление детского сада в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе». Данные направления апробированы районными семинарами – практикумами и имеет положительные результаты. Активное участие воспитанников и их родителей в творческих и музыкальных конкурсах и выставках различного уровня позволяют сделать положительные выводы о сформированности показателей эстетического направления.

Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса.

На 2025-2026 учебный год необходимо:

- ✓ Изучить опыт работы в педагогических сообществах по теме: «Трудовое воспитание дошкольников».
- ✓ Продолжать вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

2.3. «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

2.3.1. Кадровое обеспечение:

- ✓ *Укомплектованность:*

В 2024 -2025 учебном году численность педагогических работников составила 20 сотрудников, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный

руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 1 педагог – психолог, 14 воспитателей.
Педагогический стаж работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	более 40 лет
4 (20%)	4 (20%)	1 (21%)	1 (11%)	1	2 (10%)	3 (16%)	1(5%)

- ✓ Средний педагогический стаж педагогов составил – 19 лет
- ✓ Средний возраст педагогов составил – 42 года
- ✓ Уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее):
высшее педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (55%), среднее профессиональное образование имеют 10 педагогических работников (55%).
- ✓ Уровень квалификации составил: высшая квалификационная категория – 5 (25%), первая квалификационная категория у 6 педагогов (30%), педагогов с соответствием занимаемой должности - 3 (15%), педагогов, ранее не аттестованных 6 (30%).
- ✓ Уровень профессиональной переподготовки повышения квалификации 20 (100%) педагогов.
- ✓ Распространение опыта работы на республиканском, всероссийском, районном уровнях за 2024-2025 учебный год составил 11 (55%) педагогов.
- ✓ Участие педагогов в профессиональных сообществах:
 - Повышению качества образования в детском саду способствовало участие 100% педагогов в профессиональных педагогических сообществах. Для обеспечения профессионального роста и высоких стандартов профессиональной работы, воспитатели обмениваются опытом в сети интернет на образовательных порталах:
 - Международный образовательный портал "Педагогический компас".
 - Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн".
 - Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии».
 - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов. Москва.
 - Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России».
 - АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».
 - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»,
 - РФ. Научно-методический совет при редакционной коллегии издательского дома "Журнал "Школа", г. Москва.
 - РФ методический совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Школьный Альманах».
 - Образовательный портал «Дом знания». Всероссийская олимпиада "Педагогический кубок".
 - АУ ДПО «Институт новых технологий Республики Саха (Якутии)», г. Якутск «Основы создания компьютерных игр на языке программирования Scratch».
 - Педагогический портал Педагог РФ Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром.
 - Международный образовательный портал «Солнечный Свет» "Приемы и методы работы с гиперактивными детьми"
 - Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ" Методическая разработка Тема: Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в зимних играх.
 - Издательство «Русское слово» вебинар «Наша Родина-Россия».
 - Золотой век образовательный портал, авторская публикация учебно-методического материала. Дидактическое пособие макет «Домик в деревне»
 - Образовательный портал «Педагоги Ум» авторский материал «Творческий проект

«Эко куклы».

- Всероссийский образовательный портал «Завуч» при поддержке СМИ
Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности».

- Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар
«Качество воспитательной работы в ДОУ: проектирование программ и оценка результатов»

- Издательство "Мозаичный парк» вебинар 1 часа "Год семьи. Перспективы социального партнёрства ДОО и Семьи в аспекте обсуждаемой " Программы просвещения родителей".

- Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия», конкурсная работа «Квест-игра. «Моя безопасность».

- Общероссийский образовательный проект «Завуч», международный фестиваль «Лучшее оформление группы».

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века; опыт, достижения, методика, Номинация: Исследовательская работа в детском саду: «Экологический калейдоскоп».

- Международный образовательный портал «Престиж».

- Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации».

- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников «Завуч». Многофункциональное игровое пособие «Фетробук».

- Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты Гений», IV Международный профессиональный конкурс «Ты Гений».

- Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах».

- Профсоюз работников народного образования и культуры РФ «Общероссийский профсоюз образования», г. Москва – Всероссийский онлайн-марафон «Продвижение ЗОЖ - 2024».

- МАСТЕР ПЕДАГОГ – 2024 Заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Новогодние открытки и игрушки – Ручная поделка». Оформление интерьера ОУ.

- Общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» - открытые межмуниципальные соревнования по фоновой ходьбе в рамках проекта «Каждому муниципалитету – умный маршрут здоровья».

- Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада «Показатели физического развития детей».

- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» .

- Институт образовательных технологий, вебинары.

- «Планета Педагогов». Международный педагогический вебинар «День славянской письменности и культуры» Тема: «Язык и культура : прошлое и настоящее».

- Международный фестиваль "Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях организации ФГОС ДО".

- Международный образовательный центр «Кладовая талантов».

- Международный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ «Новый формат». Номинация «Дошкольное образование»

- Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город».

- Международный конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат».

- Министерство спорта РФ. Международная акция 10000 шагов к жизни.

- Международный образовательный портал МААМ.

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт».
- Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса».
- Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Эталон». Федеральный инновационный центр образования.
- Сообщество педагогов d-seminar.ru Вебинар: «Летние развлечения и игры с дошкольниками» (2ч).
- «Альманах педагога».
- «Радуга талантов» приуроченный к празднованию 9 Мая – День Победы – «Окна Победы».

2.3.2. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада, групповых помещений и территории соответствует возрасту, возрастным и индивидуальным особенностям детей и организована в виде центров, оснащенных современным развивающим и познавательным материалом, атрибутами и пособиями. Детский сад 8-и групповой. В каждой возрастной группе учитывается гендерная специфика, имеется пространство для уединения, коррекционно-развивающей деятельности, познавательно-исследовательской, творческой деятельности, двигательной активности.

✓ *Организация образовательного пространства групп.*

Групповые помещения в текущем году пополнялись дидактическим и игровым материалом в соответствии с образовательной программой детского сада.

В подготовительной к школе группе «Солнышко» созданы информационные карты для патриотического центра «Россия-Родина моя», создано интеллектуальное панно «Теремки» (В. Воскобовича), картотека развивающих игр В.Воскобовича, создана касса букв «Буквоград» с наполнением букв и цифр; изготовлены развивающие игры «Счетовозик», «Квадрат Воскобовича», «Кораблик брызг».

В старшей группе «Колосок» в центре творчества созданы альбомы «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», мини-музей народной игрушки.

В старшей группе «Почемучки» создан альбом «Трудовая слава нашей семьи», «Профессии наших родителей»; «Азбука патриота», центр театрализации пополнился театральными шапочками, масками, пошиты костюмы для центра ряженья. В центре творчества из папье-маше изготовлена посуда для росписи; лепбук «Круговорот воды в природе, нейроигра «Ловкие ручки»; дидактическая игра «Правила безопасности».

В старшей группе «Светлячок» функционирует и пополняется «центр Книги» познавательной литературой по теме «Человек», «Моя родословная», «Мир животных», «Мир океанов»; творческий центр пополнился технологическими картами; в игровом центре появилась дидактическая игра «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо»; игровой центр пополнился атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Хозяюшка», «Торговый центр»; создан «детский кафетерий», экологический центр пополнился экологическими куклами, дидактической игрой «Найди среду обитания животного», лепбук «Животные красной книги»; в центре познания и коммуникаций созданы маркеры игрового пространства «Город», «Деревня», «Зоопарк», обновлены речевые игры. Патриотический центр пополнился дидактической игрой «7 чудес света»; «Путешествие по России»; центр «Безопасность» обновился дидактической игрой «Транспорт», изготовлен лепбук «Правила дорожного движения», настольная игра «Движение по городу»; центр коррекции пополнился нейроиграми «Веселые пальчики», «Кулачки», «Звуковые ладошки».

В средней группе «Северяночка» в центре логики и математики изготовлены кассы букв и цифр, цифровое домино; в коррекционно-развивающем центре созданы пиктограммы эмоций.

В младшей группе «Ромашка» обновлён центр коррекционной деятельности.

В младшей группе «Теремок» создан огород на окне.

В группе раннего возраста «Звездочка» создана дидактическая игра из фетра «Моя семья»; панно «Веселый зоопарк»; авторская развивающая книжка-малышка «Цветная радуга»; куб эмоций.

Инструктором по физкультуре разработана дидактическая игра «Спортивное лото», «Зимние и летние виды спорта», подвижная игра «Городки»; обновлены ленты с кольцами для гимнастики и подвижных игр; изготовлены элементы для дыхательной гимнастики.

Музыкальным руководителем разработана интерактивная стена по циклу произведений для слушания музыки П.И. Чайковского «Времена года»; технологические карты для самостоятельной деятельности с детскими музыкальными инструментами.

