

Детский сад № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества дошкольного образования
детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

за 2022-2023 учебный год

г. Удачный

2023 год.

№	Содержание	стр
1	Пояснительная записка	2
1.1.	Сроки мониторинга	2
1.2	Основания для проведения мониторинга оценки качества образования	2
1.3	Цели, задачи мониторинга качества образования	2
1.4.	Принципы мониторинга	3
2	Результаты качества образования по направлениям	4
2.1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	4
2.1.1	<i>Характеристика групп:</i> возрастные границы; половой состав воспитанников; социальное положение	6
2.2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод).	6
2.2.1	.Анализ адаптации	7
2.2.2	<i>Результативность освоения детьми ООП детского сада:</i> ✓ по разделам программы ✓ эффективность освоения ООП детского сада ✓ готовность детей к школьному обучению ✓ психологическая готовность ✓ сведения о выпускниках (за 3 года) ✓ достижения воспитанников.	7-9
2.2.3	Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	9
2.3.	Повышение качества образовательных условий в детском саду: кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия (анализ состояния, вывод).	20
2.3.1	✓ Кадровое обеспечение: укомплектованность ✓ педагогический стаж работы (педагогический стаж: до 5 лет, 5-10 лет, 10-15 лет, 25-35 лет, 35-40 лет, более 40 лет). ✓ средний педагогический стаж ✓ средний возраст педагогов ✓ уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее) ✓ уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации ✓ распространение опыта работы.	20
2.3.2	Развивающая предметно – пространственная среда детского сада. Оценка качества РППС (итоговый % оснащенности)	21
2.3.3	Психолого – педагогические условия реализации дошкольного образования	23
2.3.4	Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса	25
2.4.	Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье	25
2.4.1	Результативность работы с родителями: социальный статус родителей; удовлетворенность родителей работой детского сада; % участия родителей в мероприятиях детского сада	27
2.5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	27
2.5.1	Динамика здоровья воспитанников: ✓ число пропусков на одного ребенка по болезни ✓ индекс здоровья ✓ % посещаемости ✓ распределение воспитанников по группам здоровья ✓ анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов, краткий вывод.	28
2.6.	Повышение качества управления в детском саду (анализ состояния, вывод)	29
3.	Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	30

1. Пояснительная записка

В рамках реализации основной образовательной программы детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ООП детского сада) в 2022-2023 учебном году осуществлялось комплексное аналитическое отслеживание процессов за условиями ее реализации, способствующие достижению детьми определённых образовательных результатов. Анализ осуществлялся по определенным критериям и показателям, осуществляемым в рамках внутренней системы качества образования (далее ВСОКО).

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля: наблюдения в группах, беседы, анкетирование, анализ документации, статистические исследования.

1.1. Сроки проведения мониторинга: 15.05.2023 г. - 25.05.2023 г.

1.2. Основанием проведения мониторинга являются действующие правовые и нормативные документы системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)».
- действующие санитарные нормы и требования.
- Устав АН ДОО «Алмазик».
- Положение о детском саду № 37 «Звездочка» – филиале АН ДОО «Алмазик».
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» № 153/1 от 11.05.2023 г «О поведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Цели, задачи мониторинга.

Целью мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;

- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами являются:

- ✓ принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

2 Результаты оценки качества образования по направлениям.

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Содержание образования в детском саду № 37 «Звездочка» - филиале АН ДОО «Алмазик» определяет ООП детского сада, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, и ряда парциальных программ: «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.; Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2007 г.; Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И., 2005 г.; Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н.; Коррекционная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Филичевой Т.Б, Чиркиной Г.В., 2009 г.; Авторская мини – программа «Якутия - мой край родной» Автор: воспитатель высшей квалификационной категории детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» Михайлова Ольга Степановна, Рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП.

- На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» (almazik.org) создана страничка детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», где размещена информация о деятельности детского сада, полный текст ООП детского сада и краткая презентация для родителей (законных представителей). В каждой возрастной группе, в кабинете старшего воспитателя можно ознакомиться с ООП в соответствии с режимом работы детского сада.

В реализации ООП детского сада принимают участие административный состав, обеспечивающий хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья воспитанников, педагогический состав, а также родители (законные представители) как равноправные участники образовательных отношений. Педагогический коллектив адаптирует образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников, возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников. Педагоги участвуют в профессиональном обсуждении реализации ООП ДО, в разработке системы целей и показателей качества ОД, в совершенствовании ООП ДО. Содействует росту познавательной мотивации воспитанников и становлению их самостоятельности, формированию компетентностей. Создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника. Для успешной реализации ООП детского сада и для построения системы взаимодействия всех участников образовательных отношений разработана модель организации образовательного процесса на неделю.

В детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлял свою деятельность психолог – педагогический консилиум с целью комплексного психологического сопровождения ребенка инвалида в соответствии с рекомендациями территориальной психологической комиссии (далее ТПМК), профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении,

семьями группы риска. На основании заключений ТПМПК, рекомендаций ППК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации, психолого - педагогический консилиум детского сада разработал индивидуальную адаптированную образовательную программу (далее ИАОП) на ребенка инвалида (вариант 7.2). В 2022-2023 учебном году детский сад посещал 1 ребенок инвалид в группе общеразвивающей направленности. В состав консилиума входят воспитатели и специалисты возрастной группы, которую посещает ребенок - инвалид и ИАОП разрабатывается с учетом мнения родительской общественности.

Выполнение плана посещаемости за отчетный период составило – 100,9%

✓ Оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году детский сад № 37 «Звездочка» осуществлял дополнительные платные образовательные услуги:

- ♦ дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчики – Игнатович Татьяна Генриховна (воспитатель); Федотова Оксана Николаевна (воспитатель).
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности кружок «Крепыш» (ритмическая гимнастика с элементами детского фитнеса) детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик – Указова Нина Владимировна (инструктор по физкультуре);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчик – Голошубова Ирина Ивановна (воспитатель);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Пластилиновый театр» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик - Нафикова Елена Александровна (воспитатель);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Веселый каблучок» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик – Щеглова Алина Владимировна (музыкальный руководитель);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Фантазёры» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-6 лет. Разработчик – Ильина Наталья Александровна (воспитатель);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Песочная сказка» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 4-5 лет. Разработчик Агафонова Наталья Владимировна (воспитатель);
 - ♦ дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности изучение якутского языка «Чуораанчык» детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет. Разработчики: Михайлова Ольга Степановна, Федорова Мария Дмитриевна (воспитатели).
- Охват детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги составил – 87 воспитанник (45%).

Вывод: педагогический и административный состав детского сада эффективно осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ дошкольного образования, успешно реализует поставленные цели и задачи, участвует в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие детского сада в целом, повышает имидж детского сада.

2.1.1. Характеристика групп.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности от 1,5 – до 8 лет, из них по 1-2 группы одной возрастной категории.

№ п/п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Половой состав	
				Д	М
1.	1 группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	27	12	15
2.	3 группы младшего возраста	от 3 до 4 лет	79	48	31
3.	1 группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	29	14	15
4.	1 группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	29	14	15
5.	2 подготовительных к школе группы	от 6 до 8 лет	38	20	18
ИТОГО:			202	108	94

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, за текущий период проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу детей			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полные семьи	194	96%	Один ребенок	55	28%
Неполные семьи	8	4%	Два ребенка	97	48%
Семьи, имеющие опекаемых и приемных детей	-	-	Трое и более детей	50	24%
Всего семей: 202					

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

✓ Детский сад организует образовательную деятельность согласно комплексно-тематическому принципу построения образовательной деятельности. В плане каждый педагог имеет возможность делать изменения - выбирать тему, которая интересует воспитанников на данном этапе работы в течение года. Тематический период отражается воспитателями в перспективном и комплексно – тематическом плане по образовательно – воспитательной работе и модели воспитательно – образовательной работы на неделю для каждой возрастной группы, игровых и развивающих центрах группы, на информационных стендах для родителей (законных представителей). Построение образовательного процесса в детском саду осуществляется через план реализации образовательных областей. ООП детского сада предусмотрена система мониторинга развития воспитанников (педагогическая диагностика), динамики их образовательных достижений, основанная на методах наблюдения, беседы, анализа продуктивных видов деятельности, диагностическое задание, диагностическая ситуация. Мониторинг включает в себя

индивидуальную карту развития детей, в которой отражается усвоение ООП детского сада по пяти образовательным областям и в игре, как ведущем виде детской деятельности и достижения воспитанников. Данные индивидуальной карты ребенка используются воспитателями для оптимизации работы с детьми.

