

Согласовано  
Педагогическим советом АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 2 от 10.05.2023 г.

**Перечень показателей и критериев по оценке качества условий  
осуществления образовательной деятельности в АН ДОО «Алмазик»**

ВСЕГО детских садов:  
Из них:  
- филиалы, дошкольные группы, школа-сады:  
- частные ДООУ:  
Охват детей ДОО в муниципалитете:  
Обучение на родном, якутском языке: ДООУ, группы:  
Всего педагогов ДОО (в муниципалитете):  
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью хваченных ДОО:

№ п/п	Показатель	Критерий	Ссылка на подтверждающий документ	Нет 0	Недоста точно 1	Да 2
<b>1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</b>						
1.1.	Критерии оценки соответствия ООП ДОО требованиям ФГОС ДОО:	- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, - наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (при наличии детей с ОВЗ); - наличие обязательной части ООП ДОО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; - соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.	Программа			

<b>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>						
2.1.	Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	ОО «Познавательное развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			
		ОО «Речевое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			
		ОО «Художественно-эстетическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			
		ОО «Социально-коммуникативное развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО;	Программа			
		ОО «Физическое развитие» - наличие парциальных программ в ООП; - применение инновационных технологий при реализации ОО.	Программа			
2.2.	Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ООД	- реализация дополнительной общеобразовательной программы (бесплатный кружок, секция) по направлениям: социально-коммуникативное; художественно-эстетический; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный	Программы			
		- реализация платных дополнительных услуг в ОУ;	Программы			
		- ОУ имеет статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	Приказы			
		- ОУ имеет статус муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы			
		- ОУ имеет статус республиканского ресурсного центра, стажировочной площадки	Приказы			
		- ОУ имеет статус республиканской сетевой инновационной площадки	Приказы			
<b>3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>						
3.1.	Критерии оценки кадровых условий реализации ООП ДОО	Укомплектованность педагогическими кадрами (100%)	Аналитический отчет			
		- соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО				

		- профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью				
		- количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров (не менее 80%)				
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел ООП ДО «Коррекционно-развивающая деятельность» (учитель-логопед, педагог-психолог).				
		- в штате предусмотрены должности педагогических работников, реализующие раздел АОП ДО при наличии детей с ОВЗ и детей инвалидов (учитель-дефектолог, тьютор)	Кол-во, %			
		- доля педагогов, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	Кол-во, %			
		- доля педагогов, имеющих высшее образование по педагогическому профилю	Кол-во, %			
		- доля педагогов, имеющих СЗД	Кол-во, %			
		- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во, %			
		- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во, %			
		- доля педагогов, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Кол-во, %			
3.2.	Критерии оценки, развивающей предметно-пространственной среды реализации ООП ДО:	- организация среды в ОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО	Аналитический отчет			
		- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;				
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);				
		- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);				
		- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);				
		- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ				

		- ОУ проводит оценку ППРС (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).	Инструментарий			
3.3.	Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	- ОУ проводит оценку ППУ (с помощью инструментариев МКДО, ECERS-R и др.).	Инструментарий			
<b>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>						
4.1.	Критерии оценки по взаимодействию ДОУ с семьей	- наличие на сайте ОУ информации, ориентированной на разные категории семей воспитанников и их включение в образовательное пространство детского сада;	Информация на сайте			
		- наличие консультативных пунктов помощи родителям (законным представителям);	Аналитический отчет			
		- удовлетворенность родителей услугами по результатам НОКО	Аналитический отчет			
<b>5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу</b>						
5.1.	Критерии обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу в ДОО:	- В ОУ обеспечена безопасность внутри помещения и в прилегающей территории	Аналитический отчет			
		- В ОУ отсутствуют за отчетный период чрезвычайные ситуации и несчастные случаи				
		В ОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации				
		В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет				
		В ОУ обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных организаций)				
		- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (оздоровительная программа и пр.);	Программа, план мероприятий			

## 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1.	Критерии оценки качества управления ДОО:	- наличие функционирования коллегиальных органов управления ОО	Документы			
		- наличие управленческой программы в деятельности руководителей;	Программа			
		- ДОО имеет компьютеризированные рабочие места	Аналитическая справка			
		- ДОО имеет приборы учета воды, тепла, электроэнергии				
		В ДОО используется электронный документооборот (электронные системы управления) в том числе: электронный дневник наблюдения; использующие СГО				
		Деятельность ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования)	Аналитическая справка, документы			
		В ДОО своевременно обновляется сайт и соответствует требованиям его оформления	Сайт			
ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг	Аналитическая справка					