Учителем – логопедом изготовлены дидактические игры: Игра «Путешествие по Африке» - автоматизация звуков в слогах; Игра «С какой тележки упал овощ?» - автоматизация шипящих звуков в словах, определение места звука в слове. Игра «На какой ветке вырос лимон?» - автоматизация звуков Л, Ль в словах, определение места звука в слове. Игра «Посчитай предметы» - автоматизация звуков в словах, согласование существительных с числительными. Игра «Цветная случайность» - автоматизация звуков в словосочетаниях. Игра «Поющая лягушка» - закрепление гласных звуков, определение наличия гласного звука в слове.

Педагог – психолог разработала нейроигры в «Помощь родителям. «Предметы, которые под рукой», способствующие совместной коррекционной деятельности родителей, воспитанников и педагогов для стимулирования синхронизации работы полушарий головного мозга ; пополнилась библиотека педагога-психолога картотеками: «Ролевая гимнастика»; игры с пальчиками; создано дидактическое пособие «Дом дружбы» для формирования групповой сплоченности в группах и развития дружеских взаимоотношений в коллективе; настольная игра «Лабиринт страхов», направленная на снижение у детей агрессии и страхов; изготовлены «Непослушные подушки».

На прогулочных верандах для каждой возрастной группы, оформлены игровые модули, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Для сюжетно-ролевых игр на игровых площадках имеется необходимое игровое оборудование.

✓ Организация единого образовательного пространства детского сада.

Функционирует информационный центр «Календарь событий», который отражает праздники и события в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Информационный стенд по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» содержит локально-нормативные акты при реализации ФОП ДО;

Стенд «Для Вас, родители!» содержит информацию о деятельности детского сада, информационные буклеты о реализации дополнительных платных образовательных услуг в детском саду.

В 2024 г. на 1 этаже создан и функционирует центр «Островок психолога», который содержит информацию о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников и их родителей. Центр оснащен: стендовая информация для родителей и педагогов по запросу и по плану педагога-психолога; «Аптечка для души» - создание эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений в течение дня.

На стойке для изготовления коктейля имеется информация о пользе кислородного коктейля.

В детском саду функционирует центр «Мы разные, но мы вместе!». Цель: способствовать развитию толерантных чувств по отношению к другим народам, их культуре и традициям. Изготовлены силами педагогов и родителей куклы разных народов в национальных костюмах; информационные альбомы о национальностях, дети которых посещают детский сад.

В патриотическом центре «Россия Родина моя» имеются: звуковой плакат «Государственные символы Российской Федерации», карта России, лепбук «Красная площадь», «Москва – столица нашей Родины», папка-передвижка «Государственные праздники России», демонстрационный материал «Народы России», ростовая кукла в русском народном костюме». За текущий период центр пополнился дидактическими играми: «Государственные символы России», «Государственные праздники России», Викторина «Россия», «Россия. Рассказы о родном крае», «Удивительные места России»; развивающими играми: «Угадай столицу»; «Наследие России. Природа и культура»; «Народные промыслы России»; развивающими книгами «Россия. Лабиринты», Россия. Раскраска», «Россия. Найди и покажи», «Россия. Активити. Задания».

С целью ознакомления с градообразующими предприятиями города Удачный, педагогами, совместно с родителями создан мини-музей, который содержит макеты «Обогатительная фабрика № 12», «Карьер», «Площадь Л. Попугаевой», стела «Город Удачный», аэропорт «Полярный».

Мини – музей «Якутия мой край родной» пополнился дидактическим пособием «Орнаменты на фетре», экспонатами якутской посуды.

В центре «Мир безопасностей» с целью формирования первичных представлений о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, социуме, природе для воспитанников и родителей оформлен центр «Юный пожарник», «Инспектор ГИБДД», пополнили костюмами спасателя МЧС, папками-передвижками «Безопасность вокруг нас».

Центр экспериментирования и экологии содержит экологические макеты «Арктика», «Тайга»; игровые макеты «Путешествие капельки», «Птичья столовая», календарь природы, «Искусственный пруд», «Умные пенечки», «Живой уголок», информационный познавательный экологический стенд с дидактическими играми, консультациями и памятками для родителей, направленные на развитие экологической культуры всех участников образовательных отношений; материалы для опытов и экспериментов.