2.2.1. Анализ адаптации.

За 2022-2023 учебный год в детский сад было зачислено 27 воспитанников от 1,5 до 3 лет.

Прогноз адаптации: готовы к поступлению в детский сад – 26 воспитанников (96%); условно готовы – 1 воспитанник (4%).

Течение адаптации: легкая адаптация наблюдалась у 26 воспитанников, что составило 96%, адаптация средней тяжести протекала у 1 воспитанника, что составило 4 %.

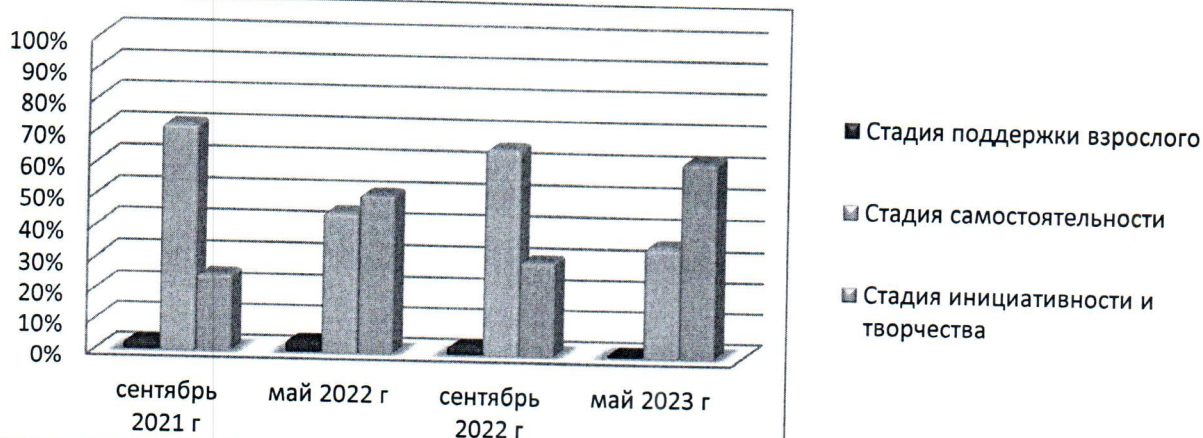
Адаптация воспитанников к условиям детского сада определялась по следующим психологическим критериям: эмоциональное состояние ребенка, познавательная и игровая деятельность, взаимоотношения со взрослыми, взаимоотношения с воспитанниками, реакция на изменение привычной ситуации. Воспитанники с легкой степенью адаптации в течение 2-х недель адаптировались к условиям детского сада. Для воспитанников с адаптацией средней тяжести созданы все условия, обеспечивающие физический и психологический комфорт, с целью успешной адаптации к детскому саду. Для родителей (законных представителей) были разработаны педагогические рекомендации по соблюдению режима дня, режима питания, сна в домашних условиях, формированию культурно – гигиенических навыков, необходимых при поступлении ребенка в детский сад, создана брошюра «Психофизиологические особенности ребенка от 1,5 до 3 лет». Педагогом – психологом разработаны игры, направленные на формирование эмоциональной сферы ребенка раннего возраста.

2.2.2. Результаты освоения ООП детского сада по пяти образовательным областям за 2022-2023 уч.г.

На начало 2022-2023 учебного года были выявлены следующие результаты: было продиагностировано 174 воспитанника (7 групп); стадия поддержки взрослого составила 3% (5 воспитанников), стадия самостоятельности наблюдается у 66% (118 воспитанников), стадия инициативы и творчества – 31% (53 воспитанника). На конец года было проведено обследование 202 воспитанника, из них стадия поддержки взрослого наблюдается у 1 воспитанника (1%), стадия самостоятельности прослеживается у 71 воспитанник (36%), стадия инициативы и творчества у 132 воспитанника (63%).

Показатели развития	Стадия поддержки взрослого				Стадия самостоятельности				Стадия инициативы и творчества			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально – коммуникативное развитие	5	3	0	0	122	70	67	33	47	27	135	67
Речевое развитие	6	4	1	1	116	60	98	49	52	30	103	51
Художественно – эстетическое развитие	7	4	1	1	111	64	73	37	56	32	128	62
Познавательное развитие	5	3	1	1	124	72	78	39	45	25	123	60
Физическое развитие	1	1	0	0	119	69	59	30	54	30	143	70
Игра	2	1	1	1	113	65	51	25	59	33	150	33
Итого	5	3	1	1	118	66	71	36	53	31	132	63

Динамика освоения воспитанниками ООП детского сада



Вывод: наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками ООП детского сада. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала воспитанниками, прослеживается позитивная динамика развития ребенка по всем видам детской деятельности, благодаря эффективному использованию инновационных форм и методов работы с детьми, посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, исследовательской и проектной деятельности, здоровесберегающих технологий, элементов арт-терапии, сказкотерапии, маркеров игрового пространства, игровой песочной терапии по методике Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Чудеса на песке; практикум по песочной терапии» и Большебратская Э.Э. «Песочная терапия»; технология «Образовательное событие».

✓ Определение функциональной готовности детей к школьному обучению осуществлялось по экспресс – диагностике развития познавательных процессов (память, внимание, мышление, речь) Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко, по результатам которой определялась комплексная оценка результатов, из 34 воспитанников 16 считаются готовыми к школьному обучению, 18 – условно готовы.

✓ В детском саду ведет работу педагог – психолог.

✓ Сведения о выпускниках.

2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
57 выпускников	33 выпускника	52 выпускника

✓ **Достижения воспитанников.** (Результативное участие воспитанников в конкурсах)

В 2022 – 2023 уч. году воспитанники получили 191 диплом за участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места.

На международном уровне - 42 воспитанника, из них 1 место - 28 Дипломов, 2 место - 12 Дипломов, 3 место - 2 Диплома.

На всероссийском уровне – 80 воспитанников, из них 1 место – 60 Дипломов, 2 место – 10 дипломов, 3 место – 10 дипломов.

На республиканском уровне - 8 воспитанников, из них 1 место - 1 Диплом.

На районном уровне – 28 воспитанников, из них 1 место – 10 Дипломов, 2 место 10 Дипломов, 3 место – 8 Дипломов.

На городском уровне – 40 воспитанников, из них 1 место – 15 Дипломов, 2 место – 5 Диплома, 3 место – 20 дипломов.

Родители и педагоги в рамках сотрудничества продолжают традицию занимать активную жизненную позицию, участвуя не только в городских и районных конкурсах, но и в международных, республиканских и всероссийских – дистанционно.

2.2.3. Результативности воспитательной работы.

Пояснительная записка по реализации РПВ.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с рабочей программой воспитания детского сада № 37 «Звездочка» - филиала АН ДОО «Алмазик», которая является компонентом основной образовательной программы детского сада № 37 «Звёздочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее РПВ). Работа велась в соответствии календарным планом воспитательной работы. Воспитательные задачи решались с помощью системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Основные направления воспитательной работы детского сада отражают следующие ценности:

Направления	Ценности
Духовно – нравственное воспитание	Семейные ценности, культурные ценности
Гражданско – патриотическое воспитание	Нравственные и эстетические ценности родной культуры (родина, природа, родной дом, семья, история и культура страны)
Экологическое воспитание	Природа, природные ресурсы, экологическая культура, правильное понимание понятия «здоровый образ жизни»
Трудовое воспитание	Труд, трудовая деятельность
Мультикультурное воспитание	Культура разных народов, толерантность

Реализация РПВ в части, формируемой участниками образовательных отношений включает приоритетные направления воспитания: духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, мультикультурное и реализуется посредством:

- ♦ **Программы** по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска» под редакцией Дыбиной О.В., Щетининой В.В., Поддьяковой Н.Н.
- ♦ **Программы** оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» под редакцией Бересневой З.И. реализуется через кружок «Здоровейка».
- ♦ **Авторской мини – программы** «Якутия – мой край родной», автор Михайлова О.С. (воспитатель детского сада №37 «Звездочка», рецензент: начальник отдела науки СГПА, к.п.н. О.И. Михалева.)

Организационный компонент

- **Организация изучения разработанной программы:**

РПВ принята и утверждена с учетом мнения родительской общественности на заседании установочного педагогического совета 17.08.2021 года. В процессе разработки и реализации РПВ педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Направление	Мероприятия	Кол-во участников
		ов

Гражданско – патриотическое.	КПК. 1) Центр повышения квалификации «Луч знаний». Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации, 72 ч. 2) ООО «Высшая школа делового администрирования. «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2
	Вебинар. 1) Международная Педагогическая Академия дошкольного образования «Патриотическое воспитание через поддержку детской инициативы в разных видах деятельности». Вебинар: «Сюжетно – ролевая игра как средство развития креативности детей в детском саду». 2) Издательство «Русское слово». «Горжусь своей историей»: знакомим детей с выдающимися личностями России». Международный конкурс «Моя семья». Академия народной энциклопедии. Детская энциклопедия. Районный фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем». Республиканское педагогическое тестирование «Основы гражданского и патриотического воспитания детей». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Районный дистанционный конкурс «Мы будущее России». Творческий конкурс «День Победы глазами детей». Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». «Мама – главное слово».	10
Духовно – нравственное воспитание	КПК. ООО «Высшая школа делового администрирования «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО». Вебинар. Международный образовательный просветительский портал ФГОС онлайн. Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях; «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»; «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми». Вебинар. Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн». Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников». Форум «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ. Международная педагогическая академия дошкольного образования. Вебинар «Развитие творческого мышления с помощью сказок».	9

		Всероссийский конкурс «Диплом педагога». Номинация – опыт работы по теме: «Воспитание у дошкольников духовно – нравственных, патриотических качеств личности посредством изучения Якутской национальной культуры. Городской пасхальный фестиваль православной культуры.	
Мультикультурное воспитание		КПК. 1) ФГБОУ ВО. «Актуальные вопросы современного музыкального образования». Ассоциации учителей музыки и музыкальных руководителей. 2) Образовательная платформа «Университет просвещения РФ». Дошкольное образование и организация воспитательной работы в рамках года культурного наследия народов России». Конкурс. Всероссийский информационный портал «Лидер». Педагогический конкурс, посвященный Году народного искусства и материального культурного наследия народов России «Культурные традиции народов», «Традиции русского народа». Викторина для дошкольников «В гости к сказке», «Животные наших лесов». Международный фестиваль декоративно – прикладного искусства «Дружба народов». Районный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины». Декоративно – прикладное искусство. Районный фестиваль «Путешествие по сказкам стран мира».	6
Трудовое воспитание		Семинар. Всероссийский образовательный портал Дошкольное образование «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников». Всероссийский Мастер – класс. Педсовет. Всероссийский учебно – методический портал. ФГОС ДО: Формирование основ культурно – гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников.	2
Экологическое воспитание		КПК: ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», 108 ч. Конференция. 1) Международный образовательный просветительский портал ФГОС онлайн «здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО». 2) Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно –образовательных	7

	мероприятий «Талант педагога». Всероссийская конференция «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве, манипуляции сознанием или способы развития»; 3) Федеральный инновационный центр образования «Эталон». «безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку» Конкурс. Федеральное агентство «Образование РУ». Мастер – класс «Дидактические игры, направленные на формирование навыков безопасного поведения в природе». Акция. «День земли, воды и леса». Эколята-дошколята МАДО. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Национальный проект «Демократия. Основы здорового питания дошкольников». Публикация материала/распространение опыта работы по теме: «Экологические сказки, как средство формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры». Российская Федерация Республика Саха (Якутия). РЭИИ «Педагоги Якутии». Краеведческий конкурс. «Тропинками родного края». Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе». 1) Всероссийский педагогический вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». 2) «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе». Городской конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья». Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для детей 6-8 лет». 3) Международный педагогический портал «Солнечный свет». Подвижные игры для детей дошкольного возраста.	
--	---	--

Вывод: при реализации РПВ у педагогов трудностей не возникало.

- **Методическое обеспечение**

В процессе реализации РПВ в 2022-2023 учебном году с педагогами были проведены мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах воспитания, подобрана и организована выставка в методическом кабинете методической литературы, наглядно – дидактических пособий по каждому направлению воспитания. При реализации РПВ педагоги использовали картотеки, проводили беседы с воспитанниками в соответствии с направлениями воспитания.

Направление	Мероприятия	Количество
Гражданско - патриотическое	1. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности?». 2. Консультация к педагогическому совету «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родному краю, родному городу». 3. Семинар – практикум «Как организовать изучение государственных символов в детском саду?». 4. Подготовка и проведение творческих выставок. 5. Педагогический совет – брифинг «Формирование у дошкольников социокультурных ценностей посредством воспитательного потенциала семьи, общества, образовательных событий детского сада».	5
Трудовое воспитание	1. Реализация познавательно – практического долгосрочного проекта ранней профориентации дошкольников «Беби скилс» по новым компетенциям: «Воспитатель», «Дизайнер одежды и аксессуаров». 2. Семинар – практикум «Формирование у детей младшего дошкольного возраста элементарных трудовых действий через сюжетно – ролевые игры» (региональный компонент). 3. Подготовка и проведение мастер – класса с родителями «Праздничная фантазия». Формирование основ поварского и кулинарного, дизайнерского искусства в рамках проекта «Беби скилс».	3
Духовно – нравственное воспитание	1. Консультация к педагогическому совету: «Формируем у ребенка нравственные ценности». 2. Семинар – практикум «Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах духовно – нравственного воспитания детей посредством воспитательного – потенциала общности, уклада детского сада, воспитательной среды, деятельности, событий». 3. Папка – передвижка «Сказка – как средство духовно – нравственного воспитания старших дошкольников».	3
Мультикультурное воспитание	1. Консультация «Как поддержать интерес к музыке разных народностей?» 2. . Консультация «Как определить у ребенка талант?». 3. Презентация блюд кухни разных национальностей.	3
Экологическое воспитание	1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии – как средство приобщения ребенка к здоровому образу жизни». 2 Консультация «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством проектной деятельности». 3. Папка – передвижка «Оздоровительное плавание – как важный фактор адаптации детского организма к разнообразным условиям внешней среды». 4. Педагогический совет: «Использование здоровьесберегающих технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни». 5. Семинар – практикум «Современные физкультурно –	5

	оздоровительные практики. Реализация здоровьесберегающих технологий.	
--	--	--

В рамках самообразования педагоги и специалисты работают над темами и реализуют их в форме открытых показов педагогических мероприятий, консультаций, мастер – классов, семинаров в совместной деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

1.	Польшина Е.М.	Ранняя профориентация дошкольников в рамках проекта «Беби скилс»
2.	Киселева И.В.	Формирование основ безопасности в природе
3.	Кукса Л.А.	Формирование основ экологической культуры дошкольников посредством проектной деятельности
4.	Агафонова Н.В.	Формирование культурных ценностей дошкольников через театрализованную деятельность
5.	Эрдыниева Д.В.	Формирование начальных трудовых навыков детей дошкольного возраста через игровую деятельность
6.	Федорова М.Д.	Формирование представлений о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста»
7.	Указова Н.В.	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста, приобщение к культуре здоровья посредством современных физкультурно – оздоровительных практик.
8	Ильина Н.А.	Развитие творческого потенциала дошкольников через приобщение к культурным ценностям.
9	Федотова О.Н.	Приобщение к семейным ценностям, культуре и традициям разных народов посредством проектной деятельности
10	Токарева М.А.	Сказка – как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников.