Познавательно – интеллектуальный центр «Звёздный калейдоскоп» пополнился пособием «Удивительный мир космоса», познавательной литературой про космос.

Обновился центр «Читайка». Библиотека для дошколят, изготовлены формуляры читателя, обновляется познавательная литература согласно реализации образовательной программы детского сада.

Центр «Книга знаний» способствует развитию информационной социализации детей, пополнился игровыми макетами с буквами.

Оформлен мини-центр «Белая ладья». Оснащен фигурами из фетра, досками, фигурами шашек и шахмат.

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, функционирует центр «Город мастеров», который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям, костюмы: полицейский, повар, стилист-визажист, пилот, стюардесса, медицинская сестра, спасатель, автомеханик, таксист, машинист поезда, строитель, механик, продавец. Центр «Город мастеров» пополнился костюмами, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, знакомящих воспитанников с профессиями градообразующих предприятий, результатами труда.

В Центре «Музыкальная панорама» обновили портреты композиторов, создали настенное панно «Три кита в музыке».

Центр «Островок спорта» пополнился настольными якутскими играми, скакалками, мячами, обручами, гимнастическими скамейками.

Итоговый % оснащённости составил – 85%

2.3.3. Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования.

Основной целью психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; доброжелательном отношении к ребенку.

**Отчет по оценке качества психолого-педагогических условий реализации
дошкольного образования за 2024 – 2025 уч.год**

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	7
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	7
Дисциплина	7
Взаимодействие персонала и детей	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	7
Песок/вода	7
Природа/наука	7
Математика/счет	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	6
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	7
Книги и иллюстрации	7
Стимулирование общения между детьми	7
Использование речи для развития мыслительных процессов	7
Повседневное использование речи	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	7
Рольевые игры	7

Содействие принятию многообразия	7
Взаимодействие детей друг с другом	7
Свободная игра	7
Групповые занятия	7
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	7
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7
Средний бал	6,8
Средний бал общий	6,8

В детском саду осуществляет свою деятельность педагог - психолог, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей. Также проходят индивидуальные консультации, встречи для родителей (законных представителей).

2.3.4 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду создана необходимая среда для осуществления образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеется: персональный компьютер (2 шт), мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 экрана, интерактивный стол, программно – аппаратный комплекс «Колибри», интерактивная песочница, песочница со световым эффектом. В кабинете старшего воспитателя имеется информационный стенд, шкаф для методических пособий, дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования, демонстрационный и раздаточный материал, 3 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской, Мини-робот Bee – Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры». Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к ОП детского сада, оснащённость составила (98%), периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски), электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

В детском саду проведен интернет. К сети интернет подключены кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского персонала, заведующего хозяйством, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона.

В детском саду используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Информационные технологии в образовании качественно обновляют воспитательно-образовательный процесс в детском саду, повышают его эффективность, существенно обогащают образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и

развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, имеется телевизоры с подключением электронных носителей.

2.4 Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, выводы).

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников является – развитие партнерских отношений и укрепление доверия с семьями, направленных на целостное развитие личности ребенка, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В рамках реализации ОП детского сада, проводились совместные мероприятия с родителями (законными представителями) по созданию и реализации проектов: проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников «Юный мастер» по стандартам WSR; социально – значимого проекта «Мы разные, но мы вместе», «Я рожден быть патриотом». За 2024-2025 учебный год было проведено 61 мероприятие для родителей (законных представителей).

За отчетный период активность родителей составила 99%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.



- ✓ *Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду, на достаточно высоком уровне, составила 99 %.*
- ✓ Из 182 опрошенных родителей,
100%: уверены, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
99,5% устраивает месторасположение детского сада; 99%:уверены в комфортности и безопасности пребывания ребенка в детском саду; считают, что педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям; уверены, что в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка; считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; считают, что в коллективе комфортные и безопасные условия для каждого ребенка; считают, что в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям; уверены, что в детском саду имеются все условия для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей; считают, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения; родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется

возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;

98% :

считают, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием (телевизоры, мультимедийные устройства, музыкальный центр), 2% считают, что необходимы компьютеры; считают, что детский сад оснащен книгами, пособиями, журналами, методическими материалами для осуществления образовательной деятельности; согласны с тем, что режим работы оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей; для всех родителей доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; родители осведомлены о деятельности детского сада посредством соц.сети;

97% родителей отметили престижность и репутацию детского сада;

90% родителей отметили качество и разнообразие питания детей; 10 % считают, что питание необходимо улучшить;

83% родителей считают, что участки детского сада оснащены современным оборудованием, 17% родителей считают, что необходимо современное оснащение.