Вывод: организация работы по реализации задач велась систематически, охватывались все направления воспитательной работы с применением инновационных форм и методов (ИКТ – технологии, проектный метод, образовательное событие – как инновационная технология работы с детьми). Акцент делали на патриотическое воспитание.

• **Организация РППС.**

Для реализации задач РПВ в детском саду функционируют центры, охватывающие все направления воспитания. **Был создан центр «Календарь событий»**, охватывающий 5 направлений и отражающий праздники и события в рамках РПВ.

Духовно – нравственное	Гражданско - патриотическое		Трудовое	Мультикультурное	Экологическое
1. Центр интеллектуального развития «Звездный калейдоскоп». Цель – расширение возможностей для формирования	1. Мини – музей «Якутия мой край родной». Дети – драгоценно	Центр «Мы разные, но мы вместе». Цель – формирова	Центр «Город мастеров» Цель – формирование представле	1. Центр «В гостях у сказки». 2. Центр «Музыкал	Центр «Островок спорта». Цель – формирование представлени

положительного отношения ребенка к окружающей среде. 2. Центр «Книга знаний». Цель – развитие информационной социализации детей, способствующей взаимоотношению с другими людьми и миром.	сти Якутии». Цель – приобщение к традициям и социокультурным ценностям родного края. 2. Патриотический центр «Россия – Родина моя». Цель – ознакомление с государственными символами России, воспитание патриотических чувств.	ние уважительного отношения к людям другой национальности, интереса к культуре разных народов, формирование толерантности.	ний о труде взрослых, значении труда для общества, развитие трудолюбия.	ьяная панорама» Цель – формирование культурных ценностей, чувств эстетического отношения к окружающему миру на основе восприятия художественных и музыкальных произведений.	й о здоровом образе жизни, приобщение воспитанников к культуре здоровья, развитие физических качеств и двигательной активности.
---	--	--	---	--	---

Вывод: организация воспитательно – образовательного пространства детского сада обеспечивает реализацию всех направлений воспитания, целостность воспитательного процесса в рамках реализации РПВ, способствует духовно – нравственному развитию ребенка и сохранение его индивидуальности. В условиях реализации РПВ каждый ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. В групповых помещениях имеются центры патриотического воспитания: «Богатыри земли русской», «Родословное древо», «Мы живем в Якутии», «Мы живем в России», «Центр военной техники», «Мой город – Удачный», «Золотая хохлома», «Сказочная гжель», «Трудовая слава моей семьи», «Профессии наших родителей», направленные на формирование духовно – нравственных ценностей, культурному наследию своей страны, родного края, города, своей семьи, оборудованы центры экспериментирования, способствующие формированию положительного отношения ребенка к окружающей среде, игровые центры сюжетно – ролевых игр, дидактических игр развивают в детях положительное отношение к окружающему миру. В создании РППС в рамках регионального компонента огромную помощь оказывали родители, пополняли экспонатами якутской посуды мини – музей «Якутия – мой край родной». Патриотический центр пополнился макетами русской избы, обрядовыми куклами.

Для реализации экологического направления необходимо усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды, создать экологическую тропу.

- **Эффективность воспитательных событий и мероприятий.**

В рамках реализации РПВ были реализованы мероприятия на 100 %.

Педагоги и специалисты использовали следующие формы образовательной деятельности:

- ✓ Акция «Международный день чистого воздуха» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематический досуг «День красоты» (все возрастные группы)
- ✓ Праздник «Осенины» (все возрастные группы)
- ✓ Тематическое мероприятие «Наш любимый детский сад» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематический досуг «Семейный альбом» (все возрастные группы)
- ✓ Развлечение в рамках Международного дня пожилых людей «В гости к бабушке и дедушке» (все возрастные группы)
- ✓ Тематическое мероприятие в рамках Международного дня музыки «Музыка и спорт», «Хорошее настроение» (все возрастные группы)
- ✓ Развлечение «Вместе с папой» в рамках Дня отца в России (все возрастные группы)
- ✓ Фотогалерея «Город моей мечты», «Путешествие по родному городу Удачный (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Виртуальная экскурсия «Откуда хлеб пришел?» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Краткосрочный тематический проект «Путешествие в хлебную страну» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Городской проект «Беби скилс» в компетенции «Поварское дело» (подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематический досуг «Маленький поваренок» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Спортивное развлечение «Просторы Якутии» (подготовительная к школе группа)
- ✓ Виртуальная экскурсия «Якутия моя» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематическое мероприятие «День народного единства» (подготовительная к школе группа)
- ✓ Виртуальная экскурсия в заповедник, зоопарк в рамках всемирного дня животных (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематическое мероприятие «В мире животных» (все возрастные группы)
- ✓ День матери в России. Праздник «Моя любимая мама» (все возрастные группы)
- ✓ Виртуальная экскурсия по городам России 9старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематический проект «Достопримечательности города Удачный (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Интервью с воспитанниками и родителями «Один день из жизни детского сада» в рамках Всемирного дня телевидения. Создание видеофильма. (все возрастные группы)
- ✓ Интегрированное тематическое мероприятие «Музыка зимы» (все возрастные группы)
- ✓ Акция «Доброта спасет мир», посвященная Международному дню инвалидов. (подготовительная к школе группа)
- ✓ Встреча с гостем группы «Мой папа – военный», посвященный Дню героев отечества (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Спортивное развлечение «Северные состязания» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематическое развлечение «Русский богатырь – Илья Муромец» (старшая и подготовительная к школе группа)
- ✓ Акция «Подари доброе слово» в рамках Всемирного дня «Спасибо» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Фотовыставка «Всемирный день снега «Приключение снежинки» (все возрастные группы)

- ✓ Всемирный день науки. Виртуальная экскурсия в научную лабораторию «Юные энштейны» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Праздник «Мы – будущие защитники» (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Праздник «Мамин день» (все возрастные группы)
- ✓ Тематический проект «Семь цветов радуги» (все возрастные группы)
- ✓ Праздник «Весну встречаем» (все возрастные группы)
- ✓ Тематический досуг «С днем рождения, детский сад» (все возрастные группы)
- ✓ Фотогалерея «Мир птиц» (все возрастные группы)
- ✓ Тематическое мероприятие «Полет к звездам» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Спортивный досуг «Загадочный мир космоса» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Акция «Подари книгу детям». Всемирный день книги. (все возрастные группы)
- ✓ Фотовыставка «Земля и ее соседи» (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Праздник «День великой победы» (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Семейные видеоролики «Тур выходного дня». Международный день семьи. (старшая, подготовительная к школе группа)
- ✓ Тематический досуг «Весну провожаем, лето встречаем!» (все возрастные группы).

За год было реализовано 43 мероприятия с воспитанниками, что составило 100%.

Вывод: в результате проведенных мероприятий наблюдается высокая активность родителей (95%), проявление любознательности и инициативности воспитанников, сложностей при проведении не возникало.

• **Взаимодействие с семьями.**

Взаимодействие с семьями – одно из важнейших направлений деятельности. На основе взаимодействия с семьями лежит сотрудничество, которое при реализации РПВ включало в себя участие родителей (законных представителей) в акциях, творческих мероприятиях, дистанционных творческих конкурсах.

Родители информированы о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях воспитанников, коллектива детского сада, имели возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram.

Для родителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- видеозаезд по детскому саду «Звездный калейдоскоп»;
- медицинская страничка: «Профилактика простудных заболеваний», «Закаливающие мероприятия в детском саду», «Витаминотерапия», «Правильное питание детей – залог здоровья», «Профилактика нарушений плоскостопия и осанки», «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа развития личности»;
- выпуск газеты «Островок спорта»; «Лучшие рецепты моей бабушки»;
- музыкальная страничка: «Музыка- речь – движение. Обучение навыкам элементарного музицирования в домашних условиях на музыкальных инструментах», «Слушаем музыку разных народов», «Зачем ребенку кукольный театр?»;
- информационные буклеты: «Оздоровительное плавание, как важный фактор адаптации организма к разнообразным условиям окружающей среды», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»;
- мастер – классы «Путешествие за секретами здоровья», «Сказка – как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников», «Праздничная фантазия. Обучение кулинарному искусству в рамках проекта «Беби скилс»;
- анкетирование «Ознакомление дошкольников с символами государства. «За и против»;

-родительские собрания на тему: «Роль родителей в нравственном воспитании дошкольников», «Нужно ли формировать у ребенка нравственные ценности», «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников через любовь к родному городу, краю»;

-творческие конкурсы городского, районного уровней.

В 2022-2023 учебном году активно велась работа с родителями (законными представителями), систематически проводились совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. По результатам анкетирования 85% родителей (законных представителей) считают, что необходимо вести работу по патриотическому воспитанию в детском саду, воспитывать патриотические чувства с раннего возраста, знакомить с символами государства (гимн, флаг, герб) и принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности. 15% - не уверены, нужно ли воспитывать патриотические качества, начиная с дошкольного возраста.

- **Организация работы с социальными партнерами.**

Детский сад имеет опыт социального партнерства.

Организация	Мероприятия
Детские сады г. Удачный	✓ Районный фестиваль детского творчества «Искорка» ✓ Районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России», ко дню Победы в Великой Отечественной войне. ✓ Городской дистанционный творческий конкурс поделок «Мама, папа, я – творческая семья». ✓ Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR ✓ Районный фестиваль детского творчества «Путешествие по сказкам». ✓ Городской конкурс «Звуковичок»
Детская школа искусств г. Удачный	Вокальный онлайн – конкурс «Звонкие нотки». Фестиваль православной культуры «Православная палитра»

2. Информационный компонент

- **Информированность педагогов**

Было проведено анкетирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам анкетирования было выявлено, что педагоги не испытывают сложности в реализации РПВ.

- **Информированность родителей**

Форма	Мероприятия
Анкетирование	«Ознакомление дошкольников с символами

Информационный стенды	государства. «За и против» Консультация «С какого возраста необходимо формировать патриотические чувства детей?» Папка – передвижка «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития патриотического воспитания». Буклет «Обычаи и традиции разных народов».
Социальные сети	Информирование о реализации мероприятий РПВ через родительские группы WhatsApp, You Tube канал, сообщество ВКонтакте, Telegram

3. Операциональный компонент

• Компетентность педагогов

Для определения уровня сформированности компетенций педагогов по вопросам реализации РПВ, провели мониторинг. По сравнению с 2021-2022 уч.г., в 2022-2023 уч.г. у 85 % педагогов составляющие компоненты компетенций (когнитивный, деятельностный, мотивационный) на высоком уровне, у 15 % - на допустимом уровне.

• Результативность воспитательной работы с детьми:



Полученные результаты достигнуты благодаря активности всех участников воспитательно – образовательного процесса, педагогами и воспитанниками детского сада. По результатам мониторинга освоения программы воспитания можно сделать следующие выводы: у 63 % воспитанников критерии по направлениям развития (духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное) сформированы, у 28 % находятся в стадии формирования, у 9 % показатели не сформированы.

Следует отметить, что воспитанники проявляют интерес к своей семье и родственным связям, проявляют доброжелательное отношение к сверстникам, испытывают чувство симпатии к родителям и близким людям, проявляют толерантность. На достаточно высоком уровне сформированы показатели гражданско - патриотического, духовно - нравственного, экологического трудового направления воспитания, благодаря

реализации в детском саду социально – значимых проектов, самообразованию педагогов по данным направлениям, активному участию родителей в реализации проектов. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, к другим людям, к самому себе, может следовать социальным нормам поведения.

Внешнюю оценку работы педагогов по РПВ оценили родители посредством экспресс – опроса. Из 185 опрошенных родителей – 160 (80%) дали положительную оценку деятельности педагогов по реализации задач РПВ.

Общие выводы по достижениям и проблемам.

Реализация РПВ в детском саду охватывает все сферы деятельности воспитанников, способствует укреплению физического и психологического здоровья, развитию познавательных, социально – ценностных представлений, формированию нравственного поведения и культуры общения. В результате совместной работы воспитанники располагают информацией о своей стране, родном городе, крае, природе, символике, проявляют интерес к полученной информации, применяют ее в различных видах деятельности, выражают желание получить новую информацию.

Наиболее успешно реализованными направлениями в системе воспитательной работы детского сада следует отметить трудовое направление, так как активно развивается проект ранней профориентации дошкольников «Бэби скиллс» и гражданско - патриотическое направление, как приоритетное направление детского сада в рамках проекта «Мы разные, но мы вместе». Данные направления апробированы районными семинарами – практикумами и имеет положительные результаты. Активное участие воспитанников и их родителей в творческих и музыкальных конкурсах и выставках различного уровня позволяют сделать положительные выводы о сформированности показателей экологического направления. Менее успешным является мультикультурное направление. Наблюдается низкая активность участия воспитанников и их родителей в спортивных олимпиадах и конкурсах.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса.

На 2022-2023 учебный год необходимо:

✓ распространить опыт работы в педагогических сообществах по теме: «Формирование толерантности, дружеского взаимоотношения к людям разных национальностей», «Формирование бережного отношения к труду взрослых».

2.3. «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

2.3.1. Кадровое обеспечение:

✓ *Укомплектованность:*

В 2022 -2023 учебном году численность педагогических работников составила 20 сотрудников, из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физкультуре, 1 педагог – психолог, 14 воспитателей. (1 вакансия музыкального руководителя, 2 вакансии воспитателя).

✓ *Педагогический стаж работы:*

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	более 40 лет
5 (25%)	8 (40%)	1 (5%)	0	2 (10%)	2 (10%)	1 (5%)	1(5%)

- ✓ *Средний педагогический стаж педагогов составил – 14 лет*
- ✓ *Средний возраст педагогов составил – 44 года*

✓ *Уровень образования педагогов (высшее, с/с, неполное высшее):*
 высшее педагогическое образование имеют 10 педагогических работников (50%), среднее профессиональное образование имеют 10 педагогических работников (50%).

✓ *Уровень квалификации составил:* высшая квалификационная категория – 4 (20%), первая квалификационная категория у 4 педагогов (20%), педагогов с соответствием занимаемой должности - 8 (40%), педагогов, ранее не аттестованных 4 (20%).

✓ *Уровень повышения квалификации 19 (95%) педагогов.*

✓ *Распространение опыта работы на республиканском, всероссийском, районном уровнях за 2022-2023 учебный год составил 5 (25%) педагогов.*

✓ *Участие педагогов в профессиональных сообществах:*

Повышению качества образования в детском саду способствовало участие 95% педагогов в профессиональных педагогических сообществах. Для обеспечения профессионального роста и высоких стандартов профессиональной работы, воспитатели обмениваются опытом в сети интернет на образовательных порталах «Маам», «Солнечный свет», «Корабль знаний», «Педагоги Якутии», «Didaktikum», «Слово педагога», Всероссийское образовательное издание «Педразвтие», издательство «Русское слово»

Методическое объединение музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, учителя – логопеда, педагога - психолога направлено на решение задач по реализации образовательных областей «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Коррекционная деятельность», внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, разработке инновационных проектов.

На базе детского сада осуществляет свою деятельность «Школа молодых педагогов» с целью качественной организации образовательного процесса с начинающими и молодыми педагогами. Работа данного сообщества помогает выстроить партнерские отношения с родителями (законными представителями), организовать эффективное взаимодействие с коллегами.

2.3.2. Развивающая предметно – пространственная среда детского сада, групповых помещений и территории соответствует возрасту, возрастным и индивидуальным особенностям детей и организована в виде центров, оснащенных необходимым развивающим и познавательным материалом, атрибутами и пособиями. Детский сад 8-и групповой. В каждой возрастной группе учитывается гендерная специфика, имеется пространство для уединения.