2.4.1 Результативность работы с родителями:

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях всех участников образовательных отношений, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», -You Tube канал, сообщество ВКонтакте.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. На информационных стендах 1 и 2 этажа размещена информация для родителей (законных представителей) в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

✓ Наличие информационной газеты детского сада на сайте.

Детский сад № 37 «Звездочка» выпускает информационную газету (ежеквартально) «Звездный телескоп». В рамках совместной образовательной деятельности, газета отражает все проведенные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). За отчетный период выпущено 4 номера газеты. Главным редактором информационной газеты является инструктор по физической культуре Семенюк Елена Константиновна.

✓ С 2020 года в детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров «WhatsApp», сообщество ВКонтакте.

✓ В детском саду созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей семей групп риска и семей, находящихся в социально – опасном положении. Для работы с такими семьями утвержден план и ведется работа, согласно утвержденному плану.

Выводы: в детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду. Участие родителей в жизнедеятельности детского сада составил 99%.

✓

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшей квалификационной категории), медицинская сестра. Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицид, небулайзер. Осуществляется дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным нормам и требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Медицинский кабинет детского сада оснащен необходимым медицинским оборудованием, локально-нормативными актами, что позволяет разносторонне организовывать профилактическую, оздоровительную работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, а также просветительскую работу с сотрудниками и родителями детского сада.

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

- ✓ число пропусков на 1 ребенка в год – 23
- ✓ индекс здоровья – 29,7
- ✓ % посещаемости – 103,3%

Группы здоровья:

1 группа	15(8%)
2 группа	151 (77%)
3 группа	29 (15%)
4 группа	-

Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов.

В 2024-2025 учебном году узкими специалистами было осмотрено:

Воспитанники 2022,2021,2020,2019,2018 года рождения, охват детей составил 204 воспитанника (98,5%).

Контингент	Подлежало	Осмотрено специалистами	Кол-во детей	Впервые выявлено патологии	Всего выявлено патологии
2 года	-	педиатр	25	13	16
		стоматолог	25	2	2
3 года	35	педиатр	35	10	15
		невролог	26	0	4
		детский хирург	26	0	0
		детский стоматолог	34	12	15

		офтальмолог	26	2	5
		отоларинголог	26	2	5
		психиатр детский	0	0	0
		акушер-гинеколог	0	0	0
		детский уролог	0	0	0
		андролог	10	1	3
4-5 года	101	педиатр	101	16	35
		стоматолог	82	31	56
6 лет	37	педиатр	37	7	23
		невролог	24	0	0
		детский хирург	24	0	0
		детский стоматолог	24	10	18
		офтальмолог	24	4	4
		отоларинголог	24	2	5
		травматолог-ортопед	24	2	5
		психиатр детский	24	1	1
		акушер-гинеколог	4	0	0
		детский уролог	0	0	0
		андролог	11	4	8
7 лет	31	педиатр	31	5	11
		отоларинголог	25	2	2
		детский стоматолог	25	8	15
		офтальмолог	25	5	5
Итого	204			139	253

Выводы: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструкторов по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной, реализация проекта оздоровительной направленности «Здоровое поколение» под руководством инструктора по физической культуре Указовой Н.В., проведение профилактических оздоровительных мероприятий: усиленный утренний фильтр, соблюдение режима дня, максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе (в летний период), прогулки на свежем воздухе, здоровьесберегающие технологии (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, Су-Джок терапия, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения, босо хождение (в летний период), точечный и игровой массаж, контрастное обливание ног (летний период), соблюдение питьевого режима, воздушные ванны, оксигенотерапия (кислородный коктейль 1курс-10 сеансов), прием АкваДетрима по 2 кап. 1 раз в день ежедневно, прием иммуномодуляторов, обеспечение светового режима и цветовое сопровождение среды и учебного процесса, витаминизированное питание с разнообразием овощных блюд, С-витаминизация 3 блюда ежедневно.

Решению оздоровительных задач способствуют интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство: профилактика плоскостопия - хождение по «Дорожке здоровья»; Су-Джок-терапия; точечный массаж по Уманской; обучение плаванию, игровой самомассаж; элементы Хатха-йоги, динамические паузы, которые проводятся во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз по методике Базарного. Профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки, способствует реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (йога для дошкольников); «Крепыш» (ритмическая гимнастика); «Капитошка» (обучение плаванию).