✓ *Организация образовательного пространства групп.*

Групповые помещения в текущем году пополнялись дидактическим и игровым материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

в группе раннего возраста «Северяночка» созданы дидактические игры по познавательному развитию «Уши и носы», «Фрукты и овощи» (из пряжи), пазлы «Зоопарк»; по речевому развитию созданы дидактические игры «Животные мамы и детеныши»;

в младшей группе «Почемучки» создан календарь наблюдений, макет «Правила дорожного движения», лепбук «В игры играем - речь развиваем», разработаны дидактические игры «Кто что ест?», «Кто где живет?», «Накормим животных», «Назови правильно»; атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Шахтеры», «Автомойка»,

«Бензозаправка», «Супермаркет», «Почта России»; пошиты костюмы почтальона, повара, пожарного; технологические карты «Стоматологическая клиника».

В младшей группе «Колосок» создан центр уединения; технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Аэропорт»; «Строитель»; подготовлены макет самолета, атрибуты одежды пилота; оформлена сюжетно – ролевая игра «Аптека» с атрибутами и костюмом; дидактическая игра «Времена года», «Собери фрукты»;

в младшей группе «Светлячок» центр театрализации пополнился пальчиковым театром, герои которого сшиты из фетра по сказкам «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»; изготовлены дидактическая игра «Кто что ест?», «Профессии», «Мебель»; в центре сюжетно – ролевых игр обновился комплект постельного белья для кукол, созданы атрибуты, связанные своими руками для сюжетно – ролевой игры «Магазин», «Пожарные», «Почта», для центра уединения изготовлен «Семейный альбом»; для центра познавательного развития изготовлен лепбук «Математика вокруг нас», дидактическая игра «Один – много», лото «Летает – не летает»; дидактическое пособие «Игры на липучках»;

в средней группе «Солнышко» оформлен уголок дежурного; центр театрализации пополнился атрибутами платкового театра к сказкам «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», библиотека пополнилась книжками – малышками, изготовленные своими руками по пожарной безопасности, дорожной безопасности; для патриотического центра создан лепбук «Наша Родина Россия», «Якутия – мой край родной», макет «Русская изба», «Якутский балаган», создана технологическая карта и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Аэропорт»; дидактическое пособие по ФЭМП «Веселый счет»; картотека дидактических игр по развитию логического мышления, плоскостные сказочные герои «Фиолетового лета»: дидактические игры «Волшебные цифры», «Мини – ларчик», «Квадрат Воскобовича», «Чудо – крестики», «Чудо – соты», создано интерактивное панно «Сказки фиолетового лета»;

в старшей группе «Звездочка» В старшей группе создан макет «Правила дорожного движения», «Русская изба», «Площадь города Удачный», «Пожарная безопасность»; атрибуты к настольному театру «Теремок», «Три поросенка»; технологические карты к сюжетно – ролевой игре «Банк», «Почта России», «Шахтеры»; пошиты национальные костюмы для кукол; изготовлено домино «Пожарники»; дидактическая игра «Говорящие рыбки»; лепбук «Народы России»;

в подготовительной к школе группе «Ромашка» изготовлена технологическая карта и макет к сюжетно – ролевой игре «Подземный рудник «Удачный», оформлен центр «Скоро в школу», патриотический центр пополнился куклами в якутском национальном костюме, изготовлена дидактическая игра по ФЭМП «Разрезные картинки», настольная игра Угадай сказку по картинке», «Найди отличия», по обучению грамоте создана картотека дидактических игр, пальчиковой гимнастики, физминуток, артикуляционной гимнастики, дидактическое пособие «Звуковые домики», «Составь слово», «слоговые таблицы», лепбук «Звуковичок»;

в подготовительной к школе группе «Теремок» центр театрализации пополнился картотекой театрализованных игр, изготовлены атрибуты к сказке «Буратино», патриотический центр пополнился лепбуком «Моя Родина –Якутия», изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Школа».

Педагогом - психологом разработано дидактическое пособие «Геоборд», тактильное панно - сказка на липучках «Колобок на новый лад», настольная игра «Ключики – замочки», дидактическое пособие «Подушки – игрушки» (развитие эмоциональной сферы).

Учителем – логопедом изготовлено пособие «Поезд», «Почтовый голубь», «Гласные звуки» для определения места звука в слове, «Звуковые домики» для определения твердости и мягкости согласного звука; макет «Три поросенка» для определения первого звука в слове, «Посчитаем» для автоматизации поставленного звука в словах, «Размести животных по вагонам» для определения первого и последнего звука в слове.

Инструктором по физкультуре пополнился центр «Островок спорта» нестандартным оборудованием - тренажёр «Солнышко», «Попади в цель», «Паутина».

Музыкальным руководителем разработана музыкально – ритмическая игра «Ореховый оркестр», «Волшебный сундучок»; пошиты русские народные платки.

Мебель и игровое оборудование соответствуют действующим санитарным нормам и требованиям. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

✓ *Организация единого образовательного пространства детского сада.*

В детском саду создана передвижная библиотека, центр художественного творчества «Радуга» с целью дать каждому ребенку возможность усовершенствовать свои художественно – творческие способности, созерцать красоту окружающего мира.

В рамках реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и создание возможности для дошкольников реализовывать первоначальные трудовые навыки, в отчетном году центр «Город мастеров», который содержит информационное нарисованное панно «Виды профессий», карты по профессиям, плакат «Мир профессий», настольный театр «В мире профессий», настольные фигурки по профессиям, пополнился атрибутами к реализации таких компетенций, как «Дизайнер одежды и аксессуаров», «Инспектор ГИБДД», пошиты жилеты, изготовлены шевроны для инспекторов.

Создан центр «Пожарная безопасность», направленный на формирование осознанного соблюдения правил пожарной безопасности пополнился дидактическими играми «Выбери нужный предмет», «Сигналы светофора».

Организация единого образовательного пространства территории детского сада.

На территории детского сада имеется «Уголок леса», способствующий воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей; физкультурно – оздоровительная площадка с малыми игровыми формами для лазания, ловле мяча, координации движений, развитию физических качеств.

Занятия на свежем воздухе расширяют представления детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, физического и психического здоровья. «Центр дорожного движения» направлен на обучение воспитанников правилам дорожного движения.

В летний период осуществляется реализация проекта «Территория детства», направленного на обогащение образовательного пространства игровых и прогулочных площадок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает возможность общения, развития, совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. В детском саду созданы все условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется необходимое игровое оборудование, атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Итоговый % оснащенности составил – 77,3%.

2.3.3. Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования.

Основной целью психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду является создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

	Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	7
	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
	Общий присмотр за детьми	7
	Дисциплина	7
	Взаимодействие персонала и детей	7
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	6
	Песок/вода	7
	Природа/наука	7
	Математика/счет	4
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	3
	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	2
	Оборудование для развития крупной моторики	2
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	7
	Книги и иллюстрации	7
	Стимулирование общения между детьми	7
	Использование речи для развития мыслительных процессов	7
	Повседневное использование речи	7
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	7
	Рольевые игры	7
	Содействие принятию многообразия	7
	Взаимодействие детей друг с другом	7
	Свободная игра	7
	Групповые занятия	7
	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации	7

деятельности по художественно – эстетическому развитию:	
Искусство	7
Музыка/движение	7
Кубики	7
Средний балл	6

В детском саду осуществляет свою деятельность педагог - психолог, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей. Также проходят индивидуальные консультации, встречи для родителей (законных представителей).

2.3.4 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса.

В детском саду создана необходимая среда для осуществления образовательного процесса. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеется: персональный компьютер (2 шт), мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 экрана, интерактивная доска, интерактивный стол, программно – аппаратный комплекс «Колибри», информационный стенд, шкаф для методических пособий, дидактического материала, брошюратор, прибор для ламинирования. Имеется демонстрационный и раздаточный материал, 4 ноутбука для работы с робототехникой, 2 ноутбука для работы с интерактивной доской, Мини-робот Bee – Bot «Пчелка» с зарядным устройством и методическим пособием, электронные пособия «Интерактивные развивающие игры». Имеется библиотека, оснащенная научно – методической литературой, пособиями, учебно - методическим комплектом к ООП детского сада, оснащённость составила (98%), периодическими изданиями, познавательной и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности (обучающие диски), электронная библиотека АН ДОО «Алмазик».

В детском саду проведен интернет. К сети интернет подключены кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, медицинского персонала, заведующего хозяйством, музыкальный, спортивный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога – психолога. Функционируют необходимые для образовательной деятельности сайты, настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть используется педагогическими работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами образовательных организаций города, региона.

В детском саду используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР и ЦОР). Информационные технологии в образовании качественно обновляют воспитательно-образовательный процесс в детском саду, повышают его эффективность, существенно обогащают образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребенка, но и для педагога.

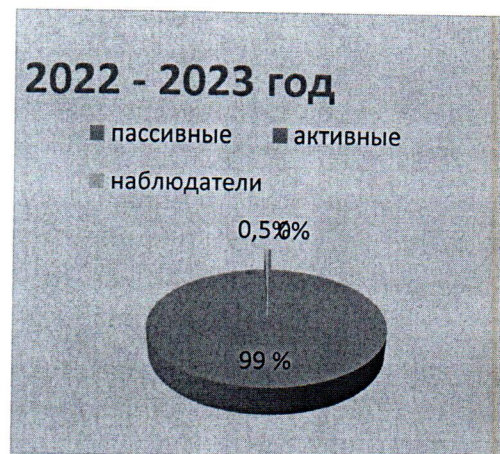
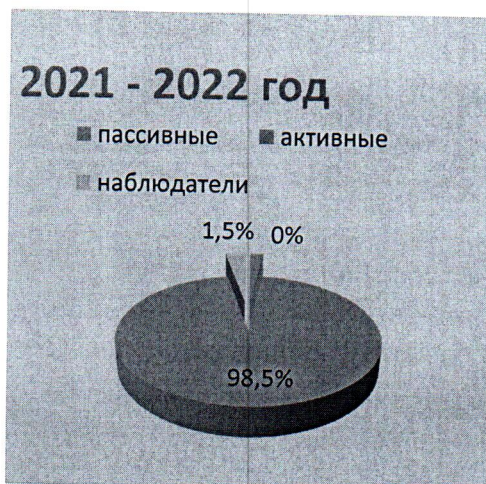
В каждой возрастной группе созданы условия для совместной деятельности педагога с детьми, имеется телевизор с подключением электронных носителей.

2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, выводы).

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями воспитанников является – развитие партнерских отношений и укрепление доверия с семьями, направленных на целостное развитие личности ребенка, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В рамках реализации ООП детского сада, проводились совместные дистанционные мероприятия с родителями

(законными представителями) по созданию и реализации проектов: проекта ранней профессиональной ориентации дошкольников BabySkills по стандартам WSR; социально – значимого проекта «Мы разные, но мы вместе». За 2022-2023 учебный год было проведено 46 мероприятий для родителей (законных представителей).

За отчетный период активность родителей составила 99%, что на 0,5 % выше, по сравнению с предыдущим годом. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.



✓ *Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми в детском саду, на достаточно высоком уровне, составила 99 %.*

Из 191 опрошенных родителей,
100%:

- уверены в комфортности и безопасности детского сада; квалифицированных и компетентных педагогах и специалистах; престиже и репутации детского сада для социума;
 - родителей устраивает режим работы детского сада для полноценного развития ребенка в детском саду;
 - родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду; им предоставляется возможность участия в управлении детским садом, вносить предложения, направленные на улучшение работы детского сада; любые предложения родителей рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе;
 - родители считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, журналов, методического материала для организации качественного педагогического процесса; детский сад оптимально оснащен тех.оборудованием;
 - педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям;
 - в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка;
 - в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
 - создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;
 - в детском саду предоставляются консультационная и иная помощь родителям;
 - родители считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду;
 - созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов;
 - благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со сверстниками и взрослыми, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения.
- 98%** родителей считают, что помощь специалистов (логопед, психолог) детям не требуется.

9% родителей считают, что участки детского сада не оснащены современными оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающими оптимальную двигательную активность детей.

2.4.1. Результативность работы с родителями:

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, успехах и достижениях всех участников образовательных отношений, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду на официальном сайте АН ДОО «Алмазик», так же на информационных стендах детского сада, групп, через мессенджеры «WhatsApp», Zoom, -You Tube канал, сообщество ВКонтакте.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. На информационных стендах 1 и 2 этажа размещена информация для родителей (законных представителей) в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в детском саду. В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей).

✓ Наличие информационной газеты детского сада на сайте.

Детский сад № 37 «Звездочка» выпускает информационную газету (ежеквартально) «Звездный телескоп». В рамках совместной образовательной деятельности, газета отражает все проведенные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). За отчетный период выпущено 2 номера газеты. Главным редактором информационной газеты является воспитатель Ильина Наталья Александровна.

✓ С 2020 года в детском саду осуществляет свою деятельность консультационный центр «Семья», где можно получить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь специалистов. Взаимодействие с родителями происходит посредством мессенджеров «WhatsApp», сообщество ВКонтакте.

✓ В детском саду созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей семей групп риска и семей, находящихся в социально – опасном положении. Для работы с такими семьями утвержден план и ведется работа, согласно утвержденному плану. Семье с ребенком – инвалидом оказывается консультативная помощь педагогом – психологом и специалистами детского сада.

Выводы: в детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

Медицинское обслуживание, оздоровительные и профилактические мероприятия, антропометрию осуществляют 2 старшие медицинские сестры (высшей квалификационной категории), медицинская сестра, врач-педиатр службы Удачинского отделения АН ДОО «Алмазик». Проводится наблюдение за воспитанниками с хроническими заболеваниями, плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицид, небулайзер. Осуществляется дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным нормам и требованиям, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Большое значение придается организации пятиразового питания, планируемого в соответствии с двадцатидневным циклическим меню, разработанного на основе сборника технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания воспитанников дошкольных организациях» под редакцией М.П. Могильного, В.А. Тутельяна, и утвержденного медицинскими работниками и специалистами АН ДОО «Алмазик».

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников:

Показатели	2021 г.	2022 г	2023 г.
Пропуски на одного ребенка по болезни	19,7	19	21,1
Индекс здоровья	20,3	21,5	24,5
% посещаемости	102,7	109,4	100

В 2023 году пропуски на одного ребенка по болезни увеличились на 3%, процент посещаемости снизился на 9,4% и составил 100% в связи с заболеваемостью ветряной оспой.

2021 год (210 воспитанников)				2022 год (204 воспитанника)				2023 год (202 воспитанника)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
44/ 21,2%	131/ 62,1%	33/ 15,9%	2/ 1%	38 / 18,6%	154/ 75%	10/ 4,9%	2/ 0,9%	29/ 14,4%	165/ 81, 7%	7/ 3,4%	1/ 0,5 %

Количество воспитанников I группы здоровья (здоровые дети) составляет (14,4%), что на 5 % меньше чем в 2022 году; детей со II группой здоровья (дети с функциональными отклонениями) больше на 7%, по сравнению с предыдущим годом; количество воспитанников с III группой здоровья (дети с хроническими заболеваниями) снизился на 2 % . В 2022 – 2023 году детский сад посещал ребенок с IV группой здоровья – ребенок – инвалид.

✓ *Анализ заболеваний по итогам осмотра узких специалистов.*

В 2022-2023 учебном году узкими специалистами было осмотрено:

Воспитанники 2020, 2017, 2016 года рождения, охват детей составил 68, 4%, дети с заболеванием органов дыхания - 7,6%, дети с нарушением зрения – 18,8%.