Безопасность и качество услуг. Здание оборудовано системой АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией), ТС (тревожной сигнализацией). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованной пожарной части, дневную охрану осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Галиаф», имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями организации. Имеются планы эвакуации на каждом этаже здания. Территория детского сада ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Игровое оборудование на территории детского сада безопасное, сертифицированное. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, ПБ, ПДД. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников, обеспечивая безопасную жизнедеятельность всех участников образовательных отношений.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи с обязательной подписью в журналах инструктажей:

- инструкции по охране жизни здоровья воспитанников (ИОЖ) – два раза в год;
- по соблюдению правил пожарной безопасности (ПБ) – два раза в год;
- инструкции по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) – два раза в год;
- инструкция для персонала детских садов-филиалов АН ДОО «Алмазик» при угрозе или совершении террористического акта - ежеквартально.

Выводы: в детском саду созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни, здоровья и безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»

В период 2024-2025 учебного года объективных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций не зафиксировано. Замечания, предписания надзорных органов, в том числе со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» - отсутствуют.

✓ *Взаимодействие с социальными партнерами.*

Детский сад взаимодействует с МО «Город Удачный», Культурно – спортивным комплексом «Кристалл», Центром дополнительного образования г. Удачный, Детской школой искусств, СОШ № 19, 24. Ежегодно составляется план мероприятий с целью создания комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований ФГОС дошкольного и начального образования, которые реализуются посредством совместных мероприятий.

В 2024-2025 году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно–спортивной, художественно-эстетической, познавательной, коррекционной (речевое развитие) направленности.

<i>Центр дополнительного образования 46(22%)</i>
«Говоруша» -11; «Азбука денег» - 10; «Букваренок» - 4; «Развивайка» - 8;«Кристалики» - 4; «Сказкотерапия» - 3; «Английский язык» - 2; «Цветные ладошки»-4
<i>Культурно спортивный комплекс «Кристалл» 28(13%)</i>
Танцевальная студия «Переменка» -18; Футбол – 2;Цирковая студия – 4;«Развивашка»-4
<i>Ледовый дворец «Снежинка» (10/5%)</i>
Хоккей – 6; Фигурное катание – 4
<i>Плавательный бассейн «Русалочка» 11(5%)</i>
<i>ДШИ 2(1,5%)</i>
<i>МАОУ СОШ № 19 «Скалодром» 3(2%)</i>

Выводы: Взаимодействие с социальными партнерами помогает коллективу реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе. Активная позиция родителей (законных представителей) и педагогов, позволяет ставить общие цели и решать поставленные на учебный год задачи с максимально возможной эффективностью.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.

Анализ деятельности за 2024 -2025 год выявил следующие проблемы:

- реализация трудового направления воспитания;
- недостаточно высокий уровень развития педагогической компетентности в совершенствовании условий для формирования у воспитанников социальной активности;
- прослеживаются недостаточно высокие результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанников по образовательной области: физическое развитие, познавательное развитие;
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием; несоответствие требованиям СанПин покрытий спортивной и игровых площадок.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- организация на базе детского сада районного семинара-практикума «Формирование социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»
- активное участие воспитанников в конкурсах Международного, районного, Всероссийского, городского уровней, наличие призовых мест;
- активная работа по реализации проекта «Я рожден быть патриотом»;
- активность родителей (законных представителей) в деятельности детского сада;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- активное участие в общественной жизни города, волонтерское движение молодых специалистов детского сада.

Перспектива развития на 2024-2025 учебный год.

- Продолжать работу по реализации проекта «Юный мастер» - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях развивать спектр компетенций на городском уровне.

- Продолжать развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах духовно-нравственного, патриотического воспитания дошкольников.
- Внедрить в детском саду дополнительные образовательные услуги «Эрудит»-развитие логического мышления дошкольников», «Нейрошка» - коррекция и развитие психических процессов.
- Повышать профессиональный и личностный рост педагогов в реализации образовательной программы детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Выводы: необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности. Профессиональный и социальный опыт педагогов осмысливается и соединяется в профессиональных сообществах. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства.

Заведующий детским садом № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»



Польшина Е.М.