Выводы: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников детского сада, укреплению их физического и психического здоровья является осуществление просветительской работы по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Положительному эффекту способствует индивидуальная работа инструктора по физической культуре с ЧБД воспитанниками и воспитанниками с хроническими заболеваниями по оздоровительной апробированной методике Т.Ю. Логвиной, функционирование плавательного бассейна.

Решению оздоровительных задач способствуют интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство: профилактика плоскостопия - хождение по «Дорожке здоровья»; Су-Джок-терапия; точечный массаж по Уманской; обучение плаванию, игровой самомассаж; динамические паузы, которые проводятся во время занятий 2-5 мин. по мере утомляемости детей; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз по методике Базарного. Профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки, способствует реализация кружка «Здоровейка в группах старшего дошкольного возраста.

✓ *Безопасность и качество услуг обеспечивается системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре третьего типа. Оповещение людей о пожаре производится следующими способами: речевое оповещение трансляцией заранее записанного сообщения, светового оповещения, посредством включения настенных световых оповещателей «Выход». В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 года № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании на пульт централизованного наблюдения ООО «СистемКонтрол». Система пожарной сигнализации разработана на основе автоматизированной системы охранно – пожарной сигнализации «С – 2000М» и смонтирована в 2014 году в соответствии с рабочей проектной документацией (шифр ОПТС 2014 – 03/01);*

- имеется тревожно-вызывная сигнализация, 2 кнопки. Сигнал тревоги выводится на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии;
- имеется в наличии ручной металлоискатель Hand-Held Security Detektor - 1 шт.;
- имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Видеокамеры – 9 шт., выведены в режиме онлайн на пульт охранника ООО «АЛРОСА-Охрана»;
- функционируют видеодомофоны - 9 шт. на входных дверях с автоматическим разблокированием;
- 1 въездные металлические ворота, 2 металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами.

Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями организации. Имеются планы эвакуации на каждом этаже здания. Территория детского сада ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Игровое оборудование на территории детского сада безопасное, сертифицированное. С детьми проводятся беседы, мероприятия по ОБЖ, ПБ, ПДД. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Территория, здание и помещения детского сада соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников, обеспечивая безопасную жизнедеятельность всех участников образовательных отношений.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи с обязательной подписью в журналах инструктажей:

- инструкции по охране жизни здоровья воспитанников (ИОЖЗВ) – два раза в год;
- по соблюдению правил пожарной безопасности (ПБ) – два раза в год;
- инструкции по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ) – два раза в год;
- инструкция для персонала детских садов-филиалов АН ДОО «Алмазик» при угрозе или совершении террористического акта - ежеквартально.

За отчетный период нарушений не выявлено, травм нет.

Выводы: в детском саду созданы все условия, обеспечивающие охрану жизни, здоровья и безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях»

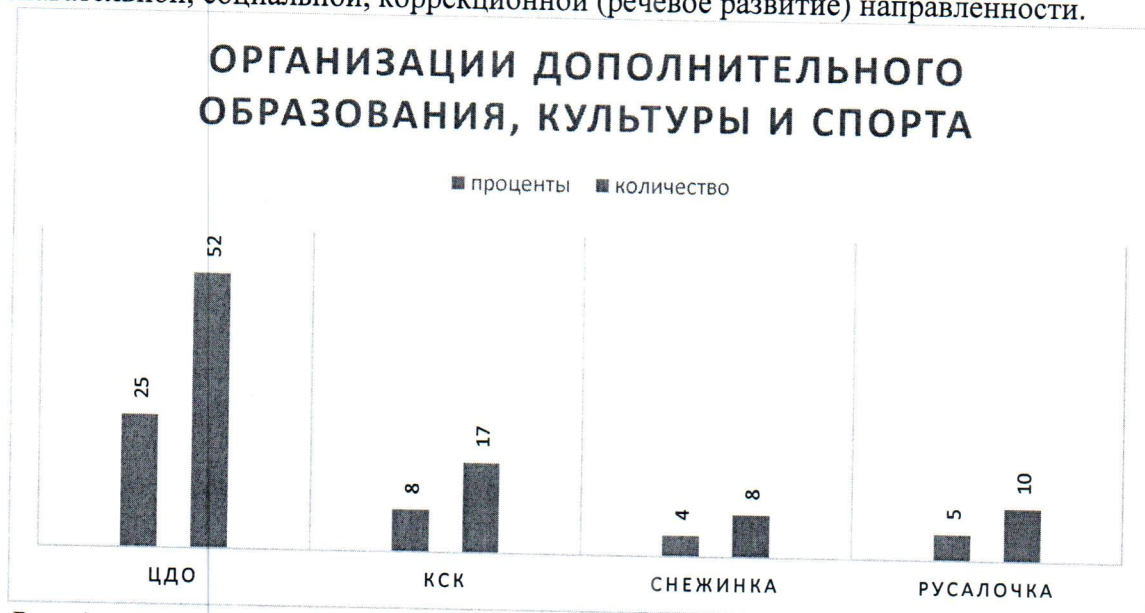
В период 2022-2023 учебного года объективных обращений (жалоб) со стороны родителей (законных представителей) воспитанников по поводу конфликтных ситуаций не зафиксировано. Замечания, предписания надзорных органов, в том числе со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» - отсутствуют.

✓ *Взаимодействие с социальными партнерами.*

Детский сад взаимодействует с МАООУ «СОШ № 24», МАООУ «СОШ № 19» им. Л. Попугаевой. Ежегодно составляется план мероприятий с целью создания комплекса

условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований ФГОС дошкольного и начального образования, которые реализуются посредством совместных мероприятий. Проведена видео – экскурсия в школу, разработан информационный буклет «Ребенок на пороге школы», проведена консультация «Психологическое сопровождение ребенка к адаптации в школе», «Сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности ребенка при переходе из детского сада в начальную школу», выпускной бал «До свидания, детский сад».

В 2022 2023 учебном году воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 7 лет посещали организации дополнительного образования, физкультуры и спорта города Удачный, мероприятия физкультурно – спортивной, художественно-эстетической, познавательной, социальной, коррекционной (речевое развитие) направленности.



Выводы: Взаимодействие с социальными партнерами помогает коллективу реализовывать поставленные задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе. Активная позиция родителей (законных представителей) и педагогов, позволяет ставить общие цели и решать поставленные на учебный год задачи с максимально возможной эффективностью.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год.

Анализ деятельности за 2022 -2023 год выявил следующие проблемы:

- реализация мультикультурного направления воспитания;
- низкий % участия педагогов в инновационной деятельности, способствующей развитию социальных компетенций воспитанников (эмоциональный компонент, поведенческий компонент, мотивационный компонент, когнитивный компонент);
- выявление и поддержка воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами
- отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий

✓ *наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:*

- реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- организация на базе детского сада дистанционного творческого фестиваля «Путешествие по сказкам» районного уровня;
- активное участие воспитанников в конкурсах районного, Всероссийского, городского уровней, наличие призовых мест;

- активная работа по созданию и пополнению библиотеки для детей и взрослых, центра творчества «Радуга»;
- активность родителей (законных представителей) в деятельности детского сада;
- введение дополнительных платных образовательных услуг;
- активное участие в общественной жизни города, волонтерское движение молодых специалистов детского сада.

✓ *Перспектива развития на 2022-2023 учебный год.*

- 1). Продолжать работу по реализации проекта BabySkills - вхождение дошкольников в мир профессий через доступные виды детской деятельности и получения начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях развивать спектр компетенций на городском уровне.
- 2) Повышать педагогическую компетентность педагогов в работе с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ.
- 3) Внедрять педагогические технологии, направленные на мультикультурное воспитание дошкольников.
- 4) Повышать профессиональный и личностный рост педагогов в реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Выводы: необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности. Профессиональный и социальный опыт педагогов осмысливается и соединяется в профессиональных сообществах. В педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Заведующий детским садом № 37 «Звездочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик»



/ А.В. Цыбенова